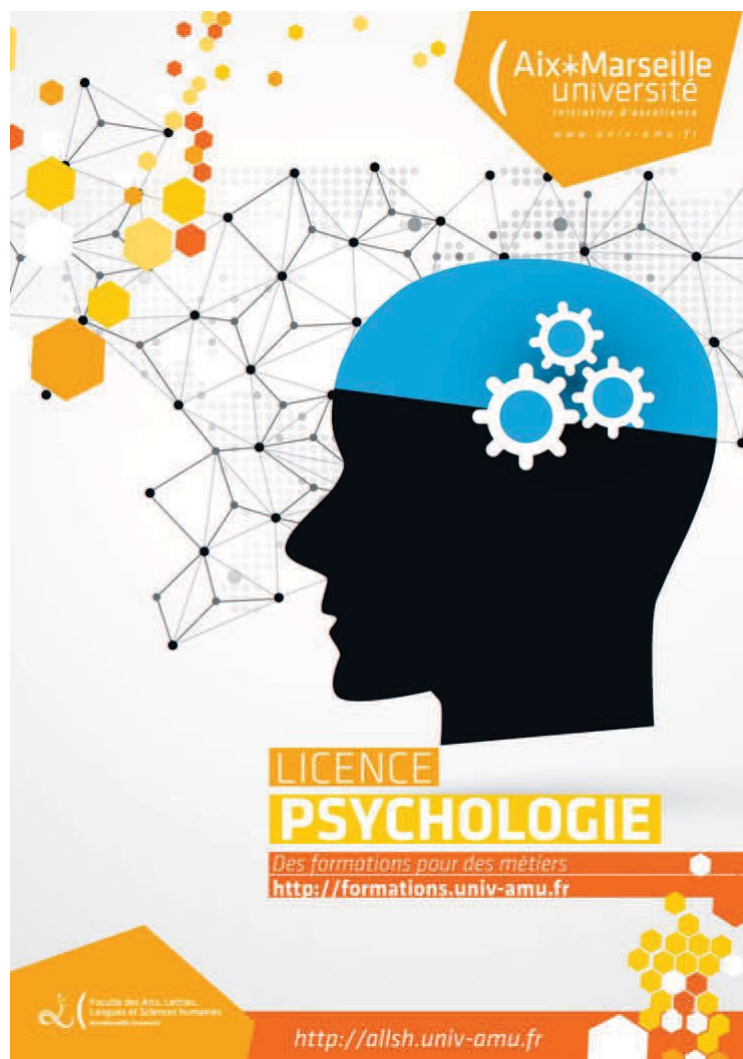


Enseignements de Licence 1

Semestre 1



Licence 1 Psychologie

HPS1U01	Psychologie clinique 1	6
HPS1U02	Psychologie du développement 1	6
SNR1U01	Neurosciences 1 : De la cellule au neurone	3
HPS1U03	MTU Psychologie	3
HPS1U04	Méthodologie et statistiques 1	3
HPS1U05	Anglais pour psychologues 1	3
HPS1X07	Option Hors discipline 1	6
HPS2U01	Psychologie cognitive 1	6
HPS2U02	Psychologie sociale 1	6
SNR2U01	Neurosciences 2 : Fonctionnement du neurone	3
HPS2U03	Méthodologie	3
HPS2U04	Méthodologie et statistiques 2	3
HPS2U05	Anglais pour psychologues 2	3
HPS2X08	Option Hors discipline 2	6

Licence 2 Psychologie

HPS3U01	Psychologie cognitive	6
HPS3U02	Psychologie sociale	6
SNR3U01	Neurosciences 3 : Neuroanatomie fonctionnelle	3
HPS3U03	Statistique	6
HPS3U04	Anglais pour psychologues	3
HOP3U01	Orientation, projet professionnel et numérique 1	3
HPS3X08	Option Hors discipline 3	3
HPS4U01	Epistémologie et histoire des concepts en psychologie	3
HPS4U02	Psychologie clinique	6
HPS4U03	Psychologie du développement	6
HPS4U04	Psychologie différentielle	6
SNR4U01	Neurosciences 4 : Systèmes sensoriels et moteurs	3
HPS4U05	Anglais pour psychologues	3
HOP4U01	Orientation, projet professionnel et numérique 2	3

Licence 3 Psychologie

HPS5U01	Méthode d'évaluation psychologique	6
HPS5U02	Psychologie clinique	3
HPS5U03	Psychologie cognitive	3
HPS5U04	Psychologie du développement	3
HPS5U05	Psychologie différentielle	3
HPS5U06	Psychologie sociale	3
SNR5U01	Neurosciences 5 : Apprentissage et mémoire	3
HPS5U07	Statistique appliquée	3
HPS5U08	Anglais pour psychologues	3
HPS6X27	Choix de 3 UE disciplinaires	9
HPS6X28	Choix de 2 UE en méthodes et techniques	6
HPS6U24	Introduction à la psychologie mathématique	3
HPS6U25	Pratiques professionnelles et stage	6
HPS6U26	Travail d'étude et de recherche	6



Code	HPS1U01
Intitulé	Psychologie clinique
Mots-clés	Psychologie clinique, psychopathologie, psychothérapie, paradigmes, méthode cliniques
Description du contenu de l'enseignement	<p>Connaissances visées:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaissance de l'histoire de la psychologie et de la psychopathologie. - connaissance d'objets psychopathologiques dans une approche sémiologique et psychopathologique, les névroses, les psychoses, les addictions. - connaissance des différentes formes cliniques de l'anxiété. - connaissance du fonctionnement psychique des groupes, et l'influence possible de la culture dans la formation des symptômes - connaissance de méthodes de la psychologie clinique : l'observation, le bilan, l'étude de cas, - connaissance des règles d'éthique, de déontologie et la législation en vigueur. - connaissance des grands paradigmes psychopathologiques (et leurs méthodes thérapeutiques) : psychanalytique, cognitif, humaniste et existentiel, phénoménologiques, systémiques.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - capacités d'observation, d'analyse de données lues (lectures critiques d'articles), et observées (observation critiques de documents vidéo). - capacité d'argumentation, d'expression, de réflexion critique.- capacité à développer une réflexion épistémologique (épistémologie critique) sur les notions fondamentales des grands modèles en psychopathologie, leurs enjeux théoriques et cliniques.- - capacités à repérer les signes cliniques (sémiologie) et les mécanismes psychologiques (analyse psychopathologique) de grandes entités psychopathologiques (névroses, psychoses, addictions). - capacité à repérer les différentes façons d'approcher la souffrance et les troubles psychiques dans les différents courants psychopathologiques.
Responsable / Contact	Guy Gimenez
Intervenants	Guy Gimenez, Christian Bonnet, Laetitia Petit, Amira Karray.
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	<p>Cours magistraux en amphi. La présence aux TD est obligatoire, les étudiants doivent avoir accès à Amétice dès le début de l'année. Les étudiants trouveront sur Ametice la plus grande partie des documents à lire pour les TD et CM (lectures obligatoires).</p> <p>Un ou plusieurs textes sont disponibles sur Ametice pour chaque cours et TD. Des tuteurs sont disponibles pour suivre les étudiants en difficulté.</p>
Langue principale	Français
Discipline	Psychologie clinique
Volume horaire global (par étudiant)	60 h
Bibliographie, lectures recommandées	<p>Pedinielli, J.L., Gimenez, G. (2002). Les psychoses de l'adulte. Collection 128. Paris, Nathan. (11000 exemplaires).</p> <p>Tous les autres textes (1 par cours et par TD) sont disponibles sur Ametice.</p>
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle continu constitué par un dossier à rendre (30% de la note) et un contrôle sur table lors du dernier TD (1h, 70% de la note).

Code	HPS1U02
Mutualisé	Non
Intitulé	Psychologie du développement
Mots-clés	Développement précoce, perception, motricité, cognition, langage, émotion, social
Description du contenu de l'enseignement	Cette UE porte sur le développement précoce de l'enfant (de la conception à l'âge de 2-3 ans). Elle présente les principes fondateurs des différentes approches en psychologie du développement : théories, auteurs et méthodologies. Dans un premier temps seront abordé le développement perceptivo-moteur, la cognition en général et le langage (Gesell, Piaget...). Puis dans un second temps, le développement socio émotionnel et affectif du jeune enfant (Wallon, Bruner...).
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	Connaissance et compréhension des grandes questions, des auteurs historiques et des méthodologies de la psychologie du développement. Maîtrise des trajectoires et des mécanismes en jeu dans le développement de la conception à l'âge de 2 ans : fonctions sensori-motrices, cognitives, socio-émotionnelles, communicatives et interactives, chez l'enfant au développement normal et atypique.
Responsable / Contact	Jover Marianne et Scola Céline
Intervenants	Jover Marianne, Scola Céline, ATER et chargé.e.s de cours
Modalités d'organisation et de suivi	Cours sur Ametice
Modalités pédagogiques	36h CM 24h TD
Langue principale	Français
Discipline	Psychologie
Volume horaire global (par étudiant)	60 h
Bibliographie, lectures recommandées	Baudier, A. & Celeste, B. (2014). Le développement affectif et social du jeune enfant. Paris: Armand Colin. de Boysson-Bardies, B. (1999). Comment la parole vient aux enfants. Paris : Odile Jacob. (collectionOpus). Clément, C. & Demont, E. (2017). 21 grandes notions de psychologie du développement. Malkoff : Dunod. Lautrey, J (ed) (2006). Psychologie du développement et psychologie différentielle. Nouveau cours de psychologie. Paris : PUF Vauclair, J. (2008). Développement du jeune enfant. Motricité, Perception, Cognition. Paris : Belin.
Mode de contrôle des connaissances	CCP (1 examen en TD 25% + 1 contrôle terminal 75%)

Code	SNR1U01
Intitulé	Neurosciences 1 : De la cellule au neurone
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	Dans cette UE nous traiterons dans un premier temps de l'organisation de la matière vivante, l'architecture et fonctionnement de la cellule (bases de biologie cellulaire). Nous décrirons ensuite la morphologie et biologie des cellules du système nerveux (neurones, cellules gliales).
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Connaitre l'organisation d'une cellule type, son fonctionnement basique, afin de faciliter la compréhension de l'organisation et de la physiologie du neurone.
Responsable / Contact	Nicolas Catz
Intervenants	Nicolas Catz (MCU 69) / Franck Chaillan (MCU 69)
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	
Volume horaire global (par étudiant)	24 h : 16h CM / 8h TD
Bibliographie, lectures recommandées	« Biologie » de Neil Campbell et Jane Reece
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	HPS1U03
Intitulé	Méthodologie du travail universitaire en psychologie
Mots-clés	Système universitaire, recherche documentaire, lecture scientifique, rédaction, prise de notes.
Description du contenu de l'enseignement	Le contenu des Cours et TD de cette UE permettra aux étudiants de réfléchir sur leurs façons de travailler, de s'organiser et de s'engager plus efficacement dans les différentes activités universitaires. L'enjeu est de les conduire à améliorer leurs compétences pour rechercher, comprendre et exploiter l'information, prendre des notes et rédiger. Aussi, les cours et TD consisteront à identifier et à exercer leurs compétences à partir de connaissances sur le système universitaire, ses particularités et ses outils, mais aussi de connaissances relatives à la psychologie cognitive (apprentissage, mémorisation), et à la psycholinguistique (recherche d'information, compréhension, prise de notes et production de textes).
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de l'Environnement Numérique de Travail (ENT) d'AMU ; - Capacité à appréhender les différents types d'examens universitaires ; - Capacité à explorer les méthodes de prises de notes ; - Capacité à effectuer une recherche bibliographique et à exploiter l'information scientifique ; - Capacité à produire des textes universitaires, des résumés.
Responsable / Contact	Marie-Laure Barbier et Léa Restivo
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie
Volume horaire global (par étudiant)	26 h
Bibliographie, lectures recommandées	Piolat, A., & Vauclair, J. (2010). <i>Réussir son premier cycle en psycho</i> . Bruxelles : De Boeck (col. préparer l'examen), nouvelle édition révisée.
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle continu intégral

Code	HPS1U04
Intitulé	Méthodes et statistiques 1
Mots-clés	Recueil des données ; distribution ; indices de tendance centrale ; indices de dispersion
Description du contenu de l'enseignement	La première partie de ce cours porte sur les techniques de recueil des données en psychologie, et les premières étapes de leur traitement (distribution, indices de tendance centrale et de dispersion).
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Distinguer les différentes techniques de recueil des données ; identifier un niveau de mesure ; transformer un tableau de protocole en un tableau de distribution ; représenter graphiquement une distribution ; calculer et choisir un indice de tendance centrale et un indice de dispersion.
Responsable / Contact	Amandine Penel
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie
Volume horaire global (par étudiant)	20h
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle terminal</i>

Code	HPS1U05
Mutualisé	
Intitulé	Anglais pour Psychologues
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	Mise à niveau en anglais (travail sur les compétences écrites et orales de la langue basé sur des thèmes de psychologie)
Niveau de l'enseignement pour les langues uniquement	A2-B1
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Maîtrise de la compréhension de l'écrit, et de l'oral.
Responsable / Contact	Déborah PRUDHON
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	TD (travail sur des thèmes de Psychologie) CM (méthodologie)
Langue principale	Anglais
Discipline	Anglais pour Psychologues
Volume horaire global (par étudiant)	10 heures TD et 10h CM Lecture de textes supplémentaires proposés selon les séances aux étudiants. Entraînement à l'examen lors de séance également.
Bibliographie, lectures recommandées	
Pré-requis obligatoire	Anglais (niveau A1-A2)
Pré-requis recommandé	

	OPTIONS HORS DISCIPLINE	
HPS1X07	Choix de 1 UE de neuro pluridisciplinaire à 6 crédits	6
	OPTIONS FLECHEES	6
HAN1Z01	Initiation à l'anthropologie sociale et culturelle	6
HPH1Z01	Philosophie de l'esprit et Ergologie	6
HSL1Z05	Introduction à l'analyse linguistique	6
HSO1Z01	Introduction à la sociologie	6
	OPTIONS LIBRES	6
HAD1Z07	Civilisation yougoslave	6
HBC1Z01	Grec ancien initiation 1	6
HBC1Z04	Latin initiation 1	6
HBCAU01	Langues, littératures et cultures de l'Antiquité	6
HBU1Z07	Civilisation bulgare	6
HED1Z01	Principes d'économie	6
HED1Z02	Economie internationale	6
HIR1Z08	Linguistique comparée des langues romanes	6
HLF1U01	Lettres modernes	6
HLG3U01	Allemand: Etudes culturelles 1	6
HLG5U06	Allemand: Langue et discours 1	6
HLM1U14	Civi 1 : Intro à l'étude des MAM	6
HLP1U02	Langue portugaise 1 - Norme Brésil	6
HLP1U03	Langue portugaise 1 - Norme Europe (Portugal)	6
HLR1U04	Histoire et Littérature russe 1	6
HLRCU03	Histoire des pays post-communistes	6
HPL1Z07	Histoire de la Pologne	6
HTC1Z07	Civilisation tchèque	6
LEAZU03	Introduction au marketing	6
HPS1X08	Choix de 2 UE de neuro à 3 crédits	6
HPS1U06	Apports des neurosciences à la compréhension du rêve	3
HPS1Z01	Neurosciences comportementales et cognitives	3
SNR1U02	Histoire des neurosciences	3
SNR1U05	Méthodes d'investigation des fonctions mentales	3

Code	HAN1Z01
Intitulé	Initiation à l'anthropologie sociale et culturelle
Mots-clés	Anthropologie, histoire, théories, méthodologie, ethnologie
Description du contenu de l'enseignement	Le cours consistera en une initiation à l'histoire de l'anthropologie sociale et culturelle au prisme des grands courants théoriques et de quelques problématiques représentatives du domaine.
Niveau de l'enseignement pour les langues uniquement	L1S1
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des principaux courants de pensée anthropologiques. - Connaissance des grands domaines thématiques - Connaissances des principes méthodologiques
Responsable / Contact	Ghislaine Gallenga
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Anthropologie sociale et culturelle
Volume horaire global (par étudiant)	36 CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Pré-requis obligatoire	aucun
Pré-requis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle terminal</i>

Code	HPH1Z01
Intitulé	Philosophie de l'esprit et Ergologie
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	Ce cours est une introduction à deux branches opposées de la philosophie s'intéressant à la nature de l'esprit, à son fonctionnement, aux représentations mentales et aux rapports entre corps et esprit.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - repérer et formuler un problème philosophique - articuler philosophie et psychologie pour analyser un problème relatif au fonctionnement de l'esprit humain - identifier les différences de principes au fondement d'une approche philosophique aboutissant à des visions des phénomènes psychiques diverses
Responsable / Contact	christine.lemaitre@univ-amu.fr benoitgautier@hotmail.fr
Intervenants	benoitgautier@hotmail.fr christine.lemaitre@univ-amu.fr
Modalités d'organisation et de suivi	Cours magistraux en amphi
Modalités pédagogiques	Cours magistraux, analyse de textes
Langue principale	français
Discipline	philosophie
Volume horaire global (par étudiant)	36 CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Pré-requis obligatoire	aucun
Pré-requis recommandé	Cours croyances et irrationalité
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle Continue</i>

Code	HSL1Z05
Intitulé	Introduction à l'analyse linguistique
Mots-clés	Linguistique
Description du contenu de l'enseignement	Ce cours présente l'architecture du système linguistique des langues et ses différents niveaux (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe) et exerce les étudiants à leur analyse.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre la structure du langage humain et ses différents niveaux d'analyse. ● Comprendre les notions de signe linguistique, synchronie/diachronie, distribution, double articulation, créativité linguistique, récursivité. ● Utiliser des méthodes adaptées à l'analyse de chaque niveau linguistique. ● Analyser des données linguistiques simples dans différentes langues
Responsable / Contact	Cristel Portes christelle.portes@univ-amu.fr
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Linguistique
Volume horaire global (par étudiant)	36 h CM
Bibliographie, lectures recommandées	Dortier, J.-F. (2001) Le Langage : nature, histoire et usage. Moeschler J. & Auchlin A. (1997) Introduction à la linguistique contemporaine. Paris: Armand Colin Saussure (de) F. (1916, 1995) Cours de linguistique générale, Paris : Payot, ed. critique de Tullio de Mauro.
Pré-requis obligatoire	Aucun
Pré-requis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle Continu

Code	HSO1Z01
Intitulé	Introduction à la sociologie
Mots-clés	Fait social, Action sociale, Autorité, Norme, Classe sociale. .
Description du contenu de l'enseignement	Histoire et apports des différentes approches théoriques et méthodologiques de la sociologie à travers les apports de sociologues tels que Durkheim, Halbwachs, Weber, Elias, Becker et Goffman. On se propose, à travers ce 1er enseignement, de dresser la généalogie des concepts fondateurs de la discipline.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à maîtriser certains des concepts fondamentaux de la sociologie - Capacité d'analyse, d'interprétation et de synthèse de textes sociologiques - Distance critique vis-à-vis du sens commun - Lecture de données statistiques sous différentes formes - Capacité à développer une argumentation utilisant des concepts de la discipline
Responsable / Contact	Patrick Pérez
Intervenants	Patrick Pérez, Y. Lacascade
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Sociologie
Volume horaire global (par étudiant)	36 heures CM
Bibliographie, lectures recommandées	<ul style="list-style-type: none"> - C BAUDELOT et R ESTABLET, Durkheim et le suicide, Paris, Seuil, 2011. - C BAUDELOT et R ESTABLET, « Suicide, l'évolution séculaire d'un fait social », Economie et statistique, 1984, 168, pp 59 – 70. - C BAUDELOT et R ESTABLET, Maurice Halbwachs. Consommation et société. Paris, PUF, 1994. - M WEBER, Le savant et le politique, Paris, La découverte 2003 (1ère édition en langue allemande 1919). - M WEBER, Ethique protestante et esprit du capitalisme. Paris, Gallimard, 2004 (1ère édition en langue allemande, 1920). - N ELIAS. La civilisation des mœurs. Paris, Plon, 1973 (1ère édition en langue allemande 1939). - H BECKER, Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance. Paris, Métailié, 1985 (1ère édition en langue anglaise 1963). - E GOFFMAN, Asiles, Etudes sur la condition sociale des malades mentaux. Paris, Minuit, 1968(1ère édition en langue anglaise 1961).
Mode de contrôle des connaissances	<p>CCP</p> <p>1ère session Régime standard : - 1 épreuve écrite de 2 h (50% de la note finale), contrôle continu ; - 1 épreuve écrite de 2h (50 % de la note finale), contrôle terminal</p> <p>Régime dérogatoire : - 1 épreuve écrite de 2h (100 % de la note finale), contrôle terminal</p> <p>2ème session Régime standard et dérogatoire : - 1 épreuve écrite de 2h (100 % de la note finale), contrôle terminal.</p>

Code	HPS1U06
Intitulé	Apports des Neurosciences à la compréhension du rêve
Mots-clés	Rêve, Substrat cérébral, Neurosciences
Description du contenu de l'enseignement	Après avoir abordé les états de vigilance et la notion de rêve sur un plan purement phénoménologique, une approche épistémologique visera à identifier les substrats cérébraux du rêve.
Niveau de l'enseignement pour les langues uniquement	A1
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les substrats cérébraux du rêve - Mettre en perspective le fonctionnement de quelques structures cérébrales et la phénoménologie du rêve.
Responsable / Contact	Jean-Michel Brezun
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	Pour des raisons de salles disponibles, le nombre d'inscrits pédagogiques ne pourra dépasser 120 étudiants. Les enseignements se dérouleront sur le site Saint Charles par demies journées bloquées.
Modalités pédagogiques	La présence au cours est obligatoire, les étudiants doivent avoir accès à amétice dès le début de l'année. Toutes les remises de devoirs se feront par amétice.
Langue principale	Français
Discipline	Psychologie
Volume horaire global (par étudiant)	24H de CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Pré-requis obligatoire	Aucun
Pré-requis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle continue intégrale</i>

Code	HPS1Z01
Intitulé	Neurosciences comportementales et cognitives
Mots-clés	Mémoire, Langage, Attention, Fonctions Exécutives
Description du contenu de l'enseignement	Fournir aux étudiants de solides connaissances sur 4 domaines cognitifs : le langage (fonction instrumentale), la mémoire, l'attention et le système exécutif ainsi que sur leurs interactions.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les grands principes du fonctionnement cognitif humain - Comprendre les liens entre fonctions cognitives et comportement - Etre capable de résumer le fonctionnement de chaque domaine cognitif abordé
Responsable / Contact	Caroline CHAMBON
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Neurosciences
Volume horaire global (par étudiant)	24h
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle terminal</i>

Code	SNR1U02
Intitulé	Histoire des Neurosciences
Mots-clés	Théorie humorale, Le cerveau machine, Localisationnisme, Connexionnisme, Sciences de la cognition
Description du contenu de l'enseignement	Cet enseignement optionnel vise à présenter la formation des concepts et des théories en neurosciences depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. La naissance et les perspectives des grands domaines qui composent les sciences du cerveau seront traitées : des neurosciences moléculaires et cellulaires aux sciences de la cognition.
Nombre de crédits	3 ECTS
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir replacer une théorie scientifique dans son contexte historique - Connaître les grandes disciplines qui recouvrent les Neurosciences - Connaître les grandes évolutions historiques en Neurosciences - Eveiller une réflexion épistémologique
Responsable / Contact	Anne Kavounoudias / contact par e-mail : Anne.Kavounoudias@univ-amu.fr
Intervenants	Anne Kavounoudias & Marie Montant
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Biologie - Neurosciences
Volume horaire global (par étudiant)	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire du Cerveau, de l'Antiquité aux Neurosciences– André Parent –PUL - Encyclopédie historique des Neurosciences – du neurone à l'émergence de la conscience – F Clarac & JP Ternaux – De Boeck édition
Pré-requis obligatoire	Aucun
Pré-requis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle terminal</i>

Code	SNR1U05
Intitulé	Méthodes d'investigations des fonctions mentales chez l'Homme
Mots-clés	Comportement, psychophysique, électrophysiologie, IRM, tests cognitifs
Description du contenu de l'enseignement	Exploration des fonctions mentales élémentaires chez l'Homme par l'étude du comportement et des fonctions cognitives et des indices physiologiques périphériques et centraux.
Compétences à acquérir	L'étudiant devra acquérir des connaissances sur la manière dont les fonctions mentales élémentaires peuvent être explorées chez l'Homme. Il devra en connaître les usages d'application et les limites. La comparaison des différentes méthodes qui sera effectuée devrait l'aider à développer un certain esprit critique face aux résultats expérimentaux
Responsable / Contact	Véronique Paban
Discipline	Neurosciences / Neurosciences Cognitives
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle terminal</i>