

Enseignements de Licence 2 semestre 3



version du 13/11/2020

Licence 1 Psychologie

HPS1U01	Psychologie clinique 1	6
HPS1U02	Psychologie du développement 1	6
SNR1U01	Neurosciences 1 : De la cellule au neurone	3
HPS1U03	MTU Psychologie	3
HPS1U04	Méthodologie et statistiques 1	3
HPS1U05	Anglais pour psychologues 1	3
HPS1X07	Option Hors discipline 1	6

HPS2U01	Psychologie cognitive 1	6
HPS2U02	Psychologie sociale 1	6
SNR2U01	Neurosciences 2 : Fonctionnement du neurone	3
HPS2U03	Méthodologie	3
HPS2U04	Méthodologie et statistiques 2	3
HPS2U05	Anglais pour psychologues 2	3
HPS2X08	Option Hors discipline 2	6

Licence 2 Psychologie

HPS3U01	Psychologie cognitive	6
HPS3U02	Psychologie sociale	6
SNR3U01	Neurosciences 3 : Neuroanatomie fonctionnelle	3
HPS3U03	Statistique	6
HPS3U04	Anglais pour psychologues	3
HOP3U01	Orientation, projet professionnel et numérique 1	3
HPS3X08	Option Hors discipline 3	3

HPS4U01	Epistémologie et histoire des concepts en psychologie	3
HPS4U02	Psychologie clinique	6
HPS4U03	Psychologie du développement	6
HPS4U04	Psychologie différentielle	6
SNR4U01	Neurosciences 4 : Systèmes sensoriels et moteurs	3
HPS4U05	Anglais pour psychologues	3
HOP4U01	Orientation, projet professionnel et numérique 2	3

Licence 3 Psychologie

HPS5U01	Méthode d'évaluation psychologique	6
HPS5U02	Psychologie clinique	3
HPS5U03	Psychologie cognitive	3
HPS5U04	Psychologie du développement	3
HPS5U05	Psychologie différentielle	3
HPS5U06	Psychologie sociale	3
SNR5U01	Neurosciences 5 : Apprentissage et mémoire	3
HPS5U07	Statistique appliquée	3
HPS5U08	Anglais pour psychologues	3

HPS6X27	Choix de 3 UE disciplinaires	9
HPS6X28	Choix de 2 UE en méthodes et techniques	6
HPS6U24	Introduction à la psychologie mathématique	3
HPS6U25	Pratiques professionnelles et stage	6
HPS6U26	Travail d'étude et de recherche	6



Code	HPS3U01
Intitulé	Psychologie Cognitive
Mots-clés	Cognition, méthode expérimentale
Description du contenu de l'enseignement	Théories et paradigmes expérimentaux dans les domaines de la perception, de l'apprentissage, de la mémoire, du langage et de la métacognition.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	Apprendre à analyser des expériences en psychologie cognitive, et à acquérir des connaissances à partir de données empiriques.
Responsable / Contact	Marlène Abadie
Intervenants	Marlène Abadie, Pascale Colé, Fabrice Guillaume, Brice Isableu et Ladislav Motak
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie Cognitive
Volume horaire global	24h CM et 22h TD
Bibliographie, lectures recommandées	Lemaire, P., & Didierjean, A. (2018). <i>Introduction à la psychologie cognitive</i> . De Boeck Supérieur. Habib, M., Lavergne, L., & Caparos, S. (2018). <i>Psychologie cognitive</i> . Armand Colin.
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal (2 notes: un travail en groupe et un examen sur table)

Code	HPS3U02
Intitulé	Psychologie sociale
Mots-clés	Psychologie sociale, soi, comparaison sociale, stéréotypes, représentations sociales
Description du contenu de l'enseignement	Connaissance des principaux courants théoriques en lien avec le Soi, la comparaison sociale, l'explication causale, les biais attributifs, les normes sociales, les stéréotypes, les représentations sociales et la psychologie sociale appliquée (santé, travail).
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	Connaissances théoriques concernant différentes théories de la psychologie sociale. Les travaux dirigés visent l'appropriation de différents concepts abordés en cours magistraux avec des mises en situation et des exercices ciblés (e.g., exercices et mises en situation, réalisation d'expérience, analyse de textes, analyse critique et réflexive de documents de recherche).
Responsable / Contact	Lionel Dany
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Psychologie sociale
Volume horaire global	24h CM et 22h TD
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	SNR3U01
Intitulé	Neurosciences 3 : Neuroanatomie fonctionnelle
Mots-clés	Système nerveux somatique, système nerveux végétatif, voies motrices et sensorielles, fonctions, cortex.
Description du contenu de l'enseignement	Organisation et fonctions du système nerveux (SN), central vs périphérique, somatique vs végétatif. Principales voies sensorielles et motrices. Organisation fonctionnelle du cortex.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Comprendre l'organisation du système nerveux Se représenter l'articulation des différentes structures entre elles Associer les différentes structures (et/ou voies) nerveuses et leurs fonctions.
Responsable / Contact	Chaillan Franck
Intervenants	Chaillan Franck, Paban Véronique
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	Cours classique et TD.
Langue principale	Français
Discipline	Neuroscience
Volume horaire global	24h
Bibliographie, lectures recommandées	Introduction biologique à la psychologie. Coordonné par J.C. Orsini et J. Pellet, Bréal ; Neurosciences (2015) de Dale Purves et George J. Augustine. N'importe quel ouvrage de Neurosciences qui traite de neuroanatomie et avec lequel vous vous sentez à l'aise.
Pré-requis obligatoire	
Pré-requis recommandé	Neuroscience 2 : fonctionnement du neurone
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal (<i>question de cours classique et/ou QCM</i>).

Code	HPS3U04
Intitulé	Éléments de statistique
Mots-clés	raisonnement statistique, statistiques, paramètres, modèle linéaire général
Description du contenu de l'enseignement	<p>1- introduction au raisonnement statistique</p> <p>2- statistiques et paramètres</p> <p>3- estimation ponctuelle et par intervalle de confiance</p> <p>4- épreuve d'hypothèse</p> <p>5- introduction au modèle linéaire général simple :</p> <p>5.1- régression simple; coefficient de détermination r^2 et Statistiques de Fisher et de Student</p> <p>5.2- analyse de la variance simple; coefficient de détermination h^2 et Statistiques de Fisher et de Student</p> <p>5.3- analyse discriminante simple; coefficient de détermination d^2 et Statistique χ^2</p> <p>5.4- analyse des correspondances simple; coefficient de détermination f^2 et Statistique d'indépendance χ^2</p> <p>6- comparaison de modèles : régression linéaire, exponentielle, logarithmique, puissance, croissance, polynomiale, et test de linéarité.</p>
Nombre de crédits	6 crédits
Compétences à acquérir	<p>Acquérir les concepts de base de la modélisation statistique dans les sciences psychologiques ;</p> <p>Maîtriser les outils statistiques tels que JASP ou R(+Rcmdr) ;</p>
Responsable / Contact	Abdessadek EL AHMADI
Intervenants	Abdessadek EL AHMADI CIRILLO Giusy, GAUTHIER Kim et VERON DELOR Lauriane
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	
Volume horaire global	48 heures (24 h CM + 24 h TD)
Bibliographie, lectures recommandées	Bennani-Dosse (2011). Statistique bivariée avec R. Presses Universitaires de Rennes
Pré-requis obligatoire	
Pré-requis recommandé	Réussite du cours de « méthodologie » de la licence 1
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	HOP3U01
Intitulé	Orientation, projet professionnel et numérique 2
Mots-clés	Orientation- insertion – projet de formation et professionnel Numérique - PIX - Protection de données - Internet
Description du contenu de l'enseignement	Orientation : Enseignement visant à d'accompagner l'étudiant dans sa réflexion concernant son orientation, de lui permettre d'élaborer un projet personnel et/ou de formation professionnel réfléchi, éclairé et réaliste. Numérique : Cette UE permet d'apporter les bases numériques indispensables dans le monde d'aujourd'hui aussi bien en matière de gestion des données que de traitement ou encore de sécurisation du réseau et de navigation internet.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de projet - Recherches d'informations et capacités de synthèse - Connaissances de soi - Entretiens de motivation
Responsable / Contact	Corinne MANGARD et Émilie CHETELAT
Intervenants	Psychologues de l'éducation nationale, spécialité EDO
Modalités d'organisation et de suivi	Ametice
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie
Volume horaire global	6TD de 2h
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	Un dossier individuel à rendre à la fin de chaque semestre (soit 2 dossiers).

Code	HPS3U04
Intitulé	Anglais pour Psychologues
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	Développement des compétences linguistiques en lien avec des thèmes de Psychologie (Mémoire et Langage) et aussi étude en anglais de l'histoire de la Psychologie.
Niveau de l'enseignement pour les langues uniquement	B1 au minimum -B2
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Maitrise de l'anglais écrit et oral (apprendre à lire et résumer des textes en langue étrangère et à les présenter à l'oral)
Responsable / Contact	Deborah Prudhon
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	TD (travail sur les thèmes de la mémoire et du langage) CM (Histoire de la Psychologie)
Langue principale	Anglais
Discipline	Anglais pour Psychologues
Volume horaire global	TD 10h et CM 10h Entraînement à l'examen lors de séance Lectures supplémentaires proposées aux étudiants
Bibliographie, lectures recommandées	
Pré-requis obligatoire	B1 pour arriver à B2
Pré-requis recommandé	
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle Terminal</i>

SNR3U04	Hormones, comportement et cognition	3
SNR3U03	Neurobiologie des addictions	3
SNR3U05	Neurobiologie des troubles mentaux	3
SNR3U02	Représentation cérébrale du corps et ses troubles	3
HPS3U06	Mythologie	3
HPS3U05	Sociologie	3
HPS3X09	Choix d'une UE de langue vivante étrangère (LANSAD)	3

Code	SNR3U03
Intitulé	Neurobiologie des Addictions
Mots-clés	Addiction avec et sans drogues, Système de Récompense, Traitements
Description du contenu de l'enseignement	Théories et mécanismes neurobiologiques des addictions aux drogues (stimulants, opiacés, cannabis, alcool, antidépresseurs, anxiolytiques...), et des addictions sans drogues (jeux, sport, sexe...). Tolérance, Traitements.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Connaissances des mécanismes cérébraux qui sous-tendent les phénomènes d'addictions et des principales théories associées. Connaissance des mécanismes d'action des drogues au niveau synaptique. Connaissance des principaux traitements. Analyse de comportements d'addiction en termes neurobiologiques.
Responsable / Contact	Bruno Truchet. bruno.truchet@univ-amu.fr . 04.13.55.08.56
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Pré-requis obligatoire	Notions de base en neurophysiologie
Pré-requis recommandé	
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	SNR3U02
Intitulé	Représentation cérébrale du corps et ses troubles
Mots-clés	Illusions - Membre fantôme – somatoparaphrénie – Autotopoagnosie - Héminégligence
Description du contenu de l'enseignement	Nous étudierons les bases cérébrales de la représentation du corps, la distinction entre image du corps et schéma corporel, ainsi que les troubles de cette représentation corporelle causés par des stimulations ou des lésions du système nerveux central ou périphérique.
Nombre de crédits	3 ECTS
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les régions du cerveau impliquées dans la perception du corps - Connaître différents troubles de perception de son corps du fait de lésions nerveuses - Approches expérimentales pour l'étude des représentations du corps normales ou anormales
Responsable / Contact	Anne Kavounoudias / contact par e-mail : Anne.Kavounoudias@univ-amu.fr
Intervenants	Anne Kavounoudias & Jean-Marc Aimonetti
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Biologie
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	Shaun Gallagher " the body shapes the mind" oxford press VS Ramachandran « Le fantôme intérieur » Edition Odile Jacob. O Sacks « l'homme qui prenait sa femme pour un chapeau » Editions Points
Mode de contrôle des connaissances	100 % Contrôle terminal

Code	SNR3U04
Intitulé	Hormones comportement et cognition
Mots-clés	Hormones-psychophysiologie-neuropathologies-neurosciences cognitives-neurosciences affectives
Description du contenu de l'enseignement	Système hormonal et physiologie de base. Hormones, comportements, fonctions cognitives et affectives. Corrélats neurohormonaux de neuropathologies. Vieillessement du système hormonal et conséquences psychophysiologiques.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Les différents types de communication chimiques. L'impact du système hormonal sur la psychophysiologie. Corrélats neurohormonaux des neuropathologies mentales et dégénératives. Traitements pharmacologiques et leurs limites. Méthodes thérapeutiques complémentaires. Le vieillissement hormonal et ses conséquences.
Responsable / Contact	Brahim Tighilet brahim.tighilet@univ-amu.fr 04.13.55.08.81
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	Le cours s'appuie sur une bibliographie d'actualité qui sera fournie à l'étudiant dès le début des cours.
Pré-requis obligatoire	Notions de base en neurophysiologie- Notions de neuroanatomie fonctionnelle et de neurotransmission.
Pré-requis recommandé	
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	SNR3U05
Intitulé	Neurobiologie des troubles mentaux
Mots-clés	Schizophrénie, stress, dépression, spectre autistique, TOC...
Description du contenu de l'enseignement	Corrélat anatomiques, fonctionnels et neurochimiques des troubles mentaux - Modèles animaux des pathologies mentales - Environnement précoce et vulnérabilité neuropsychiatrique - Traitements pharmacologiques, mécanismes et limites – Thérapies complémentaires
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Connaissance des substrats anatomo-fonctionnels et neurochimiques des troubles mentaux ainsi que des thérapies pharmacologiques et leurs limites
Responsable / Contact	Brahim Tighilet brahim.tighilet@univ-amu.fr 04.13.55.08.81
Intervenants	Brahim Tighilet, Yoh'i Zennou-Azogui
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	français
Discipline	Neurosciences
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	HPS3U05
Intitulé	Sociologie
Mots-clés	paradigmes sociologique contemporains, épistémologie, méthodologie
Description du contenu de l'enseignement	Présentation et analyse de quelques paradigmes de la sociologie contemporains et des traditions de recherche historiques qui les ont portés au travers de la lecture encadrée de textes sociologiques
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Capacité à maîtriser certains des concepts fondamentaux de la sociologie contemporaine Savoir les replacer dans des débats théoriques Développer des pratiques d'argumentation.
Responsable / Contact	Patrick Pérez
Intervenants	Patrick Pérez, Aurélien DYJACK
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Sociologie
Volume horaire global	24 heures CM
Bibliographie, lectures recommandées	-Henri MENDRAS, Marco OBERTI, Le sociologue et son terrain, trente recherches exemplaires, Paris, Armand Colin, 2000. -Une bibliographie complémentaire sera transmise en cours.
Pré-requis obligatoire	
Pré-requis recommandé	
Mode de contrôle des connaissances	<i>1ère session</i> <i>Régime standard :</i> - 1 épreuve écrite de 2 h (50% de la note finale), contrôle continu - 1 épreuve écrite de 2h (50 % de la note finale), contrôle terminal <i>Régime dérogatoire :</i> - 1 épreuve écrite de 2h (100 % de la note finale), contrôle terminal <i>2ème session</i> <i>Régime standard et dérogatoire</i> - 1 épreuve écrite de 2h (100 % de la note finale), contrôle terminal.

Code	HPS3U06
Intitulé	Mythologie
Mots-clés	Mythes ; grec ; romain ; interprétation
Description du contenu de l'enseignement	Cours portant sur les mythes grecs et romains (origine et fonction), à travers les textes et l'iconographie antiques. Parallèlement à différentes approches (anthropologique, psychologique, etc.), une attention particulière sera consacrée à la réception des mythes classiques.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> – développer un esprit critique dans l'analyse des mythes – croiser les approches disciplinaires dans l'étude des mythes – apprendre à confronter les sources traitant d'un même mythe
Responsable / Contact	Pierluigi Lanfranchi
Intervenants	<i>Id.</i>
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Lettres classiques
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal