

Rapport public Parcoursup session 2022

Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Portail LLCER Anglais (36291)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais (2728)	Jury par défaut	Tous les candidats	321	2295	1583	2271	24	50
Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais - Entièrement en distanciel (24002)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	2295	259	1747	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.

La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais (2728):

La licence LLCER Anglais permet aux étudiants d'obtenir un niveau de compétences importantes en civilisation, histoire et littérature de la sphère anglophone, ainsi que des connaissances approfondies et raisonnées en traduction, linguistique, phonologie et grammaire.

C'est une licence de spécialité à part entière, qui n'a pas pour visée l'apprentissage ou le perfectionnement d'une langue.

Des enseignements transversaux permettent l'acquisition de méthodes du travail universitaire, le développement d'un projet professionnel, la maîtrise d'outils informatique et numériques, le travail de documentation. Elle propose également un partenariat avec la licence d'histoire.

Pour plus de renseignements, voir <https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-anglais>

Avec de nombreux partenariats, cette formation éminemment interculturelle offre de nombreuses mobilités internationales (programme Erasmus, Assistanat en GB, lectorat en GB, USA, Canada et Australie).

<https://formations.univ-amu.fr/ME3HLE-PRHLE3AB.html>

Césures :

Pour les étudiants ayant fait une demande de césure via Parcoursup, vous devez absolument consulter les dates et les modalités de candidature via le lien suivant : <https://allsh.univ-amu.fr/cesure>

ATTENTION : Aucun dossier ne sera traité en dehors des dates indiquées.

Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais - Entièrement en distanciel (24002):

La licence LLCER Anglais permet aux étudiants d'obtenir un niveau de compétences important en civilisation, histoire et littérature de la sphère anglophone, ainsi que des connaissances approfondies et raisonnées en traduction, linguistique, phonologie et grammaire. C'est une licence de spécialité à part entière, qui n'a pas pour visée l'apprentissage ou le perfectionnement d'une langue. Des enseignements transversaux permettent l'acquisition de méthodes du travail universitaire, le développement d'un projet professionnel, la maîtrise d'outils informatiques et numériques, le travail de documentation. Elle propose également un partenariat avec la licence d'histoire.

Pour plus de renseignements, voir <https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-anglais>

Avec de nombreux partenariats, cette formation éminemment interculturelle offre de nombreuses mobilités internationales (programme Erasmus, Assistanat en GB, lectorat en GB, USA, Canada et Australie).

<https://formations.univ-amu.fr/ME3HLE-PRHLE3AB.html>

Césures :

Pour les étudiants ayant fait une demande de césure via Parcoursup, vous devez absolument consulter les dates et les modalités de candidature via le lien suivant : <https://allsh.univ-amu.fr/cesure>

ATTENTION : Aucun dossier ne sera traité en dehors des dates indiquées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil l'aide à la décision Parcoursup (algorithmique) a permis d'élaborer un préclassement et une typologie de situations spécifiques. Cette base de travail a donné lieu lors de la commission d'examen des vœux à l'étude des dossiers individuels identifiés dans la typologie et à l'élaboration du classement qualitatif.

Le paramétrage d'outil d'aide à la décision a été le suivant :

- les notes du baccalauréat et les notes de première et de terminale
- la note en anglais
- la fiche avenir remplie par les professeurs du secondaire
- les fiches de suivi des candidats en réorientation
- Valorisation du statut « sportifs et artistes de haut niveau »
- Attendus locaux : les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous rappelons que les projets de formations doivent être renseignés de manière spécifique pour chaque vœu. Les activités et centres d'intérêt doivent être renseignés par tous les candidats et notamment les candidats en reprise d'études, en réorientation et DAEU.

La prise en compte de la fiche avenir et de l'avis du conseil de classe est décisive. Attention : l'avis du conseil de classe doit être motivé en fonction de chaque vœu : un avis générique qui serait donné pour l'ensemble des vœux d'un candidat fausse gravement le fonctionnement de la procédure.

Nous conseillons aux candidats ayant besoin d'une validation de diplôme de télécharger systématiquement dans leur dossier les pièces demandées, afin d'en permettre la meilleure appréciation possible, et ce en procédure principale comme en procédure complémentaire : copie des diplômes obtenus (le cas échéant, baccalauréat ou équivalent, autres diplômes de l'enseignement supérieur, etc.), copies des bulletins ou relevés de notes (études secondaires, études supérieures), résultats de diplômes. Au besoin, tous ces documents seront fournis avec une traduction assermentée en français. La commission pédagogique ne peut se baser uniquement sur les éléments déclaratifs formulés par les candidats.

Cette année, nous avons constaté une augmentation des candidats en reprise d'études ou en DAEU, particulièrement dans certaines filières. L'algorithme ne pouvant être appliqué à ces profils, nous conseillons d'autant plus vivement à ces candidats de renseigner le maximum d'éléments demandés (bulletins de résultats, diplôme, lettre de motivation) et de fournir la fiche de suivi afin que leur dossier puisse être évalué de la manière la plus juste possible au regard de l'ensemble des candidatures.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté	Essentiel
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études	Essentiel
	Notes du DAEU		Notes du DAEU	Essentiel
	Les notes en anglais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	«Méthode de travail »	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	«Autonomie » et « Capacité à s'investir »	Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	«Capacité à réussir »	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel

	Motivation	Projet de formation motivé pour les candidats en DAEU	Important
	Pour les candidats en réorientation la fiche de suivi	Pour les candidats en réorientation la fiche de suivi	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt	DAEU, réorientation, reprise d'études, diplôme européen	Important
		Valorisation du statut « sportifs et artistes de haut niveau »	Complémentaire

Signature :

Eric Berton,
Président de l'établissement Aix Marseille Université - Site
d'Aix-en-Provence