

# Rapport public Parcoursup session 2022

Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double diplôme Franco-italien en partenariat avec l'Université de Naples-L'Orientale (35373)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double diplôme Franco-italien en partenariat avec l'Université de Naples-L'Orientale (35373)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	35	14	21	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale ( Esabac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus.

Langue italienne LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en italien.

Lettre de motivation rédigée en italien.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Formation non ouverte aux débutant.

**Objectifs** : Viser l'excellence linguistique à l'oral et à l'écrit doublée de solides connaissances de la culture du pays. Fort tronc commun permettant d'acquérir et d'approfondir des savoirs en linguistique, histoire et civilisation, géographie politique, histoire littéraire, littérature et domaines artistiques.

**Compétences visées** : parfaite maîtrise de la langue parlée et écrite, pratique spécialisée de la traduction, capacité à analyser et transmettre des savoirs linguistiques et culturels et à évoluer dans la réalité économique, politique et sociale italienne contemporaine, compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques favorisant l'insertion des étudiants dans le monde professionnel et de la recherche.

**Structuration du cursus** : Les étudiant(e)s sélectionné(e) au programme de double diplôme suivent les cours de la L1 à AMU. Ils(Elles) doivent effectuer une mobilité en L2 à l'Università degli studi di Napoli L'Orientale, où ils(elles) doivent passer tous les examens de deuxième année. Ils(Elles) suivent ensuite les cours de la L3 à AMU. L2 : à l'Université de Naples L'Orientale. L3 : parcours obligatoire Médiation linguistique (UE linguistique et philologie 1 et 2), en plus du tronc commun. Stage obligatoire en L3 au CAER (Laboratoire de recherches), axe Licolar pour l'édition de revues, et/ou l'élaboration de corpus écrits ou oraux. Les étudiant(e)s participants au DPI doivent rédiger un mémoire d'édition de textes anciens dont la présentation constitue l'oral de l'UE de Civilisation Moyen Age/Renaissance au semestre 6.

Plus d'information : <https://formations.univ-amu.fr/2018-2019/ME3HLE-PRHLE3AF.html>

## **Césures :**

Pour les étudiants ayant fait une demande de césure via Parcoursup, vous devez absolument consulter les dates et les modalités de candidature via le lien suivant : <https://allsh.univ-amu.fr/cesure>

ATTENTION : Aucun dossier ne sera traité en dehors des dates indiquées.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'outil l'aide à la décision Parcoursup (algorithmique) a permis d'élaborer un préclassement et une typologie de situations spécifiques. Cette base de travail a donné lieu lors de la commission d'examen des vœux à l'étude des dossiers individuels identifiés dans la typologie et à l'élaboration du classement qualitatif.

Le paramétrage d'outil d'aide à la décision a été le suivant :

- les notes du baccalauréat et les notes de première et de terminale
- la note en italien
- la fiche avenir remplie par les professeurs du secondaire
- Attendus locaux : les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous rappelons que les projets de formations doivent être renseignés de manière spécifique pour chaque vœu. Les activités et centres d'intérêt doivent être renseignés par tous les candidats et notamment les candidats en reprise d'études, en réorientation et DAEU.

La prise en compte de la fiche avenir et de l'avis du conseil de classe est décisive. Attention : l'avis du conseil de classe doit être motivé en fonction de chaque vœu : un avis générique qui serait donné pour l'ensemble des vœux d'un candidat fausse gravement le fonctionnement de la procédure.

Nous conseillons aux candidats ayant besoin d'une validation de diplôme de télécharger systématiquement dans leur dossier les pièces demandées, afin d'en permettre la meilleure appréciation possible, et ce en procédure principale comme en procédure complémentaire : copie des diplômes obtenus (le cas échéant, baccalauréat ou équivalent, autres diplômes de l'enseignement supérieur, etc.), copies des bulletins ou relevés de notes (études secondaires, études supérieures), résultats de diplômes. Au besoin, tous ces documents seront fournis avec une traduction assermentée en français. La commission pédagogique ne peut se baser uniquement sur les éléments déclaratifs formulés par les candidats.

Cette année, nous avons constaté une augmentation des candidats en reprise d'études ou en DAEU, particulièrement dans certaines filières. L'algorithme ne pouvant être appliqué à ces profils, nous conseillons d'autant plus vivement à ces candidats de renseigner le maximum d'éléments demandés (bulletins de résultats, diplôme, lettre de motivation) et de fournir la fiche de suivi afin que leur dossier puisse être évalué de la manière la plus juste possible au regard de l'ensemble des candidatures.

Nous insistons sur le fait que la filière ne permet pas de débiter en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté	Essentiel
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études	Essentiel
	Notes du DAEU		Notes du DAEU	Essentiel
	Les notes en italien		Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	«Autonomie » et « Capacité à s'investir »	Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	«Capacité à réussir »	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel



	Motivation	Projet de formation motivé pour les candidats en DAEU	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt	DAEU, réorientation, reprise d'études, diplôme européen	Important

**Signature :**

Eric Berton,  
Président de l'établissement Aix Marseille Université - Site  
d'Aix-en-Provence