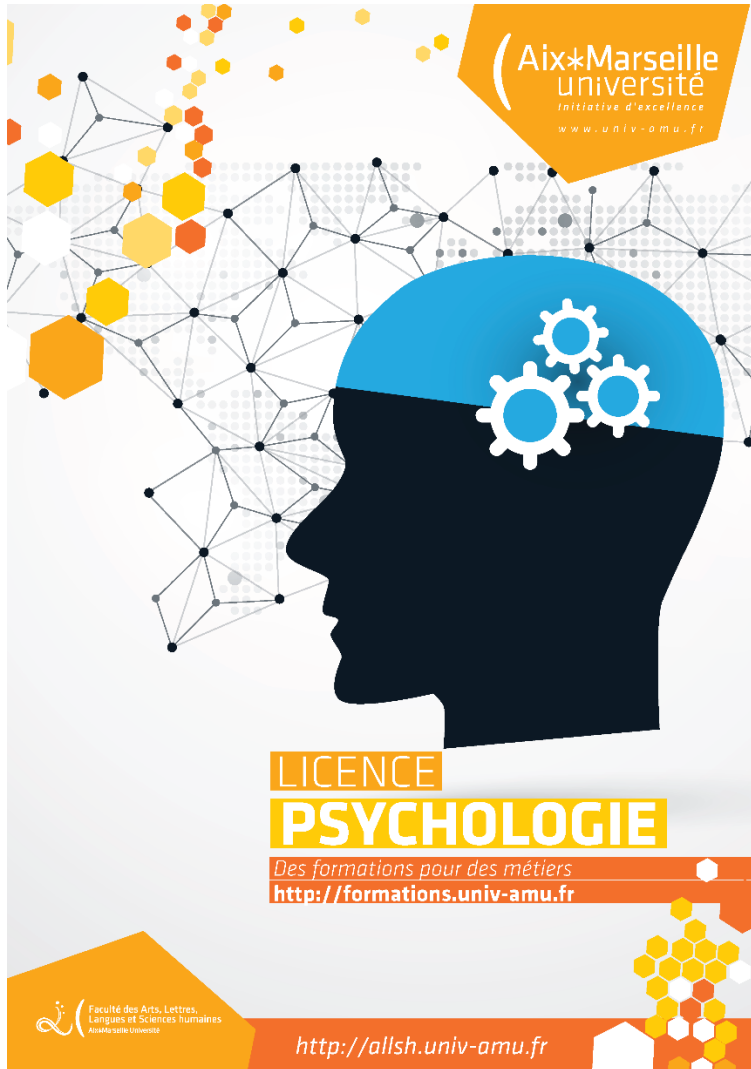


Enseignements de Licence 2 semestre 4



Aix-Marseille
université
Initiative d'excellence
www.univ-amu.fr

LICENCE
PSYCHOLOGIE
Des formations pour des métiers
<http://formations.univ-amu.fr>

Faculté des Arts, Lettres,
Langues et Sciences humaines
Aix-Marseille Université

<http://allsh.univ-amu.fr>

Licence 1 Psychologie

HPS1U01	Psychologie clinique 1	6
HPS1U02	Psychologie du développement 1	6
SNR1U01	Neurosciences 1 : De la cellule au neurone	3
HPS1U03	MTU Psychologie	3
HPS1U04	Méthodologie et statistiques 1	3
HPS1U05	Anglais pour psychologues 1	3
HPS1X07	Option Hors discipline 1	6

HPS2U01	Psychologie cognitive 1	6
HPS2U02	Psychologie sociale 1	6
SNR2U01	Neurosciences 2 : Fonctionnement du neurone	3
HPS2U03	Méthodologie	3
HPS2U04	Méthodologie et statistiques 2	3
HPS2U05	Anglais pour psychologues 2	3
HPS2X08	Option Hors discipline 2	6

Licence 2 Psychologie

HPS3U01	Psychologie cognitive	6
HPS3U02	Psychologie sociale	6
SNR3U01	Neurosciences 3 : Neuroanatomie fonctionnelle	3
HPS3U03	Statistique	6
HPS3U04	Anglais pour psychologues	3
HOP3U01	Orientation, projet professionnel et numérique 1	3
HPS3X08	Option Hors discipline 3	3

HPS4U01	Epistémologie et histoire des concepts en psychologie	3
HPS4U02	Psychologie clinique	6
HPS4U03	Psychologie du développement	6
HPS4U04	Psychologie différentielle	6
SNR4U01	Neurosciences 4 : Systèmes sensoriels et moteurs	3
HPS4U05	Anglais pour psychologues	3
HOP4U01	Orientation, projet professionnel et numérique 2	3

Licence 3 Psychologie

HPS5U01	Méthode d'évaluation psychologique	6
HPS5U02	Psychologie clinique	3
HPS5U03	Psychologie cognitive	3
HPS5U04	Psychologie du développement	3
HPS5U05	Psychologie différentielle	3
HPS5U06	Psychologie sociale	3
SNR5U01	Neurosciences 5 : Apprentissage et mémoire	3
HPS5U07	Statistique appliquée	3
HPS5U08	Anglais pour psychologues	3

HPS6X27	Choix de 3 UE disciplinaires	9
HPS6X28	Choix de 2 UE en méthodes et techniques	6
HPS6U24	Introduction à la psychologie mathématique	3
HPS6U25	Pratiques professionnelles et stage	6
HPS6U26	Travail d'étude et de recherche	6



Code	HPS4U01
Intitulé	Épistémologie et histoire des concepts en psychologie
Mots-clés	Épistémologie, histoire, concept
Description du contenu de l'enseignement	Cet enseignement cible la connaissance des soubassements et des principes fondateurs des différentes sous-disciplines de la psychologie (cognitive, développementale, différentielle, clinique et sociale). L'approche est à la fois historique et épistémologique.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Capacités d'analyse, de synthèse et de distance critique déployées sur des textes pionniers des différentes sous-disciplines de la psychologie.
Responsable / Contact	Céline Scola
Intervenants	Bruno Dauvier, Thémis Apostolidis, Fabrice Guillaume, Vincent Bréjard, Céline Scola
Modalités d'organisation et de suivi	Les cours magistraux permettent de présenter l'émergence de la psychologie en tant que discipline ainsi que les grandes approches épistémologiques et les grands concepts des différentes sous-disciplines de la psychologie. Seize heures de TD à distance sont construites. Le suivi réalisé sur Ametice consistera à accompagner les étudiants dans la recherche et dans l'analyse de textes fondateurs dans un cadre épistémologique de leur choix. Les outils en ligne permettront aux autres étudiants de bénéficier des recherches et des analyses des autres membres du groupe. Une étape de mise en lien des écrits est prévue à l'issue des TD pour chaque cadre épistémologique.
Modalités pédagogiques	10 heures de TD sont réalisés en présentiel et 6 heures de TD sont réalisés en ligne : lecture et échanges de texte, travail collaboratif en ligne de type Wiki.
Langue principale	français
Discipline	Psychologie
Volume horaire global	30 heures CM présentiel 16 heures TD présentiel, distanciel et pédagogie active
Bibliographie, lectures recommandées	Nicolas, S. (2016). Histoire de la psychologie-2e éd. Paris : Dunod. Reuchlin, M. (2004). Histoire de la psychologie. Paris : Puf.
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle continue partiel incluant le travail en pédagogie active et un examen sur table en fin de semestre</i>

Code	HPS4U02
Intitulé	Psychologie clinique
Mots-clés	Psychanalyse ; histoire de la psychanalyse ; psychopathologie psychanalytique ; névrose ; psychose ;
Description du contenu de l'enseignement	Présentation et analyse critique des principaux concepts de la découverte freudienne, en vue de maîtriser les fondamentaux théoriques et techniques de la psychopathologie psychanalytique.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	Compétences visées: - capacités d'analyse avec des concepts psychanalytiques d'une psychopathologie actuelle - capacités de synthèse des écrits théoriques freudiens et post-freudiens - capacités d'argumentation clinique dans des études de cas - capacités d'expression écrite et orale dans la prise de parole en public et de rédaction de travaux - capacité à élaborer une bibliographie pertinente sur un sujet limité - capacité à choisir la méthodologie pertinente - capacité à présenter une recherche à oral - capacité à présenter une recherche à l'écrit
Responsable / Contact	Fanny Chevalier
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie
Volume horaire global	24h CM et 22h TD
Bibliographie, lectures recommandées	Freud, S. <i>La technique psychanalytique</i> , trad. J. Laplanche, Paris : puf, coll. Bibliothèque de psychanalyse, 2002. Freud, S. <i>Névrose, psychose et perversion</i> , trad. J. Laplanche, Paris : puf, coll. Bibliothèque de psychanalyse, 2002
Mode de contrôle des connaissances	Session 1 : Contrôle continu partiel, Dossier de TD (40%), Examen sur table de deux heures (60%). Session 2 : Examen sur table de 2 heures (100%)

Code	HPS4U03
Intitulé	Psychologie du développement 3
Mots-clés	Développement cognitif, développement social, développement émotionnel, enfant, adolescent
Description du contenu de l'enseignement	Le développement de 0 à 2-3 ans a été présenté dans les enseignements de première année. Cet enseignement traite du développement de l'enfant à partir de 3 ans. Il présente un panorama des différents aspects du développement : les grands domaines du développement cognitif (raisonnement, nombre, catégorisation, formation des concepts), émotionnel (émotions régulation,...), affectif et social (relations sociales, comportements prosociaux vs antisociaux, ...). De nombreux travaux empiriques récents sont mis en perspective dans le cadre des théories contemporaines du développement.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les grands auteurs contemporains en psychologie du développement. - Comprendre les apports des travaux empiriques et mise en perspective avec les théories contemporaines du développement de l'enfant - Connaître les outils permettant d'évaluer les différents aspects du développement - Maitriser quelques-uns de ces outils à travers la passation d'épreuves classiques en psychologie du développement - S'initier à la lecture d'articles scientifiques
Responsable / Contact	Agnès Blaye : agnes.blaye@univ-amu.fr Anaïs Osmont : anaïs.osmont@univ-amu.fr
Intervenants	Agnès Blaye, Anaïs Osmont, Celine Scola, et intervenants TD
Langue principale	Français
Discipline	Psychologie du développement
Volume horaire global	24 CM et 22h TD
Bibliographie, lectures recommandées	<p>Bideaud, J., Houdé, O., & Pedinielli, J.L. (2015). L'homme en développement. Paris : Presses Universitaires de France.</p> <p>Blaye, A., & Lemaire, P. (2007). La psychologie du développement cognitif de l'enfant. Bruxelles : De Boeck Université.</p> <p>Cartron, A. & Winnykamen, F. (2009). Les relations sociales chez l'enfant: Genèse, développement, fonctions. Armand Colin.</p> <p>Houdé, O., & Leroux, G. (2009) Psychologie du développement cognitif. Paris : Presses Universitaires de France.</p> <p>Thommen, E. (2011). Les émotions chez l'enfant: Le développement typique et atypique. Paris : Belin sup</p>
Mode de contrôle des connaissances	<p>En session 1 : Contrôle continu partiel : deux types de travaux personnels à la maison (questions préparatoires aux TDs et compte rendu de 4 recueils d'observations), et un examen final de 2h.</p> <p>En session 2 : Contrôle final seul.</p>

Code	HPS4U04
Intitulé	Psychologie différentielle
Mots-clés	Différences individuelles, personnalité, régulation émotionnelle, aptitudes, intelligence
Description du contenu de l'enseignement	<p>Les spécificités thématiques et méthodologiques de la psychologie différentielle et son positionnement par rapport aux autres disciplines.</p> <p>Les différences entre individus dans le fonctionnement cognitif: les modèles de l'intelligence et des aptitudes.</p> <p>Les différences entre individus dans le domaine conatif: les modèles de la personnalité, de la régulation émotionnelle et des intérêts</p> <p>Les différences psychologiques entre groupes: différences femme/homme, différences entre générations. Les applications de l'approche différentielle.</p>
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	Savoir analyser des résultats corrélationnels ou d'analyse factorielle, Comprendre le processus de construction d'un modèle en dimensions psychologiques, Savoir évaluer la pertinence d'une échelle d'intelligence ou de personnalité au regard des connaissances scientifiques actuelles, savoir établir des liens entre différents travaux relatifs au même concept.
Responsable / Contact	Bruno Dauvier et Jean-Baptiste Pavani
Intervenants	Bruno Dauvier et Jean-Baptiste Pavani
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie
Volume horaire global	24h CM et 22h TD
Bibliographie, lectures recommandées	<p>Gilles, P.Y. (Ed.) (2008). Psychologie différentielle. Paris: Bréal.</p> <p>Huteau, M. (2013). Psychologie différentielle. Cours, exercices et QCM. Paris: Dunod</p> <p>Lautrey, J., & Richard, J-L., (2005). L'intelligence. Paris : Éditions Lavoisier.</p> <p>Rolland, J. P. (2013). <i>L'évaluation de la personnalité: Le modèle en cinq facteurs</i>. Primento.</p>
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	SNR5U01
Intitulé	Neurosciences 4 : Systèmes sensoriels et moteurs
Mots-clés	Somesthésie, réflexes et motricité volontaire
Description du contenu de l'enseignement	Mécanismes neurophysiologiques à l'origine de la perception tactile et des propres mouvements de son corps. Interactions sensorimotrices réflexes et contrôle central de la motricité volontaire.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> ● connaître et comprendre les interactions sensorimotrices à l'origine de la motricité volontaire ● connaître et comprendre les mécanismes de base à l'origine de la somesthésie ● savoir identifier et analyser différents troubles organiques susceptibles d'altérer la motricité volontaire ● savoir rechercher et exploiter la littérature scientifique anglophone, développer ses capacités de synthèse. ● Apprendre à s'autoévaluer
Responsable / Contact	Jean-Marc Aimonetti jean-marc.aimonetti@univ-amu.fr 04 13 55 08 33
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	Après les 18 heures de cours magistraux, les étudiants en présentiel disposeront de six heures de travaux dirigés à distance.
Modalités pédagogiques	Les étudiants disposeront d'une liste d'une dizaine de thèmes autour de la sensorimotricité et devront remettre un mémoire réalisé en trinôme sur un thème précis, uniquement sur la base d'articles scientifiques anglophones référencés dans PubMed.
Langue principale	Français
Discipline	Psychophysiologie
Volume horaire global	18 heures de CM 6 heures de TD à distance (validation des ressources bibliographiques par l'enseignant, validation du plan du mémoire et des illustrations choisies) Remise du mémoire sur Ametice. Autoévaluation et correction par grille critériée.
Bibliographie, lectures recommandées	Neurosciences, à la découverte du cerveau. Bear et coll. Pradel. 2016 Neurosciences, Purves & Augustine. De Boeck. 2015
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle continue partiel incluant le travail en pédagogie active et devoir sur table en fin de semestre, documents autorisés.</i>

Code	HOP4U01
Intitulé	Orientation, projet professionnel et numérique 2
Mots-clés	Orientation- insertion – projet de formation et professionnel Numérique - - PIX - Protection de données - Internet
Description du contenu de l'enseignement	Orientation : Enseignement visant à d'accompagner l'étudiant dans sa réflexion concernant son orientation, de lui permettre d'élaborer un projet personnel et/ou de formation professionnel réfléchi, éclairé et réaliste. Numérique : Cette UE permet d'apporter les bases numériques indispensables dans le monde d'aujourd'hui aussi bien en matière de gestion des données que de traitement ou encore de sécurisation du réseau et de navigation internet.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de projet - Recherches d'informations et capacités de synthèse - Connaissances de soi - Entretiens de motivation
Responsable / Contact	Corinne MANGARD et Emilie CHETELAT
Intervenants	psychologues de l'éducation nationale, spécialité EDO
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie
Volume horaire global	6 TD de 2 h
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	Un dossier individuel à rendre à la fin de chaque semestre (soit 2 dossiers).

Code	HPS4U05
Intitulé	Anglais pour Psychologues
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	Poursuite de l'étude des thèmes et des fondamentaux de l'histoire de la Psychologie débutés en PSY 3 U 05. Ancrage des connaissances acquises lors des semestres précédents.
Niveau de l'enseignement pour les langues uniquement	B2
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Maitrise de l'écrit (lecture et écriture) et de l'oral.
Responsable / Contact	Deborah Prudhon
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	TD (Suite de l'étude des thèmes abordés en S3), de même pour les CM.
Langue principale	Anglais
Discipline	Anglais pour Psychologues
Volume horaire global	TD 10h et CM 10h Lectures supplémentaires proposées aux étudiants et entraînement à l'examen.
Bibliographie, lectures recommandées	
Pré-requis obligatoire	
Pré-requis recommandé	B 2
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal