

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT QU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville			
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non						
	Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Musiques, Technologies et Humanités	x			12	10	X	X					Musicologie - Arts du spectacle - Audiovisuel - Humanités - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Sociologie - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Anglais	x	x					x		Esclapez Christine - christine.esclapez@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles	
	Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Ingénierie et conception sonore	x			12	10	X	X					Physique - Sciences et technologies - Mathématiques - Informatique - Mécanique - MPC (Mathématiques, physique, chimie, informatique) - Sciences pour l'ingénieur	Anglais	x	x					x		Gonot Antoine - antoine.gonot@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles	
Non publiée	Mention Acoustique et musicologie (données ALLSH + Sciences)					24 (ALLSH 12 + FDS 12)	20	X	X																	
	Anthropologie	Anthropologie appliquée : recherche et action	x			40	36	X	X					Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x							x		Ghislaine Gallenga : ghislaine.gallenga@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Anthropologie	Anthropologie audiovisuelle	x			10	7	X	X					Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x							x		Fabio Viti : fabio.viti@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Anthropologie	Anthropologie sociale, ethnologie	x			40	36	X	X					Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x							x		Ghislaine Gallenga : ghislaine.gallenga@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
34078	Mention Anthropologie					90	79	X	X																	
	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux	X			22	18	X	X					Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Lettres (classiques) - Géographie et aménagement - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Allemand ou anglais	x									Raphaël Orgeolet : raphael.orgeolet@univ-amu.fr	Aix-en-Provence MMSH
	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie	X	X		12	8	X	X					Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Lettres (classiques) - Géographie et aménagement - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Allemand ou anglais	x									Raphaël Orgeolet : raphael.orgeolet@univ-amu.fr	(M1) ; SMPM Timone et Marseille Nord (M2)
	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Momarch – Master of Maritime Archaeology	X			8	6	X	X					Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Lettres (classiques) - Géographie et aménagement - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Anglais		x								Kalliopi Baïka : kalliopei.baika@univ-amu.fr	Aix-en-Provence MMSH
	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Territoires, Homme, Sociétés - THS	X			22	18	X	X					Histoire de l'art et archéologie - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sciences de la vie et de la terre	Allemand ou anglais	x										Raphaël Orgeolet : raphael.orgeolet@univ-amu.fr
31490	Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie					64	50	X	X																	
	Arts	Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain				15	11	X	X					Arts - Histoire de l'art - Lettres - SHS	Langue vivante disciplinaire (Anglais ou espagnol)	x	x						x		Sara Alonso Gómez : sara.ALONSO-GOMEZ@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles et Aix-en-Provence
	Arts	Arts de la scène	X			11	8	X	X			X		Arts du spectacle - Arts - Lettres - Sciences et humanités	Langue vivante disciplinaire (anglais ou espagnol)	x	x						x		Anysa Kapelusz : anyssa.kapelusz@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles
	Arts	Arts plastiques et sciences de l'art	X			35	25	X	X					Arts plastiques	Langue vivante disciplinaire (Anglais ou espagnol)	x									Anna Guillo : anna.guillo@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles et Aix-en-Provence
	Arts	Création numérique	X			18	13	X	X					Arts plastiques - Arts - Cinéma - Arts de la scène	Anglais	x	x						x		Damien Beyrouthy : damien.beyrouthy@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville			
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non						
	Français Langue Etrangère	Coopération linguistique et éducative		x			X	X					Sciences du langage - LLCER - Lettres (modernes)	Allemand, Anglais, Arabe, Arménien, Chinois, Coréen, Espagnol, Grec moderne, Italien, Japonais, Roumain, Turc	X									Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	
	Français Langue Etrangère	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques		x			X	X					Sciences du langage - LLCER - Lettres (modernes)	Allemand, Anglais, Arabe, Arménien, Chinois, Coréen, Espagnol, Grec moderne, Italien, Japonais, Roumain, Turc	X									Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	
34073	Mention Français Langue Etrangère				30	24																	Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr			
	Géographie, aménagement, environnement et développement	COASTal management and vulnerabilities (COAST)	x			15	13	x	x				Géographie	Anglais	x										François Sabatier : francois.sabatier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	x			15	11	x	x				Geographie	Anglais	x										Sébastien Gadal : sebastien.gadal@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)	x			15	14	x	x				Géographie	Anglais	x										Alexandre Grondeau : alexandre.grondeau@univ-amu.fr Paul Minvielle : paul.minvielle@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
34074	Mention Géographie, aménagement, environnement et développement				45	38	X	X																Sébastien Gadal : sebastien.gadal@univ-amu.fr Carine Fournier : Carine.fournier@univ-amu.fr		
	Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans	x			30	25	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	X										Nicolas Michel : nicolas.michel.2@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Histoire	Archives et bibliothèques	x			20	15	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	x										Laurence Americi : laurence.americi@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde	x			35	30	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	x										Cyril Courrier : cyril.courrier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre	x			35	30	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	x										Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI	x			8	6	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	X										Nicolas Michel : nicolas.michel.2@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI	x			10	8	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	X										Cyril Courrier : cyril.courrier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville			
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non						
	Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre DPI	x			10	8	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien										— Eberhard Karls Universität, Tübingen : Geschwister-Scholl-Platz, 72074 Tübingen, Allemagne (commission binationale, les deux établissements) — Università degli Studi di Milano : Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano, Italie (recrutement AMU) — Sapienza Università di Roma : Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italie (recrutement AMU) — Università degli Studi di Genova : Via Balbi 5, 16126 Genova, Italie (recrutement AMU)	Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
Non publiée	Mention Histoire					148	122																Emmanuel Caire : emmanuel.caire@univ-amu.fr Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr Guy Le Thiec : guy.lethiec@univ-amu.fr			
	Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain	x			40	32	x	x				Histoire de l'art et archéologie	Anglais	x										Pierre Pinchon : pierre.pinchon@univ-amu.fr	Aix-en-Provence
	Histoire de l'art	Métiers du patrimoine	x			28	20	x	x				Histoire de l'art et archéologie - Histoire - LP Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel	Langue étrangère disciplinaire : Anglais pour le patrimoine	x	x									Mireille Nys : mireille.nys@univ-amu.fr	Arles, antenne universitaire
34833	Mention Histoire de l'art					68	52																	Aziza Gril Mariotte : aziza.gril-mariotte@univ-amu.fr		
	Humanités	Humanités, recherche et enseignement	x			15	12	x					Lettres, Philosophie, Humanités	Allemand, Anglais, Espagnol, Grec moderne, Italien, Sanskrit	x										Anne Balansard : anne.balansard@univ-amu.fr	Aix-en-Provence
Non publiée	Mention Humanités					15	12																			
	Langues et sociétés	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam]	x			10	8	x	x				Lettres (langues orientales, Histoire ...) Philosophie, Humanités	Arabe - Arménien - Berbère - Chinois -- Hébreu - Hindi - Japonais - Judéo-espagnol-Orient ancien - Persan - Turc - [selon le projet du candidat]	x	x									Olga L. Lizzini : olga.lizzini@univ-amu.fr	Aix-en-Provence [Si possible MMSH]
	Langues et sociétés	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	x			30	25	x	x				LLCER - LEA - trilingue	Chinois - Coréen - Hindi - Japonais - Vietnamien	x	x									Arnaud Brotons : arnaud.brotons@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)	x			40	30	x	x				LLCER, LEA, Trilingue, Sciences du langage, Lettres, Histoire, Sociologie, Anthropologie, Géographie	Arabe - Arménien - Berbère - Chinois - Coréen - Hébreu - Hindi - Japonais - Judéo-espagnol-Orient ancien - Persan - Turc - Vietnamien	x	x								Assam - Malika - malika.assam@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	
	Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité études berbères (DPI)	x			4	3	x					LLCER, LEA, Trilingue, Sciences du langage, Lettres, Histoire, Sociologie, Anthropologie, Géographie	Berbère	x									DPI Etudes berbères (M1-M2 : un semestre en mobilité au choix d'étudiant dans une des universités partenaires) ; AMU / Naples l'Orientale / Inalco Paris. Recrutement selon l'établissement d'origine du candidat. 4 place par an pour l'ensemble.	Assam - Malika - malika.assam@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
31498	Mention Langues et sociétés					84	66																			
	Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international	x			30	25	x	x				LEA - Administration économique et sociale - Droit - Economie et gestion - Sciences politiques	Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen Espagnol - Italien - Japonais - Turc - Portugais	x	x									Margot Leclair : margot.leclair@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Langues étrangères appliquées	LEA management de projets-humanitaires-et-culturels LEA Management de projets de développement durable et culturel	x			30	25	x	x				LEA - Administration économique et sociale - Droit - Economie et gestion - Sciences politiques	Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen Espagnol - Italien - Japonais - Turc - Portugais	x	x									Marie-Françoise Mercadier : marie-francoise.mercadier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export	x			30	25	x	x				LEA - Administration économique et sociale - Droit - Economie et gestion - Sciences politiques	Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen Espagnol - Italien - Japonais - Turc - Portugais	x	x									Karine Guiderdoni Jourdan : karine.guiderdoni-jourdain@univ-amu.fr Fabrice Pellerin : fabrice.pellerin@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
34101	Mention Langues étrangères appliquées					90	75																	Marie-Françoise Mercadier : marie-francoise.mercadier@univ-amu.fr		
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino-américaines	x			40	32	x	x				LLCER (espagnol et trilingue) - Lettres - langues - LEA	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x	x								Elisabel Larriba : elisabel.larriba@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville			
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non						
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco-allemandes	X		40	20	X	X					LLCER (allemand et trilingue) - Lettres - langues - LEA	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X							DPI M1 AMU-M2 TUBINGEN Allemagne.	Nicole Colin Umlauf : nicole.colin-umlauf@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman		
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes	X		33	22	X	X					LLCER italien et trilingue) - Lettres - langues - LEA	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X								Yannick Gouchan : yannik.gouchan@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman		
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes	X		20	8	X	X					LLCER (portugais et trilingue) - Lettres - langues - LEA ou autres incluant une formation portugaise niveau B2 + licences langues/Sciences humaines validées dans une université lusophone	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X	X		X					Ernestine Carrera : ernestine.carrera@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman		
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves	X		25	17	X	X					LLCER (russe et trilingue anglais-russe) - Lettres - Langues russe langue B	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X								Yulia Yurchenko : yulia.yurchenko@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman		
31503	Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales					158	99															Yannick Gouchan : yannik.gouchan@univ-amu.fr				
	Lettres	Monde du livre	X		24	16	X	X					Lettres - Langues - Sciences humaines et sociales - Droit	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X	X									Varvana Dimopoulou : varvara.dimopoulou@univ-amu.fr	Aix-en-Provence
	Lettres	Recherche et concours	X		75	64	X	X					Lettres - Philosophie - Sciences humaines et sociales	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X	X									Tristan Vigliano : tristan.vigliano@univ-amu.fr Jean-Marc Quaranta : jean-marc.quaranta@univ-amu.fr	Aix-en-Provence
34268	Mention Lettres					99	80																			
	Philosophie	Philosophie	X		110	100	X	X				X	Philosophie	Anglais	X										Valérie Debuiche : valerie.debuiche@univ-amu.fr	Aix-en-Provence, site Schuman
30635	Mention Philosophie					110	100																			
	Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	X		18	14	X	X					Psychologie - Informatique - Sciences et techniques des activités physiques et sportives - Information-communication	Anglais	X	X									Nathalie Bonnardel : nathalie.bonnardel@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
32277	Mention Psychologie					18																				
	Psychologie : neuropsychologie		X		23	20	X	X					Psychologie	Anglais		X									Fabrice Guillaume : fabrice.guillaume@univ-amu.fr Bruno Truchet : bruno.truchet@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
Non publiée	Mention Psychologie : neuropsychologie					23	20																			
	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)	X		50	44	X	X					Psychologie	Anglais	X	X									Nicolas Guerin : nicolas.guerin@univ-amu.fr Marie Lenormand : marie.lenormand@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)	X		27	23	X	X					Psychologie	Anglais	X	X									Guy Gimenez : guy.gimenez@univ-amu.fr Christian Bonnet : christian.bonnet@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville		
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non					
	Sociologie		x		45	38	x	x					Sociologie - Sciences sociales - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Administration économique et sociale - Sciences de l'éducation	Anglais - Espagnol - Italien - Allemand	x								Corine Eyraud : corine.eyraud@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	
31499	Mention Sociologie				45	38																	Corine Eyraud : corine.eyraud@univ-amu.fr		
	Traduction et interprétation	Traduction littéraire	x		50	36	x	x					LLCER - Lettres	Anglais - Allemand - Arabe - Italien - Persan - Coréen	x	x								Alexis Nuselovici : alexi.nuselovici@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Traduction et interprétation	Traduction Littéraire (Pise-Aix) DPI	x		20	5	X						LLCER-Lettres	Anglais-Italien	X	X								Francesca Manzari : francesca.manzari@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman - Pise
	Traduction et interprétation	Traduction technique	x		20	18	x	x					LEA - LLCER	Anglais - Allemand - Arabe - Espagnol - Italien - Japonais	x	x	x							Aurélié Ceccaldi : aurelie.ceccaldi@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
34116	Mention Traduction et interprétation				90	59																	Alexis Nuselovici : alexi.nuselovici@univ-amu.fr Aurélié Ceccaldi : aurelie.ceccaldi@univ-amu.fr		

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Acoustique et musicologie <small>(co-portage avec Sciences)</small>	Musiques, Technologies et Humanités		<p>Solide formation musicale (pratiques artistiques récentes) et musicologique (élargie aux sciences humaines et sociales) Intérêt avéré pour l'interdisciplinarité (notamment en Arts-Sciences) manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.). Intérêt pour les évolutions du monde professionnel et artistique auxquelles cette formation de haut niveau est particulièrement attentive. Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée.</p>	C1, C2, C3 niveau minimum B2 en anglais C4, C5, C6. Précision pour C3 et C6 + certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc.
Acoustique et musicologie <small>(co-portage avec Sciences)</small>	Ingénierie et conception sonore		<p>Solides connaissances dans les sciences fondamentales (physique, mécanique, informatique, mathématiques...) Intérêt pour une interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine Compétence musicale souhaitée. Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée.</p>	C1, C2, C3 niveau minimum B2 en anglais C4, C5, C6. Précision pour C3 et C6 + certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc.
Mention Acoustique et musicologie <small>(accord ALLSH + Sciences)</small>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Anthropologie	Anthropologie appliquée : recherche et action		<p>Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie. Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise. Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation</p>	C1, C2, C4, C5, C6
Anthropologie	Anthropologie audiovisuelle		<p>Licence en sciences humaines et sociales incluant une formation minimale en anthropologie. Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise Intérêt marqué pour l'image (pratique et théorie) Expérience professionnelle attestée dans le dossier et/ou projet professionnel cohérent dans la réalisation documentaire</p>	C1, C2, C4, C5, C6
Anthropologie	Anthropologie sociale, ethnologie		<p>Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie. Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise. Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation</p>	C1, C2, C4, C5, C6
Mention Anthropologie			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux		<p>Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.</p>	C1, C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou une autre langue avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4, C5, C6

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie		Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.	C1, C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou une autre langue avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4, C5, C6
Archéologie, sciences pour l'archéologie	MoMArch – Master of Maritime Archaeology		Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Certifications obligatoires : niveau 2 plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI	C1, C2, C3 : niveau 2 de plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI. Niveau minimum B2 en anglais avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. C4, C6
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Territoires, Homme, Sociétés - THS		Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.	C1, C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou une autre langue avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4, C5, C6
Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Arts	Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain		Licence ou équivalent en arts, histoire de l'art, lettres, sciences humaines et sociales. Connaissance de l'histoire et des approches théoriques de l'art contemporain. Intérêt personnel pour les milieux de l'art contemporain par la fréquentation régulière des expositions et la lecture de textes critiques. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction argumentative et d'adaptation à différentes situations de communication. Niveau minimum B1 requis en anglais et/ou espagnol, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.	C1 ; C2 ; C4 ; C5 ; C6 C3 : Niveau minimum B1 requis en anglais et/ou espagnol, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. + projet de recherche et projet professionnel
Arts	Arts de la scène		Licence ou équivalent en arts, lettres et sciences humaines et/ou parcours professionnel en arts de la scène : théâtre, danse, cirque, arts de la rue, etc. Pratique personnelle de création scénique et/ou plastique : mise en scène, écriture, dramaturgie, jeu, scénographie, techniques lumière, son, vidéo. Maîtrise des enjeux de la scène actuelle, capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux. Fréquentation des théâtres publics.	C1 ; C2 C3 : certifications en théâtre, danse, cirque, arts de la rue, marionnettes, diplômes de conservatoires ou d'écoles d'arts, etc. C4 C7 : pratique personnelle en arts scéniques ou scénographiques C9 : projet d'études : description du projet de création scénique mené pendant les 2 ans du master
Arts	Arts plastiques et sciences de l'art		Licence d'Arts plastiques ou DNAP en Arts plastiques. Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.). Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et de ses enjeux, par la fréquentation régulière des lieux d'art et la lecture de textes critiques. Capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux.	C1 ; C2 ; C4 ; C6 C8 : DNAP accepté ; VAE, VAP
Arts	Création numérique		Licence, DNAP ou équivalent en Arts plastiques, arts numériques, théâtre ou cinéma. Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.). Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et des pratiques numériques. Notions acquises dans les techniques numériques (visuelle, électronique, sonore, interactive, générative, etc.) appréciées	C1 ; C2 ; C4 ; C6 C8 : DNAP accepté ; portfolio
Arts	Médiation culturelle des arts : Med*Arts		Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique...) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique	C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 + projet d'étude et projet professionnel
Arts	DPI étoilé, Médiation culturelle des arts/Kulturvermittlung, UFA		Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques. Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique...) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics. Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique. Projet professionnel et/ou de recherche articulant une thématique franco-allemande. Mobilité d'une année dans le pays partenaire.	C1 ; C2 ; C4 ; C5 (poursuite d'études PhD Track Médiation culturelle/Kulturvermittlung Theaterwissenschaft) ; C6 ; C9 (langue allemande B2/C1),

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Mention Arts			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Cinéma et audiovisuel	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image		<p>Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.)</p> <p>Candidature témoignant d'un réel désir pour l'écriture sur les films et la recherche en études cinématographiques (attesté par la présentation d'un premier jet de projet de recherche)</p> <p>Intérêt marqué pour les réflexions sur la place du cinéma dans des enjeux théoriques plus larges (philosophie, sociologie, etc.) et /ou des enjeux actuels (anthropologie, écologie, gender studies, etc.).</p>	C1 ; C3 ; C4 ; C5 : mobilité internationale appréciée ; C6
Cinéma et audiovisuel	Ecritures documentaires : recherche et création		<p>Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.)</p> <p>Candidature témoignant d'un réel désir de création (attesté par le parcours, les réalisations et/ou les projets personnels)</p> <p>Bonne connaissance du cinéma en général et du cinéma documentaire en particulier ; solide culture cinématographique, évaluée particulièrement à l'entretien.</p> <p>Projet professionnel cohérent, en adéquation avec le parcours demandé et témoignant d'une solide motivation</p> <p>Projet écrit de film documentaire (demandé dans le dossier) bien étayé</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6
Cinéma et audiovisuel (Sciences)	<i>parcours en Sciences</i>			
Mention Cinéma et audiovisuel (accord ALLSH + Sciences)			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Création littéraire	Ecopoétique et création		<p>Licence en Lettres, sciences humaines, et/ou Arts.</p> <p>Connaissances solides en littérature et/ou expérience en écriture créative, attestées par et/ou en dehors du parcours de formation</p> <p>Connaissances en humanités environnementales, études décoloniales, écoféminisme</p> <p>Brève présentation d'un projet de recherche et/ou de création en écopoétique dans la lettre de motivation</p>	C1 ; C4 ; C5 ; C7
Création littéraire	CLIN (Création Littéraire, recherche et nouvelles formes de Narration)		<p>Connaissances solides en littérature et expérience en écriture créative, attestées de manière personnelle, dans le cadre d'un parcours de formation et, si possible, en dehors de ce parcours</p> <p>Connaissances en humanités environnementales, études décoloniales, écoféminisme</p>	C1 ; C5 ; C6
Mention Création littéraire				
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques		<p>Les candidatures d'étudiants en licence de philosophie seront susceptibles d'être acceptées à condition d'avoir un bon niveau dans au moins une discipline scientifique.</p> <p>Bonne maîtrise du français et d'une langue étrangère.</p> <p>Capacité d'analyse et de synthèse des textes.</p> <p>Bonne maîtrise d'au moins un des savoirs disciplinaires suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie, philosophie.</p> <p>Curiosité pour l'histoire des disciplines et des procédés argumentatifs.</p>	C1, C7, C9 (CV+Lettre de Motivation)
Mention Epistémologie, histoire des sciences et des techniques			<p>Capacité à analyser des textes philosophiques et scientifiques.</p> <p>Connaissance de textes majeurs de l'histoire de la philosophie, notamment dans le domaine de la philosophie de la connaissance et des sciences.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p>	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Etudes culturelles	Monde anglophone		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>Solide connaissance des aires du monde anglophone (Royaume Uni, Irlande, Etats-Unis, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud...), de la langue anglaise (grammaire, stylistique, phonétique...) et de la traduction anglais/français (transferts linguistiques, esthétiques et interculturels...).</p> <p>Bonne connaissance des disciplines et des cultures du monde anglophone : littérature, histoire et civilisation (du XVIe au XXIe siècle) linguistique, phonologie, traductologie...</p> <p>Projet de recherche pertinent, témoignant de l'aptitude à acquérir le recul critique nécessaire. Il sera apprécié que le-la candidat-e puisse témoigner d'une bonne connaissance des objectifs du Master ECMA tels que déclinés sur le site du Master.</p> <p>Projet professionnel dans la recherche, l'enseignement supérieur, l'enseignement du premier et du second degré, ou dans des métiers tels que rédacteur professionnel, traducteur, métiers de l'édition ou de la culture, du tourisme culturel, chargé de communication, chargé de presse, organismes internationaux, etc.</p>	<p>C1 ; C4; C5</p> <p>C3 : anglais niveau minimum C1 attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans pour les étudiants n'ayant pas suivi leurs études en licence LLCER anglais ou trilingue ou LEA..</p> <p>C9 : Lettre d'intention en français ou en anglais présentant les grandes lignes du projet de recherche et du projet professionnel, vos motivations spécifiques pour les études anglophones, ainsi que les lectures préférées dans le champ (hors cursus universitaire). Vous préciserez, le cas échéant, si vous avez déjà réalisé des projets de recherche en licence et/ou des mobilités internationales</p>
Mention Etudes culturelles			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéenne		<p>Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des enjeux méditerranéens contemporains (politiques, économiques, sociétaux), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection</p> <p>Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée.</p>	<p>C1</p> <p>C3 : niveau minimum B2 en anglais</p> <p>C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes et euro méditerranéennes)</p>
Etudes européennes et internationales	Métiers des politiques et des programmes européens		<p>Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des questions européennes contemporaines et de la construction européenne (politiques, économiques, sociétales), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection</p> <p>Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée.</p>	<p>C1</p> <p>C3 : niveau minimum B2 en anglais</p> <p>C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes)</p>
Etudes européennes et internationales	Négociation internationale et interculturelle - MASNI		<p>Solides connaissances dans les domaines disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé (sciences humaines et sociales), attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum C1 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.</p> <p>Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier et l'entretien : niveau minimum B2 requis dans la langue de spécialité pour la formation sélective demandée (sauf pour les langues proposées au niveau débutant).</p> <p>Expérience professionnelle ou pratique souhaitable, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée ou par toute autre expérience professionnelle attestant de compétences pratiques, et évaluée dans le dossier et l'entretien.</p>	<p>C1 ; C2 ;</p> <p>C3 : niveau minimum C1 requis en anglais attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans, B2 dans la langue de spécialité (sauf langues de spécialité ouvertes en débutant)</p> <p>C4 ; C6 ; C7</p>
Mention Etudes européennes et internationales			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	<p>C3 : niveau minimum C1 requis en français (pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle)</p>
Français Langue Etrangère	Coopération linguistique et éducative			<p>C1 ; C3 (DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle) ; C4</p>

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Français Langue Etrangère	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques			C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais
Mention Français Langue Etrangère			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaissances requises en didactique du Français Langue Etrangère, attestées par la formation antérieure : option, axe ou parcours FLE validé(e) en licence, ou obtention d'un DU de Didactique du Français Langue Etrangère</p>	
Géographie, aménagement, environnement et développement	COASTal management and vulnerabilities (COAST)		<p>(a) Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>(b) Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>(c) La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>(d) Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>(e) Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(f) Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(g) Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).</p>	C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais
Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)		<p>(a) Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>(b) Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>(c) La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>(d) Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2-C1). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>(e) Solides connaissances en géomatique et analyse spatiale, adossées à la géographie humaine, la géographie physique et/ou à l'aménagement attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(f) Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p>	C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais
Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)		<p>(a) Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>(b) Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>(c) La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>(d) Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>(e) Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(f) Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(g) Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).</p>	C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 :

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Mention Géographie, aménagement, environnement et développement			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Solides connaissances en géographie humaine, en géographie physique, en géomatique et analyse spatiale, ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).</p> <p>Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Maîtrise solide de l'acquisition sur le terrain des données spatiales quantitatives et qualitatives et de leur traitement pour décrire les dynamiques socio-spatiales et paysagères d'un territoire ou d'un milieu, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Maîtrise solide des méthodes et outils de l'analyse spatiale et de la géomatique (CAO, SIG, télédétection), attestée par les résultats antérieurs. Une première expérience de la manipulation concrète de logiciels et applications (SIG, CAO, DAO) et de l'analyse des résultats est requise.</p> <p>Maîtrise solide de l'analyse des démarches et concepts de la géographie physique et environnementale appliqués aux dynamiques des milieux naturels et des paysages et leurs interactions avec les sociétés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier</p> <p>Niveau minimum B2 en anglais.</p> <p>Maîtrise avancée des outils informatiques courants (logiciels de bureautique, notamment traitement de texte, tableurs, présentations, etc.)</p> <p>Toutes les expériences de pratique du terrain en lien avec les thématiques de la formation seront valorisées (UE de terrain, projet de fin d'études...)</p> <p>Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec les thématiques des trois parcours. Il est requis que le projet s'inscrive dans les champs de spécialité des enseignants chercheurs du département, susceptibles d'encadrer le mémoire de recherche.</p>	
Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	C1 ; C5
Histoire	Archives et bibliothèques		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet professionnel orienté vers les métiers des archives et des bibliothèques, manifestant un intérêt pour leurs mutations numériques, et intégrant la dimension du travail en équipe.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	C1 ; C2 ; C4
Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	C1 ; C5
Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	C1 ; C5

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique minimum C1 en allemand.</p>	C1 ; C5
Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique de niveau minimum C1 en allemand.</p>	C1 ; C5
Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre DPI		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique de niveau minimum C1 en allemand.</p>	C1 ; C5
Mention Histoire				
Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain		<p>Licence en Histoire de l'art requise.</p> <p>Capacité à formuler un projet de recherche en histoire de l'art ; Intérêt pour l'actualité culturelle et artistique à l'échelle nationale et internationale ; Intérêt pour la ou les langues impliquées par le projet de recherche, attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur.</p>	C1 ; C2 ; C4
Histoire de l'art	Métiers du patrimoine		<p>Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée. Connaissances en architecture.</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6
Mention Histoire de l'art			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Humanités			<p>Licence ou équivalent en Lettres, Philosophie, Histoire ou archéologie. Connaissance d'une langue ancienne au moins (latin ou grec).</p>	C1, C3 (certification en latin ou en grec), C4, C5
Mention Humanités				
Langues et sociétés	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam]		<p>Par dossier (CV avec relevé des examens et des notes + lettre de motivation). Sont admissibles les candidats titulaires d'une licence en langues et/ou sciences humaines et sociales ou titre équivalent. Un niveau avancé d'arabe ou éventuellement d'une autre des langues concernées par la recherche (persan, turc, hébreu, latin, grec, etc.) et attesté par une qualification universitaire ou équivalente est requis, selon le profil de recherche du candidat. Les étudiants débutants en arabe sont invités à suivre les cours d'arabe de la faculté.</p>	C1, C2, C3 (certification pour la langue - arabe ou autre), C4 ou C5 (dossier, contenant CV et lettre de motivation); entretien (si convoqué). La maîtrise de l'anglais est un atout.
Langues et sociétés	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)		<p>Un excellent niveau dans la langue du pays (Chine, Corée, Japon) est attendu, certifié par une Licence LLCER ou Trilingue ou LEA ou un test (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5). Un candidat issu d'une Licence en sciences humaines et sociales doit posséder la certification attendue dans la langue cible.</p>	C1 ; C2 ; C3 (pour les candidats ne possédant pas la Licence conseillée : (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5 ; pour les étudiants non francophones niveau C1 certifié en français), C5, C8 (CV, projet de recherche avec bibliographie, capsule vidéo de 3 minutes de présentation orale non lue de son parcours universitaire en français [1minute] et dans la langue cible [2 minutes])

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)		Formation initiale solide (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMa). La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec les aires couvertes par le parcours.	C1; C2; C4; C5
Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité études berbères (DPI)		Formation initiale solide (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMa). La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec l'aires couverte par le parcours.	C1; C2; C4; C5
Mention Langues et sociétés				
Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international		Connaissances de base en droit, économie et sociologie Présentation d'un projet professionnel cohérent, démontrant la capacité du candidat à le finaliser Bonne à excellente capacité à s'exprimer, de manière intelligible et argumentée (écrit et oral), dans trois langues : niveau minimum C1 requis en anglais, niveau minimum C1 dans la langue B de spécialité, dans les 2 cas avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues.	C1 ; C2 ; C4 ; C5 (accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité, épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)
Langues étrangères appliquées	LEA management de projets humanitaires et culturels LEA Management de projets de développement durable et culturel		Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	C1 ; C2 ; C4 ; C5 (d'accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; niveau de langues (anglais et langue B) évalué sur dossier (résultats) et sur épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)) C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité
Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export		Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	C1 ; C2 ; C4 ; C5 (d'accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; niveau de langues (anglais et langue B) évalué sur dossier (résultats) et sur épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)) C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité
Mention Langues étrangères appliquées				
			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino-américaines		Connaissances solides en littérature, arts et civilisation hispaniques et latino-américaines. Niveau minimum C1 requis en espagnol, bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Sens de l'organisation dans le travail collectif et individuel. La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans les métiers de la recherche universitaire, de la formation, de la traduction et de la culture.	C1; C5 C3 : niveau de langue requis en français: minimum C1 / Niveau de langue requis en espagnol: minimum C1 C4 ; C5; C6: mobilité internationale antérieure : non obligatoire mais un plus apprécié; C8, C9: lettre de motivation.
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco-allemandes		Niveau minimum C1 en allemand Intérêt pour l'interdisciplinarité, l'interculturalité et les transferts interculturels, attesté par le parcours de formation et/ou l'expérience personnelle	C1 ; C4 ; C5 C3 : niveau minimum C1 en allemand
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes		Licences conseillées LLCER italien, LEA avec italien langue B, lettres-langues avec italien. Diplômes étrangers soumis à un examen du dossier. Niveau de langue C1 souhaité en italien (réception, production, interaction), bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Solides connaissances en littérature et civilisation italiennes. Sens de l'organisation dans le travail individuel et collectif La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans la recherche universitaire, les métiers de la formation, du tourisme, de l'édition, de la culture	C1, C5 C3 : niveau de français C1 minimum exigé, pour les étudiants LEA, lettres langues et trilingue: niveau d'italien C1 souhaité C4 ; C6 ; C8
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes		Niveau B2 minimum requis en portugais. Intérêt pour l'interdisciplinarité, les transferts culturels et les patrimoines, manifesté dans le choix d'études et d'options antérieures. La candidature témoigne d'un intérêt pour la langue portugaise, les cultures lusophones (Europe et hors Europe) ainsi que leur application à l'enseignement, à la Recherche, à l'ingénierie du tourisme et de la traduction/révision en ligne.	C1 : résultats de licence C3 certification CECRL : Niveau de Langue Portugais (B2) et Français (B2) C4, C5, C7 C6 : compétences culturelles sur un ou plusieurs pays de la lusophonie, si possible connaissances en architecture et histoire de l'Art C8 : lettre de motivation

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves		<p>Connaissances solides en langue, littérature et culture russes, en traduction (thème, version). Compétences rédactionnelles avancées en français et en russe. Licence validée de LLCER Russe ou Trilingue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B ou son équivalent dans des pays russophones. La candidature témoigne d'un intérêt pour la réflexion sur la linguistique, la langue et la littérature russes, sur les civilisations des pays slaves ; d'un intérêt pour l'application des connaissances dans les domaines de la traduction orale et écrite, de l'enseignement, de la recherche, des humanités numériques, de la culture, de la diplomatie et médiation. Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec le master demandé.</p> <p>Expérience professionnelle souhaitable.</p>	<p>C1 : relevés de notes pour le BAC, puis par semestre pour la Licence et autres diplômes C3 : niveau de français C1 minimum exigé = DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle ; niveau de maîtrise de russe avancé ou russe langue maternelle, diplôme de Licence LLCER Russe ou Trilingue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B ou son équivalent dans des pays russophones. C4 ; C5 ; C6 ; C8 : pour les étudiants venant d'autres filières que LLCER Russe (projet de recherche)</p>
Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Lettres	Monde du livre		<p>Licence de Lettres ou en sciences humaines et sociales recommandée.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel cohérent par rapport à la formation souhaitée (dans la lettre de motivation)</p> <p>Une connaissance des enjeux contemporains des métiers du livre et des domaines éditoriaux représentés dans le master Monde du livre, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation, sera appréciée dans le dossier (et) l'entretien.</p> <p>L'intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation sera apprécié.</p> <p>Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par exemple par un stage dans les domaines du livre (édition, librairie, bibliothèques).</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6
Lettres	Recherche et concours		<p>Licence de Lettres, Philosophie ou Sciences humaines et sociales recommandée</p> <p>La lettre de motivation présentera une proposition de sujet de mémoire argumentée. Les candidats peuvent prendre contact en amont avec une directrice ou un directeur de recherche des laboratoires adossés à la formation (CIELAM et LPL). Ils indiqueront vers quels débouchés professionnels ils souhaitent s'orienter après le Master.</p>	C1 ; C4 ; C5
Mention Lettres			<p>Niveau académique solide en lettres sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Philosophie	Philosophie		<p>Licence de philosophie souhaitée, ou Licence en Sciences humaines et sociales incluant des enseignements en philosophie. Niveau académique solide sur l'ensemble de la licence. Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français ; niveau minimum C1 attestée par une certification reconnue de moins de 3 ans pour les candidats ressortissants d'un pays non francophone. Projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation demandée.</p>	<p>C1 français attesté par une certification reconnue depuis moins de 3 ans</p> <p>C3 (niveau C1 en C9 = CV + lettre de motivation)</p>
Mention Philosophie				
Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)		<p>Licence de Psychologie ou diplôme minimum bac +3 dans une discipline concourant à l'exercice de la profession d'ergonome (ex : ergonomie, sciences cognitives, neurosciences, STAPS, informatique, info-com, design, médecine, MIASS)</p> <p>Intérêt manifeste pour l'ergonomie, attesté par exemple par les options choisies.</p> <p>Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une entreprise, une institution ou un laboratoire, démontrant un intérêt pour l'ergonomie cognitive, l'ergonomie physique et/ou l'ergonomie organisationnelle. A défaut, seront considérées toutes autres expériences en lien avec la formation.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue-ergonome et/ou ergonome et d'une activité de recherche en ergonomie.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel cohérent et démontrant une connaissance de la profession</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Mention Psychologie			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Psychologie : neuropsychologie			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence Psychologie. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C3 : Certifications (à préciser) du niveau C1 pour les étudiants étrangers C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C2 : Expérience professionnelle /stage C7 : Compétences acquises hors parcours académiques</p>
Mention Psychologie : neuropsychologie				
Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)		<p>Licence de Psychologie, mention AB minimum avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique.</p> <p>Est souhaitée une expérience de stage libre ou encadré dans une institution, démontrant un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique. A défaut, seront valorisées toutes autres expériences en lien avec la formation.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)		<p>Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique.</p> <p>Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique ou humaniste.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique et/ou humaniste.</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
Mention : Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)		<p>Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique.</p> <p>Maîtrise des concepts et modèles en psychopathologie et en sémiologie, capacité à mettre en perspective les modes d'analyses du fonctionnement psychologiques et les tableaux cliniques. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives.</p> <p>Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique. Ouverture à différentes approches et modalités d'intervention.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychopathologie clinique, en tant que praticien ou de chercheur. Identification des besoins formatifs et capacité à se projeter dans un parcours professionnel. Connaissances des lieux d'exercice du métier de psychologue clinicien. Le projet professionnel est en lien avec l'exercice de la profession de psychologue clinicien, articulant les compétences acquises, celles dont l'acquisition est à prévoir et leur articulation avec la formation visée.</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Psychologie du développement	Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillesse (EAV)		<p>Licence de Psychologie, obtenue avec mention Bien ou une moyenne générale de 14/20 minimum</p> <p>Intérêt manifeste pour la psychologie du développement, attesté par exemple par les options choisies</p> <p>Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une institution ou un laboratoire démontrant un intérêt pour les pratiques en psychologie du développement. A défaut, seront considérées toutes autres expériences de terrain en lien avec le contenu de la formation.</p> <p>La candidature présente un exposé convaincant des motivations en termes de formation a) aux pratiques du psychologue du développement (types de population, d'institutions, de pratiques...), et b) à la recherche (domaine de recherche, types de population, approches méthodologiques...)</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche</p>
Psychologie du développement	Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC)		<p>Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.</p> <p>Maîtrise des principaux concepts de psychologie développementale et différentielle</p> <p>La candidature présente un intérêt attesté (stages, service civique, expérience personnelle...) pour la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle, de l'insertion et du Conseil de carrière.</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche</p>
Mention : Psychologie du développement			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale de la santé (PSS)		<p>Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.</p> <p>Maîtrise des concepts de Psychologie, de Psychologie de la Santé et de Psychologie Sociale</p> <p>Ouverture à différentes approches de prise en charge et interventions, individuelles et collectives</p> <p>Intérêt pour les problématiques sociétales de santé et de santé sociale, attesté par le parcours antérieur</p> <p>Stage d'observation ou expérience équivalente requis</p> <p>Candidature témoignant d'une réflexivité sur le positionnement professionnel et d'un intérêt pour l'interdisciplinarité</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)		<p>Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.</p> <p>Maîtrise des concepts et modèles clés de la psychologie du travail, à défaut, de la psychologie sociale. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives.</p> <p>Stage dans une organisation en lien avec la psychologie du travail. A défaut, expériences professionnalisantes (associatives, de volontariat ou professionnelles). Capacité d'analyser ces expériences, avec des concepts de la psychologie sociale et de la psychologie du travail et des organisations.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychologie du travail en qualité de praticien ou de chercheur, et identifiant les compétences nécessaires à cet objectif. Connaissances des lieux d'exercice du métier relatifs à la psychologie du travail.</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Sciences cognitives (Allsh)	Langage, communication et cerveau		<p>Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, MIAASHS, Sciences et Humanités, ou Mathématique-Physique-Chimie-Informatique. Tout autre diplôme (autre licence ou diplôme équivalent) sera soumis à l'appréciation du jury de sélection.</p> <p>Connaissances de base en statistique et en informatique, attestées par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive...), attesté par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais (avec une attestation, par exemple CLES ou passeport de langues Europass).</p> <p>Pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et résultats obtenus dans ces options</p> <p>Pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis</p>	<p>C1 : plus particulièrement les résultats du S5 obtenus dans les mentions recommandés; importance des options choisies, du parcours choisi dans les licences recommandées; avoir suivi des parcours adaptés, options adaptées au S5.</p> <p>C2 : plus particulièrement expérience ou stage obligatoire, un atout</p> <p>C3 : niveau B2 requis en anglais</p> <p>C4 : lettres de motivation à fournir avec description du projet professionnel et du projet de recherche et adéquation avec le master demandé</p> <p>C5 : mobilité internationale antérieure, bonus</p> <p>C6 : Compétences acquises hors parcours académiques</p>

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique		<p>Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, MIASHS, Sciences et Humanités, ou Mathématique-Physique-Chimie-Informatique. Tout autre diplôme (autre licence ou diplôme équivalent) sera soumis à l'appréciation du jury de sélection.</p> <p>Connaissances de base en statistique et en informatique, attestées par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive...), attesté par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais (avec une attestation, par exemple CLES ou passeport de langues Europass).</p> <p>Pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et résultats obtenus dans ces options</p> <p>Pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis.</p>	<p>C1, C2, C4, C5 bonus, C6, C3 : niveau B2 requis en anglais</p>
Mention Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences)			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Sciences de l'éducation et de la formation	M1 TRONC COMMUN		<p>Progression académique sur l'ensemble de la formation. ue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DALF C1, ou TCF niveau C1). Le test de langue française est obligatoire pour les étudiants extracommunautaires résidents en France. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Projet de mémoire (recherche ou professionnel).</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Acquis académiques en sciences humaines et sociales, particulièrement en méthodologies de la recherche, en épistémologie.</p>	<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs. C2 : Expériences professionnelles/stages C3 : Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DALF C1, ou TCF niveau C1). Le test de langue française est obligatoire pour les étudiants extracommunautaires résidents en France. C4 : La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. C5 : Projet de mémoire (recherche ou professionnel). C8 : avis à l'issue de l'entretien de sélection. C9 : Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Acquis académiques en sciences humaines et sociales, particulièrement en méthodologies de la recherche, en épistémologie.</p>
Sciences de l'éducation et de la formation	Chargé de mission en évaluation			
Sciences de l'éducation et de la formation	Ingénierie de formation			
Sciences de l'éducation et de la formation	Responsable de formation			
Mention Sciences de l'éducation et de la formation				
Sciences du langage			<p>Licence de Sciences du langage requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. A défaut, les dossiers des candidat-es titulaires d'une autre Licence avec des choix d'options en linguistique seront également examinés.</p> <p>Les candidatures des enseignant-es, orthophonistes et phoniatres, ou de tout-e autre candidat-e dont la profession rend pertinent un complément de formation sur le langage et les langues sont fortement encouragées.</p> <p>Solides connaissances disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Niveau minimum B2 en anglais (capacités de compréhension à l'écrit), avec une attestation récente (moins de 2 ans).</p>	<p>C1 C3 (DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle) Niveau minimum B2 en anglais</p>
Mention Sciences du langage			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation (à spécifier dans la lettre de motivation).</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
Sociologie			Solides connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques en sociologie, attestées par le parcours de formation. Compétences en méthodes d'enquête, et intérêt pour la dimension empirique. Pertinence du projet de recherche proposé, cohérent avec la formation sélective envisagée.	C1
Mention Sociologie			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Traduction et interprétation	Traduction littéraire		Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidat-es titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle. Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	C1 : diplôme de licence, relevé des notes ; C4 ; C3 : niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité et en Français ; C5
Traduction et interprétation	Traduction technique		Niveau minimum C1 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues. Niveau minimum C1 requis dans la langue de spécialité (allemand, arabe, espagnol, italien ou japonais), attesté par une licence LLCER ou LEA ou une attestation récente (moins de 2 ans). Niveau minimum C2 requis en français, langue de travail principale, attesté par une certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues s'il ne s'agit pas de la langue maternelle du candidat. Compétences solides en traduction vers le français ; maîtrise parfaite de la syntaxe et de l'orthographe. Stage obligatoire.	C1 ; C2, C3 : niveau minimum C2 requis en français, niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité (Niveau de langue de l'aire culturelle choisie, niveau d'anglais et pour les étudiants étrangers niveau de français) C4 ; C5 ; C6 ; C7
Mention Traduction et interprétation			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	