

Master recherche
Mondes arabe, musulman, hamito-sémitique (MAMHS)
Année 2021-2022

THEMES DE RECHERCHE ET LISTE DES ENCADRANTS

Resp. : Madame Camille Rhoné-Quer
Camille.rhone@univ-amu.fr

Le MAMHS est un parcours du master recherche *Langues et Sociétés*. Il est porté par le Département d'études moyen-orientales (DEMO) et adossé au laboratoire de recherche IREMAM. Cette formation est pluridisciplinaire.

Les étudiants inscrits en Master MAMHS peuvent être encadrés par un (ou deux) enseignant-chercheur ou chercheur figurant dans la liste ci-dessous (ordre alphabétique, liste non exhaustive). La majorité de ces encadrants sont rattachés à l'IREMAM, toutefois certains membres d'autres laboratoires peuvent diriger les recherches de masterants MAMHS.

• **ASLANOV Cyril (ASLANOFF Cyrille)**

msaslan@mail.huji.ac.il

Domaine(s) de spécialité : linguistique historique ; linguistique comparée ; linguistique des langues en contact.

Exemples de sujets de mémoire encadrés ces dernières années : « *La poésie de Bouena Sarfatty-Garfinkle, un témoignage de l'instantanéité* [judéo-espagnol] » ; « *Intratextualité et intertextualité dans l'écriture mémorielle de Clarisse Nicoïdsky* [judéo-espagnol] » ; « *Le cycle de la vie des femmes et leur perturbation dans le Romancero et le Cancionero judéo-espagnols* [judéo-espagnol] ».

Pistes de sujets envisageables : Étude des contacts linguistiques entre l'hébreu et d'autres langues, sémitique ou non. Linguistique de l'hébreu [toutes les périodes]. Littérature hébraïque [toutes les périodes].

• **ASSAM Malika**

malika.assam@univ-amu.fr ou assam_malika@yahoo.fr

Domaines de spécialité : études berbères (approches anthropologique, historique et littéraire de corpus en langue berbère ; approche linguistique possible en cas de co-direction) ; approches historiques et anthropologiques du Nord de l'Afrique (mutations des structures sociales et institutions du Maghreb rural ; culture matérielle : transformations, enjeux économiques, politiques et identitaires ; constructions identitaires et mémorielles au Maghreb et en diaspora).

Exemples de sujets déjà donnés : Les contes de l'aire tachelhit dans le fonds Roux : sélection, transcription et analyse de contes animaliers. Produire, vendre et porter la robe kabyle en diaspora : le cas de Marseille. Discours sexuel et tabou linguistique chez les femmes rifaines. Le militantisme amazigh entre Libye et diaspora : paroles et parcours d'acteurs 2010-2021. Le rapport à la berbéricité chez les populations issues de l'immigration maghrébine à Marseille. Transmission culturelle et construction(s) d'une « maghrébinité » à Marseille.

Pistes de sujets éventuels : L'enseignement du berbère en Afrique du Nord ou en diaspora. Exploitation des archives du fonds Roux (nombreuses thématiques possibles sur les aires tachelhit et tamazight du Maroc). Productions écrites ou orales en langue berbère. « Nouvelles oralités » : NTIC et productions culturelles. Les organisation communautaires en migration (associations de village ; associations culturelles...).

• **CERMAKIAN Stéphane**

stephane.cermakian@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : littérature arménienne ancienne et moderne ; exil, migration, mythopoétique et transferts culturels (littératures arménienne et comparée) ; histoire de la traduction et traduction littéraire (arménien, allemand, anglais, français); théologie, écrits apocryphes et patristique; représentations individuelles et communautaires, imaginaires diasporiques.

• **DUSSERRE Aurélia**

Aurelia.dusserre@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : histoire du Maghreb contemporain, histoire coloniale, histoire des pratiques et des discours savants, histoire culturelle, histoire de la photographie.

Exemple de sujets donnés ces dernières années : Le voyage présidentiel d'Emile Loubet en Algérie (1903). Le "village nègre" à Oran : origines et évolutions, un essai d'histoire urbaine. Les maîtres de l'enseignement indigène en Algérie, à partir du *Bulletin de l'Amicale des membres de l'enseignement indigène* (1906-1912). Le Service des Habous au Maroc à partir du fonds Joseph Luccioni. Les centres sociaux en Algérie (1954-1962). L'urbanisme de Salé aux débuts du Protectorat. Les auditions publiques de la Commission Peel: les coulisses d'une cérémonie coloniale.

En fonction des thématiques et des sources envisagées, possibilité de diriger également des Master sur le Proche-Orient.

• **GUENO Vanessa**

vanessa.gueno@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : Histoire du Proche-Orient (19e-21e siècles); Patrimoine, patrimonialisation et politique (institutions et acteurs) ; L'archive comme objet d'études... ; Histoire et mémoire.

Pistes de sujet : Cartographier l'exil des archives ; Sauvegarde documentaire et fabrique mémorielle.

• **GUERRERO Jairo**

jairo.guerrero-parrado@univ-amu.fr

Domaine(s) de spécialité : dialectologie arabe (notamment maghrébine), linguistique historique des parlers arabes, productions artistiques en arabe dialectal, contact de langues.

Exemples de sujets de mémoire encadrés ces dernières années : « L'enseignement de la langue arabe comme langue étrangère à la Faculté de Lettres d'Aix-Marseille Université » ; « Frontières politiques et frontières dialectales dans le nord-est algérien : le cas du parler arabe de la ville de Tébessa » ; « État des lieux de l'arabe sicilien ».

Pistes de sujets envisageables : Etude, analyse et mise en valeur des fichiers, documents et notes en arabe dialectal marocain conservés dans le fonds Arsène Roux. Descriptions de

parlers arabes méconnus. Analyse linguistique de documents en moyen arabe. Contact arabe-berbère.

• **IMBERT Frédéric**

frederic.imbert@univ-amu.fr

Domaine(s) de spécialité : épigraphie arabe, histoire de l'écriture arabe, histoire du monde arabo-islamique au travers des inscriptions arabes de toutes les époques (des Omeyyades aux Ottomans), la calligraphie arabe, l'Islam primitif au travers des graffiti arabes

Exemples de sujets de mémoire donnés dans les années précédentes : "Les femmes dans les inscriptions et graffiti arabes durant les deux premiers siècles de l'Islam". "Les graffiti arabes chrétiens du Sinaï". "Corpus des inscriptions datées du premier siècle de l'hégire". "Etude sérielle des stèles funéraires du cimetière d'Assouan en Egypte". "Etudes des pierres tombales du cimetière al-Ma'alla à La Mecque".

Pistes de sujets envisageables : Cartographier les graffiti islamiques d'Arabie. Le Coran des graffiti arabes. La vie et ma mort au travers des graffiti arabes d'Arabie. Classement des invocations religieuses au travers des graffiti arabes d'Arabie. Vers un dictionnaire historique de la langue arabe : lexiques datés dans les inscriptions les plus anciennes. Figure du prophète Muḥammad au travers des graffiti arabes d'Arabie. Nommer Dieu : Les *asmā' ḥusnā* (noms divins) dans les graffiti islamiques d'Arabie.

• **JACQUEMOND Richard**

richard.jacquemond@univ-amu.fr

Domaine(s) de spécialité : littérature arabe moderne, traductologie, études culturelles appliquées aux sociétés arabes contemporaines.

Pistes de sujets à proposer dans les années à venir : études sur des œuvres littéraires arabes récentes, analyse des traductions françaises d'œuvres arabes ou des traductions arabes d'œuvres françaises, d'adaptations au cinéma ou à la télévision d'œuvres littéraires, etc.

• **LAAKILI MYRIAM**

myriam.laakili@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : Sociologie et anthropologie de l'islam, Islamologie contemporaine.

Exemples de sujets de mémoire donnés dans les années précédentes : Constitution et religion aux Comores ; Analyse sociohistorique de la réforme de 2018 officialisant la référence au sunnisme (en co-direction avec Vincent Geisser) ; La Hijra à la française (en co-direction avec Vincent Geisser).

Pistes de sujets à proposer dans les années à venir : Islamologie contemporaine : discours, pratiques et croyances (ex : les mouvements coranistes contemporains); Pratiques et discours de l'islam au quotidien (ex: socialisation musulmane sur Internet); Organisations musulmanes et gestion publique de l'islam en France (ex: institutionnalisation de l'islam en/de France depuis l'époque coloniale); Musulmanes engagées dans le champ religieux islamique : mouchidates, prédicatrices, aumônières et imames.

• **LIZZINI Olga L.**

olga.lizzini@univ-amu.fr

Domaine(s) de spécialité : islamologie classique (doctrines et concepts de l'islam), pensée de l'islam classique et kalām, la *falsafa*, rapports de la *falsafa* avec ses racines grecques, Avicenne (Ibn Sīnā), son héritage dans le monde latin et dans la pensée juive (Maïmonide), *translatio*

studiorum, historiographie de la pensée arabo-islamique, histoire de la psychologie et de la métaphysique arabe (doctrine de l'être et de l'un).

Exemples de sujets de mémoire encadrés ces dernières années : « L'ange, médiateur spirituel entre Dieu et l'homme, dans les Récits d'Ibn Sînâ et de Suhrawardî » ; « L'épître sur les définitions et les descriptions des choses par al-Kindî » ; « La conception de la connaissance : Averroès et Dante comparés » ; « La doctrine de la création chez Dante. Matière et matière première dans le Paradis » ; « La téléologie d'Avicenne. Le premier principe est-il ou non la cause finale ? »

Pistes de sujets envisageables : tout sujet relevant des domaines d'intérêt indiqués est le bienvenu : thèmes et concepts de l'islam classique (angélologie, psychologie, pneumatologie, etc.), théologie du kalam (sources, influences et questions doctrinales), la pensée islamique et la *falsafa* (auteurs, thèmes, textes et problèmes historiographiques), Ibn Sînâ (Avicenne), ses sources et son héritage dans la pensée islamique et dans la tradition latine et dans la pensée juive (par ex. Maïmonide), la relation entre la *falsafa* et ses sources grecques (par exemple Aristote, Plotin et Proclus, mais aussi le stoïcisme, le scepticisme, etc.), questions doctrinales (ontologie, métaphysique, relation entre dieu et le monde, définition de l'un, définition de l'âme ...), traduction de textes, *translatio studiorum* (thèmes hérités et textes traduits dans le monde latin médiéval et textes arabes passés à la pensée juive médiévale), l'avicennisme et l'averroïsme, les relations entre Dante et la pensée arabe (les sources islamiques de la *Divine Comédie*, l'averroïsme de Dante, les questions doctrinales (ontologie, métaphysique, la relation entre Dieu et le monde, la définition de l'âme, le problème corps-esprit (*Mind-Body problem*)), l'utilisation de la métaphore en philosophie et en théologie ...), la pensée politique, l'historiographie de la pensée arabe, l'orientalisme, le réformisme islamique, la définition du concept d'orthodoxie ...

•LOISEAU Julien

julien.loiseau@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : histoire de l'Islam médiéval, sources arabes, Égypte, Proche-Orient, Afrique de l'Est.

Sujets récemment donnés : "Vêtements, genre et pouvoir dans trois œuvres arabes du XIVe siècle", "La prise de Bagdad par les Mongols en 1258", "L'apport des sources juridiques à une histoire sociale des esclaves et des affranchis (Proche-Orient, XIVe-XVIe s.)".

•MARINO Brigitte

brigitte.marino@univ-amu.fr

Domaine(s) de spécialité : Histoire urbaine, économique, sociale et culturelle de la Syrie ottomane (xvi^e-xviii^e siècles) à partir de sources éditées et manuscrites (chroniques, dictionnaires biographiques, recueils de fatwas, actes juridiques).

Sujets possibles dans les domaines suivants : Transactions foncières et aménagement des villes ; Conflits liés au voisinage en milieu urbain ; Alliances matrimoniales dans les sociétés urbaines ; Achat et affranchissement d'esclaves ; Relations entre créanciers et débiteurs ; Bénéficiaires individuels et institutionnels des fondations pieuses (*waqf-s*) ; Nomination d'enseignants dans les *madrassa-s* ; Attribution de fonctions dans les établissements religieux ; Carrières juridiques et organisation du travail dans les tribunaux ; Étude des recueils de fatwas

(mariage, divorce, héritage, etc.) ; Transmission du patrimoine et conflits liés aux successions ; Livres inventoriés dans les bibliothèques des ulémas.

• **MICHEL Nicolas**

nicolas.michel.2@univ-amu.fr

Domaine de spécialité : Histoire du Maghreb et du Proche-Orient, XVI^e-XX^e siècle, en particulier histoire sociale et histoire économique.

Exemples de sujets donnés ces dernières années : les institutions à Alexandrie d'après les correspondances consulaires, 1736-1786; Les débuts de l'automobile au Maroc; l'élevage ovin dans l'Algérie coloniale; les orientalistes italiens à la fin du XIX^e et au début du XX^e siècle; l'Istanbul d'antan, de 1923 à nos jours; La presse spécialisée en Algérie dans les années 1980.

Pistes de sujets envisageables. Je souhaiterais orienter les étudiants intéressés vers plusieurs corpus : les actes de waqf d'époque mamelouke (1250-1517) (en collaboration avec Julien Loiseau), les registres de tribunaux d'Égypte au XVI^e siècle, les archives des Bureaux arabes dans l'Algérie coloniale (en collaboration avec Didier Guignard), les documents en arabe contenus dans les archives de l'Algérie coloniale aux Anom (Archives nationales d'outre-mer, Aix-en-Provence).

• **MUSSARD Christine**

christine.mussard@univ-amu.fr

Domaine(s) de spécialité : histoire de l'Algérie colonisée, histoire de l'éducation en Algérie

Exemple(s) de sujet(s) déjà donné(s) : *L'enseignement professionnel en Algérie au XIX^e siècle : le cas de l'école de Dellys. La pratique de l'approche par le genre à l'école en milieu rural marocain. El-Khaldounia, une madrasa réformiste à Béjaïa, 1931-1945.*

Pistes de sujets éventuels, à affiner en fonction des cas, des régions et périodes : L'enseignement professionnel, la scolarisation des filles, les écoles coraniques, l'école et l'armée, la jeunesse, les politiques éducatives, ...

• **NEVEU Norig**

norig.neveu@univ-amu.fr

Domaine(s) de spécialité : Histoire des autorités religieuses chrétiennes et musulmanes (XIX^e-XX^e siècles), histoire de la prédication et du faire croire, histoire et anthropologie des politiques et pratiques du religieux, mémoire collective et patrimoine, histoire des relations interconfessionnelles, Mobilités et migrations, humanitarisme, ONG et réseaux confessionnels

Exemples de sujets de mémoire encadrés ces dernières années : « La caricature en Jordanie », « Aspirations et pratiques sociales des jeunes jordaniens au prisme de la tribalité », « Le patrimoine comme enjeu diplomatique à Hébron : du local au glocal », « Des réseaux transnationaux d'activisme LGBT : La Fondation arabe pour les libertés et l'égalité », « Accueil des réfugiés syriens en Jordanie et projet de développement de l'AFD »

Pistes de sujets envisageables : Histoire ottomane de la Jordanie et la Palestine, histoire mandataire en Jordanie et Palestine, histoire et anthropologie des migrations, ONG confessionnelles, histoire des lieux saints et des pèlerinages, histoire des autorités religieuses en Jordanie et en Palestine, patrimoine et enjeux mémoriaux en Jordanie et Palestine, édition critique de manuscrits.

• **NEZRI-DUFOUR Sophie**

Sophie.Nezri-Dufour@univ-amu.fr

Domaine de spécialité : études juives. Littérature de la Shoah. Littérature de la judéité. Écrivains juifs français et italiens.

Sujets de mémoire encadrés ces dernières années : « La notion de résistance dans l'œuvre de Primo Levi, Elie Wiesel, Jacques Stroumsa » ; « L'intégration ou la non-intégration des juifs français dans le roman *Solal* d'Albert Cohen ».

Piste de sujet envisageable : Shoah et judéité.

• **ÖZKORAY Hayri Gökşin**

hayri-goksin.ozkoray@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : histoire moderne (XVe-XVIIe s.) ; histoire de l'Empire ottoman ; histoire de l'esclavage ; histoire du travail (agriculture, artisanat, mines, armée, mobilisation de la main-d'œuvre) ; relations entre l'Empire ottoman et l'Europe ; relations entre l'Empire ottoman et l'Asie ; histoire économique et sociale (prix, salaires, classes et ordres) ; histoire des représentations et mentalités.

Exemples de mémoires de recherche donnés dans les dernières années : Les artisans d'Istanbul d'après les voyageurs français du XVIe-XVIIe s. ; Les conversions inter- et intra-chrétiennes en Bosnie à l'époque ottomane (XVIe-XVIIe s.) ; L'arsenal et les galériens de Marseille au XVIIe siècle.

Pistes de sujets éventuels : tout sujet touchant au monde du travail et/ou de l'esclavage dans l'Empire ottoman, en Méditerranée orientale connectée de la fin du Moyen Âge jusqu'à la fin de l'époque moderne.

• **RHONE-QUER Camille**

Camille.rhone@univ-amu.fr

Domaine(s) de spécialité : histoire du monde islamique médiéval (Orient, principalement Iran, Afghanistan et Asie centrale). Histoire politique et culturelle (frontières, guerre et jihad). Histoire socio-économique et socio-environnementale (circulations, routes et infrastructures caravanières ; sociétés et réseaux hydriques dont Amou Darya).

Exemples de sujets de mémoire encadrés ces dernières années : « Histoire de Termez/Tirmidh et l'Amou Darya » ; « Le jihad almoravide » ; « L'islamisation des Comores des origines aux idéologies dans une société matrilineaire » ; « Le jihad terrestre et fluvial en Irak de part et d'autre de l'Euphrate au VIIe s. ».

Pistes de sujets envisageables : Monographies de villes iraniennes et centrasiatiques à l'époque pré-mongole. Sujets d'histoire environnementale de l'Orient islamique médiéval. Étude et mise en valeur des fonds « iraniens » et « centrasiatiques » de la MMSH d'Aix-en-Provence.

• **ROBBERECHTS Edouard**

edouard.robberchts@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : philosophie juive (Rosenzweig,...), pensée juive (Bible, Midrach, Talmud, Kabbale,...), phénoménologie (Ricœur, Levinas,...).

Exemples de sujets de mémoire donnés dans les années précédentes : L'émergence de la conscience. Spiritualité, éthique et responsabilité dans le monde contemporain d'après les travaux d'Eliane Amado Lévy-Valensi. La fragilité de l'action chez Arendt. Le sujet levinassien :

la philosophie comme sagesse de l'amour. Les figures de l'altérité dans *Le temps et l'autre* d'Emmanuel Levinas ou les sorties hors de l'être.

• **SARTORI Manuel**

manuel.sartori@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : grammaire et linguistique arabe dont histoire de la langue et histoire de la pensée grammaticale arabe.

Exemples de sujets de mémoire donnés dans les années précédentes : Les complexes conditionnels en arabe moderne de presse ; Accroissement des écoles franco-arabes au Sénégal de 1970 à nos jours ; Réflexion sur la possibilité d'élaboration d'un dictionnaire étymologique de la langue arabe. Le cas de l'énantiosémie ; Étude dialectologique du parler arabe de Djibouti. Formation du nom, pronom et syntagme nominal ; Traduction commentée des premiers chapitres du *Mufaṣṣal* de Zamaḥṣarī ; L'évolution de l'enseignement de la langue arabe au Sénégal entre 2000 et 2017.

• **SERI-HERSCH Iris**

iris.seri-hersch@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : histoire moderne et contemporaine du monde arabe et du Moyen-Orient ; Soudan et Palestine/Israël du XIXe siècle à nos jours ; histoire coloniale et post-coloniale ; histoire de l'éducation ; histoire sociale et environnementale ; migrations ; citoyenneté ; questions mémorielles ; débats historiographiques.

Exemples de mémoires encadrés ces dernières années : « La *hijra* des Tchétchènes en direction de l'Outre-Jordain : une migration humaine dans le contexte des empires russe et ottoman tardifs (1878-1910) » ; « Le Saint-Sépulcre pour la France de l'Ancien Régime : un enjeu idéologique à l'épreuve du réel » ; « Quels types de systèmes éducatifs pour l'indigène musulman' entre 1900 et 1940 dans la commune mixte de l'Aurès ? » ; « L'immigration et son histoire au prisme des représentations lycéennes : enquête auprès de lycéens de La Seyne-sur-Mer » ; « La notion de citoyenneté dans les discours éducatifs post-révolutionnaires (Égypte, 2011-2017) » ; « L'histoire enseignée en Égypte et en France : analyse croisée de manuels scolaires (dernière édition parue en 2016) » ; « Les ONG égyptiennes de droits des femmes sous le régime autoritaire d'Abdel Fattah al-Sissi de 2014 à nos jours » ; « La juridicisation des systèmes informels de transfert de fonds (*ḥawāla*) en Égypte » ; « "L'Etat Islamique", une machine de guerre complexe du XXIe siècle » ; « La question des réfugiés palestiniens dans les médias jordaniens » ; « *Maṣā'ir: kūnširtū al-hūlūkūst wa-l-nakba / Destins. Concerto de l'Holocauste et de la Nakba*: étude et analyse » ; « *Fauda* : une fiction d'État ? » ; « La présence chinoise en Afrique : le cas du Soudan » ; « Reconstruire la cité antique de Palmyre, les enjeux et les limites » ; « Penser l'œuvre d'Asma Lamrabet (Maroc) au prisme des SHS ».

• **SIINO François**

francois.siino@univ-amu.fr

Domaines de spécialité : Sociologie et science politique ; Éducation, université et pouvoir dans le Maghreb contemporain ; Décolonisations des pays du Maghreb et écriture des histoires nationales ; Enseignement de l'histoire des mondes arabes et musulmans dans l'école française ; Récits de vie et trajectoires intellectuelles ; Coopérations universitaires.

Exemples de mémoires de recherche donnés dans les dernières années : Comment et à partir de quelles sources des jeunes lycéens se représentent-ils les mondes arabes et musulmans et

leur histoire ? Quelles politiques publiques pour les colonies de vacances au Maroc ? Les stratégies de communication des associations environnementales de Gabès (Tunisie). L'immigration et son histoire au prisme des représentations lycéennes (Enquête auprès de lycéens de La Seyne-sur-Mer). Les trajectoires de femmes diplômées maghrébines en France : étude de cas à Sophia-Antipolis.

• **ZOUGGAR Nadjjet**

nadjjet.zouggar@univ-amu.fr

Domaine(s) de spécialité : histoire de la pensée sunnite ; élaboration des croyances sunnites ; prophétologie ; réception de la pensée grecque en islam ; débat foi/raison en islam.

Exemples de sujets donnés : La pensée de Khaṭṭāb al-Subkī Maḥmūd (1858-1933). Fondateur de la *salafiyya* en Egypte ; Anne-Sophie Monsinay, Eva Janadin, Kahina Bahloul pionnières de l'imamat féminin en France : focus sur le débat intermusulman qu'elles suscitent. Les Talibans dans le discours et les représentations des courants salafistes contemporains. La question de l'imamat dans le *kalām* ash'arite classique.

Pistes de sujets envisageables : Exploration de l'œuvre de certains théologiens wahhabites contemporains. Exploration de l'exégèse coranique de Tahar ben Achour (m. 1973). Évolution de la notion d'*al-walā' wa-l-barā'* (alliance et désaveu) dans la pensée musulmane. Aspects du débat sur l'authenticité de la tradition prophétique (*hadith*) dans l'islam sunnite : exploration d'un corpus écrit, des réseaux sociaux et des médias. La notion d'islam du milieu (*wasatīyya*) chez les prédicateurs français.