



**Livret de l'étudiant.e**

**2021-2022**

**Licence 2<sup>e</sup> année**

**Mention : sciences de l'éducation**

<b>1</b>	<b>PRÉSENTATION DE LA FORMATION EN 3 ANS</b>	<b>3</b>
1.1	LES OBJECTIFS	3
1.2	COMPETENCES GENERALES COMMUNES	3
1.3	COMPETENCES SPECIFIQUES DES PARCOURS-TYPE	4
1.4	DEBOUCHES	4
1.5	LA POURSUITE D'ETUDES	5
1.6	ORGANISATION DE LA FORMATION	5
1.7	POSSIBILITES DE REORIENTATION	6
1.8	MODALITES D'ENSEIGNEMENT	6
1.9	MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCE	7
1.10	ENSEIGNEMENT DE LANGUES	7
<b>2</b>	<b>ORGANIGRAMME ET CONTACTS</b>	<b>7</b>
2.1	UNIVERSITE	7
2.2	UFR	7
2.3	DEPARTEMENT / FORMATION	8
<b>3</b>	<b>SERVICES NUMERIQUES</b>	<b>8</b>
3.1	EMAIL UNIVERSITAIRE	8
3.2	ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)	8
3.3	PLATEFORME PEDAGOGIQUE : AMETICE	8
<b>4</b>	<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019</b>	<b>9</b>
	<b>LICENCE 2 – SEMESTRE 3</b>	<b>10</b>
	DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS – SEMESTRE 3	10
4.1	LES UES OPTIONNELLES SEMESTRE 3	14
	<b>LICENCE 2 – SEMESTRE 4 – APERÇU PROVISoire QUI SERA ACTUALISE A L'AUTOMNE</b>	<b>15</b>
	DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS – SEMESTRE 4	18

# 1 PRÉSENTATION DE LA FORMATION en 3 ans

---

## 1.1 Les objectifs

---

La licence vise l'acquisition de connaissances et de savoir-faire fondamentaux et d'une culture générale en sciences de l'éducation. Elle étudie l'éducation, l'enseignement et la formation dans différents contextes institutionnels (milieu scolaire et périscolaire, milieu associatif, milieu de la formation) et en lien avec différents champs d'investigation (la didactique, la pédagogie, l'évaluation, les modèles d'apprentissage) et différents contextes éducatifs (la santé et le secteur thérapeutique, le travail social, la relation formation/emploi, l'insertion, la socialisation scolaire et la formation des adultes avec l'orientation et la formation tout au long de la vie, le secteur culturel et artistique...).

Les étudiants sont initiés aux méthodes et modèles théoriques mobilisés en sciences humaines et sociales comme au champ propre aux sciences de l'éducation, afin d'améliorer la compréhension et la qualité des activités du travail éducatif, mis en œuvre selon la variabilité des contextes et des situations rencontrés, servant aussi bien des finalités de recherche que professionnelles.

La formation en trois années a pour objectif le développement de **cinq compétences générales communes**, et l'acquisition d'une compétence principale spécifique au terme de chacun des deux parcours-type en 3<sup>e</sup> année :

## 1.2 Compétences générales communes

---

**1) Mettre en œuvre les compétences et connaissances pluridisciplinaires en sciences de l'éducation lors d'activités d'enseignement, de formation et d'accompagnement dans un environnement professionnel.**

- Identifier et mobiliser les principaux concepts en sciences de l'éducation permettant de décrire, d'analyser et de proposer l'adaptation d'un fait éducatif dans son contexte institutionnel, dans ses dimensions didactiques, pédagogiques et d'évaluation.
- Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux conditions d'utilisation des techniques de l'information et de la communication.
- Comprendre et créer un cahier des charges de formation.

**2) Conception et mise en œuvre de projets pédagogiques individuels et en équipes, en s'appuyant sur une méthodologie de projet mettant en œuvre des pratiques d'évaluation réflexive.**

- Identifier, comprendre et évaluer le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.
- Analyser et synthétiser des données empiriques en vue de leur exploitation.

**3) Développer et optimiser la relation pédagogique par la mise en œuvre d'un processus communicationnel adapté à différents publics prenant en compte les enjeux pédagogiques, sociaux et humains favorisant l'apprentissage des apprenants.**

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une situation éducative pour s'adapter et prendre des initiatives.

- Se servir avec pertinence des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Se servir avec pertinence de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.
- Utiliser les outils numériques de référence pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

#### **4) Élaborer et mettre en œuvre une démarche scientifique dans le champ de la formation et de l'éducation.**

- Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement :
  - circonscrire et expliciter la nature de la problématique ;
  - combiner les points de vue des disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour élaborer et argumenter cette problématique.
- Construire, analyser et évaluer un dispositif de recherche et argumenter ses choix méthodologiques.
- Créer une distance critique appropriée, évaluer et s'autoévaluer.

#### **5) Construire un projet professionnel personnel pour réussir son intégration professionnelle dans le domaine de l'enseignement et de la formation.**

- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser et prendre des décisions appuyées sur les résultats dans sa pratique professionnelle.

### **1.3 Compétences spécifiques des parcours-type**

---

#### **A) Sciences de l'éducation**

Connaître et distinguer de façon opératoire les contextes éducatifs, les méthodes et outils pédagogiques d'intervention.

#### **B) Formation d'adultes**

Adapter les méthodes et outils pédagogiques d'intervention à un contexte professionnel.

### **1.4 Débouchés**

---

La mention de licence sciences de l'éducation fait l'objet de la fiche générale RNCP 24461. Les débouchés se situent dans les secteurs d'activité ou types d'emplois suivants : l'Administration publique ; les activités de service (associations) ; les métiers de l'information et de la communication ; les métiers de la santé humaine et de l'action sociale, de l'enseignement et la formation.

Les métiers accessibles dès la licence concernent le champ scolaire, de l'accompagnement scolaire, des personnels des services, enseignement des collectivités territoriales, ainsi que les métiers qui se situent au croisement des champs de l'éducation, de la formation et du social, de la santé : travail social, métiers du soin, de l'accompagnement, de l'aide à la personne, de la médiation, de l'animation (à titre d'exemple : médiateur associatif ; animateur de réseau éducatif ; chargé de mission ou coordonnateur de mission ; responsable de programmes ; responsables intermédiaires du secteur

social et médico-social ; agents d'accueil des publics en mission locale et PAIO ; conseiller de bilan de développement et d'orientation ; formateur ; formateur spécialisé pour publics en insertion ; animateur local d'insertion. Enfin, de nombreux concours de la fonction publique sont accessibles avec le grade de licence.

## 1.5 La poursuite d'études

---

Selon le métier visé, la licence encourage une poursuite d'étude, et est destinée aux étudiants souhaitant :

- s'orienter vers le métier de CPE par le master MEEF 3 « Encadrement éducatif » pour devenir Conseiller principal d'éducation.
- réaliser une poursuite d'étude en master sciences de l'éducation, en recherche ou dans un parcours professionnalisant (responsable de formation ; ingénierie de la formation...) ; en master MEEF, ou dans tout autre master accessible avec un diplôme de licence.

## 1.6 Organisation de la formation

---

De la première à la troisième année de la licence, une spécialisation progressive est organisée autour des disciplines fondatrices des sciences de l'éducation : la sociologie, les sciences du langage, la philosophie, la psychologie et les sciences humaines en général. Ces enseignements sont articulés chaque année à des enseignements disciplinaires fondamentaux en sciences de l'éducation, allant du niveau de la découverte à une consolidation en troisième année. Ils sont organisés de manière à donner aux étudiants les références de base dans la recherche scientifique et dans les champs professionnels en éducation et en formation. Des stages obligatoires à partir de la L2 assurent un contact direct avec les pratiques éducatives dans la diversité de milieux professionnels. La langue vivante est obligatoire à chaque semestre de la L1 à la L3.

L'accès à la mention *sciences de l'éducation* est proposé en première et deuxième année à partir d'un portail associé aux licences de sociologie, de philosophie et de sciences du langage.

**En Licence 1<sup>re</sup> année (L1)**, les enseignements sont communs aux mentions du portail introduisant à des disciplines connexes des sciences de l'éducation dans le champ de la sociologie, de la philosophie et des sciences du langage, offrant ainsi aux étudiants une culture générale et la possibilité d'un choix de passerelles vers l'autre mention du portail. Un enseignement de *méthodologie du travail universitaire* est proposé à chaque semestre de L1.

Au premier semestre l'étudiant suivra les quatre enseignements de portail. Au deuxième semestre un renforcement disciplinaire sera assuré avec deux unités d'enseignement (UE) en sciences de l'éducation (12 crédits). L'étudiant aura la possibilité de poursuivre les mêmes enseignements de portail selon la structure suivante :

- UE 1 : Sciences de l'éducation (6 crédits)
- UE 2 : Sciences de l'éducation (6 crédits)
- UE 3 : "OPTION" 1 - UE à choix parmi Sociologie, Philosophie, Sciences du langage (6 crédits)
- UE 4 : "OPTION" 2 - UE à choix parmi Sociologie, Philosophie, Sciences du langage (6 crédits) ou choix d'options préfigurées (6 crédits).

Au sein du portail, les étudiants pourront se réorienter vers la mention de leur choix à l'issue de la validation du premier semestre ou de la première année. Dans ce dernier cas, ils devront avoir validé

au moins 12 crédits dans la discipline choisie. En deuxième année, ces étudiants en réorientation, devront suivre une UE de semestre 2 de la nouvelle mention en lieu et place de l'UE d'ouverture.

**En Licence 2<sup>e</sup> année (L2)**, la spécialisation dans la mention commence tout en maintenant l'ouverture aux disciplines connexes en Sciences Humaines et Sociales (SHS) par un choix d'options préfigurées. Au semestre 3 et 4, un enseignement *Orientation, projet professionnel et numérique* aide l'étudiant à aborder cette spécialisation et à construire des compétences fondamentales en informatique, préparant à une certification en informatique et internet. Un premier stage d'une semaine est prévu au semestre 3 et au semestre 4 les étudiants souhaitant s'orienter vers l'ÉSPÉ en master pourront choisir de s'inscrire dans l'axe dit « pro-MEEF ».

L'entrée par **le portail avec la sociologie, la philosophie et les sciences du langage** a pour objectif le travail éducatif dans différents contextes institutionnels (milieu scolaire et périscolaire, milieu associatif, milieu de la formation) et en lien avec différents champs d'investigation (champ de la santé et du travail social, champ de la relation formation – emploi, champ de la socialisation scolaire et de l'orientation tout au long de la vie).

**En troisième année de licence deux parcours-type sont proposés :**

**1) le parcours-type « Sciences de l'éducation »**, qui a une visée généraliste, pluridisciplinaire et étudie le champ des sciences de l'éducation en général : acteurs et contextes de l'éducation, de la formation, de l'animation et du travail social. Un stage est obligatoire et est associé à un enseignement de préprofessionnalisation. L'axe « pro-MEEF » aux deux semestres est ouvert aux étudiants souhaitant poursuivre en master MEEF.

**2) le parcours-type « Formation d'adultes »**, qui est centré sur les acteurs et contextes de la formation professionnelle et sur la formation de formateurs. Il propose un dispositif de formation par alternance, avec une semaine par mois de formation universitaire et des semaines de stages pratiques dans des milieux professionnels diversifiés. Ce dispositif doit permettre aux stagiaires de mettre à l'épreuve du terrain leur projet professionnel, de s'exercer à tenir des postures professionnelles dans des milieux de travail variés, de confronter les modèles et théories à la pratique, de rencontrer des professionnels qui peuvent tenir le rôle de référent. L'objectif de ce dispositif est de favoriser la professionnalisation des stagiaires aux métiers de la formation dans différents secteurs d'activités (organismes publics et privés de formation).

## 1.7 Possibilités de réorientation

---

L'organisation des enseignements permet aux étudiants de se spécialiser en sciences de l'éducation à partir d'une approche pluridisciplinaire et de se réorienter au cours des trois années de licence. Des modules d'adaptation sont proposés en fonction de l'origine des réorientations.

## 1.8 Modalités d'enseignement

---

La formation est proposée en présentiel articulant cours magistraux et travaux dirigés. Elle s'appuie sur l'utilisation de la plateforme pédagogique à distance de l'université (Amétice) pour offrir des espaces d'échanges et de diffusion de ressources. Certains enseignements ont lieu en tout ou en partie à distance via la plateforme Amétice.

De la L1 à la L3, la structuration des espaces de cours à distance pour l'ensemble des disciplines enseignées en présentiel a pour objectif de contribuer à la construction d'une approche pluridisciplinaire dans les travaux des étudiants.

### Modalités spécifiques selon les parcours-type en L3 :

- Dans le **parcours-type « Sciences de l'éducation »**, 30 % des enseignements sont donnés en formation à distance afin de faciliter les stages en concentrant les enseignements en présentiel sur une journée et demie par semaine. Cet enseignement à distance s'appuie sur une pédagogie active sur la plateforme numérique d'Amétice, intégrant des visioconférences et activités collaboratives dans le cadre notamment de démarches de projet et de portfolio numérique.
- Dans le **parcours-type « Formation d'adultes »** les modalités pédagogiques reposent sur un accompagnement des stages (préparation, régulation et exploitation des stages dans le cadre de la formation universitaire), un accompagnement individualisé dans la construction et la régulation du projet professionnel tout au long de l'année.

La licence est proposée en formation initiale et continue.

Les stagiaires de la formation continue bénéficient de modules transversaux spécifiques proposés par la composante et qui portent notamment sur la liaison avec le monde socioéconomique, la professionnalisation, la recherche documentaire, l'utilisation des ressources disponibles à l'université, la valorisation des connaissances et des capacités, l'élaboration du projet.

#### 1.9 Modalités de contrôle de connaissance

---

Voir le règlement de l'université ici :

[https://allsh.univ-amu.fr/sites/allsh.univ-amu.fr/files/cadrage\\_mcc\\_valide\\_cfvu\\_2018\\_08\\_21.pdf](https://allsh.univ-amu.fr/sites/allsh.univ-amu.fr/files/cadrage_mcc_valide_cfvu_2018_08_21.pdf) et vérifier pour chaque unité d'enseignement les modalités de contrôle des connaissances.

#### 1.10 Enseignement de langues

---

Les enseignements de langue vivante pour non spécialistes de langues (LANSAD LANGue pour Spécialiste d'Autre Discipline) représentent 18 ECTS sur les 3 années soit 180 heures. La progression en langue vivante de chaque étudiant est prévue dans le cadre d'un partenariat entre la licence et l'offre LANSAD des départements de langues vivantes de l'UFR ALLSH. Pour le parcours-type « Formation d'adultes » un enseignement d'anglais disciplinaire est privilégié afin de s'adapter à la diversité des niveaux des étudiants et au calendrier spécifique de ce parcours-type.

## 2 ORGANIGRAMME ET CONTACTS

---

### 2.1 Université

---

AMU : <https://www.univ-amu.fr/>

### 2.2 UFR

---

UFR : Unité de Formation et de recherche

Le département des sciences de l'éducation est rattaché à l'UFR « Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines ». On trouvera souvent : UFR ALLSH (dite aussi faculté ALLSH)

Son site internet : <https://allsh.univ-amu.fr/>

Son service de la *Scolarité* (Suivi de l'étudiant, inscriptions aux examens) : Bureau 5 « Psychologie et sciences de l'éducation »

Tél : 04.13.55.31.40 / Mail : <mailto:allsh-scol-pse-etudiants@univ-amu.fr>

## 2.3 Département / formation

---

Sciences de l'éducation : <https://allsh.univ-amu.fr/licence-sciences-education>

BAP (Emplois du temps - TD)

Bureau C205 - Bât. Egger - Aline Waguët

Tél : 04.13.55.38.27 / Mail : <mailto:aline.waguët@univ-amu.fr>

## 3 SERVICES NUMERIQUES

---

### 3.1 Email universitaire

---

Les enseignants : [prenom.nom@univ-amu.fr](mailto:prenom.nom@univ-amu.fr)

Les étudiants : [prenom.nom@etu.univ-amu.fr](mailto:prenom.nom@etu.univ-amu.fr)

L'utilisation et la consultation régulière des emails est obligatoire.

Attention, si vous avez des questions, vous devez les poser sur les forums à cet effet. Si ce sont des questions en lien avec une UE en particulier, vous posez votre question sur le forum AMETICE de cette UE. Si c'est une question générale sur la licence, vous posez votre question sur l'espace L2 générales afin que tout le monde puisse lire la réponse des responsables. Il n'y aura pas de réponses données par mail.

### 3.2 Espace numérique de travail (ENT)

---

<https://ent.univ-amu.fr/>

### 3.3 Plateforme pédagogique : AMETICE

---

<https://ametice.univ-amu.fr/>



<https://allsh.univ-amu.fr/calendrier>

## Licence 2 – Semestre 3

Code UE	Intitulé de l'UE	CM	TD	Crédits 30	Obligatoire / option
HSE3U01	Approches pluridisciplinaires des faits éducatifs	36	24	9	Obligatoire
HSE3U02	Les sciences de l'éducation : apprentissage, didactique, évaluation, formation	24	12	6	Obligatoire
HOP4U01	Orientation projet numérique (OPN) + partie numérique PIX	24		3	Obligatoire
	Langue vivante étrangère		30	3	Obligatoire
HSE3U03B	Institutions, métiers, pratiques en éducation et formation / stage		24	3	Obligatoire
	<b>Option à choix pluridisciplinaire, choisir une UE dans la liste suivante :</b>	36		6	Option
HSP3Z01	Pratiquer, s'investir et connaître les APS			6	
HIF3Z03	Outils de communication			6	
HIF3Z05	Base de données			6	
HAN3U04	Anthropologie de la santé			6	
HAN3U03	Anthropologie du religieux			6	
HAN3U05	Anthropologie de la parenté			6	
HPI3U02	Cinéma et sciences humaines 2			6	
HHA3U03	Écrits sur l'art de l'époque moderne			6	
HHI3U11	Populations : histoire et débats à l'épreuve contemporaine			6	
HHI3U12	Marseille et le monde (époque contemporaine)			6	
HHI3U14	Histoire de l'Europe contemporaine			6	
HHI3U16	Histoire de la famille et de la parenté à l'époque moderne			6	
HED3Z02	Initiation à l'économie internationale			6	
HED3Z03	Initiation au marketing			6	
HED3Z01	Initiation à l'économie générale			6	

### Descriptif des enseignements – semestre 3

#### Approches pluridisciplinaires des faits éducatifs

**Responsables :** Caroline Hache

**Jour et heures :**

**CM le mardi de 9h à 11h30 amphi 2**

**TD le jeudi de 8h à 10h ou de 10h à 12h**

**Intervenants :** Caroline Hache, Sophie Péningue, Monkour Nouar, Julien Garric, Renaud Cornand, et d'autres

### Contenu de l'enseignement :

Étude des phénomènes éducatifs grâce aux apports issus de disciplines contributives des sciences de l'éducation (philosophie, psychologie, sociologie, histoire...).

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la multi-référentialité des sciences de l'éducation ;
- Connaître les principales disciplines contributives des SCE, leurs objets et leurs apports disciplinaires ;
- Analyser les phénomènes éducatifs en référence à des disciplines contributives.

### Bibliographie : Donnée par les intervenants

### Contrôle des connaissances :

		SESSION 1							
		A	standard	Approches pluri - rapport	contrôle continu	département	rapport		
Approches pluridisciplinaires des faits éducatifs	9	B	standard et dérogatoire	Approches pluri examen	contrôle terminal	scolarité	écrit	3 H	0,7
		SESSION 2							
		B	standard et dérogatoire	Approches pluri examen	contrôle terminal	scolarité	écrit	3 H	
						-			
						-			

Les sciences de l'éducation : apprentissage, didactique, évaluation, formation

**Responsable :** Guylaine Molina

### Jour et heures :

**CM le mardi de 12h30 à 14h30 Amphi 3**

**TD le mardi de 14h30 à 15h30 Amphi 3**

**Intervenants :** équipe pédagogique sciences de l'éducation

### Contenu de l'enseignement :

Initiation aux différents champs d'investigation des SCE (la didactique, la pédagogie, l'évaluation, les modèles d'apprentissage).

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les principaux concepts et modèles en sciences de l'éducation permettant de décrire, d'analyser et de proposer l'adaptation d'un fait éducatif dans son contexte institutionnel, dans ses dimensions didactiques, pédagogiques et d'évaluation.
- Analyser les phénomènes éducatifs en référence aux champs d'investigation des SCE

### Bibliographie :

Mialaret, G. (2011). *Les sciences de l'éducation*. Paris : PUF.

Plaisance, E. & Vergnaud, G. (2012). *Les sciences de l'éducation*. Paris : La découverte.

### Contrôle des connaissances :

Les sciences de l'éducation : apprentissage, didactique, éva	6	CCP	SESSION 1							
			A	standard	Les SCE : ADEF - rapport	contrôle continu	département	rapport	0,3	
			B	standard et dérogatoire	Les SCE : ADEF - examen	contrôle terminal	scolarité	écrit	2 H	0,7
			SESSION 2							
			B	standard et dérogatoire	Les SCE : ADEF - examen	contrôle terminal	scolarité	écrit	2 H	

## Institutions, métiers, pratiques en éducation et formation

**Responsable :** Odile Thuilier

**Jour et heures :**

**TD vendredi 13h30-15h30**

**Intervenants :** Jacques Del'Guidice

**Contenu de l'enseignement :**

Étude des champs d'intervention des SCE et de leurs organisations : enseignement, formation, intervention sociale, animation, accompagnement, conseil, évaluation, orientation.

**Objectifs pédagogiques :**

- Caractériser les champs de l'éducation et leurs différents contextes ;
- Négocier l'accès au terrain et des missions de stage ; s'intégrer dans le milieu professionnel.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une situation éducative pour s'adapter et prendre des initiatives.

L'UE est proposée à chaque semestre. Il doit être associé à au moins un stage pendant l'année et permet de choisir la réalisation d'un projet professionnel ou d'un deuxième stage.

**Bibliographie :** Donnée par l'intervenant

**Contrôle des connaissances :**

Institutions, métiers, pratiques en éducation et formation	3	CT							
Stage	50%		SESSION 1						
			A	standard et dérogatoire	Rapport de stage	contrôle terminal	département	rapport	1
			SESSION 2						
			A	standard et dérogatoire	Rapport de stage	contrôle terminal	département	rapport	1
Analyse de pratiques	50%		SESSION 1						
			B	standard et dérogatoire	Portfolio professionnel	contrôle terminal	département	rapport	1
			SESSION 2						
			B	standard et dérogatoire	Portfolio professionnel	contrôle terminal	département	rapport	1

## Orientation Projet Numérique (OPN) partie Numérique (PIX)

**Responsable** : Emilie Chetelat pele

Lundi à partir de 15h30 (à vérifier)

Les étudiants devront s'inscrire sur AMETICE

Sur le cours il faut lire les consignes : vous n'avez accès à rien tant que vous n'avez pas complété votre parcours (répondre à des questions du type je suis ALLSH ou DROIT et regarder une leçon qui explique comment fonctionne le cours).

## 4.1 Les UEs optionnelles semestre 3

**Pour vos choix d'options, vérifiez les jours et heures pour qu'ils soient compatibles avec vos emplois du temps et ne chevauchent pas les enseignements des sciences de l'éducation.**

Sur la plaquette, nous avons noté ceux déjà disponible, les autres seront annoncés à la rentrée. Il faut donc les chercher sur le planning ADE avec le code de l'UE. Si l'un d'entre vous trouve un horaire, merci de le poster sur le forum L2 informations générales pour que l'ensemble des étudiants aient l'information.

Votre option ne doit pas chevaucher vos autres enseignements. Veillez ensuite à vous présenter à l'enseignant en début de cours en lui indiquant que vous êtes en L2 sciences de l'éducation et que vous souhaitez suivre cet enseignement dans le cadre de vos options du semestre 3 afin d'être sûr qu'il n'y a pas eu de confusions d'options. Demandez également s'il faut des prérequis pour ce cours.

### 4.1.1 Anthropologie de la santé

HAN3U04

lundi 9h/12h30 (Anna Degioanni en attente)

### 4.1.2 Anthropologie du religieux

HAN3U03

jeudi 12h30/16 h Benoit Fliche

### 4.1.3 Anthropologie de la parenté

HAN3U05

mardi 8h30/12h Valérie Feschet

### 4.1.4 Cinéma et Sciences humaines 2

Incompatible avec votre emploi du temps, les cours étant le mardi après midi.

### 4.1.5 Populations : histoire et débats à l'épreuve contemporaine

HHI3U11 populations : histoire et débats à l'épreuve contemporaine : mardi, 8h-12h

Ce cours est incompatible avec vos enseignements

### 4.1.6 Marseille et le monde (époque contemporaine)

HHI3U12 Marseille et le monde (époque contemporaine) : mardi, 12h30-16h30

Ce cours est incompatible avec vos enseignements

### 4.1.7 Histoire de l'Europe contemporaine

Histoire de l'Europe contemporaine : HHI3U16 : mardi, 13h-17h

Ce cours est incompatible avec vos enseignements

### 4.1.8 Histoire de la famille et de la parenté à l'époque moderne

Histoire de la famille et de la parentalité à l'époque moderne : HHI3U14 : vendredi, 9h-13h

Message de l'enseignante référente (Isabelle Renaudet) : Il n'y a pas de pré-requis particuliers, sinon une appétence pour l'histoire.

#### 4.1.9 Initiation à l'économie internationale

HED3Z02 Référent Antoine Cazorla. Initiation au marketing

8h-11h le vendredi.

#### 4.1.10 Initiation au marketing

HED3Z03

8h-11h le vendredi.

#### 4.1.11 Initiation à l'économie générale

HED3Z01

8h-11h le vendredi.

#### 4.1.12 Base de données

HIF3Z05

N'est plus proposé. Vous ne pouvez donc pas la choisir.

#### 4.1.13 Outils de communication

Référente Emilie Chetelat Pele

HIF3Z03 Outils de communication (S1) :

mardi 16h30-19h30

jeudi 16h30-19h30

Inscription sur AMETICE

#### 4.1.14 Pratiquer, s'investir et connaître les APS

HSP3Z01

Description sur le site : <https://sport.univ-amu.fr/notation-ue>

Information complémentaire au SUAPS du site (affichage) pour avoir les sports et les options. Aller voir le bureau du SUAPS

Référente : Odile Parat

#### 4.1.15 Écrits sur l'art de l'époque moderne

HHA3U03 Écrits sur l'art de l'époque moderne

Message de l'enseignante référente (Mme Théron) : L'UE "écrits sur l'art" à lieu le mercredi matin de 9h à 12h 30: 2h de CM et 1h30 de TD. Travaillant sur les textes, le fait que vos étudiants n'aient pas fait d'histoire de l'art, n'est pas à priori réellement un problème, mais ils devront s'intéresser à l'histoire de l'histoire de l'art et à la théorie artistique à

l'époque moderne. Le TD porte quant à lui essentiellement sur la problématique de la description des oeuvres d'art à travers l'analyse de textes allant de la Renaissance à la fin du XVIIIe siècle.



## Licence 2 – Semestre 4 –

Il faudra vérifier pour chaque option la disponibilité de l'option ainsi que les dates et heures de l'UE pour qu'il n'y ait pas de chevauchement avec les enseignements de sciences de l'éducation.

Code UE	Intitulé de l'UE	CM	TD	Crédits	Obligatoire / option
HSE4U02	Apprendre et enseigner avec le numérique : théorie et pratique	24	12	6	Obligatoire
HSE4U01	Méthodologies de recherche en éducation et en formation 1	36	18	9	Obligatoire
	Langue vivante étrangère		30	3	Obligatoire
HOP4U01	Orientation, projet professionnel et numérique 2	24		3	Obligatoire
	<b>Option à choix pluridisciplinaire :</b>	36		6	Option UE
HIF6Z02	Bureautique avancée			6	
HBC4Z13	Mythologies et savoirs de l'Antiquité			6	
HED4Z04	Initiation à la gestion comptable			6	
HED4Z05	Initiation aux sciences juridiques			6	
HSP4Z01	Pratiquer, s'investir et connaître les APS			6	
HIF4Z04	Création d'un site web			6	
HHI4U17	Histoire de la France des Lumières			6	
HHI4U12	Histoire politique de l'époque moderne			6	
HHI4U18	Histoire des médias (XVIe-XXIe)			6	
HAN4U10	Anthropologie du genre et des sexualités			6	
HAN2U05	Anthropologie de la Provence			6	
HAN2U04	Anthropologie de la France			6	
HAP4Z01	Atelier de pratique plastique			6	
HPI4U01	Esthétique et théories du cinéma 1			6	
HUE4Z01	Comprendre et débattre de la construction européenne			6	
HHA4U02	Histoire de l'art contemporain 2 : du post-impressionnisme au surréalisme			6	
HHA4U03	Histoire de l'art contemporain 3 : de l'expressionnisme abstrait à l'art d'aujourd'hui			6	
	<b>Formation, éducation, professionnalisation - Choix axe métier :</b>			3	Option Axe
RPRDC2	<b>Pro-MEEF 1</b> : Enseigner, éduquer, former : des métiers complexes		24		
HSE4U03	<b>SCE</b> : Institutions, métiers, pratiques en éducation et formation		24		
HSE403A	- Stage				
HSE403B	- Analyse de pratiques				

Apprendre et enseigner avec le numérique : théorie et pratique

**Responsable :** Caroline Ladage

**Intervenants :**

**Contenu de l'enseignement :**

Étude de l'instrumentation des enseignements et des apprentissages avec les technologies numériques (niveau scolaire, universitaire et formation professionnelle) articulée avec les théories et concepts proposés par la recherche.

**Objectifs pédagogiques :**

- Analyser des situations d'apprentissage en référence aux conditions d'utilisation des technologies numériques.
- Identifier diverses ressources théoriques spécialisées.
- Concevoir des expérimentations pour le développement de pratiques pédagogiques numériques.

**Bibliographie :**

**Contrôle des connaissances :**

Contrôle continu partiel :

Méthodologies de recherche en éducation et en formation

**Responsables :** Vincent Bonniol & Guylaine Molina

**Intervenants :**

**Contenu de l'enseignement :**

Étude de méthodes et techniques de recueil des données (entretien, questionnaire, observation) et de techniques de traitement des données (analyse de contenu, statistiques descriptives).

**Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre les démarches de recherche en SCE.
- Analyser et synthétiser des données empiriques.
- Comprendre les méthodes et outils de recherche en SCE.

- Concevoir des dispositifs méthodologiques et techniques, quantitatifs et qualitatifs.

#### **Bibliographie :**

- Esprit critique es-tu là (Collectif Cortex) Book-e-book
- Statistiques appliquées aux sciences humaines de Mialaret, 1991, Puf
- Analyse des données Qualitatives de Huberman et Miles, 1993, réédition 2003, DeBoeck
- Méthodes statistiques appliquées à la recherche clinique de Laplanche et al, Flammarion
- Le Mythe de la caverne, Platon, La République, Livre VII
- La Méthode Tome 1, Morin, Seuil
- Benedetto, P. (2007). Méthodologie pour psychologues. Louvain-la-Neuve, Belgique: De Boeck Supérieur. doi:10.3917/dbu.bened.2007.01.
- Rateau, P. (2001). Méthode et statistique expérimentales en sciences humaines. Paris : Ellipses.

#### **Contrôle des connaissances :**

Contrôle continu partiel :

Institutions, métiers, pratiques en éducation et formation

**Responsable :** Christine Poplimont

#### **Intervenants :**

#### **Contenu de l'enseignement :**

Étude des champs d'intervention des SCE et de leurs organisations : enseignement, formation, intervention sociale, animation, accompagnement, conseil, évaluation, orientation.

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Caractériser les champs de l'éducation et leurs différents contextes ;
- Négocier l'accès au terrain et des missions de stage ; s'intégrer dans le milieu professionnel.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une situation éducative pour s'adapter et prendre des initiatives.

L'UE est proposée à chaque semestre. Il doit être associé à au moins un stage pendant l'année et permet de choisir la réalisation d'un projet professionnel ou d'un deuxième stage.

#### **Bibliographie :**

## **Contrôle des connaissances :**

Contrôle continu partiel :

- Portfolio numérique pour l'analyse de pratiques
- Rapport de stage

## 4.2 Les UEs optionnelles semestre 4

Pour vos choix d'options, vérifiez les jours et heures. Sur la plaquette, nous avons noté ceux déjà disponibles, les autres seront annoncés à la rentrée de janvier. Il faut donc les chercher sur le planning ADE avec le code de l'UE à la fin du premier semestre. Si l'un d'entre vous trouve un horaire, merci de le poster sur le forum L2 informations générales pour l'ensemble des étudiants aient l'information.

Votre option ne doit pas chevaucher vos autres enseignements. Veillez ensuite à vous présenter à l'enseignant en début de cours en lui indiquant que vous êtes en L2 sciences de l'éducation et que vous souhaitez suivre cet enseignement dans le cadre de vos options du semestre 3 afin d'être sûr qu'il n'y a pas eu de confusions d'options. Demandez également s'il faut des prérequis pour ce cours.

### 4.2.1 Anthropologie de la Provence

HAN2U05

Confirmation du responsable : « les étudiants souhaitant choisir ce cours devraient donc se rapprocher individuellement de l'enseignante en amont en lui expliquant leurs motifs et leur formation antérieure. »

### 4.2.2 Anthropologie du genre et des sexualités

HAN4U10

Confirmation du responsable : « les étudiants souhaitant choisir ce cours devraient donc se rapprocher individuellement de l'enseignante en amont en lui expliquant leurs motifs et leur formation antérieure. »

### 4.2.3 Anthropologie de la France

HAN2U04

Confirmation du responsable : « les étudiants souhaitant choisir ce cours devraient donc se rapprocher individuellement de l'enseignante en amont en lui expliquant leurs motifs et leur formation antérieure. »

### 4.2.4 Mythologies et savoirs de l'Antiquité

HBC4Z13

#### 4.2.5 Initiation à la gestion comptable

HED4Z04

#### 4.2.6 Initiation aux sciences juridiques

HED4Z05

#### 4.2.7 Pratiquer, s'investir et connaître les APS

HSP4Z01

#### 4.2.8 Création d'un site web

HIF4Z04 Référente Emilie Chetelat Pele

#### 4.2.9 Histoire de la France des Lumières

HHI4U17

#### 4.2.10 Histoire politique de l'époque moderne

HHI4U12

#### 4.2.11 Histoire des médias (XVIe-XXIe)

HHI4U18

#### 4.2.12 Atelier de pratique plastique

HAP4Z01

#### 4.2.13 Esthétique et théories du cinéma 1

HPI4U01

#### 4.2.14 Comprendre et débattre de la construction européenne

HUE4Z01

A confirmer : jeudi de 16h à 19h ou 16h30-19h30.

Information sur l'UE <https://allsh.univ-amu.fr/option-construction-europeenne>

#### 4.2.15 Histoire de l'art contemporain 2 : du post-impersonnisme au surréalisme

HHA4U02

#### 4.2.16 Histoire de l'art contemporain 3 : de l'expressionnisme abstrait à l'art d'aujourd'hui

HHA4U03

#### 4.2.17 Bureautique avancée

HIF6Z02 référente Emilie Chételat Pele

Lundi 12h30-15h30 ; lundi 9h12h ou 13h30-16h30 (on peut bouger de 30 minutes sur demande)

Inscription au premier cours