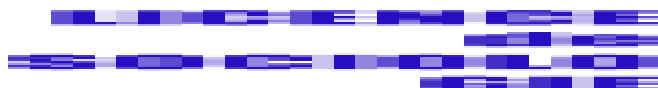
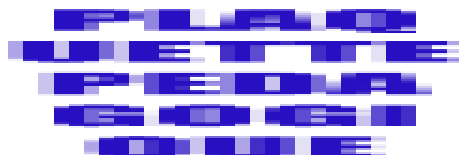




Aix Marseille Université
Unité de Formation et de Recherche
Arts, Lettres, Langues,
Sciences Humaines
Département de sociologie
29, avenue Robert Schuman
13 621 Aix-en-Provence Cedex 1
04.13.55.33.56



2019-2020



SOMMAIRE

ENSEIGNANTS/CHERCHEURS TITULAIRES DU DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE.....	3
COMMENT S'INFORMER.....	4
COMMENT S'INSCRIRE.....	4
RÉUSSIR SA LICENCE.....	5
CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET EXAMENS.....	6
LES PORTAILS DE LA LICENCE DE SOCIOLOGIE.....	7
TABLEAU DESCRIPTIF GÉNÉRAL DE LA LICENCE.....	8
PRÉSENTATION ALPHABÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS ASSURÉS PAR LE DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE.....	16

RESPONSABILITÉ AU DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE :

DIRECTRICE DU DÉPARTEMENT : CHANTAL ASPE

DIRECTRICE ADJOINTE : CONSTANCE DE GOURCY

RESPONSABLE DE LA LICENCE ET DIRECTEUR DES ETUDES : CESARE MATTINA

RESPONSABLE DE LA MENTION LICENCE: MUSTAPHA EL MIRI

- RESPONSABLE DE LA PREMIÈRE ANNÉE : NASSER DENDANI

- RESPONSABLE DE LA SECONDE ANNÉE : ISABELLE BLÖSS-WIDMER

- RESPONSABLE DE LA TROISIÈME ANNÉE : MUSTAPHA EL MIRI

RESPONSABLE DES ÉCHANGES INTERNATIONAUX : MARC BERNARDOT

CORRESPONDANT FORMATION CONTINUE ET VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE : MUSTAPHA EL MIRI

REPRÉSENTANTE AUPRÈS DE LA COMMISSION PÉDAGOGIQUE DE L'UNIVERSITÉ (CONCORDANCES, ÉTUDIANTS ÉTRANGERS) : ANNE-MARIE ARBORIO



ENSEIGNANT-CHERCHEURS TITULAIRES DU DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

- Anne-Marie ARBORIO, maître de conférences
- Chantal ASPE, maître de conférences HDR
- Marc BERNARDOT, professeur des universités
- Isabelle BLÖSS-WIDMER, maître de Conférences
- Thierry BLÖSS, professeur des universités
- Mohamed Nasser DENDANI, maître de conférences
- Constance DE GOURCY, maître de conférences
- Mustapha EL MIRI, maître de conférences
- Corine EYRAUD, maître de conférences HDR
- Pierre FOURNIER, professeur des universités
- Annie LAMANTHE, professeur des universités
- Cesare MATTINA, maître de conférences
- Patrick PEREZ, maître de conférences
- Océane PERONA, maître de conférences
- Catherine SCORNET, maître de Conférences
- Antoine VION, professeur des universités
- Philippe VITALE, maître de conférences HDR

COMMENT S'INFORMER

Ce document ne traite pas des démarches administratives conduisant à l'inscription à l'Université ; toutes les dates importantes en ces matières sont données dans l'Agenda Guide qui vous est remis lors de votre inscription administrative ainsi que sur le site général de l'Université.

Ce document traite de questions d'enseignements. L'intégralité de la plaquette que vous avez entre les mains, ainsi que beaucoup d'autres informations (règles de validations, échanges internationaux, emplois du temps...) se trouvent sur le site internet du département de sociologie accessible par le site de l'Université d'Aix-Marseille.

Prenez l'habitude de consulter régulièrement ces 2 sites internet :

SITE GENERAL DE L'UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE :

<http://www.univ-amu.fr/>

SITE INTERNET DU DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE :

<https://allsh.univ-amu.fr/licence-sociologie>.

Les vitrines du département de sociologie (2^{ème} étage, secteur C, à côté du bureau C233) permettent l'affichage régulier d'un grand nombre d'informations précieuses à destination des étudiants en sociologie. Leur consultation est très importante pour se tenir à jour des dernières modifications dans les emplois du temps, dates de remise de travaux, des reports ou annulation de cours, des modalités précises d'inscription à un cours... Ces vitrines sont actualisées, alors visitez-les régulièrement, venez rencontrer vos enseignants à leurs horaires de permanence et le personnel du secrétariat pédagogique au bureau C235.

COMMENT S'INSCRIRE

Votre inscription à l'Université se fait en plusieurs étapes :

1. **L'inscription administrative** se fait dans le bâtiment d'accueil aux services de la scolarité : bureau 04, Tél. 04 13 55 31 79. La carte d'étudiant est remise au moment de l'inscription administrative. Ce secrétariat administratif s'occupe aussi des changements de disciplines, des concordances et transferts de dossiers, des relevés de notes.
2. **L'inscription aux examens (inscription pédagogique)** se fait aussi aux services de la scolarité. Il assure l'inscription sur les listes d'examens, que ce soit pour vos enseignements obligatoires ou vos enseignements à choix. Cette inscription est indispensable pour pouvoir participer aux sessions d'examens et que vos notes soient validées. Si le bureau de la scolarité n'a pas enregistré de fiche pédagogique et d'inscription aux examens vous concernant, vos notes ne pourront pas être retranscrites vous ne pourrez pas vous présenter aux examens.

Dès la rentrée, vous devez remplir les fiches d'inscription aux examens qui sont à renseigner directement sur l'IP WEB (la page du diplôme site ALLSH) et à télécharger en vue de leur validation par les DETU avant la date du 6 octobre 2019. Passé ce délai, il ne sera pas possible de s'inscrire et de se présenter aux examens.

RÉUSSIR SA LICENCE

La licence de Sciences Humaines et Sociales SHS mention Sociologie, appelée ici Licence de Sociologie, est constituée de trois niveaux (ou trois années) : 1ère année de Licence (L1), 2ème année de Licence 2 (L2) et 3ème année de Licence (L3). Chaque année universitaire est composée de deux semestres. **La licence est ainsi constituée de six semestres d'enseignement.**

Par convention, on dit que le niveau L1 est composé des semestres S1 et S2 ; le niveau L2 des semestres S3 et S4 ; le niveau L3 des semestres S5 et S6. Chaque semestre comprend généralement 5 ou 6 Unités d'Enseignement (UE), chacune affectée de 3 ou 6 crédits européens (ou ECTS = European Credits Transfer System). Le système européen des ECTS permet aux étudiants d'accéder aux programmes Erasmus, Crepuq, et de partir étudier dans une université étrangère, suivant les conventions en vigueur entre universités. Les semestres d'études à l'étranger se font principalement en troisième année de licence ou en master (pour plus d'informations sur la mobilité étudiante et les relations internationales : <http://www.univ-amu.fr/relations-internationales>)

Chaque semestre représente donc 30 crédits et une licence entière 180 crédits.

Certaines Unités d'Enseignement sont composées uniquement de cours magistraux (CM) tandis que d'autres comportent des cours magistraux (CM) et des enseignements en travaux dirigés (TD) c'est-à-dire en petits groupes (toutes les semaines ou tous les 15 jours), avec présence contrôlée.

RÉUSSIR SES PREMIERS PAS À L'UNIVERSITÉ : LE DISPOSITIF D'AIDE À LA RÉUSSITE À DESTINATION DES ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

L'accompagnement personnalisé des étudiants se fait sous plusieurs formes :

- **le tutorat pédagogique :**

Dès votre entrée à l'université, vous serez aussi accueillis par des étudiants plus avancés et expérimentés dans leurs études de sociologie, ce sont les **tuteurs**. En plus de leur mission d'accueil, les tuteurs pourront vous informer sur votre vie et votre parcours universitaires et vous aider dans vos démarches d'inscription et de repérage des différents interlocuteurs de l'université. Ils ont aussi une mission d'accompagnement dans un objectif de soutien pédagogique, en collaboration avec le directeur des études et les enseignants.

- **les enseignants référents.**

Une fois passée la rentrée, vers les mois d'octobre-novembre vous serez accueillis par l'ensemble de l'équipe pédagogique du département, par des enseignants-référents lors d'un premier entretien individualisé. Cela servira à faire le point sur votre intégration à l'université et dans le cursus de sociologie sur vos réussites et difficultés ainsi que sur les choix d'option du deuxième semestre en fonction de la rédaction de vos fiches d'inscription aux examens du S2.

- **des conditions d'apprentissage adaptées :**

Pour optimiser les conditions d'apprentissage en licence, le département de sociologie a mis en place un nombre important de travaux dirigés (TD) en groupe restreint en plus du cours magistral (CM) qui regroupe tous les étudiants.

- **le contrôle continu en Licence**

Pour certaines unités d'enseignement de licence, les étudiants seront évalués par plusieurs examens de contrôle continu sur le semestre. Avec la mise en place du contrôle continu, les étudiants pourront ainsi évaluer leur progression et ne pas se décourager face à une note faible qui peut être susceptible d'être compensée lors d'une autre évaluation

Comment se fait l'inscription aux groupes de Travaux dirigés ?

Pour les UE de sociologie qui sont concernées, l'inscription dans un groupe se fait via la plateforme GIGUE. En cas de difficulté il faut s'adresser au bureau d'aide à la pédagogie (BAP) situé en salle C235. Les modalités d'inscription seront indiquées lors de la prérentrée et dans les vitrines du BAP.

Pour les UE à choisir dans d'autres disciplines ou pour les UE de langues, l'inscription se fait auprès des secrétariats pédagogiques des départements concernés ou au moyen d'applications informatiques qui sont présentées sur leurs sites internet.

Pour les formations à la recherche documentaire dans le cadre de la bibliothèque universitaire (obligatoires pour les étudiants de L1), l'inscription se fait par l'application GIGUE (les modalités seront précisées ultérieurement). Cette formation est associée à l'Unité d'Enseignement Méthodologie du travail universitaire et fera l'objet d'une évaluation.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET EXAMENS

Le contrôle des connaissances comprend des examens en cours de semestre et en fin de semestre. L'examen qui vient clore le semestre est appelé contrôle terminal ou examen final. La ou les évaluation(s) se déroulant au cours du semestre sont appelées épreuves de « contrôle continu ». Ces évaluations peuvent consister en une remise de dossier, un examen sur table (dit encore examen partiel), ou un oral.

ATTENTION ! L'absence à un examen entraînera automatiquement le blocage du calcul des moyennes et de la délivrance des diplômes. Les étudiants **DOIVENT OBLIGATOIREMENT** se présenter à tous les examens afin de pouvoir bénéficier du jeu des compensations de notes.

Sauf demande contraire de la part de l'étudiant, tout étudiant est inscrit automatiquement en « **contrôle continu** ». Cela signifie qu'il doit obligatoirement assister aux Travaux Dirigés (présence contrôlée), passer les épreuves prévues par les enseignants en cours de semestre (partiels, exercices notés lors des TD, etc.) et passer les examens en fin de semestre. **La participation aux TD et à ces différentes épreuves est obligatoire.** Toute absence devra être justifiée soit auprès du BAP, soit directement auprès de l'enseignant(e).

Cependant, si vous êtes engagé dans la vie active, chargé-e de famille, engagé-e simultanément dans plusieurs cursus, en situation de handicap ou si vous avez des problèmes de santé importants, vous pouvez bénéficier d'un régime spécial d'étude, le **régime dérogatoire**, vous dispensant du suivi des TD et de certains contrôles. C'est au moment de votre inscription administrative que vous serez déclaré-e éligible à ce dispositif suivant votre situation personnelle. Encore vous faudra-t-il préciser pour quelles UE vous souhaitez en bénéficier. Pour cela, vous devrez retirer un imprimé au bureau de la scolarité. Parallèlement, il vous est demandé de **prendre contact avec chaque enseignant des UE concernées (au moment de leur permanence) pour vous faire préciser les modalités exactes du contrôle dérogatoire pour sa part d'enseignement.**

Les épreuves finales des deux semestres constituent ce que l'on appelle « la **première session d'examens** » (en janvier pour les semestres impairs, en mai pour les semestres pairs). Une « **deuxième session** », dite aussi « de rattrapage », a lieu pour les étudiants qui n'ont pas obtenu leur niveau entier à l'issue de la 1^{ère} session. Elle a lieu en juin pour les semestres pairs et impairs.

Vous trouverez dans la suite de cette plaquette un descriptif sommaire par semestre des contenus pédagogiques, des bibliographies et des modalités d'évaluation des Unités d'Enseignement de sociologie composant la licence. Vous pourrez vous procurer auprès du secrétariat de sociologie, au début de chaque semestre, un fascicule spécifique plus détaillé pour certaines unités d'enseignement. La plateforme pédagogique Ametice, accessible par l'Environnement Numérique de Travail, est aussi utilisée par certains enseignants pour mettre à disposition des indications précieuses et des compléments de cours.

LES PORTAILS DE LA LICENCE DE SOCIOLOGIE

Les mentions de licences du domaine « Arts, lettres et langues » comme celle de sociologie sont fortement pluridisciplinaires. Pour préparer dans les meilleures conditions les étudiants à cette pluridisciplinarité, le premier semestre de la première année est organisé en portails. L'étudiant, à l'issue du premier semestre ou de la première année, peut choisir de poursuivre ses études dans la mention de licence de son choix au sein du portail.

Les étudiants pourront se réorienter vers la mention de leur choix à l'issue de la validation du premier semestre ou de la première année. Dans ce dernier cas, les étudiants devront avoir suivi au second semestre deux UE de la discipline du portail vers laquelle ils désirent se réorienter. La spécialisation dans la mention s'effectue progressivement, à partir du second semestre.

En deuxième année, un enseignement « Projet professionnel et préfiguration de parcours » aide l'étudiant à affiner son projet ; un enseignement transversal forme aux compétences numériques et informationnelles. La langue vivante est obligatoire à chaque semestre de la licence.

La licence de sociologie propose 2 portails différents :

- **Portail « Science de l'homme et de la société » (Anthropologie, Géographie et aménagement, Histoire, Sociologie)**
(portail 5)
- **Portail « Philosophie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, Sociologie »**
(portail 7)

<p style="text-align: center;">Portail « Sciences de l'homme et de la société » (Anthropologie, Géographie et aménagement, Histoire, Sociologie) (portail 5)</p>

Le portail « Sciences de l'homme et de la société (Anthropologie – Géographie et aménagement – Histoire – Sociologie) » permet d'accéder à l'une des quatre mentions de licence « Anthropologie », « Géographie et Aménagement », « Histoire » ou « Sociologie » en deuxième année de licence. Ce portail associe des enseignements communs aux quatre mentions.

Au 1^{er} semestre, les enseignements (30 crédits) sont communs aux quatre mentions du portail.

- Un enseignement de 3 crédits en méthodologie du travail universitaire
- Un enseignement de 3 crédits en langue vivante étrangère
- Enseignements disciplinaires (24 crédits) dans les disciplines impliquées par les mentions Anthropologie, Géographie, Histoire et Sociologie. Les enseignements sont répartis également entre les mentions.

Au 2nd semestre (30 crédits), les étudiants choisissent de s'orienter vers une des mentions du portail :

- 3 crédits en méthodologie du travail universitaire (MTU)
- 3 crédits en langue vivante étrangère
- 2 ou 3 enseignements dans la mention vers laquelle l'étudiant choisit de s'orienter (12 ou 18 crédits)
- 1 ou 2 enseignements dans une ou deux autres mentions du portail (6 ou 12 crédits)

Portail « Philosophie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, Sociologie »
Portail 7

Le portail « Sociologie -- Philosophie -- Sciences de l'éducation -- Sciences du langage » permet d'accéder à l'une des quatre mentions de licence « Sociologie », « Philosophie », « Sciences de l'éducation » ou « Sciences du Langage » en deuxième année de licence. Ce portail associe des enseignements communs aux quatre mentions.

Au 1^{er} semestre, les enseignements (30 crédits) sont communs aux quatre mentions du portail :

- un enseignement de 3 crédits en méthodologie du travail universitaire dans l'une des quatre mentions impliquées
- un enseignement de 3 crédits en langue vivante étrangère
- enseignements disciplinaires (24 crédits) dans les disciplines impliquées par les mentions Sociologie, Philosophie, Sciences de l'éducation et Sciences du Langage.

Les enseignements sont répartis également entre les mentions.

Au 2nd semestre (30 crédits), les étudiants choisissent de s'orienter vers une des mentions du portail :

- 3 crédits en méthodologie du travail universitaire (MTU) dans la mention choisie
- 3 crédits en langue vivante étrangère
- deux ou trois enseignements dans la mention vers laquelle l'étudiant choisit de s'orienter (12 à 18 crédits)
- un à deux enseignements dans une des trois autres mentions du portail (6 à 12 crédits)

TABLEAU DESCRIPTIF GÉNÉRAL DE LA LICENCE

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, MENTION SOCIOLOGIE (180 crédits)

LANGUES VIVANTES

L'université d'Aix-Marseille offre un très large choix de langues et de civilisations étrangères.

Nous vous conseillons de réfléchir à vos choix de langues vivantes en fonction d'un projet et de motivations à construire sur plusieurs années, en progression et approfondissement.

Vous ne pourrez pas choisir une langue vivante en Initiation, si vous l'avez déjà étudiée dans le secondaire.

En L1, les 2 UE de langues (d'une valeur de 3 crédits chacune) à prendre en S1 et S2 doivent être choisies dans la même langue. Ainsi, en L1, la langue choisie au S1 doit être impérativement poursuivie au S2.

Sur l'ensemble de la licence, votre parcours doit faire état d'une progression en langue sur au moins deux niveaux : cela peut être entre L1 et L2, entre L2 et L3, ou même entre L1 et L3. En L3, il n'est pas possible de prendre un cours d'initiation en langue. Cela vous permet donc de découvrir ou de conserver la maîtrise de plusieurs langues tout en démontrant votre capacité à approfondir une connaissance linguistique. Des certifications CLES sont proposées dans la plupart des langues : voir le site internet de l'université, onglet formation, puis certifications.

Première année de Licence (L1)
60 crédits à valider (30 crédits au semestre 1 et 30 crédits au semestre 2)

SEMESTRE 1

HSO1U02 (6 crédits) : Connaissance des phénomènes sociaux (Portail « Sciences Humaines et sociales » Histoire, Géographie et aménagement, Anthropologie, Sociologie)

HSO1U02 (6 crédits) : Connaissance des phénomènes sociaux (Portail « Philosophie, Science du Langage, Science de l'Éducation, Sociologie »)

HSOA1U01 (3 crédits) : Méthodes du travail universitaire

+ LVES1U3 (3 crédits) : UE de langue vivante obligatoire (à choisir sur liste de l'université).

SEMESTRE 2

HSO2U02 (6 crédits) : Sociologies classique (ouvert à PHI, SCL, HIS, GEO, SCE)

HSO2U03 (6 crédits) : Initiation à l'enquête sociologique (ouvert à PHI, SCL, SCE, GEO, ETH, JAP)

HSO2U04 (6 crédits) : Connaissance des phénomènes démographiques (ouvert à HIS, ETH)

HSO2U01 (3 crédits) : Méthodes du travail universitaire 2

+ LVES2U3 (3 crédits) : UE de langue vivante obligatoire (à choix sur liste de l'université).

Seconde année de Licence (L2)
60 crédits à valider (30 crédits au semestre 3 et 30 crédits au semestre 4)

SEMESTRE 3
<p>HSO3U01 (6 crédits) : Sociologie contemporaine HSO3U02 (6 crédits) : L'enquête et ses méthodes : l'observation directe HSO3U03 (6 crédits) : L'enquête et ses méthodes : l'entretien HSO3U04 (6 crédits) : L'enquête et ses méthodes : le questionnaire + OPN1 (3 crédits) : Orientation, projet professionnel et numérique LVES3U3 (3 crédits) : UE de langue vivante obligatoire (à choix sur liste de l'université)</p>

SEMESTRE 4
<p>Unités d'enseignement obligatoires :</p> <p>HPO4U01 (3 crédits) : Orientation, projet professionnel et numérique 2 HSO4U01 (6 crédits) : Paradigmes sociologiques HSO4U02 (6 crédits) : Traitement des données qualitatives HSO4U03 (6 crédits) : Traitement des données quantitatives + OPN2(3 crédits) : Orientation, projet professionnel et numérique + LVES4U3 (3 crédits) : UE de langue vivante obligatoire (à choix sur liste de l'université)</p>

Troisième année de Licence (L3)

60 crédits à valider
(30 crédits au semestre 5 et 30 crédits au semestre 6)

SEMESTRE 5

Unités d'enseignement obligatoires :

HSO5U01 (6 crédits) : Analyse quantitative des données (mutualisé Sciences et Humaines seulement)

HSO5U02 (6 crédits) : Méthode du travail de recherche (mutualisé Sciences et Humaines seulement)

HSO5U03 (3 crédits) : Communiquer les sciences sociales

HSO5U04 (6 crédits) : Sociologie de l'éducation 1 (Discipline associée des deux portails plus Sciences et Humanités)

HSO5U05 (6 crédits) : Sociologie de la ville et de l'environnement (Discipline associée des deux portails plus Sciences et Humanités)

HSO5U06 (6 crédits) : Politiques sociales (Discipline associée des deux portails plus Sciences et Humanités)

HSO5U07 (6 crédits) : Sociologie de la culture et de la connaissance (Discipline associée es deux portails plus Sciences et Humanités)

HSO5U08 (6 crédits) : Démographie (Discipline associée des deux portails plus Sciences et Humanités)

HSO5U09 (6 crédits) : Sociologie du travail (Discipline associée des deux portails plus Sciences et Humanités)

**** Langue vivante : Il est obligatoire de suivre au moins 6 crédits de langue en L3..**

Troisième année de Licence (L3) suite...

SEMESTRE 6
Unités d'enseignement obligatoires :
HSO6U01 (6 crédits) : Notions transversales de la sociologie (mutualisé avec sciences et humanités)
HSO6U02 (6 crédits) : Enquête et Restitution (mutualisé avec sciences et humanités)
HSO6U03 (3 crédits) : Ecrire les sciences sociales
HSO6U04 (6 crédits) : Sociologie de l'éducation 2 (ouvert aux disciplines associées des deux portails et science et humanités)
HSO6U05 (6 crédits) : Sociologie de la communication (ouvert aux disciplines associées des deux portails et sciences et humanités)
HSO6U06 (6 crédits) : Sociologie de l'action publique (ouvert aux disciplines associées des deux portails et sciences et humanités)
HSO6U07 (6 crédits) : Sociologie des organisations (ouvert aux disciplines associées des deux portails et sciences et humanités)
HSO6U08 (6 crédits) : Sociologie des rapports sociaux de sexe et de générations (ouvert aux disciplines associées des deux portails et sciences et humanités)
HSO6U09 (6 crédits) : Sociologie des migrations générations (ouvert aux disciplines associées des deux portails et sciences et humanités)
HSO6U10 (6 crédits) : Stage professionnel de 1 mois (en attente de confirmation)
+ LVES6U3 (3 crédits) : UE de langue vivante obligatoire (à choix sur liste de l'université).

**** Langue vivante : Il est obligatoire de suivre au moins 6 crédits de langue en L3 (sauf dans le cadre du parcours 5). Si vous êtes inscrit dans le parcours 1, l'UE de langue sera au semestre 6. Pour les parcours 2 à 4, vous pouvez choisir de situer l'UE de langue vivante sur l'un ou l'autre semestre au titre des unités d'enseignement à choix libre.**

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS
ORGANISÉS PAR LE DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

Licence 1, Semestre 1 :

HSO1U02 Connaissance des phénomènes sociaux (Portail « Sciences humaines et sociales »)	p.16
HSO1U02 Connaissance des phénomènes sociaux (Portail « Philosophie, Sciences du langage, Sciences de l'éducation, Sociologie »)	p.17
HSO1U01 Méthodes du travail universitaire-1	p. 18
LVE1U3 « Langue vivante »	p.19

Licence 1, Semestre 2 :

SOC2U01 Sociologies classiques	p.20
SOC2U02 Initiation à l'enquête sociologique	p.21
SOC2U03 Connaissance des phénomènes démographiques	p.22
SOC2U04 Méthodes du travail universitaire-2	p.23
LVES2U3 Langue vivante	p.24

Licence 2, Semestre 3 :

HSO3U01 Sociologie contemporaine	p.26
HSO3U02 L'enquête et ses méthodes : l'observation directe	p. 27
HSO3U03 L'enquête et ses méthodes : l'entretien	p. 29
HSO3U04 L'enquête et ses méthodes : le questionnaire	p. 30
LVES3U3 Langue vivante	p.31

Licence 2, Semestre 4 :

HSO4U01 Paradigmes sociologiques	p.32
HSO4U02 Traitement des données qualitatives	p.33
HSO4U03 Traitement des données quantitatives	p.34
HSO4U04 Histoire démographique et sociale	p.35
HSO4U05 Histoire économique et sociale	p.36
LVES4U3 Langue vivante	p.37

Licence 3, Semestre 5 :

HSO5U01 Analyse quantitatives des données	p.38
HSO5U02 Méthode du travail de recherche	p. 39
HSO5U03 Communiquer les sciences sociales	p.40
HSO5U04 Sociologie de l'éducation 1	p.41
HSO5U05 Sociologie de la ville et de l'environnement	p. 43
HSO5U06 Politiques sociales	p.44
HSO5U07 Sociologie de la culture et de la connaissance	p. 46
HSO5U08 Démographie	p. 47
HSO5U09 Sociologie de travail	p.49

Licence 3, Semestre 6 :

HSO6U01 Notions transversales de la sociologie	p.50
HSO6U02 Enquête et restitution	p. 51
HSO6U03 Ecrire les sciences sociales	p. 52
HSO6U04 Sociologie de l'éducation 2	p. 53
HSO6U05 Sociologie de la communication	p.54
HSO6U06 Sociologie de l'action publique	p.55
HSO6U07 Sociologie des organisations	p.56
HSO6U08 Sociologie des rapports sociaux de sexe et de génération	p.57

HSO6U09 Sociologie des migrations
HSO6U10 Stage professionnel (en attente de confirmation)

p.58
p.59

<p>HSO1U02 (Portail « Sciences humaines et sociales » avec Géographie et aménagement, Histoire, Anthropologie, Sociologie) CONNAISSANCE DES PHÉNOMÈNES SOCIAUX (6 crédits) Responsable : Marc BERNARDOT Enseignant·e·s intervenant dans l'UE : chargé·e·s de cours</p>

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement a pour finalité de sensibiliser les étudiants aux mutations de la société française entre les années 1960 et nos jours.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Initiation aux concepts, auteurs et outils principaux de la sociologie
- Sensibilisation aux transformations sociales et culturelles de la société française
- Apprentissage des techniques de décryptage de textes et de tableaux de sciences sociales

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Cet enseignement a pour finalité de sensibiliser les étudiants aux mutations de la société française entre les années 1960 et nos jours. Il traite en particulier des transformations du monde rural, des évolutions des classes sociales (mondes ouvriers, classes moyennes, élites), des changements de la famille, de l'Etat et de l'école ainsi que dans d'autres aspects de la société (ville, migration, âges...). Il vise dans le même temps à dresser un tableau général des grandes thématiques sociologiques et à initier au maniement des concepts, des auteurs et des outils principaux de la sociologie. Ces éléments seront approfondis en travaux-dirigés par des commentaires de textes et de tableaux portant sur le thème abordé en cours magistral.

BIBLIOGRAPHIE:

Ouvrage de référence : M. KOKOREFF et J. RODRIGUEZ, *La France en mutation. Globalisations, Etat, Individus*, Paris, Payot, 2012 ;
 Lecture complémentaire : D. FASSIN (dir.), *Les nouvelles frontières de la société française*, Paris, La découverte, 2010

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	50%	Non	2 h
Epreuve terminal (Standard)	50%	Non	2h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	Non	2 h

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement a pour finalité de sensibiliser les étudiants aux mutations de la société française entre les années 1960 et nos jours.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Initiation aux concepts, auteurs et outils principaux de la sociologie
- Sensibilisation aux transformations sociales et culturelles de la société française
- Apprentissage des techniques de décryptage de textes et de tableaux de sciences sociales

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Cet enseignement a pour finalité de sensibiliser les étudiants aux mutations de la société française entre les années 1960 et nos jours. Il traite en particulier des transformations du monde rural, des évolutions des classes sociales (mondes ouvriers, classes moyennes, élites), des changements de la famille, de l'Etat et de l'école ainsi que dans d'autres aspects de la société (ville, migration, âges...). Il vise dans le même temps à dresser un tableau général des grandes thématiques sociologiques et à initier au maniement des concepts, des auteurs et des outils principaux de la sociologie. Ces éléments seront approfondis en travaux-dirigés par des commentaires de textes et de tableaux portant sur le thème abordé en cours magistral.

BIBLIOGRAPHIE :

Ouvrage de référence : M. KOKOREFF et J. RODRIGUEZ, *La France en mutation. Globalisations, Etat, Individus*, Paris, Payot, 2012 ;

Lecture complémentaire : D. FASSIN (dir.), *Les nouvelles frontières de la société française*, Paris, La découverte, 2010

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	50 %	non	2 h
Epreuve finale écrite (Standard)	50 %	non	2 h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	Non	2 h

HSO1U01
MÉTHODES DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE 1 (3 crédits)
Responsable pédagogique : Aurélien DYJAK
Enseignants intervenant dans l'UE : Aurélien ALLOUCHE

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cette UE vise à faciliter la transition du lycée à l'université à travers la transmission de connaissances sur le fonctionnement de l'Université comme sur les méthodes de travail requises : lecture, prise de notes, évaluation.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Apprendre à prendre des notes de cours
- Apprendre à faire une fiche de lecture
- Apprendre à utiliser les services documentaires de l'université
- Maîtrise des procédures d'évaluation et d'orientation à l'Université
- Maîtrise du fonctionnement de l'université et de ses différents services

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : L'université est régulièrement présentée comme un espace d'acquisition de connaissances. Or, il existe différentes formes de connaissances et des rapports différents à ces connaissances. L'apprentissage universitaire suppose en particulier un engagement actif de la part de l'étudiant.

Cette unité d'enseignement est consacrée à la prise de conscience de cet engagement dans le processus d'apprentissage et à l'acquisition des savoir-faire nécessaires à un parcours universitaire. L'enseignement propose ainsi d'une part l'analyse des facteurs liés à l'apprentissage et à l'acquisition des connaissances et de compétences et, d'autre part, au développement et à la maîtrise des savoir-faire et des outils nécessaires à son entrée à l'université (prise de note, recherche documentaire, analyse d'un document écrit, etc.)

BIBLIOGRAPHIE :

Martine DARROBERS et Nicole LE POTTIER, *La recherche documentaire*, Paris, Nathan, 2010.
Catherine DUFFAU et François-Xavier ANDRÉ, *J'entre en fac*, Paris, Presses Sorbonne Nouvelle, 2013.
Aude JIMENEZ et Jamal-Eddine TADLAOUI, *Guide méthodologique universitaire*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2011.
Bernard LAHIRE, *Les manières d'étudier*, Cahiers de l'Observatoire de la Vie Etudiante, Paris, La documentation française, 1997.
Marc ROMAINVILLE, *L'échec dans l'université de masse*, Paris L'Harmattan, 2000.

1/ CONTROLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	50 %	non	2 h
Epreuve finale écrite (Standard)	50 %	non	2 h

2/ REGIME DEROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	Non	2 h

(3 crédits)
LANGUE VIVANTE

Les codes et intitulés des UE de langues vivantes vous seront communiqués à la rentrée sur le site internet de l'Université d'Aix-Marseille.

HSO2U02 SOCIOLOGIE CLASSIQUES (6 crédits) Responsable : Nasser DENDANI Enseignant·e·s intervenant dans l'UE :
--

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Donner aux étudiant-e-s un aperçu de travaux sociologiques classiques leur permettant de saisir de façon scientifique et critique les questions sociales.

COMPETENCES A ACQUERIR : Connaissance de la littérature en sociologie générale
 Lectures critiques et synthétiques
 Etudes comparatives
 Analyse idéal-typique et élaboration de classifications

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Histoire et apports des différentes approches théoriques et méthodologiques de la sociologie à travers les apports de sociologues tels que Durkheim, Weber, Marx et d'autres.

Cette connaissance du social permettra à l'étudiant de comprendre les débats actuels sur les finalités de la sociologie ainsi que sur la validité des analyses qu'elle est amenée à produire.

BIBLIOGRAPHIE :

Émile DURKHEIM, *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, PUF, 1895.
 Emile DURKHEIM, *Le Suicide*, Paris, PUF, 1897.
 Emile DURKHEIM, *De la Division du travail social*, Paris, PUF, Coll. Quadrige, 1986.
 Max WEBER, *L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Plon, Coll. Pocket, 1964.
 Max Weber, *Économie et Société*, Paris, Plon, 1971. Publication originale, posthume, 1921.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU INTÉGRAL

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	50%	non	2 h
Epreuve finale écrite (Standard)	50%	non	2 h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	Non	2 h

HSO2U03 (Portails « Sciences humaines et sociales » et Portail « Philosophie, Sciences du langage, Sciences de l'éducation, Sociologie »)

INITIATION À L'ENQUÊTE SOCIOLOGIQUE 1 (6 crédits)

Responsable pédagogique : Patrick Perez

Enseignantes intervenant dans l'UE : Pauline Sabuco et chargé-e-s de cours

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : À partir de la présentation de quelques enquêtes sociologiques cet enseignement se propose de fournir des éléments sur les différentes modalités d'enquêtes en sociologie avec une première découverte des techniques qui les composent.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Savoir, à travers la lecture des résultats d'une enquête, identifier et présenter, sous forme écrite et orale, le protocole d'enquête adopté et les résultats principaux d'une recherche
- Savoir identifier les variables mobilisées dans une enquête
- Savoir identifier l'échantillonnage adopté dans une enquête et argumenter quant aux raisons du choix de l'enquêteur.
- Savoir justifier le lien existant entre question théorique et choix de(s) méthode(s).
- Savoir énoncer la thèse développée par un auteur.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIF DE L'UE :

Cet enseignement poursuit trois objectifs complémentaires : en premier lieu, présenter l'aspect empirique de la sociologie et ses diverses sources historiques ; en second lieu, fournir aux étudiants les éléments sur les différentes modalités d'enquêtes en sociologie avec une première découverte des techniques qui les composent ; enfin les initier aux spécificités du langage sociologique par rapport à celui du "sens commun", du "sens commun savant", de la littérature, du journalisme.

BIBLIOGRAPHIE :

- Nels ANDERSON, *le Hobo, Sociologie du sans abri*, Paris, Armand Colin, 2011 (1ère édition en langue anglaise, 1923).
- Christian BAUDELOT et Roger ESTABLET, *Suicide, l'envers de notre monde*, Paris, Seuil, 2006.
- Christian BAUDELOT et Roger ESTABLET, *Maurice Halbwachs, Consommation et société*, Paris, PUF, Que sais-je ?
- Oscar LEWIS, *Les enfants de Sanchez, Autobiographie d'une famille mexicaine*, Paris, Gallimard, 1973 (1ère édition en 1963)
- Elliott LIEBOW, *Tally's Corner, Les noirs du coin de la rue*, Rennes, PUR, 2011 (1ère édition en langue anglaise 1967).
- Nicolas JOUNIN. *Chantier interdit au public : enquête parmi les travailleurs du bâtiment*, Paris, La Découverte, 2008.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	50 %	Non	2 h
Epreuve finale écrite rapport	50 %	Non	/

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite rapport	100 %	Non	2 h

HSO2U04
CONNAISSANCE DES PHENOMENES DEMOGRAPHIQUES (6 crédits)
Responsable pédagogique : Catherine Scornet
Enseignant·e·s intervenant dans l'UE : Chargé·e de cours

Descriptif synthétique

Ce cours d'analyse démographique a pour objet l'étude des populations, de leur dimension, de leur structure, de leur dynamique.

Mots-clés : Analyse démographique, dynamique et structure des populations, mortalité, natalité, fécondité, vieillissement

Compétences à acquérir

Acquérir la maîtrise des méthodes d'analyse de données démographiques.

Acquérir des capacités d'analyse et d'interprétation des indicateurs démographiques, de synthèse pour développer une réflexion critique.

Volume horaire étudiant : 24 heures CM et 20 h TD

Nombre de crédits 6

Descriptif détaillé

L'objectif du cours est de former les étudiants aux méthodes d'analyse démographique. Il s'accompagne d'exercices et d'études de cas s'appuyant sur des données réelles issues de sources sur la population française, mais aussi de populations de divers pays du monde, d'Occident et du Sud et permettant une acculturation progressive aux diverses situations démographiques observées dans le temps et dans l'espace. Ce cours comprend plusieurs parties : les sources de données démographiques, l'analyse longitudinale et transversale (diagramme de Lexis), l'étude de la mortalité et de la natalité par des calculs d'indices, de taux, par des analyses de tables, la construction et l'analyse de la structure par sexe et par âge d'une population à travers la pyramide des âges, la croissance de la population et la transition démographique.

Bibliographie :

Virginie DE LUCA BARRUSSE, *Démographie sociale de la France (XIX-XXIe siècle)*, Collection Licence sociologie, PUF, Paris, 2010.

Léon GANI, Laurence SIMMAT-DURAND, *Démographie expliquée*, Paris, Nathan Université, 2001.

France MESLE, Laurent TOULEMON, Jacques VERON, (sous la direction de), *Dictionnaire de démographie et des sciences de la population*, Armand Colin, Paris, 2011.

Catherine ROLLET, *Introduction à la démographie*, Paris, Nathan, Collection 128, 2007 (2e édition).

Contrôle des connaissances :

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	50 %	Non	2 h
Epreuve finale écrite rapport	50 %	Non	/

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite rapport	100 %	Non	2 h

HSO2U01
MÉTHODES DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE- 2 (6 crédits)

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cette UE vise à aider les étudiants à évaluer leurs compétences et lacunes en vue de leur réussite. Elle propose de plus une réflexion sur des métiers de destination à partir d'une présentation des catégories socio-professionnelles

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Caractériser et valoriser ses compétences
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet
- Utiliser les données chiffrées
- Utiliser des outils numériques de référence pour traiter de l'information
- Identifier des champs professionnels en relation avec les acquis de la mention

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : La sociologie analyse les sociétés contemporaines : elle permet de mieux comprendre les comportements, les attitudes et les opinions, les modalités d'organisation des familles ou des groupes professionnels, les rôles et les pouvoirs des institutions, les identités et les rapports de force, etc.

Au-delà de l'acquisition d'une culture générale concernant les sociétés contemporaines et de connaissances disciplinaires spécifiques, la formation en sociologie développe des savoir-faire généraux : constitution d'une bibliographie sur un champ donné, recherche de documentation et d'informations sur ce champ (notamment via des bases de données déjà constituées), dépouillement et analyse des informations disponibles (dont l'information chiffrée), capacités de synthèse, d'argumentation et de distance critique, présentation écrite et orale des résultats. C'est à une compréhension et au développement de ces savoir-faire généraux qu'est consacrée cette unité d'enseignement, en mettant l'accent sur le traitement des informations chiffrées nécessaires à l'analyse des phénomènes sociaux.

Les débouchés professionnels de la sociologie sont bien plus nombreux et variés qu'on ne le dit souvent. Les différents champs professionnels concernés (métiers de l'entreprise, de l'analyse et du conseil, de l'enseignement, du social, de l'économie sociale et solidaire, de la ville, de la culture, des TIC) seront présentés et quelques enquêtes de devenir des étudiants seront analysées.

BIBLIOGRAPHIE OBLIGATOIRE :

Eyraud Corine, *Les données chiffrées en sciences sociales*, Paris, Armand Colin, 2015.
Martin Olivier (dir.), *Je réussis en socio*, Paris, Armand Colin, 2012.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU ET RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite (Standard et Dérogatoire)	100%	Non	2 h

(3 crédits)
LANGUE VIVANTE

Les codes et intitulés des UE de langues vivantes vous seront communiqués à la rentrée sur le site internet de l'Université d'Aix-Marseille.

HSO3U01
SOCIOLOGIE CONTEMPORAINE : (6 crédits)
Responsable pédagogique : Marc BERNARDOT
Enseignants intervenant dans l'UE : Nasser DENDANI, Philippe VITALE

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement a pour objectif de familiariser les étudiant (e)s avec les concepts et auteurs contemporains de la discipline sociologique.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Découverte des auteurs de la sociologie contemporaine
- Compréhension des paradigmes sociologiques actuels
- Compréhension des concepts et enjeux de la mondialisation
- Initiation à l'élaboration d'un raisonnement théorique en sociologie

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIF DE L'UE : Cet enseignement a pour objectif de familiariser les étudiant(e)s avec les concepts et auteurs contemporains de la discipline sociologique. Après un rappel de l'histoire de la discipline et de son institutionnalisation seront présentés certains aspects principaux de la sociologie des dernières décennies en France et au-delà. L'accent sera mis en particulier sur deux axes majeurs des questionnements actuels entre domination et émancipation et entre localité et globalité.

Ces éléments seront approfondis en travaux-dirigés par des commentaires de textes des auteurs abordés en cours magistraux.

BIBLIOGRAPHIE :

Z. BAUMAN, *Le coût humain de la mondialisation*, Paris, Hachette, 1999.

U. BECK, *Pouvoir et contre-pouvoir à l'ère de la mondialisation*, Paris, Flammarion, 2008.

C. BERAUD, B.COULMONT, *Les courants contemporains de la sociologie*, Paris, PUF, 2008.

P. CORCUFF, *Les nouvelles sociologies. Sociologies contemporaines*, Paris, A. Colin, 2011 [3^{ème} édition).

S. SASSEN, *La Globalisation. Une sociologie*, Paris, Gallimard, 2009.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	50%	Non	2h
Epreuve finale écrite	50%	non	2h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve écrite	100 %	non	2h

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Initiation à l'enquête de terrain par observation directe et par collecte de documentation ethnographique, visant la compréhension de situations d'interaction dans des univers

COMPETENCES A ACQUERIR : Relever les catégories à travers lesquelles les acteurs sociaux lisent les situations dans lesquelles ils interagissent

Expliciter les conditions de respect vis-à-vis des enquêtés à mettre en œuvre dans une enquête de terrain

Expliciter les parades à trouver pour échapper aux pré-notions dans une enquête prenant le parti de venir au plus près des pratiques des acteurs

CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT : La sociologie est une discipline d'observation : les connaissances qu'elle produit reposent sur des prélèvements méthodiques effectués sur le réel. Parmi les modes de saisie des phénomènes sociaux, on s'intéressera dans cette UE à l'observation *directe* qui se distingue des autres techniques d'investigation par l'attention qu'elle prête aux pratiques concrètes des acteurs. L'enquêteur par observation directe cherche à situer son regard au plus près de la situation dans laquelle ces pratiques se développent et prennent sens. Par-là, non seulement l'enquête par observation directe veille à *ne pas se méprendre sur la réalité des pratiques sociales* mais elle s'intéresse aussi aux catégories utilisées par les acteurs eux-mêmes pour découper et pour désigner leur champ d'action et l'univers de leurs interactions, participant en cela au mouvement de construction sociale qui se joue autour des références qui les orientent. On tient là un solide moyen d'*accéder au sens que les acteurs donnent à leur action en société* par-delà ce qu'ils sont prêts à en dire.

Le recours à ce regard proche rompt cependant avec toute une tradition de recherche qui réclame une mise à distance du réel dans le souci de protéger le chercheur contre ses prénotions, contre l'adoption inconsciente de grilles de lecture marquées par les intérêts de tel ou tel groupe d'acteurs... Pour être mise en œuvre efficacement, cette démarche d'observation *en situation* doit être raisonnée sur ses potentialités heuristiques comme sur les risques interprétatifs auxquels elle expose le chercheur. Elle doit être pensée en articulation avec un ensemble de pratiques de recherche coordonnées qu'elle peut utiliser en contrepoint et qu'il est convenu de désigner sous l'expression d'*enquête de terrain*.

Le type de connaissance qui est visé ici, en profondeur, sur une fraction du réel de petite taille, caractérisée par l'interconnaissance des acteurs sociaux qu'elle rassemble, sera concrétisé en TD par l'analyse d'exemples bruts de matériaux d'enquête. Certains seront empruntés à des publications de sciences sociales et d'autres seront recueillis par les étudiants eux-mêmes. Les compétences développées dans le cadre de cet enseignement portent sur l'interprétation de pratiques sociales précisément situées et sur la capacité à contrôler cette interprétation par une réflexivité sur les conditions de recueil et d'analyse du matériau servant d'appui

BIBLIOGRAPHIE : Lectures obligatoires :

Anne-Marie ARBORIO, Pierre FOURNIER, *L'Enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Paris, Colin, coll. 128 Sciences sociales, 2010 (3^e édition), 128 p.

Pierre FOURNIER, Sylvie MAZZELLA (dir.), *Marseille, entre ville et ports. Les destins de la rue de la République*, Paris, La Découverte, coll. Recherches, 2004, 314 p.

Jean-Baptiste MALET, *En Amazonie. Infiltré dans le meilleur des mondes*, Paris, Fayard, 2013, 159 p.

Lectures complémentaires :

Stéphane BEAUD, Florence WEBER, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, coll. Guides repères, 2010, 336 p.

Jean PENEFF, *Le Goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, Paris, coll. Guides repères, 2008, 254 p.

Pierre FOURNIER, *Travailler dans le nucléaire. Enquête au cœur d'un site à risques*, Paris, A. Colin, 2012, 231 p.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	70%	non	2 h
Epreuve finale écrite	30%	Non	2 h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	Non	2 h

L'ENQUÊTE ET SES MÉTHODES : L'ENTRETIEN (6 crédits)

Responsable pédagogique : Philippe VITALE

Enseignants intervenant dans l'UE : Constance DE GOURCY

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Le cours se propose de familiariser les étudiants à la technique de l'entretien, de sa méthodologie, mais aussi de ses fondements sociologiques, linguistiques et épistémologiques.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Cet enseignement est constitué de cours magistraux et de travaux dirigés.

Comment et pourquoi réalise-t-on des entretiens dans les sciences sociales ? Comment passe-t-on des contenus des entretiens à une compréhension sociologique d'un phénomène social ?

Le cours aborde les différents aspects, théoriques et méthodologiques, que sous-tendent ces deux interrogations, puis amorce une réflexion sur les différents types (et guides) d'entretiens et sur la cohérence entre objectifs et activités concrètes de recherche.

Les travaux dirigés accompagnent les étudiants dans la réalisation et l'exploitation de six entretiens (minimum) par binôme.

BIBLIOGRAPHIE :

Laurence BARDIN, *L'analyse de contenu*, Paris, Quadrige, 2013.

Daniel CEFAL, « L'enquête de terrain en sciences sociales » dans *l'enquête de terrain textes réunis*, présentés et commentés par Daniel CEFAL, Paris, La découverte, MAUSS. Lire prioritairement la postface, 2003.

Jean Claude KAUFMANN, *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan Université, collection sociologie, 128. 1996.

Erving GOFFMAN, *Façons de parler*, Paris, Editions de Minuit. 1987

Anne BLANCHET et Anne GOTMAN, *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, Nathan Université, collection sociologie 128. 1992

MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) rapport	50%	/	/
Epreuve écrite finale	50%	non	2h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve écrite finale	100%	non	2h

HSO3U04
L'ENQUÊTE ET SES MÉTHODES : LE QUESTIONNAIRE (6 crédits)
Responsable pédagogique : Nasser DENDANI
Enseignant intervenant dans l'UE : Nasser DENDANI

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Maîtrise de l'exercice méthodologie en sociologie à partir de l'apprentissage du questionnaire.

COMPETENCES A ACQUERIR : Elaboration et exploitation d'une bibliographie
Construction d'une problématique et formalisation des hypothèses à vérifier
Réalisation d'enquête quantitative
Maîtrise des logiciels statistiques
Analyse des données

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Savoir piloter une enquête en utilisant la technique du questionnaire, en respectant les règles scientifiques de la discipline. L'étudiant doit concevoir une méthodologie qui débute par le choix et la délimitation de l'objet jusqu'à l'analyse et synthèse des données, sur la base d'allers et retours entre réflexion théorique et résultats empiriques.

BIBLIOGRAPHIE :

Pierre BOURDIEU, Jean-Claude CHAMBOREDON et Jean Claude PASSERON, *Le métier de sociologue*, Paris, Mouton, 1968.

François DE SINGLY, *L'Enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, Nathan, coll. 128, 1992.

Claude JAVEAU, *L'Enquête par questionnaire*, Bruxelles, Editions Universitaires de Bruxelles, 1988.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	40%	non	2 h
Epreuve écrite finale	60%	non	2 h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve écrite finale	100%	Non	2 h

Les codes et intitulés des UE de langues vivantes vous seront communiqués à la rentrée sur le site internet de l'Université d'Aix-Marseille.

HSO4U01
PARADIGMES SOCIOLOGIQUES (6 crédits)
Responsable de l'UE : Aurélien DYJAK
Enseignants intervenant dans l'UE : Philippe VITALE

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Présentation et analyse de quelques paradigmes de la sociologie et des traditions de recherche historiques qui les ont portés au travers de la lecture encadrée de textes sociologiques.

COMPETENCES A ACQUERIR : Connaissance de différents paradigmes de la sociologie
 Lecture approfondie de textes sociologiques
 Mise à l'épreuve de modèles et de concepts sur différents champs et terrains d'enquête.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : L'enseignement s'interroge sur les alternatives à l'opposition classique entre individu et société dans l'analyse des faits sociaux.

La première partie met en évidence les conditions qui font de l'interaction une unité pertinente pour la compréhension du social. Une large place est ainsi accordée dans cet enseignement à la tradition de recherche développée à l'université de Chicago. Ces travaux ont suscité des prolongements récents, des lectures et des utilisations diverses, qu'on lira également pour bien situer l'originalité et la fécondité de ce courant de recherche dans différents domaines (par exemple, sociologie des relations ethniques, sociologie urbaine, sociologie du travail, sociologie de la déviance, sociologie de la maladie...) et présenter quelques concepts clé qui y sont associés.

Dans une deuxième partie, on tentera de saisir comment des sociologies contemporaines, d'inspiration allemande et anglo-saxonne, (re-)questionnent la relation individu/société au travers des formes d'individualisation et/ou d'individuation du social. En dehors de tout parti pris, il s'agira de tenter de voir comment ces sociologies nous invitent à questionner, sinon dépasser, les oppositions binaires entre holisme/individualisme, société/individu, macro/micro analyses sociologiques...

BIBLIOGRAPHIE :

Howard BECKER, *Outsiders – Etudes de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié, 1985. Jean-Michel CHAPOULIE, *La tradition sociologique de Chicago*, Paris, Éditions du Seuil, 2001.

Danilo MARTUCELLI, François DE SINGLY, *Les sociologies de l'individu*, Paris, A. Colin, 2012 (2^e édition).

Robert VUARIN, *L'homme indivisible. Contribution à une sociologie du social individuel*, Aix-en-Provence, PUP, 2009.

Des éléments complémentaires seront donnés à la rentrée

Jean-Michel CHAPOULIE, *La tradition sociologique de Chicago*, Paris, Éditions du Seuil, 2001.

MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	30%	non	2h
Partiel (Standard)	30%	/	/
Epreuve écrite finale	40%	non	2h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Documents autorisés
Epreuve finale écrite	100%	non	2h

HSO4U02 TRAITEMENT DES DONNÉES QUALITATIVES (6 crédits) Responsable : Cesare MATTINA, Marc BERNARDOT Enseignants intervenant dans l'UE :

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Ce cours présentera essentiellement des matériaux "bruts" tels que les chercheurs travaillant par observation directe et participante, par entretien, par monographie et matériaux visuels les font figurer dans leurs productions

COMPETENCES A ACQUERIR :

- décryptage et analyse de textes de sciences sociales à base empirique et méthodologique ;
- réalisation d'une première enquête de terrain collective sur les réalités sociales dans notre région ;
- production, traitement et analyse de matériaux documentaires et photographiques
- capacité de travail collectif et restitution par exposé oral du travail sur dossier

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Ce cours présentera des matériaux « bruts » tels que les chercheurs travaillant par entretien semi directif ou biographique, par observation directe et participante, par monographie, par photographies, les font parfois figurer dans leurs productions. On montrera comment ils les travaillent jusqu'à les inscrire dans leurs analyses publiées. Ce sera l'occasion de réfléchir aux particularités des matériaux présentés, aux difficultés de traitement qui amènent à revenir sur les conditions de recueil et sur le positionnement du chercheur par rapport à l'objet étudié.

Les travaux dirigés accompagneront un travail d'enquête de même type sur des matériaux recueillis, traités et exposés en équipe par les étudiants.

BIBLIOGRAPHIE :

Henri PERETZ, *Les méthodes en sociologie. L'observation*, Paris, La Découverte, 2004 ;
 Jean-Claude KAUFMANN, *L'entretien compréhensif*, Paris, A. Colin, 2011 ou 2016 ;
 Howard S. BECKER, « Sociologie visuelle, photographie documentaire et photojournalisme », *Communications*, 2001, 71, 333-351.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) Oral	60%	Non	/
Examen final écrit	40%	non	2 h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	non	2h

HSO4U03

Traitement des données quantitatives (6 crédits)

Responsable pédagogique : Isabelle BLÖSS-WIDMER

Enseignants intervenant dans l'UE : Thierry BLÖSS

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Introduction à la statistique descriptive et inductive. Niveaux de la mesure, tableaux de contingence, indices (tendance centrale, dispersion). Echantillonnage, estimations de paramètres, test du Khi-deux

COMPETENCES A ACQUERIR : Lire, interpréter les tableaux statistiques
Choisir les méthodes statistiques à utiliser pour calculer et analyser les données
S'initier à la représentativité statistique
Maîtriser les outils de statistique descriptive

CONTENU PÉDAGOGIQUE DE L'UE : La statistique est un outil de connaissance indispensable au sociologue. Instrument de description des ensembles nombreux la statistique vise à simplifier, résumer, synthétiser les données en essayant d'être le plus objectif possible. La statistique est donc concernée par les méthodes de classement et par les différentes façons de résumer l'information portée par les données (du graphique aux indicateurs et à l'interprétation).

Le contenu de l'enseignement s'organise autour :

- du concept de « mesure » en particulier les fréquences ou pourcentages, la lecture des tableaux croisés, la notion d'indépendance statistique
- des indices de tendance centrale et de dispersion (et leur interprétation)
- des graphiques
- de l'introduction à l'inférence statistique : le test du Khi^2

Cette initiation à la statistique a lieu en Cours Magistraux (C.M.)

BIBLIOGRAPHIE : Thierry BLÖSS, Michel GROSSETTI, *Introduction aux méthodes statistiques en sociologie*, PUF, 1999.

Corine EYRAUD, *Les données chiffrées en sciences sociales*, Paris, A. Colin, 2008.

Bernard GRAIS, *Statistiques descriptives, Techniques statistiques – 1*, Module Economie, Dunod, 2004.

Bernard PY, *La statistique sans formule mathématique, comprendre la logique et maîtriser les outils*, Pearson Education, 2007.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) écrit	50%	non	2h
Epreuve finale écrite	50%	non	2h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	non	2h

HSO4U04 HISTOIRE DÉMOGRAPHIQUE ET SOCIALE (6 crédits) Responsable pédagogique : Catherine SCORNET
--

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Histoire de la population française en lien avec les changements sociaux, familiaux et politiques.

COMPETENCES A ACQUERIR : Transmettre aux étudiants les connaissances en histoire démographique, familiale et sociale.

Acquérir des capacités d'analyse, d'interprétation, de synthèse pour développer une réflexion critique.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Après une présentation de l'histoire de la population française jusqu'au XVIIIe siècle marquée par le fait que celle-ci ne savait pas lutter efficacement contre la mort, et n'avait pas adopté de régulation volontaire les naissances, le cours montre le bouleversement qui s'est opéré au siècle des Lumières. La parution de « Emile ou de l'éducation » de JJ Rousseau inaugure l'entrée de la France dans, ce qu'Adolphe Landry a appelé, « la révolution démographique ». C'est alors au moment où l'enfant prend de l'importance et où la société s'attache à lui que sa venue est moins désirée et moins fréquente aussi. Le mouvement de promotion de l'individu va provoquer des transformations de la famille (multiplication des modèles familiaux, augmentation des divorces, recompositions familiales, naissances hors mariages, etc), à partir de la seconde moitié du XXe siècle, marquées par la primauté des relations affectives et de l'amour, par des avancées en matière d'égalité des sexes, par une autonomisation des femmes au travers de la libre disposition de son corps. Entamée dans les années 1960, la révolution des mœurs s'est prolongée sur le terrain du droit : en matière de conception, de contraception, d'unions, de lutte contre les violences sexuelles. Le privé n'a jamais été si politique. Le cours abordera le paradoxe qui traverse le couple aujourd'hui (sa fragilité et son idéalisation croissante), porté par de nouvelles valeurs (la liberté et l'égalité).

BIBLIOGRAPHIE :

Philippe Ariès, *Histoire des populations françaises*, Le Seuil, collection Points Histoire, 1971.

Serge Chaumier, *La déliaison amoureuse. De la fusion romantique au désir d'indépendance*, Petite bibliothèque Payot, Paris, 2004 (1999).

Jacques Dupâquier, *Histoire de la population française*, 4 volumes (Volume 1 : Des origines à la Renaissance ; Volume 2 : De la Renaissance à 1789 ; Volume 3 : De 1789 à 1914 ; Volume 4 : De 1914 à nos jours), collection Quadriga, PUF, Paris, 1995 (1^{ère} édition PUF, 1988).

Jean-Hugues Déchaux, *Sociologie de la famille*, Paris, La Découverte, collection Repères, 2008.

Maurice Godelier, *Les métamorphoses de la parenté*, Fayard, 2004.

Martine Segalen, *Eloge du mariage*, Collection Découvertes, Gallimard, Paris, 2003.

Edward Shorter, *Naissance de la famille moderne, XVIIIe-XXe siècles*, Le Seuil, 1977.

François de Singly, *Sociologie de la famille contemporaine*, Armand Colin, Paris, 2017 (6^e édition).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) écrit	50%	non	2h
Epreuve finale écrite	50%	non	2h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	non	2h

HSO4U05 HISTOIRE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE (6 crédits)

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : L'objectif de ce cours est la compréhension et l'interprétation sociologique des évolutions historiques du capitalisme au sein des sociétés occidentales au cours des XIXe et XXe siècles.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- compréhension et interprétation sociologique des évolutions historiques du capitalisme au sein des sociétés occidentales au cours des XIXe et XXe siècles
- capacité de lecture et d'analyse pluridisciplinaire des auteurs de sciences sociales (histoire, sociologie, économie)
- capacités des étudiants à la présentation à l'oral par exposés

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : L'objectif de ce cours est la compréhension et l'interprétation sociologique des évolutions historiques du capitalisme au sein des sociétés occidentales au cours des XIXe et XXe siècles. Nous aurons comme fil conducteur un questionnement sur l'influence des modes de production capitaliste sur les sociétés nationales et locales: quelles modifications des modes de vie engendre le capitalisme au sein des sociétés ? Quelle influence exerce l'État et la régulation politique sur le capitalisme? Peut-on dire comme Fernand Braudel que « Le capitalisme ne triomphe que lorsqu'il s'identifie avec l'Etat. Qu'il est l'Etat. » (Braudel 1985, p. 68). La « globalisation financière » remet-elle en question cette proposition historique ? Quels défis analytiques pose-t-elle à la sociologie contemporaine ?

De la transition d'une économie pré-capitaliste à une économie capitaliste entre la fin du XVIIIe et le début du XIXe siècle, jusqu'à la plus récente accélération des échanges internationaux ("mondialisation" de l'économie), nous parcourons différentes étapes du processus socio-historique et leurs débats historiques, sociologiques et économiques : l'évolution du capital et des entreprises, les formes de travail, l'organisation spatiale de l'habitat industriel, l'internationalisation des échanges, les transformations institutionnelles et de la régulation politique dont celle de l'État-Providence. L'étude des processus et des tendances historiques sera tout aussi abordée à travers l'analyse des débats entre sociologues, historiens et économistes concernant la nature du marché, de l'État, du travail (Karl Marx, Max Weber, Joseph Schumpeter, Werner Sombart, John Maynard Keynes, Karl Polanyi, Fernand Braudel, Immanuel Wallerstein, Paul Bairoch, Charles Tilly, etc.).

BIBLIOGRAPHIE :

Michel BEAUD, *Histoire du capitalisme de 1500 à 2010*, Paris, Seuil, 2010, 6^e édition ;

Fernand BRAUDEL, *La dynamique du capitalisme*, Champs, Flammarion, 1985.

Karl POLANYI, *La grande transformation, Aux origines politiques et économiques de notre temps*, Gallimard, (1944) 1983

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU INTÉGRAL

TYPE ÉPREUVE	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve 1 : Oral	30 %	non	/
Epreuve 2 : Oral	30 %	non	/
Epreuve 3 : Écrit	40%	non	3h

2/RÉGIME DÉROGATOIRE

TYPE ÉPREUVE	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	non	3h

LVES4U3
(3 crédits)

HSO5U01
ANALYSE QUANTITATIVE DES DONNÉES (6 crédits)
Responsable pédagogique : Isabelle BLÖSS-WIDMER
Enseignants intervenant dans l'UE : Thierry BLÖSS

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Statistique inductive et corrélation entre variables. Lois statistiques, méthodes de sondage, estimations. Corrélations qualitatives (Phi) et quantitatives (covariance, régression linéaire).

COMPETENCES A ACQUERIR : Acquérir des compétences en liaison statistique.
 Maîtrise des méthodes d'estimation et de tests d'hypothèse.
 Maîtrise des méthodes de sondage et de détermination d'un échantillon.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Cours Magistral (C.M.) de 3 heures hebdomadaires complété de 5 séances de travaux-dirigés de 2 heures (3 groupes). Alternance des travaux dirigés tous les 15 jours.

Suite du niveau 1 (Méthodes de mesure en sciences sociales SOC4U03).

Le contenu de l'enseignement développe des connaissances et compétences sur les questions de :

- Corrélation et régression : liaisons entre deux variables, tests d'indépendance, nuages de points, formes de liaison, covariance, mesures et coefficients de corrélation, corrélation et causalité, courbes et droites de régression.
- Conditions de constitution des échantillons et conséquences : notions de hasard, de représentativité, principes d'échantillonnage, techniques de sondage, grandes lois de probabilité et tests d'hypothèses. Ces connaissances sont approfondies en Master 1 dans l'UE « Statistiques spécialisées en sociologie » SOC8U07.

BIBLIOGRAPHIE :

Thierry BLÖSS, Michel GROSSETTI, *Introduction aux méthodes statistiques en sociologie*, Paris, PUF, 1999.

Pierre DAGNELIE, *Statistique théorique et appliquée, Tome 1, statistique descriptive et bases de l'inférence statistique*, Bruxelles, De Boeck Université, 1998.

Bernard GRAIS, *Méthodes statistiques*, Techniques statistiques – 2, Module Economie, Paris, Dunod, 2003.

Olivier MARTIN, *L'analyse des données quantitatives*, Paris, Colin, Coll. 128 Sociologie, 2005.

B. PY, *la statistique sans formule mathématique*, comprendre la logique et maîtriser les outils, PEARSON EDUCATION, 2007

M. SELZ, F. MAILLOCHON, *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF, Coll. Licence Socio, 2009.

La représentativité en statistique, *sous la direction de Marion Selz*, Collection : Méthodes et savoirs, n° 8, 2013, 136 pages

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

L'évaluation s'appuiera sur des travaux formant dossier et une épreuve finale écrite

CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) écrit	50 %	non	3h
Epreuve finale écrite (Standard)	50 %	non	3h

2/RÉGIME DÉROGATOIRE

TYPE ÉPREUVE	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
--------------	-------------	---------------------	--------------------

Epreuve finale écrite	100%	non	3h
------------------------------	------	-----	----

HSO5U02
MÉTHODE DU TRAVAIL DE RECHERCHE (6 crédits)
Responsable : Mustapha EL MIRI
Enseignante intervenant dans l'UE : Oceane PERONA

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement a pour objet l'apprentissage de la construction d'un protocole d'enquête et sa formalisation à travers l'élaboration d'outils d'enquête.

COMPÉTENCES A ACQUÉRIR :

- Mobiliser les théories sociologiques contemporaines pour la réalisation d'enquêtes de terrain.
- Construire un protocole d'observation ; Définir et affiner une problématique d'enquête en fonction du travail de terrain.
- Se servir des outils de l'enquête sociologique (élaboration d'un questionnaire, entretiens approfondis, observation directe ...)

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Cet enseignement sera consacré à l'approfondissement des connaissances sur les méthodes de travail de recherche en cours magistral et à leur élaboration en TD. Nous y présenterons les protocoles de mise en œuvre d'une méthodologie de travail de recherche depuis l'élaboration de la question de départ jusqu'à la construction des outils de l'enquête de terrain.

Nous accorderons une place importante aux différents protocoles et à leur implication sur la construction de l'objet d'étude et nous testerons les outils élaborés dans le cadre d'exercice de terrain qui mobilisent aussi bien l'observation, l'étude d'archives documentaires, l'entretien, les données chiffrées, les films, les documentaires etc.

BIBLIOGRAPHIE :

Raymond Boudon, Paul Lazarsfeld, *Le vocabulaire des sciences sociales*, Paris-La Haye, Mouton, 1965.

P. Bourdieu, J.C. Chamboredon, J.C. Passeron, *Le métier de sociologue*, Paris, Mouton, 1968.

Stéphane Beaud, Florence Weber, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, coll. Guides repères, 2010, 336 p.

Jean Peneff, *Le Goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, Paris, coll. Guides repères, 2008, 254 p.

Anne Blanchet et Anne Gotman, *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, Nathan Université, collection sociologie 128. 1992

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) écrit	50%	Non	2 h
Épreuve finale écrite rapport	50%	Non	/

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Épreuve finale écrite	100%	Non	2 h

***Pour les étudiant·e·s en régime dérogatoire, l'épreuve finale de Session 1 comporte au moins une question sur un ou plusieurs ouvrages spécifiques (prendre contact avec la responsable de l'UE)**

HSO5U03
COMMUNIQUER LES SCIENCES SOCIALES (6 crédits)

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : L'unité d'enseignement « communiquer les sciences sociales » est professionnalisant. Elle a pour objet la maîtrise des techniques de communication par les étudiants.

COMPÉTENCE A ACQUÉRIR : Communiquer à l'oral, communication verbale et non verbale, communiquer ses compétences.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIF DE L'UE : Au cours de l'unité d'enseignement « communiquer les sciences sociales », les étudiants vont apprendre à développer leur communication orale verbale et non verbale. L'objectif étant pour l'étudiant d'être capable de maîtriser ses compétences, de les valoriser et de les présenter au public d'une manière claire et compréhensible.

BIBLIOGRAPHIE :

- A. AKOUN, « Nouvelles techniques de communication et nouveaux liens sociaux », *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. 112, no. 1, 2002, pp. 7-15.
P. BOURDIEU, *Sur la télévision, suivi de l'emprise du journalisme*, raisons d'agir, Liber, Paris, 1996.
G. DUDOUE, *Savoir communiquer*, édition Eyrolles, coll. petit mémento, Paris, 2012.
M. et A. MATTELART, *Histoire des théories de la communication*, La Découverte, coll. repères, Paris, 2004.
D. PICARD et M. EDMOND, « La communication au coeur du système », *L'École de Palo Alto*. Presses Universitaires de France, 2013, pp. 58-76.
P. RAS, *La communication non verbale*, Studyrama Pro, coll. Efficacité professionnelle, Paris, 2012.
C. TOPALOV, « Les Usages stratégiques de l'histoire des disciplines. Le cas de l'école de Chicago en sociologie », dans J. HEILBRON, R. LENOIR et G. SAPIRO (dir.), *Pour une histoire sociale des sciences sociales. Hommage à Pierre Bourdieu*, Fayard, Paris, 2004.
D. WOLTON, « Communication », *Hermès, La Revue*, vol. 80, no. 1, 2018.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU.

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) Oral	50 %	non	/
Epreuve écrite finale rapport	50 %		/

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE. *Les étudiants souhaitant bénéficier de ce régime doivent impérativement prendre contact avec les enseignantes en début de semestre pour définir le travail demandé dans le cadre de la fiche de lecture.*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100 %		2h

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : À travers la présentation de différents systèmes scolaires seront abordées les questions de la démocratisation de l'école, sa mesure, son évolution ainsi que les concepts retenus pour l'explication de ce processus.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Capacité à maîtriser les principes d'élaboration des enquêtes nationales et internationales en matière de réussite scolaire
- Capacité à maîtriser les concepts et paradigmes sociologiques mobilisés pour l'explication des inégalités de réussite
- Capacité d'analyse et de questionnement des modèles d'explication à l'aune des transformations récentes des systèmes d'enseignement.
- Savoir développer une argumentation avec esprit critique
- Savoir développer une synthèse sur la base de l'intégration de différentes informations (statistiques, entretiens, ect)

OBJECTIFS DE L'UE ET CONTENU PÉDAGOGIQUE : A l'issue de la présentation d'un ensemble de données factuelles relatives au système d'enseignement français (politiques scolaires et des changements institutionnels survenus au XX^e siècle, trajectoires scolaires, relation formation-emploi, coûts et rendements de l'éducation), ce cours présentera différentes perspectives, méthodologiques et théoriques, développées en sociologie de l'éducation. Deux axes principaux structurent cet enseignement :

- La question des inégalités sociales d'accès à l'éducation est fondatrice de la sociologie de l'école. Est-ce que l'école française est devenue moins inégale en se développant ou au contraire, les inégalités n'ont-elles fait que se déplacer dans le cursus scolaire ? A travers l'analyse du système scolaire français seront abordés les problèmes relatifs à la démocratisation de l'école, sa mesure et la présentation des différents concepts retenus pour l'explication du processus.
- Cette question sera étendue à l'échelle des pays membres (ou partenaires) de l'OCDE à travers l'analyse et la présentation des principaux résultats des différentes enquêtes PISA, PIRLS et TIMSS.

BIBLIOGRAPHIE :

- Raymond BOUDON, *L'inégalité des chances*, Paris, Hachette-Pluriel, 1973.
- Pierre BOURDIEU, Jean-Claude PASSERON, *La reproduction, élément pour une théorie du système d'enseignement*, Paris, Minuit Coll. Le sens commun, 1970.
- Bernard LAHIRE, *Tableaux de famille. Heurs et malheurs scolaires en milieu populaire*. Paris, Seuil/Gallimard, 1995
- Marie DURU-BELLAT, *Les inégalités sociales à l'école, genèse et mythe*, Paris, PUF, 2002.
- Paul WILLIS, *L'école des ouvriers. Comment les enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers*. Marseille, Agone, 2011 (1^{ère} publication en langue anglaise 1977).
- William LABOV. *Le parler ordinaire. La langue dans les ghettos noirs des Etats-Unis*. Paris, Ed Minuit, 1993.
 - Christian BAUDELLOT, Roger ESTABLET, « *L'élitisme républicain. L'école française à l'épreuve des comparaisons internationales* ». Paris, Seuil, 2009
 - Choukri BEN AYED, Sylvain BROCCOLICHI et Danièle TRANCART. *Le piège de la concurrence. Comprendre le déclin de l'école française*. Paris, La découverte, 2010.
 - Pierre MERLE, *La ségrégation scolaire*, Paris, La découverte, 2012.
 - François DUBET, Marie DURU-BELLAT, *10 propositions pour changer d'école*, Seuil, 2015.
 - Sandrine GARCIA, *A l'école des dyslexiques. Naturaliser ou combattre l'échec scolaire ?* Paris, la Découverte, 2013.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	50%	Non	3h
Epreuve écrite finale (Standard)	50%	Non	3h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve écrite finale (rapport)	100%	Non	/

HSO 5U05 SOCIOLOGIE DE LA VILLE ET DE L'ENVIRONNEMENT (6 crédits) Responsable : Cesare MATTINA, Marc BERNARDOT Enseignantes intervenant dans l'UE :
--

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Analyse des différentes évolutions empiriques et théoriques en sociologie autour des enjeux urbains et environnementaux.

COMPETENCES A ACQUERIR : - Capacités d'analyse et de compréhension des différentes évolutions empiriques et théoriques en sociologie autour des enjeux urbains et environnementaux.
 - capacité à réaliser une enquête collective de terrain et à la rendre sous forme de dossier présenté en exposé de groupe

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Ce cours se donne comme objectif la compréhension des évolutions empiriques et théoriques en sociologie autour des enjeux urbains et environnementaux. Il a l'ambition de combiner une approche socio-anthropologique des milieux urbains (peuplements et distribution socio-spatiale, intégration et socialisation, modes de vie, relations homme/nature) avec une approche de sociologie politique des villes (réorganisation des espaces publics urbains par les politiques urbaines et par le politique). Seront combinées une approche chronologique des différents courants de pensée en cours magistral (grands classiques de la sociologie sur la ville, sociologie de Chicago, *community studies*, ethnologie urbaine, sociologie urbaine marxiste, analyses du gouvernement et de la gouvernance des villes, sociologie des villes globales, etc.) avec le déroulement d'une enquête sociologique. L'accent sera mis sur de nouveaux rapports à la ville marqués par la mobilité, les transformations de l'habitat et la multiplication des problématiques environnementales connectant les espaces locaux avec les questions globales.
 Une enquête collective dans le territoire des Bouches-du Rhône permettra aux étudiants d'affiner leur regard et capacité d'analyse sur les transformations urbaines et sur les nouveaux modes de vie en lien avec les évolutions des problématiques environnementales.

BIBLIOGRAPHIE :

Yves GRAFMEYER, Jean-Yves AUTHIER, 2008, *Sociologie urbaine*, Paris, A. Colin ;
 Saskia SASSEN, 2016, *Brutalité et complexité dans l'économie globale*, Paris, Gallimard ;
 Marc BERNARDOT et al, 2014, *Habitats non ordinaires et espace-temps de la mobilité*, Marseille, TERRA-HN éditions, <https://www.reseau-terra.eu/IMG/pdf/HNO.pdf>;
 Ulf HANNERZ, 1983 *Explorer la ville. Éléments d'anthropologie urbaine*, Paris, Editions de Minuit.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	DOCUMENTS	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) Oral	60%	Non	/
Epreuve finale écrite rapport	40 %	Non autorisés	/

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

	Pourcentage	Documents	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100 %	Non autorisés	2 heures

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement propose de questionner la construction de l'Etat social et ses enjeux contemporains au prisme de ses transformations. Nous nous intéresserons en particulier aux changements de la protection sociale et aux débats actuels sur la protection des risques sociaux collectifs et individuels.

COMPETENCES A ACQUERIR : Approfondir les connaissances sur la construction de l'Etat-providence

Comparaison internationale des modèles de protection sociale

Connaissance des dispositifs publics de politiques sociales en Europe

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE :

Les politiques qui se donnent pour objectif le maintien ou la restauration du lien social, visent à résoudre ce qui apparaît comme "problème social", comme menace à la cohésion sociale. La récurrence de cette préoccupation dans les sociétés modernes masque des mutations profondes des formes de cette intervention et des contours des problèmes qu'elle cherche à résoudre. Il ne s'agit pas ici de dresser un catalogue des dispositifs de protection sociale existants ou ayant existé mais de reprendre les questions posées par différents travaux sociologiques sur : la construction sociale des problèmes sociaux ; les trajectoires des individus et des groupes qui s'éloignent de l'intégration économique et de l'affiliation sociale; les formes de mobilisation collective qui amènent ces problèmes à devenir des objets pour l'action publique ; les modalités concrètes d'intervention sur le social (des professionnels du travail social ou d'autres agents) ; les effets structurants des politiques sociales (catégorisation, stigmatisation...) On posera ces questions en se centrant sur quelques domaines d'intervention sociale, en particulier ceux Les politiques qui se donnent pour objectif le maintien ou la restauration du lien social, visent à résoudre ce qui apparaît comme "problème social", comme menace à la cohésion sociale. La récurrence de cette préoccupation dans les sociétés modernes masque des mutations profondes des formes de cette intervention et des contours des problèmes qu'elle cherche à résoudre. Il ne s'agit pas ici de dresser un catalogue des dispositifs de protection sociale existants ou ayant existé mais de reprendre les questions posées par différents travaux sociologiques sur : la construction sociale des problèmes sociaux ; les trajectoires des individus et des groupes qui s'éloignent de l'intégration économique et de l'affiliation sociale; les formes de mobilisation collective qui amènent ces problèmes à devenir des objets pour l'action publique ; les modalités concrètes d'intervention sur le social (des professionnels du travail social ou d'autres agents) ; les effets structurants des politiques sociales (catégorisation, stigmatisation...) On posera ces questions en se centrant sur quelques domaines d'intervention sociale, en particulier ceux qui concernent les politiques publiques compensatoires, l'hôpital et les politiques de santé, tout en ayant le souci de proposer des comparaisons avec d'autres domaines d'intervention. On sera particulièrement attentif aux évolutions récentes qui concernent l'ensemble des institutions du social comme la médicalisation du social, la professionnalisation des interventions, la crise de financement de l'Etat-providence et ses effets sur la rationalisation des ressources, l'attention portée à la relation de service et aux "usagers", etc.

BIBLIOGRAPHIE :

Abram de SWAAN, *Sous l'aile protectrice de l'Etat*, Paris, PUF, Coll. Sociologies, 1995.

Henri BERGERON, Patrick CASTEL, *Sociologie politique de la santé*, Paris, PUF, 2015, 480p

Bruno PALIER, *Gouverner la sécurité sociale, les réformes du système français de protection sociale depuis 1945*, Paris, PUF, 2005

*Danièle CARRICABURU, Marie MENORET, *Sociologie de la santé. Institutions, professions, maladies*, Paris, Editions Armand Colin, Coll. U, 2004.

Dominique SCHNAPPER, *La démocratie providentielle. Essai sur l'égalité contemporaine*, Paris, Gallimard, 2002.

Frédéric PIERRU, *Hippocrate, malade de ses réformes*, Editions du Croquant, Coll. Savoir/agir, 2007, 319 p.

Robert CASTEL, *L'insécurité sociale. Qu'est-ce qu'être protégé ?*, Paris, Seuil, Coll. La République des idées, 2003, 95 p.

Daniele Bleitrach, El Miri Mustapha, (2000), *Défaite ouvrière et exclusion*, Paris l'Harmattan.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Rapport (standard) CC	50%	non	/
Epreuve écrite final rapport	50%	non	/

2/ CONTRÔLE DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Ecrit	100%	Non	3h

HSO5U07
SOCIOLOGIE DE LA CULTURE ET DE LA CONNAISSANCE (6 crédits)
Responsables pédagogiques : Constance DE GOURCY
Enseignants intervenant : Marc BERNARDOT

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement présente les catégories fondatrices de la modernité : opposition nature/culture, savant/populaire, humain/non humain... Ces catégories sont ensuite discutées et replacées au cœur des enjeux contemporains du vivre-ensemble.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- connaissance des débats théoriques de la sociologie de la culture
- connaissance de la littérature anglo-saxonne.
- construire une argumentation
- analyse des images

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : En France, la sociologie de la culture a consacré de vastes études aux pratiques culturelles. Les enquêtes qualitatives ou quantitatives menées dans ce domaine ont permis de mettre au jour d'importantes inégalités et différences sociales. Nous proposons d'élargir l'angle de vue en fondant nos analyses sur une approche anthropologique et sémiologique de la culture. Ces problématiques culturelles contemporaines sont abordées à partir de textes, d'images et de faits d'actualités.

BIBLIOGRAPHIE :

- C. GRIGNON, J.-Cl. PASSERON, *Le savant et le populaire. Misérabilisme et populisme en sociologie et en littérature*, Seuil, 1989.
R. KOSELLECK, *Le règne de la critique*, Minuit, 1979.
M. BERNARDOT, "Mobilité, hybridité, liquidité : un architexte de la globalisation ? », *Variations*, 2018, <https://journals.openedition.org/variations/937>

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel	50%	Non	2 h
Epreuve finale écrite	50%	Non	2 h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	Non	2 h

HSO5U08
DÉMOGRAPHIE (6 crédits)
Responsable : Catherine SCORNET
Enseignants intervenant dans l'UE : Isabelle BLÖSS-WIDMER

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Les présupposés idéologiques et modalités d'action des Etats dans leurs politiques familiales et démographiques. Les théories des migrations internationales et défis de la mesure des mobilités spatiales.

COMPETENCES A ACQUERIR : Transmettre aux étudiants les connaissances et compétences nécessaires à l'analyse des dynamiques démographiques et familiales
Acquérir des capacités, d'analyse, d'interprétation, de synthèse pour développer une réflexion critique.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIF DE L'UE : Les politiques démographiques et familiales ne visent pas seulement à atteindre un certain nombre, mais aussi une qualité de population. La préoccupation de survie et de renouvellement d'un groupe, d'une culture, d'une population, d'une entité collective est une préoccupation démographique forte. A cette préoccupation quantitative s'ajoute une préoccupation plus qualitative : celle du bonheur. On verra comment les sociétés tentent d'infléchir l'évolution de leur population, quelles sont les modalités d'action des Etats à travers les politiques familiales et démographiques et quels sont les présupposés idéologiques de ces politiques. Ce cours proposera conjointement une présentation des mobilités spatiales et de leurs déterminants tout en apportant des connaissances et compétences sur les sources et indicateurs de mesure spécifiques à l'étude de ces phénomènes. Un panorama des politiques migratoires, de l'évolution et des itinéraires des migrations internationales au XXème siècle sera proposé (en particulier dans les pays développés qui ont connu de grandes vagues migratoires) permettant de bien situer les phases clés de l'histoire migratoire contemporaine ainsi que les modifications consécutives des caractéristiques des migrants. Les migrations internationales plus récentes, dans un contexte de mondialisation, seront aussi décrites et réfléchies pour mieux questionner les défis d'intégration/d'insertion qu'elles posent. Les grandes théories des migrations internationales et leurs hypothèses et principes sous-jacents seront étudiés en relation avec les disciplines qui les portent (sociologie, économie, sciences politiques, démographie).

BIBLIOGRAPHIE : Graziella CASELLI, Jacques VALLIN, Guillaume WUNSCH, (sous la direction de) *Démographie : analyse et synthèse. Histoire des idées et politiques de population*, Éditions de l'INED, 2006.

Graziella CASELLI, Jacques VALLIN, Guillaume WUNSCH, *Démographie, analyse et synthèse : « les déterminants de la migration », Volume IV, les déterminants de la migration*, INED, 2003, 226p.

Enquêtes démographiques et de santé : <http://www.measuredhs.com/Who-We-Are/About-Us.cfm>

Anthony GIDDENS, *La transformation de l'intimité*, Collection Pluriel, Hachette Littératures, 2004.

Rémy LENOIR, *Généalogie de la morale familiale*, Collection Liber, Editions du Seuil, 2003.

Dominique MEHL *Les lois de l'enfantement. Procréation et politique en France, 1982-2011*, Paris, Presses de Science Po, 2011, 262 p.

France MESLE, Laurent TOULEMON, Jacques VERON, *Dictionnaire de démographie et des sciences de la population*, Armand Colin, Paris, 2011.

Gildas SIMON, *La planète migratoire dans la mondialisation*, Armand Colin, Collection U Géographie, 2008, 255 p.

Catherine WIHTOL DE WENDEN, *La question migratoire au XXIe siècle. Migrants, réfugiés et relations internationales*, Presses de Sciences-Po, 2010, 272 p.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve écrite finale (Standard)	100%	non	3 h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100%	non	3 h

HSO5U09
SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (6 crédits)
Responsable pédagogique : Annie LAMANTHE
Enseignants intervenant dans l'UE :

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : L'enseignement adopte une perspective historique depuis l'émergence des formes modernes d'organisation et de division du travail et du salariat jusqu'à leurs transformations les plus récentes.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- . Comprendre les grandes étapes de l'histoire sociale et du salariat
- . Connaître les auteurs et les notions de base de la sociologie du travail
- . Mettre en œuvre les connaissances acquises en cours dans la réalisation d'un dossier et d'un mémoire
- . Mettre en perspective et analyser les mutations actuelles dans la sphère du travail

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIF DE L'UE : Le cours de sociologie du travail adopte une perspective historique pour comprendre l'émergence et l'évolution des formes modernes d'organisation et de division du travail ainsi que celles des modalités de la relation salariale. Il s'agit de revenir sur les modèles et notions que la sociologie, et en particulier la sociologie du travail et la sociologie des relations professionnelles, ont construit pour en rendre compte. L'objectif est de donner aux étudiants les connaissances qui leur permettront de situer les problématiques actuelles du travail par rapport au passé et les outils pour les interpréter et conduire des analyses empiriques.

BIBLIOGRAPHIE :

- Albert ANAÏS, Clyde PLUMAUZILLE, Sylvain VILLE, 2017, Déplacer les frontières du travail, *Tracés. Revue de Sciences humaines* [en ligne], n°32 [URL : <http://traces.revues.org/6822>].
- Robert CASTEL, *Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat*, Paris, Fayard, 1995.
- Georges FRIEDMANN, Pierre NAVILLE, 1961, Introduction, *Traité de sociologie du travail*, t.1, Paris, A. Colin, pp.11-34
- Marcelle STROOBANTS, *Sociologie du travail*, Paris, Nathan université, coll. Sociologie 128, 1993.
- Alain SUPIOT, *Critique du droit du travail*, Paris, PUF, 2002.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU.

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Dossier	50 %	/	/
Oral	50 %	/	/

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE. *Les étudiants souhaitant bénéficier de ce régime doivent impérativement prendre contact avec les enseignantes en début de semestre pour définir le travail demandé dans le cadre de la fiche de lecture.*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale écrite	100 %	non	2h

HSO6U01

NOTIONS TRANSVERSALES DE LA SOCIOLOGIE (6 crédits)

Responsable pédagogique : Constance DE GOURCY

Enseignants intervenant dans l'UE : Constance DE GOURCY et Patrick PEREZ

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Présentation et analyse de quelques-unes des principales notions transversales de la sociologie (communauté, autorité, statut, sacré, aliénation) au travers de la lecture encadrée de textes sociologiques.

COMPETENCES A ACQUERIR : Connaissance de la littérature sociologique internationale
Construire un raisonnement sociologique
Discuter et argumenter à l'oral et à l'écrit

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : L'enseignement vise à développer une approche comparative des différentes théories sociologiques prenant pour appui les « notions transversales » mises en place pendant la période de constitution de la discipline (1830-1900). Il s'agira de regarder la façon dont la trame sociologique s'est constituée autour de ces notions et d'examiner les textes fondateurs à l'aune de ce questionnement. Les cinq idées élémentaires de la sociologie développées par Robert Nisbet dans son ouvrage *La tradition sociologique* constitueront une base de réflexion à partir de laquelle sera déployé un éventail de filiations possibles pour chacune d'entre elles. Prenant appui sur des concepts présentés par Nisbet on se proposera d'examiner quelques auteurs contemporains.

BIBLIOGRAPHIE OBLIGATOIRE :

Jean Michel BERTHELOT (sous la direction de), *La sociologie française contemporaine*, Paris, PUF, 2000

Philippe CORCUFF, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Nathan, Coll. 128, 1995

Claude GRIGNON, Jean Claude PASSERON, *Le savant et le populaire, misérabilisme et populisme en sociologie et en littérature*, Paris, Seuil, coll points, 2015 (1^{ère} édition 1989).

Norbert ELIAS, *Les allemands, précédé de Barbarie et dé-civilisation*, Paris, Seuil, 2017.

Danilo MARTUCCELLI, *Sociologies de la modernité*, Paris, Edition Gallimard, 1999.

Robert NISBET, *La tradition sociologique*, Paris, Editions Presses Universitaires de France, 1984.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

CONTRÔLE CONTINU ET RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (standard)	30 %	non	2h
Partiel (standard)	30 %	non	2h
Épreuve finale rapport	40 %	non	/

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale rapport	100 %	non	/

HSO6U02
ENQUÊTE ET RESTITUTION (6 crédits)
Responsable pédagogique : Mustapha EL MIRI et Antoine VION
Enseignants intervenant dans l'UE :

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement complète l'UE « méthodologie du travail de recherche » à travers la réalisation d'une enquête de terrain. On se propose également de former les étudiants à la communication – orale et écrite - des résultats.

COMPETENCES A ACQUERIR : Définir (redéfinir) une problématique d'enquête en fonction du travail de terrain

Capacité à l'utilisation, en situation, des techniques d'enquêtes (questionnaire, entretien, observation directe).

Capacité à rédiger un rapport de recherche

Restituer, sous forme écrite et orale, les résultats d'une enquête de terrain.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : Cet enseignement vise un double objectif : transmettre des connaissances, des méthodes et des techniques sur l'enquête de terrain pour initier à la mise en œuvre et au traitement des méthodes de recherche en sciences sociales. Nous proposerons un enseignement basé sur le recueil de matériaux "bruts" à partir d'une enquête de terrain menée par les enseignants et les étudiants de ce cours. Nous nous interrogerons principalement sur les particularités des matériaux présentés, sur les problèmes méthodologiques et épistémologiques que l'enquête de terrain soulève et sur la posture du chercheur par rapport à l'objet étudié.

Le cours magistral donnera une place importante aux expériences sociologiques qui ont le plus marqué l'enquête et les TD seront consacrés au traitement des données recueillies sur le terrain.

BIBLIOGRAPHIE :

Howard BECKER, Les ficelles du métier, Paris, La Découverte, « Grands Repères/Guides », Paris, 2002. Daniel CEFĂI, L'enquête de terrain, Paris, La Découverte, « MAUSS », Paris, 2003 Jean-Claude KAUFMANN, L'entretien compréhensif, Paris, Colin, coll. 128, 2004 Jean PENEFF, Le Goût de l'observation. Comprendre et Pratiquer l'observation participante en sciences sociales, Paris, La Découverte, « Grands Repères/Guides », 2009

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

CONTRÔLE CONTINU et RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve final (Standard et dérogatoire rapport	100%	non	/

HSO6U03 ECRIRE LES SCIENCES SOCIALES (6 crédits) Responsable :Patrick PEREZ Enseignants intervenant dans l'UE : Constance DE GOURCY
--

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement se propose d'initier les étudiants à la rédaction de projets de recherche. Il a pour objectif la sensibilisation des étudiants aux opérations cognitives accomplies à l'occasion du raisonnement sociologique.

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Savoir rédiger une synthèse sur un sujet de recherche déterminé.
- Savoir identifier et sélectionner différentes sources spécialisées pour documenter un sujet.
- Savoir mobiliser des théories et concepts comme des éléments factuels pour la construction d'un protocole d'observation.
- Savoir utiliser les normes de citation bibliographique.
- Capacité d'analyse critique et de synthèse.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : On se propose de développer des compétences rédactionnelles. Celles-ci portent sur différents niveaux : capacité à établir une bibliographie sur un thème considéré, revue de littérature, analyse et mise en forme de corpus de données (tableaux, récits, images, situation sociale). Cette unité d'enseignement est conçue comme une préparation au travail d'écriture exigé en Master ou à toute autre formation sélective. Elle s'inscrit en complémentarité avec l'UE de L2 du 1^{er} semestre (communiquer les sciences sociales) ainsi qu'avec les UE « méthodologie du travail de recherche », « enquête et restitution ».

Régime standard : les évaluations (2 épreuves écrites sur table représentant 60 % de la note de la note finale) seront réalisées durant les séquences de travaux dirigés. Le rapport final (40 % de la note finale) sera consacré à une thématique présentée en début de semestre

Régime dérogatoire : un rapport final (100 % de la note finale) consacré à une thématique présentée en début de semestre.

BIBLIOGRAPHIE :

Howard S. BECKER, *Écrire les sciences sociales. Commencer et terminer son article, sa thèse ou son livre*. Paris, Economica, 2004.

Howard S. BECKER. *Comment parler de la société. Artistes, écrivains, chercheurs et représentations sociales*, Paris, La Découverte, 2009 (1^{ère} édition en langue anglaise 2007).

Jack GOODY, *La raison graphique, La domestication de la pensée sauvage*, Paris, Minuit, 1979 ;

Jean-Claude PASSERON, « biographies, flux, itinéraires, trajectoires », *Revue française de sociologie*, 1990, 31 – 1, pp 3 – 22.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (standard)	40 %	non	2 h
Partiel (standard)	30 %	non	2 h
Epreuve finale écrite (rapport)	30 %	non	/

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve écrite finale rapport	100 %	non	/

HSO6U04 SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION 2 (6 crédits) Responsable pédagogique : Philippe VITALE Enseignants intervenant dans l'UE :
--

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Le cours se veut une introduction à la sociologie des curricula qui concerne particulièrement les programmes scolaires, la pédagogie et le rapport au savoir des élèves.

COMPETENCES A ACQUERIR : Acquérir les fondamentaux de la sociologie des curricula ; percevoir les enjeux autour des politiques éducatives, des savoirs scolaires, de leur transmission par les enseignants et de leur acquisition par les élèves.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE :

La première partie présente les travaux essentiels de l'histoire de la pensée sociologique sur les curricula (études des programmes scolaires, de la pédagogie, de l'acquisition des connaissances...). Seront ainsi successivement étudiés l'émergence de cette question chez Durkheim, la Nouvelle Sociologie de l'Éducation en Grande Bretagne (Bernstein, Young...), les travaux conduits aux États-Unis (Bowles & Gintis) et en France (Bourdieu & Passeron) dans les années 1970-1980. Des travaux plus récents seront présentés tant dans les productions en langue française (Forquin, Frandji, Isambert-Jamati, Mangez, Tanguy, Vitale...), qu'en langue anglaise (Beck, Bernstein, Maton, Moore, Muller, Young...).

On insistera notamment sur les différences d'approches contemporaines des « curriculum studies » et de la sociologie des curricula. Entre une arithmétique scolaire et une sociologie de la connaissance et de la pédagogie, la sociologie des contenus pédagogiques présente des ouvertures sur l'analyse de l'École et des tensions paradigmatiques qu'il s'agira de questionner.

La seconde partie aborde plus spécifiquement les travaux contemporains en sociologie des curricula.

Le cours est adossé à des textes de référence que les étudiants pourront travailler.

Des travaux-dirigés permettront d'approfondir le cours, notamment autour de l'étude de textes.

BIBLIOGRAPHIE :

Basil BERNSTEIN, *Pédagogie, contrôle symbolique et identité*, Laval, PUL, 2007.

Emile DURKHEIM, *L'évolution pédagogique en France*, Paris, PUF, 1999 [1938].

Jean-Claude FORQUIN, *Sociologie du curriculum*, Rennes, PUR, 2008.

Daniel FRANDJI et Philippe VITALE (dir.), *Actualité de Basil Bernstein. Savoir, pédagogie et société*, Rennes, PUR, 2008.

Viviane ISAMBERT-JAMATI, *Les savoirs scolaires*, Paris, Ed. Universitaires, 1990

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'UE :

1/CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	40%	non	2 h
Epreuve finale écrite rapport	60%	non	2h

2/RÉGIME DÉROGATOIRE

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve final (Standard et dérogatoire rapport)	100%	non	/

SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION (6 crédits)

Responsable : Antoine VION
Enseignants intervenant dans l'UE :

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE :

Le cours de sociologie de la communication se donne pour objectif d'analyser le phénomène de la communication de masse d'un point de vue socio-historique, critique, et pragmatique.

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE :

Une première partie abordera les transformations des technologies et des méthodes de la communication de masse et de la propagande, de l'apparition de la presse à celle des web-media, en passant par les technologies radio et audiovisuelles, et de leur rapport à la construction de l'espace public (Habermas) et au contrôle (Chosmky).

Une seconde partie traitera de façon critique de la professionnalisation de la communication et du rôle des professionnels (journalistes, publicitaires, conseillers, coaches, etc.) dans le « champ du pouvoir » (Bourdieu, Neveu, etc.).

Une troisième partie abordera la question de la communication des individus dans la vie sociale et sur les réseaux sociaux sous l'angle de la mise en scène de la vie quotidienne (Goffman) et de l'intimité (Sennett).

Bibliographie

- P. BOURDIEU (1996) *Sur la télévision suivi de L'emprise du journalisme*, Paris, Liber, coll. « Raisons d'agir ».
- N. CHOMSKY, R. Mc CHESNEY (2000) *Propagande, médias, démocratie*, avec Robert W. McChesney, Ecosociété.
- E. GOFFMAN (1973), *La Mise en scène de la vie quotidienne*, t. 1 La Présentation de soi, t. 2 Les Relations en public, Paris, Éditions de Minuit, coll. « Le Sens Commun ».
- J. HABERMAS (1997) *L'Espace public : archéologie de la publicité comme dimension constitutive de la société bourgeoise*, Paris, Payot.
- E. MAIRET (2015) *Sociologie de la communication et des media*, Paris, Armand Colin, Coll. U.
- E. NEVEU (2009) *Sociologie du journalisme*, Paris, La Découverte, Coll. Repères.
- R. SENNETT (1979) *Les Tyrannies de l'intimité*, Paris, éd. du Seuil.

Modalités de contrôle des connaissances

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard)	50%	Non	2h
Epreuve finale écrite	50%	Non	2h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale	100%	Non	2h

*Pour les étudiants inscrits en régime dérogatoire, l'épreuve finale de Session 1 comporte au moins une question sur un ou plusieurs ouvrages spécifiques (prendre contact avec les responsables de l'UE)

HSO6U06
SOCIOLOGIE DE L'ACTION PUBLIQUE (6 crédits)
Responsable : Mustapha EL MIRI

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE :

COMPETENCES A ACQUERIR : Connaissance des dispositifs publics de politiques sociales en Europe

Approfondir les connaissances sur les nouveaux contextes de l'action publique

Comparaison internationale des modèles de protection sociale

Approfondir les connaissances sur la construction de l'Etat-providence

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : L'objectif de la partie de l'enseignement assurée par Corine Eyraud, est d'apporter un éclairage sociologique sur les transformations de l'Etat essentiellement depuis le début du XXème siècle et en insistant sur la période actuelle. Nous analyserons ainsi comment les fonctions dévolues à l'Etat ont évolué et évoluent encore, et comment ses modes d'intervention se transforment. Nous traiterons des rapports évolutifs entre l'Etat et le marché, de l'émergence de nouveaux pouvoirs locaux nés des lois de décentralisation, du rôle croissant de l'Union européenne, ainsi que des réformes en cours de l'Etat français, en particulier LOLF et Révision générale des politiques publiques (RGPP).

Dans la partie assurée par Mustapha EL Miri, nous traiterons des transformations en matière de fabrication des élites, transformations liées bien sûr à celles de l'Etat. Ainsi l'émergence aux deux extrémités de l'Etat d'un pouvoir international (Europe, G20, G8, OTAN...) et d'un pouvoir local (Région, métropole...) a été accompagnée par l'émergence de nouvelles élites provenant aussi bien du secteur public que du secteur privé, dont la légitimation reste à construire. Nous nous intéresserons aux formes de légitimation de ces élites (dans une vision webérienne) et nous les interrogerons à travers leurs interactions avec les « producteurs idéologiques » (experts, think tanks), les responsables d'associations (ONG, Fédération sportive...) et de syndicats professionnels et/ou des partis et mouvements politiques etc. Finalement nous discuterons les modèles de l'action publique qui émergent dans ce contexte de globalisation et de bouleversement des élites « traditionnelles ».

BIBLIOGRAPHIE :

Robert CASTEL, *L'insécurité sociale. Qu'est-ce qu'être protégé ?*, Paris, Seuil, 2003.

Ezra SULEIMAN, *Le démantèlement de l'Etat démocratique*, Paris, Seuil, 2003.

Thomas PHILIPPON, *Le capitalisme d'héritiers, la crise française du travail*, Paris, Seuil, 2007.

Pepper D. CULPEPPER, Peter A. HALL et Bruno PALIER (dir.), *La France en mutation, 1980-2005*, Paris, ed. Les Presses de Sciences-Po, 2006.

Charles THOMAS, *Les élites de la République, 1880-1900*, Paris, Fayard, 2006. Max WEBER, *Le savant et le politique*, Paris Plon, 10/18, 2004.

Modalités de contrôle des connaissances

1/ CONTRÔLE CONTINU

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Rapport (standard)	50%	Non	/
Ecrit (Standard)	50%	Non	2h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale rapport	100%	Non	/

SO6U07
SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS
Responsable : Anne-Marie ARBORIO
Enseignants intervenant dans l'UE :

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Les grands outils d'analyse des organisations, appliqués à des objets empiriques divers (entreprises, administrations, associations, partis politiques) par le biais d'études de cas

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Identifier et savoir utiliser les grandes sources de données disponibles sur les organisations productives
- Caractériser une organisation par les formes de mobilisation productive de sa main-d'œuvre (contraintes imposées et marges consenties)
- Reconnaître quand et comment mettre à l'épreuve les concepts des enquêtes de référence pour analyser une organisation

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : La sociologie des organisations permet d'aborder des objets empiriques d'une grande diversité : entreprises, administrations, associations, partis politiques, etc.... L'objectif de cet enseignement est de fournir les grands outils d'analyse de ces organisations tels qu'ils ont été élaborés dans différents courants de la sociologie. La confrontation à des situations réelles se fera par le biais de lectures, d'études de cas, de discussions autour de matériaux de natures diverses et de petites enquêtes qui seront discutées collectivement. Une attention particulière sera accordée au terrain des organisations de santé et des organisations industrielles. Seront abordés les concepts d'organisation productive, de division du travail, de relations professionnelles, de hiérarchie et de pouvoir, de mobilisation productive... Les dimensions historiques et économiques de ces différents phénomènes seront également présentées. Enfin, cet enseignement vise à réfléchir sur les modalités concrètes du recueil de matériaux de diverses natures dans le cadre d'une enquête sociologique prenant pour terrain telle ou telle organisation.

BIBLIOGRAPHIE :

Christelle AVRIL, Marie CARTIER, Delphine SERRE, *Enquêter sur le travail. Concepts, méthodes, récits*, Paris, La Découverte, Coll. Grands Repères, 2010, 283 p.
 Michael BURAWOY, *Produire le consentement*, La Ville brûle, coll. « Mouvement réel », 2015, 303 p.
 Séverine MISSET, *Introduction à la sociologie des organisations*, Paris, Dunod, Coll. Cursus, 2017, 176 p.

Modalités de contrôle des connaissances

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) rapport	40%	non	/
Partiel (Standard)	30%	non	3 h
Epreuve finale écrite	30%	non	3 h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale rapport	100%	non	3h

HSO6U08
SOCIOLOGIE DES RAPPORTS SOCIAUX DE SEXE ET DE GÉNÉRATIONS
Responsable : Thierry BLÖSS
Enseignants intervenant dans l'UE :

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement développe la pertinence d'une approche transversale de la réalité sociale, à partir de la prise en compte des rapports sociaux de sexe et de génération, en vue de comprendre les mécanismes à l'œuvre dans un certain nombre d'institutions (Famille, École, Emploi).

COMPETENCES A ACQUERIR : Développer des connaissances nouvelles.

Développer son esprit de synthèse et son sens critique par rapport aux dimensions d'analyse enseignées.

Construire son propre savoir à partir des apports de de connaissance du cours

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : L'une des thématiques classiques de la sociologie est l'analyse des rapports sociaux (que ceux-ci soient liés à l'existence des classes sociales, des sexes ou des générations). Ces trois types de rapports sociaux se combinent dans la réalité sociale. Ils sont un des moteurs des changements sociaux.

Cet enseignement développe la pertinence d'une approche transversale de la réalité sociale, à partir de la prise en compte des rapports sociaux de sexe et de générations, en vue de comprendre les mécanismes à l'œuvre dans un certain nombre d'institutions (Famille, École, ...). Il s'agira d'interroger la " nature " des rapports sociaux et leurs effets sur la vie sociale (production des identités, de la socialisation, des inégalités, de la domination etc.).

En guise d'approfondissement, on notera que la catégorie de jeunesse fait partie de ces objets sociologiques qui permettent en tant qu'analyste le décloisonnement des questions et des domaines de réflexion (famille, éducation, travail, conjugalités, sexualité, loisirs, etc.). La " sociologie de la jeunesse " développée au cours de ces dernières décennies a été plurielle. Elle mêle une pluralité d'approches qu'il importe de discerner : la jeunesse comme " génération ", la jeunesse comme " âge de la vie " font principalement partie de ces points de vue paradigmatiques abordés dans cet enseignement.

BIBLIOGRAPHIE :

C. ATTIAS-DONFUT, *Sociologie des générations*, Paris, PUF, 1988.

T. BLÖSS, *La dialectique des rapports hommes/femmes*, Paris, PUF, 2001.

P. BOURDIEU, *La domination masculine*, Paris, Seuil, 1998.

I. THERY, *La distinction de sexe, une nouvelle approche de l'égalité*, Paris, Odile Jacob, 2007.

Modalités de contrôle des connaissances

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Rapport (Standard)	50%	non	/
Epreuve finale Ecrit	50%	non	3h

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale Ecrit	100%	non	3h

HSO6U010 SOCIOLOGIE DES MIGRATIONS Responsable : Mustapha EL MIRI Enseignants intervenant dans l'UE :
--

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE : Cet enseignement a pour objectif d'approfondir les connaissances sur les articulations entre les formes de mobilités internationales et la globalisation des marchés du travail. On s'intéressera dans ce cadre à toutes les formes migratoires (volontaires et forcés) et à leur inscription dans les territoires de la mondialisation économique

COMPETENCES A ACQUERIR :

- Analyse et comparaison et des données
- Approfondir les connaissances sur les articulations entre globalisation des marchés du travail et circulation des travailleurs
- Appréhender les mobilités et migrations internationales

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE : l'objectif de cet enseignement est d'interroger les interactions entre la globalisation économique et les circulations migratoires. Nous nous intéressons ici à l'intégration dans le salariat par les marges du marché du travail des migrants et à ses effets en retour sur le processus de moyennisation de ces derniers. Nous discuterons à partir de travaux empiriques le double effet d'intégration : d'une part celle des migrants des « Suds » dans les modes de vie urbain et d'autre part dans le salariat. Ce processus de double intégration met en perspective le rôle des circulations migratoires dans le processus de mondialisation aussi bien économique que social.

Nous nous intéresserons aussi à la sociologie des migrations et à ses débats en termes :

- De renouvellement les connaissances en ouvrant le débat épistémologique et empirique, en articulant migration et travail dans une visée critique rétroactive des analyses du fait migratoire, mais aussi dans le contexte de globalisation et de résurgence des frontières raciales dans les rapports sociaux actuels.
- De nouvelles approches épistémologiques et empiriques qui caractérisent l'articulation migration travail et soulignent la pertinence de la contribution de ce phénomène dans la compréhension des transformations sociales contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE :

M. El Miri, D. Mercier, M. Peraldi, (A paraitre septembre 2019), *Frontières en travail*, Karthala .

V. Piché, 2013, « Les fondements des théories migratoires contemporaines », dans V. Piché (dir.), 2013, *Les théories de la migration*, Paris, Ined, Les Manuels/Textes fondamentaux, p. 19-60.

Modalités de contrôle des connaissances

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Partiel (Standard) rapport	50%	non	/
Epreuve finale écrite rapport	50%	non	/

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale rapport	100%	Non	/

SOC6U1 STAGE PROFESSIONNEL DE 1 MOIS (en attente de confirmation) Responsable : Enseignants intervenant dans l'UE :
--

CONTENU PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'UE :

Bibliographie

Modalités de contrôle des connaissances

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Contrôle finale (Standard) rapport	100%	Non	/

2/ RÉGIME DÉROGATOIRE*

Type d'épreuve	Pourcentage	Documents autorisés	Durée de l'épreuve
Epreuve finale rapport	100%	Non	/