

## OFFRE DE FORMATION

## DOMAINE DES LANGUES



# DOMAINE DES LANGUES

## CONTACTS

### BUREAU D'APPUI A LA PEDAGOGIE

**Etudes italiennes, Etudes Slaves, Français Langue Etrangère, Etudes Moyen-Orientales** : Madame BAUDOIN Laurence : [laurence.baudoin@univ-amu.fr](mailto:laurence.baudoin@univ-amu.fr)

**Etudes Asiatiques, Linguistique Romane et Roumain** : Madame BOUYNE Mona : [mona.bouyne@univ-amu.fr](mailto:mona.bouyne@univ-amu.fr)

**Etudes Germaniques, Langues Etrangères Appliquées** : Madame TOUTFAIRE Carine : [carine.toutfaire@univ-amu.fr](mailto:carine.toutfaire@univ-amu.fr)

**Etudes Hispaniques et Latino-Américaines** : Madame VARNIER Céline : [celine.varnier@univ-amu.fr](mailto:celine.varnier@univ-amu.fr)

**Etudes Anglophones** : *En cours de recrutement*

**Etudes Portugaises et Luso Brésiliennes, Sciences du Langage** : *En cours de recrutement*

### DIRECTEURS ET DIRECTRICES DE DEPARTEMENT

**Etudes Asiatiques** : Monsieur BAILBLE Olivier : [olivier.bailble@univ-amu.fr](mailto:olivier.bailble@univ-amu.fr)

**Etudes Germaniques** : Madame DALLET-MANN Véronique : [veronique.dallet-mann@univ-amu.fr](mailto:veronique.dallet-mann@univ-amu.fr)

**Etudes Hispaniques et Latino-Américaines** : Madame PELLETEY Sarah-Maya : [sarah-maya.pelletey@univ-amu.fr](mailto:sarah-maya.pelletey@univ-amu.fr)

**Etudes Italiennes** : Madame CECCARINI Estelle : [estelle.ceccarini@univ-amu.fr](mailto:estelle.ceccarini@univ-amu.fr)

**Etudes Anglophones** : Madame GREAVES Sara : [sara.greaves@univ-amu.fr](mailto:sara.greaves@univ-amu.fr)

**Etudes Moyen-Orientales** : Monsieur GUERRERO PARRADO Jairo : [jairo.guerrero-parrado@univ-amu.fr](mailto:jairo.guerrero-parrado@univ-amu.fr)

**Etudes Slaves** : Madame GUY Laurence : [laurence.guy@univ-amu.fr](mailto:laurence.guy@univ-amu.fr)

**Etudes Portugaises et Luso Brésiliennes** : Madame CARREIRA Ernestine : [ernestine.carreira@univ-amu.fr](mailto:ernestine.carreira@univ-amu.fr)

**Linguistique Romane et Roumain** : Madame FERRADOU Carine : [c.ferradou@univ-amu.fr](mailto:c.ferradou@univ-amu.fr)

**Sciences du Langage** : Monsieur MEYNADIER Yohan : [yohann.meynadier@univ-amu.fr](mailto:yohann.meynadier@univ-amu.fr)

**Français Langue Etrangère** : Madame LECONTE Amélie : [amelie.leconte@univ-amu.fr](mailto:amelie.leconte@univ-amu.fr)

**Langues Etrangères Appliquées** : Monsieur PELLERIN Fabrice : [fabrice.pellerin@univ-amu.fr](mailto:fabrice.pellerin@univ-amu.fr)

## **BUREAU D'INSCRIPTION ET DE SUIVI DE L'ETUDIANT**

Contact via le formulaire suivant : <https://formulaires.univ-amu.fr/fr/public/formulaire-contact-scolarite-allsh>

**DOMAINE DES LANGUES**

**LICENCES**

**Langues Etrangères Appliquées**

Anglais + Allemand/Arabe/Chinois/Coréen  
Espagnol/Italien/Japonais/Russe/Turc

**Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales**

Monolangue : Allemand/Anglais/Arabe/Chinois/Coréen/Espagnol  
Hébreu et études juives/Italien/Japonais/Portugais/Russe

Bilangue : Turc-Arabe

Trilangue : Anglais + Allemand/Arabe/Chinois/Coréen  
Espagnol/Hébreu/Japonais/Russe + Langue C au choix

**Sciences du Langage**

# Licence LEA (langues étrangères appliquées)

## Parcours : Anglais-Allemand

Responsable	Descriptions	Informations
Catherine TEISSIER catherine.teissier@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La licence LEA anglais-allemand vise l'acquisition de connaissances solides en culture et civilisation du monde anglo-saxon et la maîtrise des principales dynamiques politiques et culturelles des pays germanophones. Elle forme les étudiants à écrire et à communiquer à un niveau professionnel en français, anglais et allemand. Les compétences acquises incluent la traduction de l'anglais et de l'allemand vers le français, du français vers l'anglais et l'allemand, ainsi que la maîtrise des concepts et raisonnements qui fondent les analyses juridiques, économiques, de communication et de management.

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://allsh.univ-amu.fr/admission>

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LEA anglais-allemand prépare les étudiants en anglais et en allemand (pas de grands débutants) afin de les rendre aptes à se mouvoir dans les pays de ces deux aires linguistiques et à interagir dans ces deux langues en plus du français, ce qui peut permettre de déboucher sur des carrières diverses (ONG, diplomatie, journalisme, recherche, etc.) où ces trois langues sont utilisées. Pour ceux des étudiants qui le souhaitent, il est possible de postuler ensuite aux différents Masters à finalité Recherche et Professionnelle.

### LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Anglais-Allemand
- [Parcours : Anglais-Arabe](#)
- [Parcours : Anglais-Chinois](#)
- [Parcours : Anglais-Espagnol](#)
- [Parcours : Anglais-Italien](#)
- [Parcours : Anglais-Japonais](#)
- [Parcours : Anglais-Portugais](#)
- [Parcours : Anglais-Russe](#)
- [Parcours : Anglais-Roumain](#)
- [Parcours : Anglais-Turc](#)
- [Parcours : Anglais-Coréen](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compétences linguistiques avancées en anglais (C1+) et compétences solides en allemand.
- Traduction de textes variés de l'anglais et de l'allemand au français et du français vers l'anglais et l'allemand (presse, médias audiovisuels, analyses politiques et économiques, documents juridiques).
- Connaissance fine des dynamiques politiques et culturelles à l'œuvre dans le monde anglo-saxon et germanique.
- Capacité à appliquer des concepts et raisonnements juridiques, économiques, de communication ou de management pour analyser une situation ou gérer un projet.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage obligatoire en Licence 3 LEA, d'une durée de 2 mois, à partir de la fin du mois de mars, validant une UE de 6 ECTS au semestre 6.

Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les

enseignants de la formation.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en présentiel et utilisation complémentaire de la plateforme pédagogique AMETICE. Encouragement de la pédagogie active, notamment : approche par problème, exposés d'étudiants, mini-mémoires de recherche, travail individuel et par groupes.

### MÉTIERS VISÉS

- [D1401 - Assistanat commercial](#)
- [D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises](#)
- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 312M - Commerce, vente
- 312T - Négociation et vente

### ÉTUDES À L'ÉTRANGER

Universidad de Oviedo (Espagne)

Universidad de Granada (Espagne)

Universiteit Gent (Belgique)

University of Limerick (République d'Irlande)

Technische Hochschule Köln (Allemagne)

Kaunas University of Technology (Lituanie)

### INFORMATIONS DIVERSES

**Bureau d'Appui à la Pédagogie (BAP)** : Batiment EGGER, 2ème étage

- Pour le domaine d'application : Carine TOUTFAIRE, [allsh-bap1-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap1-llc@univ-amu.fr), 04.13.94.97.95, bureau D213
- Pour les enseignements d'anglais : Nicolas FAUCHIER, [allsh-bap4-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap4-llc@univ-amu.fr), 04.13.94.97.38, bureau D215
- Pour les enseignements de langue et culture allemandes : Carine TOUTFAIRE, [allsh-bap1-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap1-llc@univ-amu.fr), 04.13.94.97.95, bureau D213

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



## Licence LEA (langues étrangères appliquées) Parcours : Anglais-Arabe

Responsable	Descriptions	Informations
Iris SERI HERSCH iris.seri-hersch@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La licence LEA anglais-arabe vise l'acquisition de connaissances solides en culture et civilisation du monde anglo-saxon et la maîtrise des principales dynamiques politiques et culturelles à l'œuvre dans la région MENA (Moyen-Orient & Maghreb). Elle forme les étudiants à écrire et à communiquer à un niveau professionnel en français, anglais et arabe. Les compétences acquises incluent la traduction de l'anglais et de l'arabe vers le français, du français vers l'anglais et l'arabe, ainsi que la maîtrise des concepts et raisonnements qui fondent les analyses juridiques, économiques, de communication et de management.

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://allsh.univ-amu.fr/scolarite>

#### Bureau d'inscription et de suivi de l'étudiant (BISE) :

Bureau 2, bâtiment de la scolarité, rez-de-chaussée, courriel allsh-scol-lea-scl-etudiants@univ-amu.fr, tél. : 04.13.55.30.38, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH - Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LEA anglais-arabe vise des masters à finalité professionnelle dans les domaines du commerce international, des PME-Export, du management de projets humanitaires, touristiques et culturels, de la communication et de la diplomatie : master LEA, master « Tourisme, langues et cultures », master MASNI, master Info-Com. La licence permet également de s'engager dans la recherche via le master « Mondes arabe, musulman et hamito-sémitique » (MAMHS) ou le master « Coopération euro-méditerranéenne ».

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Anglais-Allemand](#)
- [Parcours : Anglais-Arabe](#)
- [Parcours : Anglais-Chinois](#)
- [Parcours : Anglais-Espagnol](#)
- [Parcours : Anglais-Italien](#)
- [Parcours : Anglais-Japonais](#)
- [Parcours : Anglais-Portugais](#)
- [Parcours : Anglais-Russe](#)
- [Parcours : Anglais-Roumain](#)
- [Parcours : Anglais-Turc](#)
- [Parcours : Anglais-Coréen](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compétences linguistiques avancées en anglais (C1+) et compétences solides en arabe (niveau B1+ pour les étudiants débutants en L1, B2+ pour les intermédiaires, C1+ pour les avancés)
- Traduction de textes variés de l'anglais et de l'arabe au français et du français vers l'anglais et l'arabe (presse, médias audiovisuels, analyses politiques et économiques, documents juridiques)
- Connaissance fine des dynamiques politiques et culturelles à l'œuvre dans le monde anglo-saxon et la région MENA

- Capacité à appliquer des concepts et raisonnements juridiques, économiques, de communication ou de management pour analyser une situation ou gérer un projet relatif à la région MENA

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage obligatoire en Licence 3 LEA, d'une durée de 2 mois, à partir de la fin du mois de mars, validant une UE de 6 ECTS au semestre 6. Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en présentiel et utilisation complémentaire de la plateforme pédagogique AMÉTICE. Encouragement de la pédagogie active, notamment : approche par problème, exposés d'étudiants, mini-mémoires de recherche, travail individuel et par groupes.

### ENSEIGNEMENTS DÉLOCALISÉS

Non

### MÉTIERS VISÉS

- [D1401 - Assistanat commercial](#)
- [D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises](#)
- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 312M - Commerce, vente
- 312T - Négociation et vente

### INFORMATIONS DIVERSES

**Bureau d'Appui à la Pédagogie (BAP) :** Batiment EGGER, 2ème étage

- Pour le domaine d'application : Maryse BERTUEL, [allsh-bap2-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap2-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.36.92, bureau D215
- Pour les enseignements d'anglais : Laure-Hélène BARRAT, [allsh-bap4-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap4-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.75, bureau D217
- Pour les enseignements de langue et culture arabes : Jocelyne GARCIA, [allsh-bap3-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap3-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.36.50, bureau D211

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



## Licence LEA (langues étrangères appliquées) Parcours : Anglais-Chinois

Responsable	Descriptions	Informations
Christine GRAZIANI (Directrice des études) christine.graziani@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La licence LEA anglais-chinois vise l'acquisition de connaissances solides en culture et civilisation du monde anglo-saxon et la maîtrise des principales dynamiques politiques et culturelles des pays asiatiques. Elle forme les étudiants à écrire et à communiquer à un niveau professionnel en français, anglais et chinois. Les compétences acquises incluent la traduction de l'anglais et du chinois vers le français, du français vers l'anglais et le chinois, ainsi que la maîtrise des concepts et raisonnements qui fondent les analyses juridiques, économiques, de communication et de management.

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://allsh.univ-amu.fr/scolarité>

#### Bureau d'inscription et de suivi de l'étudiant (BISE) :

Bureau 2, bâtiment de la scolarité, rez-de-chaussée, courriel [allsh-scol-lea-scl-etudiants@univ-amu.fr](mailto:allsh-scol-lea-scl-etudiants@univ-amu.fr), tél. : 04.13.55.30.38, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH - Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

Pour les enseignements de langue et culture chinoise : Laurence BAUDOIN, courriel : [laurence.baudoin@univ-amu.fr](mailto:laurence.baudoin@univ-amu.fr) ou [allsh-bap3-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap3-llc@univ-amu.fr), tél. : 04.13.55.34.86, bureau D211, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH - Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LEA anglais-chinois prépare les étudiants en anglais et en chinois afin de les rendre aptes à se mouvoir dans les pays de ces deux aires linguistiques et à interagir dans ces deux langues en plus du français, ce qui peut permettre de déboucher sur des carrières diverses (ONG, diplomatie, journalisme, recherche, etc.) où ces trois langues sont utilisées. Pour ceux des étudiants qui le souhaitent, il est possible de postuler ensuite aux différents Masters à finalité Recherche et Professionnelle.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Anglais-Allemand](#)
- [Parcours : Anglais-Arabe](#)
- [Parcours : Anglais-Chinois](#)
- [Parcours : Anglais-Espagnol](#)
- [Parcours : Anglais-Italien](#)
- [Parcours : Anglais-Japonais](#)
- [Parcours : Anglais-Portugais](#)
- [Parcours : Anglais-Russe](#)
- [Parcours : Anglais-Roumain](#)
- [Parcours : Anglais-Turc](#)
- [Parcours : Anglais-Coréen](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compétences linguistiques avancées en anglais (C1+) et compétences solides en chinois.
- Traduction de textes variés de l'anglais et du chinois d au français et du français vers l'anglais et le chinois (presse, médias audiovisuels, analyses politiques et économiques, documents juridiques).
- Connaissance fine des dynamiques politiques et culturelles à l'œuvre dans le monde anglo-saxon et asiatique.
- Capacité à appliquer des concepts et raisonnements juridiques,

économiques, de communication ou de management pour analyser une situation ou gérer un projet.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage obligatoire en Licence 3 LEA, d'une durée de 2 mois, à partir de la fin du mois de mars, validant une UE de 6 ECTS au semestre 6. Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en présentiel et utilisation complémentaire de la plateforme pédagogique AMÉTICE. Encouragement de la pédagogie active, notamment : approche par problème, exposés d'étudiants, mini-mémoires de recherche, travail individuel et par groupes.

### MÉTIERS VISÉS

- [D1401 - Assistanat commercial](#)
- [D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises](#)
- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 312M - Commerce, vente
- 312T - Négociation et vente

### INFORMATIONS DIVERSES

**Bureau d'Appui à la Pédagogie (BAP) :** Batiment EGGER, 2ème étage

- Pour le domaine d'application : Maryse BERTUEL, [allsh-bap2-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap2-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.36.92, bureau D215
- Pour les enseignements d'anglais : Laure-Hélène BARRAT, [allsh-bap4-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap4-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.75, bureau D217
- Pour les enseignements de langue et culture chinoises : Laurence BAUDOIN, [allsh-bap3-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap3-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.86, bureau D211

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 04/09/2023

# Licence LEA (langues étrangères appliquées)

## Parcours : Anglais-Coréen

Responsable	Descriptions	Informations
Hye Gyeong DE CRESCENZO hye-gyeong.decrescenzo@univ-amu.fr	Type : Licence générale Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La licence LEA anglais-coréen vise l'acquisition de connaissances solides en culture et civilisation du monde anglo-saxon et la maîtrise des principales dynamiques politiques et culturelles des pays asiatiques. Elle forme les étudiants à écrire et à communiquer à un niveau professionnel en français, anglais et coréen. Les compétences acquises incluent la traduction de l'anglais et du coréen vers le français, du français vers l'anglais et le coréen, ainsi que la maîtrise des concepts et raisonnements qui fondent les analyses juridiques, économiques, de communication et de management.

- l'œuvre dans le monde anglo-saxon et asiatique.
- Capacité à appliquer des concepts et raisonnements juridiques, économiques, de communication ou de management pour analyser une situation ou gérer un projet.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage obligatoire en Licence 3 LEA, d'une durée de 2 mois, à partir de la fin du mois de mars, validant une UE de 6 ECTS au semestre 6. Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://allsh.univ-amu.fr/scolarité>

#### Bureau d'inscription et de suivi de l'étudiant (BISE) :

Bureau 2, bâtiment de la scolarité, rez-de-chaussée, courriel allsh-scol-lea-scl-etudiants@univ-amu.fr, tél. : 04.13.55.30.38, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH - Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en présentiel et utilisation complémentaire de la plateforme pédagogique AMÉTICE. Encouragement de la pédagogie active, notamment : approche par problème, exposés d'étudiants, mini-mémoires de recherche, travail individuel et par groupes.

### MÉTIERS VISÉS

- [D1401 - Assistanat commercial](#)
- [D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises](#)
- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LEA anglais-coréen prépare les étudiants en anglais et en coréen afin de les rendre aptes à se mouvoir dans les pays de ces deux aires linguistiques et à interagir dans ces deux langues en plus du français, ce qui peut permettre de déboucher sur des carrières diverses (ONG, diplomatie, journalisme, recherche, etc.) où ces trois langues sont utilisées. Pour ceux des étudiants qui le souhaitent, il est possible de postuler ensuite aux différents Masters à finalité Recherche et Professionnelle.

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 312M - Commerce, vente
- 312T - Négociation et vente

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Anglais-Allemand](#)
- [Parcours : Anglais-Arabe](#)
- [Parcours : Anglais-Chinois](#)
- [Parcours : Anglais-Espagnol](#)
- [Parcours : Anglais-Italien](#)
- [Parcours : Anglais-Japonais](#)
- [Parcours : Anglais-Portugais](#)
- [Parcours : Anglais-Russe](#)
- [Parcours : Anglais-Roumain](#)
- [Parcours : Anglais-Turc](#)
- Parcours : Anglais-Coréen

### INFORMATIONS DIVERSES

**Bureau d'Appui à la Pédagogie (BAP) :** Batiment EGGER, 2ème étage

- Pour le domaine d'application : Maryse BERTUEL, [allsh-bap2-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap2-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.36.92, bureau D215
- Pour les enseignements d'anglais : Laure-Hélène BARRAT, [allsh-bap4-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap4-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.75, bureau D217
- Pour les enseignements de langue et culture coréennes : Laurence BAUDOIN, [allsh-bap3-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap3-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.86, bureau D211

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale —
- Formation continue —

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compétences linguistiques avancées en anglais (C1+) et compétences solides en coréen.
- Traduction de textes variés de l'anglais et du coréen au français et du français vers l'anglais et le coréen (presse, médias audiovisuels, analyses politiques et économiques, documents juridiques).
- Connaissance fine des dynamiques politiques et culturelles à

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)





# Licence LEA (langues étrangères appliquées)

## Parcours : Anglais-Espagnol

Responsables	Descriptions	Informations
Julie MARCHIO (Responsable 1ère année Licence LEA) julie.marchio@univ-amu.fr	Type : Licence générale Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Rodrigo DIAZ MALDONADO (Responsable 2ème année Licence LEA) rodrigo.DIAZ-MALDONADO@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 180
Maria lourdes DE LA FUENTE MORENO (Responsable 3ème année Licence LEA) maria-lourdes.de-la-fuente-moreno@univ-amu.fr		
Pierre LOPEZ (Directeur des Etudes en Licence LEA) pierre.lopez@univ-amu.fr		

### OBJECTIFS

- **Connaissances disciplinaires** : maîtrise de la langue espagnole, fondée sur des compétences lexicales, grammaticales, sémantiques, phonologiques et sociolinguistiques. Acquérir une connaissance approfondie du contexte culturel, politique, économique et social de l'aire hispanique (Espagne et de Amérique latine). Niveau de langue visé : C1.
- **Compétences transversales** : compétences sociales (travail en groupe, organisation de projets collectifs), exprimer et structurer des idées, réaliser et rédiger des rapports, communiquer et transmettre des connaissances, identifier et restituer de l'information, structurer son travail, savoir planifier et respecter des délais, s'exprimer en public, traiter de l'information, utiliser les principaux outils bureautiques.
- **Compétences comportementales** : autonomie, sens critique, sens de l'organisation, capacité de raisonnement analytique.

### CONDITIONS D'ADMISSION

[https://allsh.univ-amu.fr/scolarité\\_admissions](https://allsh.univ-amu.fr/scolarité_admissions)

#### Bureau d'inscription et de suivi de l'étudiant (BISE) :

Bureau 2, bâtiment de la scolarité, rez-de-chaussée, courriel [allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr](mailto:allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr), tél. : 04.13.55.30.38, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH – Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

### FORMATION ET RECHERCHE

Les enseignants-chercheurs intervenant dans la formation appartiennent au DEHLAM (Département d'Etudes Hispaniques et Latino-Américaines), ainsi qu'à deux unités de recherche : le CAER (Centre Aixois d'Etudes Romanes, EA 854) et TELEMME (Temps, Espaces, Langage, Europe Méridionale - Méditerranée, UMR 7303), représentées à la Maison de la Recherche du site Schuman et à la MMSH.

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Baccalauréat ou Diplôme équivalent (DAEU...)

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Niveau B2 en espagnol. Aptitudes particulières pour l'étude de la langue et de l'histoire politique, sociale et économique du monde hispanique.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Anglais-Allemand](#)

- [Parcours : Anglais-Arabe](#)
- [Parcours : Anglais-Chinois](#)
- [Parcours : Anglais-Espagnol](#)
- [Parcours : Anglais-Italien](#)
- [Parcours : Anglais-Japonais](#)
- [Parcours : Anglais-Portugais](#)
- [Parcours : Anglais-Russe](#)
- [Parcours : Anglais-Roumain](#)
- [Parcours : Anglais-Turc](#)
- [Parcours : Anglais-Coréen](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- **Maîtriser la langue espagnole** écrite et orale au niveau C1. Acquisition des techniques d'expression de la langue orale et écrite utiles pour évoluer dans une entreprise hispanophone. Fournir aux étudiants une connaissance linguistique du lexique professionnel et commercial en situation.
- **Traduire des textes.** Acquérir les compétences linguistiques (orales, écrites) nécessaires à la traduction de documents en lien avec des questions économiques et sociales ou des activités développées par des entreprises installées dans un ou plusieurs pays hispanophones.

**Comprendre et analyser une situation politique, sociale et économique.** Fournir aux étudiants les connaissances indispensables à la réflexion sur les réalités socio-économiques et politiques auxquelles sont confrontées les entreprises dans les sociétés hispanophones.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage obligatoire en Licence 3 LEA, d'une durée de 2 mois, à partir de la fin du mois de mars, validant une UE de 6 ECTS au semestre 6. Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

En L2, l'étudiant doit effectuer un stage de 2 mois au sein d'une entreprise ou d'une institution pouvant lui permettre de mieux définir son projet professionnel. En L3, l'étudiant réalise un stage de deux ou trois mois dans une entreprise dont les activités sont localisées en Espagne.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

L'enseignement est dispensé en présentiel et enrichi par l'usage des TICE via la plateforme numérique d'AMU AMETICE.

## ENSEIGNEMENTS DÉLOCALISÉS

NON

## MÉTIERS VISÉS

- [D1401 - Assistanat commercial](#)
- [D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises](#)
- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

## DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 312M - Commerce, vente
- 312T - Négociation et vente

## CONTACTS

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarité>

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 04/09/2023

# Licence LEA (langues étrangères appliquées)

## Parcours : Anglais-Italien

Responsable	Descriptions	Informations
Stefano MAGNI stefano.magni@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La licence LEA anglais-italien vise l'acquisition de connaissances solides en culture et civilisation du monde anglo-saxon et la maîtrise des principales dynamiques politiques et culturelles de l'Italie. Elle forme les étudiants à écrire et à communiquer à un niveau professionnel en français, anglais et italien. Les compétences acquises incluent la traduction de l'anglais et de l'italien vers le français, du français vers l'anglais et l'italien, ainsi que la maîtrise des concepts et raisonnements qui fondent les analyses juridiques, économiques, de communication et de management.

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://allsh.univ-amu.fr/scolarite>

#### Bureau d'inscription et de suivi de l'étudiant (BISE) :

Bureau 2, bâtiment de la scolarité, rez-de-chaussée, courriel [allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr](mailto:allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr), tél. : 04.13.55.30.38, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH – Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LEA anglais-italien prépare les étudiants en anglais et en italien afin de les rendre aptes à se mouvoir dans les pays de ces deux aires linguistiques et à interagir dans ces deux langues en plus du français, ce qui peut permettre de déboucher sur des carrières diverses (ONG, diplomatie, journalisme, recherche, etc.) où ces trois langues sont utilisées. Pour ceux des étudiants qui le souhaitent, il est possible de postuler ensuite aux différents Masters à finalité Recherche et Professionnelle.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Anglais-Allemand](#)
- [Parcours : Anglais-Arabe](#)
- [Parcours : Anglais-Chinois](#)
- [Parcours : Anglais-Espagnol](#)
- [Parcours : Anglais-Italien](#)
- [Parcours : Anglais-Japonais](#)
- [Parcours : Anglais-Portugais](#)
- [Parcours : Anglais-Russe](#)
- [Parcours : Anglais-Roumain](#)
- [Parcours : Anglais-Turc](#)
- [Parcours : Anglais-Coréen](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale —
- Formation continue —

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage obligatoire en Licence 3 LEA, d'une durée de 2 mois, à partir de la fin du mois de mars, validant une UE de 6 ECTS au semestre 6. Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en présentiel et utilisation complémentaire de la plateforme pédagogique AMETICE. Encouragement de la pédagogie active, notamment : approche par problème, exposés d'étudiants, mini-mémoires de recherche, travail individuel et par groupes.

### MÉTIERS VISÉS

- [D1401 - Assistanat commercial](#)
- [D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises](#)
- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 312M - Commerce, vente
- 312T - Négociation et vente

### INFORMATIONS DIVERSES

**Bureau d'Appui à la Pédagogie (BAP)** : Batiment EGGER, 2ème étage

- Pour le domaine d'application : Maryse BERTUEL, [allsh-bap2-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap2-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.36.92, bureau D215
- Pour les enseignements d'anglais : Laure-Hélène BARRAT, [allsh-bap4-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap4-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.75, bureau D217
- Pour les enseignements de langue et culture italiennes : [allsh-bap2-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap2-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.74, bureau D215

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Licence LEA (langues étrangères appliquées)

## Parcours : Anglais-Japonais

Responsable	Descriptions	Informations
Arnaud BROTONS arnaud.brotons@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La licence LEA anglais-japonais vise l'acquisition de connaissances solides en culture et civilisation du monde anglo-saxon et la maîtrise des principales dynamiques politiques et culturelles du Japon. Elle forme les étudiants à écrire et à communiquer à un niveau professionnel en français, anglais et japonais. Les compétences acquises incluent la traduction de l'anglais et du japonais vers le français, du français vers l'anglais et le japonais, ainsi que la maîtrise des concepts et raisonnements qui fondent les analyses juridiques, économiques, de communication et de management.

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://allsh.univ-amu.fr/scolarité>

#### Bureau d'inscription et de suivi de l'étudiant (BISE) :

Bureau 2, bâtiment de la scolarité, rez-de-chaussée, courriel [allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr](mailto:allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr), tél. : 04.13.55.30.38, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH – Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LEA anglais-japonais prépare les étudiants en anglais et en japonais afin de les rendre aptes à se mouvoir dans les pays de ces deux aires linguistiques et à interagir dans ces deux langues en plus du français, ce qui peut permettre de déboucher sur des carrières diverses (ONG, diplomatie, journalisme, recherche, etc.) où ces trois langues sont utilisées. Pour ceux des étudiants qui le souhaitent, il est possible de postuler ensuite aux différents Masters à finalité Recherche et Professionnelle.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Anglais-Allemand](#)
- [Parcours : Anglais-Arabe](#)
- [Parcours : Anglais-Chinois](#)
- [Parcours : Anglais-Espagnol](#)
- [Parcours : Anglais-Italien](#)
- [Parcours : Anglais-Japonais](#)
- [Parcours : Anglais-Portugais](#)
- [Parcours : Anglais-Russe](#)
- [Parcours : Anglais-Roumain](#)
- [Parcours : Anglais-Turc](#)
- [Parcours : Anglais-Coréen](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale —
- Formation continue —

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compétences linguistiques avancées en anglais (C1+) et compétences solides en japonais.
- Traduction de textes variés de l'anglais et du japonais au français et du français vers l'anglais et le japonais (presse, médias audiovisuels, analyses politiques et économiques, documents juridiques).
- Connaissance fine des dynamiques politiques et culturelles à

l'œuvre dans le monde anglo-saxon et asiatique.

- Capacité à appliquer des concepts et raisonnements juridiques, économiques, de communication ou de management pour analyser une situation ou gérer un projet.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage obligatoire en Licence 3 LEA, d'une durée de 2 mois, à partir de la fin du mois de mars, validant une UE de 6 ECTS au semestre 6. Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en présentiel et utilisation complémentaire de la plateforme pédagogique AMETICE. Encouragement de la pédagogie active, notamment : approche par problème, exposés d'étudiants, mini-mémoires de recherche, travail individuel et par groupes.

### MÉTIERS VISÉS

- [D1401 - Assistanat commercial](#)
- [D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises](#)
- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 312M - Commerce, vente
- 312T - Négociation et vente

### INFORMATIONS DIVERSES

**Bureau d'Appui à la Pédagogie (BAP) :** Batiment EGGER, 2ème étage

- Pour le domaine d'application : Maryse BERTUEL, [allsh-bap2-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap2-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.36.92, bureau D215
- Pour les enseignements d'anglais : Laure-Hélène BARRAT, [allsh-bap4-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap4-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.75, bureau D217
- Pour les enseignements de langue et culture japonaises : Laurence BAUDOIN, [allsh-bap3-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap3-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.86, bureau D211

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Licence LEA (langues étrangères appliquées)

## Parcours : Anglais-Russe

Responsable	Descriptions	Informations
Charles ZAREMBA charles.zaremba@univ-amu.fr	Type : Licence générale Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

Initiation à la méthodologie du travail universitaire. Acquisition de connaissances solides sur la culture et la société russes des XX-XXI<sup>e</sup> siècles. Apprentissage de la langue russe pratique, de la traduction professionnelle. Autonomie dans la recherche et l'exploitation de ressources numériques en langue russe. Elaboration de documents professionnels en russe.

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://allsh.univ-amu.fr/scolarité>

#### Bureau d'inscription et de suivi de l'étudiant (BISE) :

Bureau 2, bâtiment de la scolarité, rez-de-chaussée, courriel [allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr](mailto:allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr), tél. : 04.13.55.30.38, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH - Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LEA anglais-russe prépare les étudiants en anglais et en russe afin de les rendre aptes à se mouvoir dans les pays de ces deux aires linguistiques et à interagir dans ces deux langues en plus du français, ce qui peut permettre de déboucher sur des carrières diverses (ONG, diplomatie, journalisme, recherche, etc.) où ces trois langues sont utilisées. Pour ceux des étudiants qui le souhaitent, il est possible de postuler ensuite aux différents Masters à finalité Recherche et Professionnelle.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Anglais-Allemand](#)
- [Parcours : Anglais-Arabe](#)
- [Parcours : Anglais-Chinois](#)
- [Parcours : Anglais-Espagnol](#)
- [Parcours : Anglais-Italien](#)
- [Parcours : Anglais-Japonais](#)
- [Parcours : Anglais-Portugais](#)
- Parcours : Anglais-Russe
- [Parcours : Anglais-Roumain](#)
- [Parcours : Anglais-Turc](#)
- [Parcours : Anglais-Coréen](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale —
- Formation continue —

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Lire, écrire, parler le russe courant
- Lire, comprendre, exploiter des documents spécifiques en langue russe (langue de la presse, langue professionnelle...)
- Savoir chercher et utiliser des ressources numériques en langue russe
- Développer des compétences en analyse, synthèse et rédaction sur des sujets de société complexes
- Savoir rédiger des documents professionnels en russe
- Acquérir une éthique du travail scientifique et une attitude professionnelle

- Développer un esprit d'ouverture et une capacité d'échange dans des contextes interculturels
- Savoir prendre la parole et débattre avec les autres sur des sujets abstraits en russe et en français

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage obligatoire en Licence 3 LEA, d'une durée de 2 mois, à partir de la fin du mois de mars, validant une UE de 6 ECTS au semestre 6. Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en présentiel et utilisation complémentaire de la plateforme pédagogique AMETICE. Encouragement de la pédagogie active, notamment : approche par problème, exposés d'étudiants, mini-mémoires de recherche, travail individuel et par groupes.

### MÉTIERS VISÉS

- [D1401 - Assistanat commercial](#)
- [D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises](#)
- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 312M - Commerce, vente
- 312T - Négociation et vente

### INFORMATIONS DIVERSES

**Bureau d'Appui à la Pédagogie (BAP) :** Batiment EGGER, 2ème étage

- Pour le domaine d'application : Maryse BERTUEL, [allsh-bap2-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap2-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.36.92, bureau D215
- Pour les enseignements d'anglais : Laure-Hélène BARRAT, [allsh-bap4-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap4-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.75, bureau D217
- Pour les enseignements de langue et culture russes : Amandine MAGLIO, [allsh-bap2-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap2-llc@univ-amu.fr), 04.13.55.34.74, bureau D215

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



## Licence LEA (langues étrangères appliquées) Parcours : Anglais-Turc

Responsable	Descriptions	Informations
Juliette DUMAS juliette.dumas@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La licence LEA anglais-turc vise l'acquisition de connaissances solides en culture et civilisation du monde anglo-saxon et la maîtrise des principales dynamiques politiques et culturelles à l'œuvre en Turquie et dans les régions turcophones. Elle forme les étudiants à écrire et à communiquer à un niveau professionnel en français, anglais et turc. Les compétences acquises incluent la traduction de l'anglais et du turc vers le français, du français vers l'anglais et le turc, ainsi que la maîtrise des concepts et raisonnements qui fondent les analyses juridiques, économiques, de communication et de management.

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://allsh.univ-amu.fr/scolarite>

#### Bureau d'inscription et de suivi de l'étudiant (BISE) :

Bureau 2, bâtiment de la scolarité, rez-de-chaussée, courriel allsh-scol-lea-scl-etudiants@univ-amu.fr, tél. : 04.13.55.30.38, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH – Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LEA anglais-turc vise des masters à finalité professionnelle dans les domaines du commerce international, des PME-Export, du management de projets humanitaires, touristiques et culturels, de la communication et de la diplomatie : master LEA, master « Tourisme, langues et cultures », master MASNI, master Info-Com, master « Coopération euro-méditerranéenne ». La licence permet également de s'engager dans la recherche via le master « Mondes arabe, musulman et hamito-sémitique » (MAMHS).

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Anglais-Allemand](#)
- [Parcours : Anglais-Arabe](#)
- [Parcours : Anglais-Chinois](#)
- [Parcours : Anglais-Espagnol](#)
- [Parcours : Anglais-Italien](#)
- [Parcours : Anglais-Japonais](#)
- [Parcours : Anglais-Portugais](#)
- [Parcours : Anglais-Russe](#)
- [Parcours : Anglais-Roumain](#)
- [Parcours : Anglais-Turc](#)
- [Parcours : Anglais-Coréen](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale —
- Formation continue —

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compétences linguistiques avancées en anglais (C1+) et compétences solides en turc (niveau B1+ pour les étudiants débutants en L1, B2+ pour les intermédiaires, C1+ pour les avancés)
- Traduction de textes variés de l'anglais et de du turc au français et du français vers l'anglais et le turc (presse, médias audiovisuels, analyses politiques et économiques, documents juridiques)
- Connaissance fine des dynamiques politiques et culturelles à l'œuvre dans le monde anglo-saxon et les régions turciques &

turcophones

- Capacité à appliquer des concepts et raisonnements juridiques, économiques, de communication ou de management pour analyser une situation ou gérer un projet relatif aux régions turciques & turcophones

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage obligatoire en Licence 3 LEA, d'une durée de 2 mois, à partir de la fin du mois de mars, validant une UE de 6 ECTS au semestre 6. Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en présentiel et utilisation complémentaire de la plateforme pédagogique AMÉTICE. Encouragement de la pédagogie active, notamment : approche par problème, exposés d'étudiants, mini-mémoires de recherche, travail individuel et par groupes.

### MÉTIERS VISÉS

- [D1401 - Assistanat commercial](#)
- [D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises](#)
- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 312M - Commerce, vente
- 312T - Négociation et vente

### INFORMATIONS DIVERSES

#### Bureau d'Appui à la Pédagogie (BAP) :

- Pour le domaine d'application : Maryse BERTUEL, courriel : [maryse.bertuel@univ-amu.fr](mailto:maryse.bertuel@univ-amu.fr) tél. : 04.13.55.36.92, bureau D215, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH – Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1
- Pour les enseignements de langue et culture turques : Jocelyne GARCIA, courriel : [jocelyne.garcia@univ-amu.fr](mailto:jocelyne.garcia@univ-amu.fr) ou [allsh-bap3-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap3-llc@univ-amu.fr), tél. : 04.13.55.36.50, bureau D211, Aix-Marseille Université, Faculté ALLSH – Campus Schuman, 29 av. Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Allemand

Responsable	Descriptions	Informations
Sophie PICARD sophie.PICARD@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

Le programme forme des spécialistes dans le domaine des Etudes germaniques. Les diplômés posséderont des connaissances approfondies des périodes importantes de l'histoire de la littérature de langue allemande du XVIIe au XXe siècle et du contexte historique, social et philosophique dans lequel s'inscrivent ces périodes et leurs œuvres représentatives. En civilisation et histoire des idées, connaissance des périodes importantes de l'histoire des pays de langue allemande du XVIe siècle à nos jours, ainsi que des courants majeurs dans l'histoire des idées (philosophie, esthétique, art, musique). Les cours de grammaire et de linguistique apportent les connaissances et compétences nécessaires à la pratique de la langue allemande et garantissent la réflexion grammaticale essentielle à l'apprentissage raisonné d'une langue étrangère. Les cours de traduction contribuent au renforcement des compétences interlinguistiques et interculturelles.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Sont autorisés à s'inscrire en Licence :

- Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

- Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

- Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par APB, mais par la procédure DAP.

Voir <https://allsh.univ-amu.fr/scolarite>

### FORMATION ET RECHERCHE

Les enseignants-chercheurs intervenant dans la Licence LLCER Allemand appartiennent à l'unité de recherche ECHANGES (EA 4236), réunissant des chercheurs slavistes et germanistes qui organisent nombre de manifestations scientifiques accueillant également les étudiants du département. Les activités de recherche impulsent ainsi largement l'enseignement disciplinaire dans les domaines de la linguistique, de la littérature, de la civilisation et de l'histoire des idées.

### LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Allemand
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)

- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

**Développement de connaissances approfondies en langue allemande. Compétences lexicales, grammaticales, sémantiques, phonologiques et sociolinguistiques. Connaissance du système de langue, inscrit dans le contexte culturel du monde germanophone**

**Développement de connaissances culturelles approfondies, analyse des faits propres à l'histoire, la culture (littérature, les arts) de l'aire linguistique et culturelle germanophone.**

**Développement de la compréhension orale et écrite approfondie ; production orale et écrite en allemand et en français ; traduction français-allemand et allemand-français. Communication et compréhension interculturelles.**

### INFORMATIONS DIVERSES

**SCOLARITE - Secrétariat pédagogique :**

**Bureau d'insertion et de suivi de l'étudiant BISE 1** allsh-scol-llc-etudiants@univ-amu.fr

04 13 55 31 34

**Emplois du temps - Bureau d'appui à la pédagogie BAP 1** allsh-bap1-llc@univ-amu.fr tél. : 04.13.55.34.79

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Anglais

Responsables	Descriptions	Informations
Laurence STERRITT (Directeur des études LLCER Anglais) laurence.sterritt@univ-amu.fr  Francesca GENESIO (Responsable pédagogique L1) francesca.genesio@univ-amu.fr  Valerie KERFELEC (Responsable pédagogique L2) valerie.kerfelec@univ-amu.fr  Nicolas BOILEAU (Responsable pédagogique L3) nicolas.boileau@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours type « Anglais » valide une compétence linguistique de haut niveau et une connaissance approfondie en : Histoire et civilisation du monde anglophone ; Littérature et histoire littéraire du monde anglophone ; Langue anglaise : grammaire, phonétique, traduction.

### CONDITIONS D'ADMISSION

[https://allsh.univ-amu.fr/scolarité\\_admissions](https://allsh.univ-amu.fr/scolarité_admissions)

### FORMATION ET RECHERCHE

Les enseignements, à partir de la licence 2, sont adossés à la recherche des enseignants menée dans le cadre de deux unités de recherche, le Laboratoire Parole et Langage (LPL UMR 6057), et le Laboratoire d'Étude et de Recherches sur le Monde Anglophone (LERMA EA 853).

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

- aptitudes pour le perfectionnement de la langue anglaise
- aptitudes pour la littérature et l'histoire
- appétence pour la lecture
- compétences rédactionnelles
- recommandé : se sentir capable de suivre un cours d'histoire en anglais, ou de lire un livre en anglais.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Allemand](#)
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation à distance

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

#### 1/ Cultiver un positionnement critique face à des documents relevant du monde anglophone

- En exploitant les spécificités du document
- En décodant les intentions de l'auteur/le langage du texte/l'implicite

- En structurant son argumentation/sa démonstration en anglais

#### 2/ Mobiliser en anglais un langage approprié à la situation de communication

- En exerçant une pratique raisonnée de la langue
- En maîtrisant les variétés (régionales, sociales, historiques) de l'anglais
- En adaptant à diverses situations de communication des stratégies discursives

#### 3/ S'approprier les codes culturels du monde anglophone

- En analysant des documents écrits, audio et/ou visuels
- En maîtrisant les contextes historiques et critiques des cultures du monde anglophone
- En pratiquant une approche comparatiste entre la France et le monde anglophone

#### 4/ Conduire/mener à bien un projet intégré en autonomie

- En délimitant un objet d'étude (définition et problématique)
- En mobilisant les techniques de la recherche documentaire
- En proposant une argumentation synthétique et structurée
- En travaillant en groupe ou en concevant un projet qui pourrait permettre un travail de groupe

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Les enseignements sont dispensés en présentiel, et présentiel enrichi des TICE via la plateforme numérique d'AMU AMETICE.

### INFORMATIONS DIVERSES

**Emplois du temps - Bureau d'appui à la pédagogie BAP 2** allsh-bap2-llc@univ-amu.fr tél. : 04.13.55.34.75

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 04/09/2023



# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Arabe

Responsable	Descriptions	Informations
Manuel SARTORI (Directeur des études) manuel.sartori@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

Cette licence vise des connaissances linguistiques approfondies en arabe et des compétences solides dans une seconde langue de l'aire Moyen-Orient et Maghreb (arménien, berbère, hébreu, persan, turc ou langues de l'Orient ancien). Elle inclut l'étude des sociétés et des cultures de la région de l'Antiquité à nos jours.

La licence forme aux techniques d'expression écrite et orale, aux méthodes de la traduction, à l'analyse critique de textes variés (littérature, presse, documents historiques, corpus doctrinaux) et à l'exploitation de recherches en linguistique, littérature, histoire, islamologie et anthropologie des mondes arabes et musulmans. Dès la 2<sup>e</sup> année, trois axes sont proposés pour permettre aux étudiants de préciser leur projet professionnel et/ou académique : Enseignement, Recherche & Information-Communication, Français Langue Étrangère.

### CONDITIONS D'ADMISSION

**SCOLARITE - Secrétariat pédagogique :**

**Bureau d'insertion et de suivi de l'étudiant BISE 1** allsh-scol-llc-etudiants@univ-amu.fr

04 13 55 31 34

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LLCER arabe offre dès la 2<sup>e</sup> année un axe « Recherche & Info-Com » qui prépare les étudiants au Master recherche « Langues & Sociétés », Parcours « Mondes arabe, musulman et hamito-sémitique » (MAMHS). Cet axe permet aux étudiants d'entamer une spécialisation disciplinaire en linguistique, littérature, histoire, islamologie ou anthropologie appliquées à MENA. Les enseignants-chercheurs intervenant dans la licence et le master sont très majoritairement rattachés à l'Institut de recherches et d'études sur les mondes arabes et musulmans (IREMAM – UMR 7310).

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Aucun

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Baccalauréat ou diplôme équivalent.

### Liste des parcours

- [Parcours : Allemand](#)
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilangue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compétences linguistiques en arabe de niveau B1+ (étudiants débutants en L1), B2+ (intermédiaires) ou C1+ (avancés) et compétences solides (B2) dans une 2<sup>e</sup> langue de MENA (Moyen-Orient & Maghreb)
- Traduction de textes de l'arabe au français et du français vers l'arabe
- Connaissances historiques et culturelles approfondies sur la région MENA
- Capacité à produire une analyse critique de textes variés datant de la période antéislamique à nos jours
- Organiser une réflexion sur un sujet relatif aux études arabes, islamiques et moyen-orientales à partir de la collecte de matériaux de recherche (littérature écrite ou orale, sources historiques, textes doctrinaux, presse écrite et médias audiovisuels, ouvrages et articles scientifiques)
- Maîtriser l'expression écrite et orale en langue française

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Place, rôle et organisation des stages et des projets dans la formation (un paragraphe de 300 caractères).

La licence LLCER arabe inclut une UE Projet au semestre 6. Le projet vise à consolider la capacité des étudiants à travailler en groupe et à appliquer les connaissances et compétences acquises au cours de la licence ; le contenu du projet est directement lié à l'axe choisi au semestre 4 (Enseignement, Recherche & Info-Com ou Français Langue Étrangère).

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en présentiel et utilisation complémentaire de la plateforme pédagogique AMÉTICE. Encouragement de la pédagogie active, notamment : approche par problème, exposés d'étudiants, mini-mémoires de recherche, travail individuel et par groupes.

### POURSUITES D'ÉTUDES

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionale ; Langues étrangères appliquées

### INFORMATIONS DIVERSES

**Emplois du temps - Bureau d'appui à la pédagogie BAP 3** allsh-bap3-llc@univ-amu.fr tél. : 04. 13.55.36.50

### CONTACTS

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Chinois

Responsable	Descriptions	Informations
	Type : Licence générale	Droits d'inscription : 170 €
	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

Le diplôme de LLCER chinois propose une formation approfondie à la connaissance la langue ancienne et contemporaine standard (Mandarin) ainsi qu'à la compréhension de la société chinoise ancienne, moderne et contemporaine permettant à l'étudiant de développer une autonomie en situation de travail ou de recherche. La compréhension des fondamentaux de la société chinoise et des faits culturels à travers l'histoire, des premiers temps à aujourd'hui, est aussi visée : espaces géographique et humain des sociétés anciennes et contemporaines, histoire dans toutes ses périodicités, géopolitique, enseignements spécialisés en commerce par exemple. À la variété et la complémentarité des cours proposés s'ajoute une incitation à effectuer un séjour à l'étranger dans le cadre d'échanges ou de séjours linguistiques aidés (bourses).

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Allemand](#)
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale —
- Formation continue —

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Permettre à l'apprenant de se constituer un trousseau d'outils de base autorisant une conversation courante ou technique, la lecture d'articles de presse quotidienne ou de revues littéraires en style soutenu, la rédaction correcte de courrier personnel ou professionnel, la formulation de requêtes officielles, l'écriture d'articles simples en chinois contemporain en vue d'une utilisation professionnelle ou en vue d'un approfondissement en Master dans les diverses options auxquelles l'étudiant se prépare. Eléments de connaissance de l'histoire sociale de l'espace chinois, de la géopolitique chinoise. Système graphique, lecture, écriture et fondamentaux de la grammaire. Pratique du lexique du quotidien et expression écrite / orale en mandarin. Connaissance approfondie des principes fondateurs du monde chinois, de l'histoire, de la littérature et de la société chinoise ancienne et contemporaine. La spécialité s'adresse aux non spécialistes débutants aussi bien qu'aux étudiants ayant déjà suivi une initiation au chinois au lycée et vise l'obtention du niveau linguistique B1 / B2 du cadre européen de référence de langue.

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 04/09/2023

*La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.*

## **Licence**

# **Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales**

**Parcours**

# **Coréen**

# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Espagnol

Responsables	Descriptions	Informations
Sophie berangere SINGLARD (Directrice des Etudes LLCER Espagnol) sophie-berangere.SINGLARD@univ-amu.fr	Type : Licence générale	Droits d'inscription : 170 €
Claire VIALET MARTINEZ, VIALET (Responsable 1ère année Licence LLCER Espagnol) claire.vialet@univ-amu.fr	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Maud GAULTIER (Responsable 2ème année Licence LLCER Espagnol) maud.gaultier@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 180
Stephane PAGES (Responsable 3ème année Licence LLCER Espagnol) stephane.pages@univ-amu.fr		
Claire VIALET MARTINEZ (Responsable LANSAD) claire.vialet@univ-amu.fr		
Maria estrella MASSIP GRAUPERA (Responsable Catalan) maria-estrella.massip-graupera@univ-amu.fr		

### OBJECTIFS

- **Connaissances disciplinaires** : maîtrise de la langue espagnole, fondée sur des compétences lexicales, grammaticales, sémantiques, phonologiques et sociolinguistiques. Acquérir une connaissance approfondie du contexte culturel de l'aire hispanique (histoire, littérature, arts), de l'Espagne et de l'Amérique latine. Niveau de langue visé : C2.
- **Compétences transversales** : compétences sociales (travail en groupe, organisation de projets collectifs), exprimer et structurer des idées, réaliser et rédiger des synthèses, communiquer et transmettre des connaissances, identifier et restituer de l'information, structurer son travail, savoir planifier et respecter des délais, s'exprimer en public, traiter de l'information, utiliser les principaux outils bureautiques, autonomie, sens critique, sens de l'organisation, curiosité intellectuelle, capacité de raisonnement analytique.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Les dispositifs d'inscription administrative et pédagogique sont communs à toute l'UFR ALLSH : <https://allsh.univ-amu.fr/scolarite>

#### SCOLARITE - Secrétariat pédagogique :

Bureau d'insertion et de suivi de l'étudiant BISE 1 allsh-scol-llc-  
etudiants@univ-amu.fr

04 13 55 31 34

### FORMATION ET RECHERCHE

Les enseignants-chercheurs intervenant dans la formation appartiennent au DEHLAM (Département d'Etudes Hispaniques et Latino-Américaines), ainsi qu'à deux unités de recherche : le CAER (Centre Aixois d'Etudes Romanes, EA 854) et TELEMME (Temps, Espaces, Langage, Europe Méridionale - Méditerranée, UMR 7303), représentées à la Maison de la Recherche du site Schuman et à la MMSH.

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Baccalauréat ou Diplôme équivalent (DAEU...)

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Niveau B2 en espagnol. Aptitudes particulières pour l'étude de la littérature, des arts et de l'histoire du monde hispanique.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Allemand](#)
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- **Maîtriser la langue espagnole** écrite et orale au niveau C2. S'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit, en français et en espagnol. Manier la langue (registres, nuances) en interaction et en continu, dans ses aspects phonétiques et phonologiques, morphosyntaxiques et lexicaux.
- **Traduire des textes** d'époques et de nature diverses : littéraires, presse, spécialisés, du Siècle d'or à nos jours, en fonction de leur contexte culturel et historique.
- **Comprendre et analyser un document en espagnol** (texte, image, vidéo) avec une approche critique : aspects linguistique, stylistique, historique... Définir les concepts et les enjeux sous-jacents en fonction du contexte. Porter un regard critique et argumenté. Rédiger des commentaires, explications de textes, dissertations.
- **Collecter les informations** et documents relatifs à un objet d'étude, une thématique. Constituer une bibliographie. Synthétiser l'information.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

En L2, l'étudiant définit son projet professionnel (UE OPN), et mène un projet culturel. Possibilité en L2 et L3 de réaliser un stage pour l'axe Métiers de l'enseignement (observation de classes dans le cadre des UE PROMEEF / Jusqu'à 72h de stage). Projet tutoré de traduction en L3 pour l'axe Traduction.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

L'enseignement est dispensé en présentiel et enrichi par l'usage des TICE via la plateforme numérique d'AMU AMETICE. Cinq axes de préprofessionnalisation sont proposés : 1.Métiers de l'enseignement, 2.Etudes Catalanes, 3.Français Langue étrangère, 4.Traduction, 5.Sciences humaines.

### CONTACTS

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Hébreu et études juives

Responsable	Descriptions	Informations
Edouard ROBBERECHTS edouard.robberchts@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

Hébreu études juives.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Parcoursup - VAP - VAE

### SCOLARITE - Secrétariat pédagogique :

**Bureau d'insertion et de suivi de l'étudiant BISE 1** allsh-scol-llc-etudiants@univ-amu.fr

04 13 55 31 34

**Emplois du temps - Bureau d'appui à la pédagogie BAP 3** allsh-bap3-llc@univ-amu.fr tél. : 04.13.55.36.50

### FORMATION ET RECHERCHE

La licence LLCER hébreu études juives offre dès la 2e année un axe « Recherche & Info-Com » qui prépare les étudiants au Master recherche « Langues & Sociétés », Parcours « Mondes arabe, musulman et hamitosémitique

» (MAMHS). Cet axe permet aux étudiants d'entamer une spécialisation disciplinaire en linguistique, littérature, histoire, études juives ou anthropologie. Les enseignants-chercheurs intervenant dans la licence et le master sont rattachés à l'Institut de recherches et d'études sur les mondes arabes et musulmans (IREMAM –

UMR 7310) ou au Tdmam-Cpaf (UMR 7297).

Fondé en 1986, l'Iremam est l'héritier de plusieurs centres qui, dès 1958, ancrent à Aix-en-Provence un pôle pluridisciplinaire de recherches sur la rive sud de la Méditerranée puis l'ensemble du monde musulman méditerranéen. C'est aujourd'hui une « unité mixte de recherche » qui associe le CNRS et l'Université d'Aix-

Marseille installée au sein de la Maison méditerranéenne des sciences de l'homme.

Le Centre Paul-Albert Février mène des recherches croisées en histoire des religions et des textes, sur les traditions classiques et bibliques. Il regroupe des philologues, linguistes, historiens, égyptologues et philosophes, spécialistes de grec, de latin, d'hébreu, de copte, de sanskrit, d'arabe et d'arménien :

universitaires, chercheurs au CNRS, doctorants ou enseignants du secondaire.

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Aucun

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Baccalauréat.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Allemand](#)

- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- Parcours : Hébreu et études juives
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation en alternance — En contrat de professionnalisation.
- Formation en contrat de professionnalisation

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Les compétences visées liées aux métiers cités ci-dessous sont :

Linguistiques – posséder des connaissances approfondies en langues. Compétences lexicales, grammaticales, sémantiques, phonologiques et sociolinguistiques. Connaissance des systèmes de langues, inscrits dans un contexte culturel.

Interculturelles – connaître et analyser des faits propres à l'histoire, la culture (littérature, les arts) des mondes juifs et connexes.

Informationnelles – identifier les grands repères historiques et culturels de l'histoire et de la culture juives.

Communicationnelles – communiquer aisément avec un locuteur natif. Écrire des textes clairs et détaillés, savoir rédiger un essai ou un rapport. Percevoir les spécificités culturelles de l'histoire et de la culture juives en sachant dépasser la vision figée et schématisée des stéréotypes et des clichés.

Spécialisées – Maîtriser les savoirs linguistiques, historiques et littéraires fondamentaux, les aptitudes cognitives et pratiques requises pour imaginer des solutions créatives à des problèmes abstraits.

Techniques – acquérir des savoirs approfondis requérant une compréhension critique des apports théoriques et méthodologiques, ainsi qu'une aptitude aux responsabilités en matière de développement professionnel individuel et collectif.

Comportementales – faire face aux situations rencontrées au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Savoir raconter des expériences et des événements, mobiliser ses connaissances culturelles dans le cadre des études hébraïques et juives pour rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.

Thématiques – améliorer le sens critique et l'habileté à l'égard des mondes juifs, comprendre des discours et une argumentation

complexe, un texte littéraire, lire des documents sur des questions contemporaines en mobilisant les nouvelles références culturelles acquises.

## STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Dans ce cadre, le stage en semestre 6 est une activité intégratrice qui mobilise plusieurs compétences.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

La formation est organisée en approche par compétences ce qui facilite la lisibilité de la formation vis-à-vis des étudiants et des partenaires socio-économiques.

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCE

CCI

## MÉTIERS VISÉS

- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)
- [K2106 - Enseignement des écoles](#)
- [K2107 - Enseignement général du second degré](#)
- [K2108 - Enseignement supérieur](#)
- [K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société](#)

## DOMAINES NSF

- 120B - Méthodes comparatives en sciences humaines
- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction

## INFORMATIONS DIVERSES

Liens avec le monde socio-économique :

Le Conseil de Perfectionnement du diplôme se déroule une fois par an et réunira l'ensemble de l'équipe pédagogique et la grande majorité des professionnels tuteurs des alternants. Le parcours HEJ a noué des liens avec un certain nombre de partenaires culturels et associations dans l'environnement géographique immédiat, national.

Internationalisation des formations

Des offres de stage ou d'emplois à l'étranger seront transmises aux étudiants via les réseaux des responsables de la formation et via les laboratoires de recherches d'appui : IREMAM et Tdmam.

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 04/09/2023

# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Italien

Responsable	Descriptions	Informations
Judith OBERT judith.obert@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

Acquisition de compétences disciplinaires en formation initiale :

- traduction, faits de langue, linguistique ;
- études littéraires ;
- histoire et historiographie ;
- arts italiens ;
- initiation aux outils numériques ;
- didactique de l'italien

### CONDITIONS D'ADMISSION

**SCOLARITE - Secrétariat pédagogique :**

**Bureau d'insertion et de suivi de l'étudiant BISE 1** allsh-scol-llc-  
etudiants@univ-amu.fr

04 13 55 31 34

### FORMATION ET RECHERCHE

L'objectif de cette formation consiste à viser l'excellence linguistique à l'oral et à l'écrit, doublée de solides connaissances de la culture du pays. Le parcours type italien se structure autour d'un fort tronc commun permettant d'acquérir des savoirs en langue, littérature, civilisation et art, tout en développant les compétences méthodologiques appropriées à la mobilisation et au réemploi de ces connaissances. La formation décline 4 parcours (P1 Métiers de l'enseignement ; P2 Arts italiens ; P3 Linguistique italienne ; P4 Italie contemporaine. Culture et société).

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Allemand](#)
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale —
- Formation continue —
- Formation à distance —

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Compétences disciplinaires : mobiliser des connaissances disciplinaires permettant de construire des mises en perspectives ; mobiliser des concepts et cadres théoriques ;

Compétences préprofessionnelles : travailler en équipe et en autonomie

au service d'un projet ; identifier et situer les champs professionnels en relation avec la discipline ; caractériser et valoriser ses compétences en fonction d'un contexte ;

Compétences transversales et linguistiques : utiliser les outils numériques de référence ; analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; développer une argumentation avec esprit critique.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

chaque axe de la licence comporte un stage obligatoire en milieu professionnel et étroitement articulé sur le projet de poursuite d'études en Master.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Formation qui permet d'alterner l'approfondissement des connaissances disciplinaires et l'acquisition de compétences méthodologiques avec un suivi régulier des étudiants, en fonction de leur niveau de langue entre B1 et C1.

### ENSEIGNEMENTS DÉLOCALISÉS

Cette formation de Licence italien est entièrement disponible au **SFAD bureau C 229 téléphone : 04 13 55 31 43**

### MÉTIERS VISÉS

- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)
- [E1305 - Préparation et correction en édition et presse](#)
- [G1201 - Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives](#)
- [K1206 - Intervention socioculturelle](#)
- [K2107 - Enseignement général du second degré](#)

### DOMAINES NSF

- 125G - Langages artificiels et informatique ; Linguistique et didactique des langues

### INFORMATIONS DIVERSES

**Emplois du temps - Bureau d'appui à la pédagogie BAP 2** allsh-bap2-llc@univ-amu.fr tél. : 04. 13.55.34.74

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Japonais

Responsable	Descriptions	Informations
Pauline CHERRIER pauline.cherrier@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

- **Connaissances disciplinaires** : initiation et approfondissement de la langue japonaise à partir d'enseignements en grammaire, lexique, écriture et composition de textes écrits, expression et compréhension orales. L'apprentissage de la langue est adossé à des enseignements sur la culture et la civilisation japonaises et asiatiques (histoire, sociologie, anthropologie). A l'issue de la LLCE3, les étudiants doivent atteindre le niveau B1\_B2.

**Compétences transversales** : recherche d'informations à partir de supports multilingues, analyse des informations, hiérarchisation de l'information et compétences rédactionnelle (synthèse, argumentation, capacité à mobiliser une littérature scientifique dans le cadre d'une argumentation, distance critique). La participation à des projets collaboratifs multi-supports (écrit, vidéo, événement) est valorisé pour développer la capacité à s'intégrer à des groupes de travail. Les méthodes universitaires acquises doivent permettre une bonne insertion professionnelle. Capacité à préparer une expatriation et à évaluer sa propre expérience d'expatriation.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Les dispositifs d'inscription administrative et pédagogique sont communs à toute l'UFR ALLSH : <https://allsh.univ-amu.fr/scolarité>

**SCOLARITE - Secrétariat pédagogique** :

**Bureau d'insertion et de suivi de l'étudiant BISE 1** allsh-scol-llc-  
etudiants@univ-amu.fr

04 13 55 31 34

### FORMATION ET RECHERCHE

Les enseignants-chercheurs de la section de japonais sont rattachés au Département des Etudes Asiatiques lui-même adossé à l'IrAsia (Institut des Recherches Asiatiques – UMR 7306) au sein de la Maison Asie-Pacifique (MAP) installée sur le campus Saint-Charles de Marseille et du campus Schuman à la Maison de la Recherche. Ce laboratoire réunit des spécialistes de l'Asie Orientale.

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Une connaissance des syllabaires kana (hiragana et katakana) est vivement conseillée.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Allemand](#)
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale

- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- **Maîtriser la langue japonaise** écrite et orale au niveau B2. Atteindre le niveau 3 minimum et 2 idéalement du JLPT (Japanese Language Proficiency Test).
- **Augmenter les compétences rédactionnelles en français**, par le biais de travaux de rédaction, de traduction, de présentation en lien avec la culture japonaise et le contexte de ce pays en Asie.
- **Comprendre les éléments qui facilitent ou entravent la communication interculturelle avec le Japon et pouvoir y apporter des éléments de réponse.**
- **Développer un sens critique, la capacité à argumenter, à commenter, expliquer, à faire comprendre une autre culture (Japon) : être un facilitateur d'échanges.**

**Collecter les informations** et documents relatifs à un objet d'étude, une thématique. Constituer une bibliographie. Synthétiser et restituer des informations réunies à partir de diverses langues et supports.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

La mobilité étudiante permet à une cohorte d'une trentaine d'étudiants de faire une année au Japon dans un des 14 établissements liés à AMU par une convention. Cette mobilité donne droit au transfert de crédits et se situe en LLCE3.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignement en présentiel . Cours magistraux et travaux dirigés en groupe de 30 étudiants sous la direction d'enseignants natifs, spécialistes de la didactique. Utilisation des TICE dès la première année.

### MÉTIERS VISÉS

- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)
- [G1101 - Accueil touristique](#)
- [K1601 - Gestion de l'information et de la documentation](#)
- [K2106 - Enseignement des écoles](#)

### INFORMATIONS DIVERSES

**Emplois du temps - Bureau d'appui à la pédagogie BAP 1** allsh-bap1-llc@univ-amu.fr tél. : 04. 13.55.36.47

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 04/09/2023



# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Portugais

Responsables	Descriptions	Informations
Ernestine CARREIRA (Directrice du département) ernestine.carreira@univ-amu.fr	Type : Licence générale	Droits d'inscription : 170 €
Adriana FLORENT (DETU) adriana.florent@univ-amu.fr	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La Licence LLCE de portugais assure une formation en langue et cultures lusophones afin d'initier les étudiants aux champs professionnels suivants

- Enseignement du Portugais - langue de communication. Les concours CAPES et Agrégation sont très sporadiques en portugais. En revanche, il existe une très forte demande d'enseignants pour la formation initiale de type LANSAD dans le secteur privé (associatif, commercial, culturel, enseignement supérieur).
- Le tourisme d'affaires (organisation d'événements promotionnels, accueil de groupes) et guidage (accompagnement de groupes en langue portugaise). Nous avons 10 ans d'expérience dans ce secteur.
- La traduction culturelle appliquée, formation à la traduction de sites et documents web,

Master L.C.E., Etudes portugaises, brésiliennes et de l'Afrique Lusophone. Le Master poursuivra la spécialisation professionnelle dans ces trois axes en formant les étudiants à : l'ingénierie du parcours culturel guidé, la recherche et l'enseignement du Portugais

### FORMATION ET RECHERCHE

Les enseignants-chercheurs intervenant dans la formation appartiennent au DEPBB (Département d'Etudes Portugaises et Brésiliennes), ainsi qu'à deux unités de recherche : le CAER (Centre Aixois d'Etudes Romanes, EA 854) et l'IMAF/CNRS (Institut des Mondes Africains - UMR 8171) représentées à la Maison de la Recherche du site Schuman et à la MMSH.

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Pas de pré-requis de langue puisque on peut commencer le portugais en débutant

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

- Motivation pour la mobilité internationale, la pratique quotidienne des langues (télévision, internet, musique)

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Allemand](#)
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

S'exprimer, à l'écrit comme à l'oral et en interaction, en langue portugaise de niveau CECRL C1 en fin de

Licence 3, quelque soit le niveau de départ d'apprentissage, même débutant

- Communiquer avec aisance et authenticité - portugais d'Europe et/ou du Brésil - grâce à un enseignement dans les deux normes et à un séjour Erasmus, à effectuer en cours de scolarité

- Réinvestir les principales notions relatives aux contextes spatiaux, culturels, patrimoniaux et économiques des principales aires lusophones (Portugal, Brésil, Angola, Cap-Vert, Mozambique)

- Pratiquer en autonomie la traduction en ligne, l'accueil et le guidage de groupe étranger, la didactique du portugais langue étrangère avec un public adulte.

- Créer des situations didactiques et pédagogiques dans un contexte de formation de futurs locuteurs de la langue portugaise et connaisseurs de la culture des pays lusophones

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

- Stage d'observation de 4 semaines en semestre 6
- Mobilité internationale (Erasmus Portugal) fortement encouragée en Licence 2

Projets tutorés dans les U.E. de spécialisation dans les axes tourisme, enseignement et traduction

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Tous les cours sont en présentiel (indispensable pour la maîtrise de la langue) et en interactivité

Utilisation d'un outillage multimedia

Pratique de la langue en situation de terrain (parcours guidage et enseignement)

Cours magistraux dispensés par les E.C. titulaires

Suivi de cours magistraux en visio-conférence (conventions avec universités portugaises et brésiliennes)

### MÉTIERS VISÉS

- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)
- [G1101 - Accueil touristique](#)
- [G1201 - Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives](#)
- [K2111 - Formation professionnelle](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 333T - Education et transfert de connaissances
- 335T - Animation touristique et culturelle

### INFORMATIONS DIVERSES

- Sandrine ROUX-EYHERABIDE, courriel : sandrine.eyherabide@univ-amu.fr - tél. : 04.13.94.96.96, Aix-Marseille Université - Bureau D 217 - 29 AVE R. Schuman - 13621 Aix-en-Provence

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 04/09/2023

# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Russe

Responsable	Descriptions	Informations
Charles ZAREMBA charles.zarembo@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

L-LLCER : Initiation à la méthodologie du travail universitaire. Acquisition d'un solide niveau de culture générale en slavistique ; en linguistique du russe et des langues slaves ; en littérature russe du XVII au XX<sup>e</sup> siècle ; en histoire de la Russie de l'émergence de la Rus' à la fin de l'URSS. Apprentissage de la langue russe pratique, de la traduction et de ses méthodes.

### CONDITIONS D'ADMISSION

**SCOLARITE - Secrétariat pédagogique :**

**Bureau d'insertion et de suivi de l'étudiant BISE 1**  
allsh-scol-llc-etudiants@univ-amu.fr

04 13 55 31 34

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Baccalauréat

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Baccalauréat général

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Allemand](#)
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)
- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale — Nombre de crédits

européens 180 (dont 144 pour des UE de langue, littérature et civilisation russe, et 36 pour les UE d'ouverture et les options)

- Formation continue —

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Lire, écrire, parler le russe courant
- Lire, comprendre, exploiter des documents spécifiques en langue russe (textes littéraires, documents historiques, littérature scientifique, presse...)
- Savoir chercher et utiliser des ressources numériques en langue russe
- Développer des compétences en analyse, synthèse et rédaction sur des sujets complexes dans les disciplines classiques de la slavistique
- Acquérir une éthique du travail scientifique
- Développer un esprit d'ouverture et une capacité d'échange dans des contextes interculturels

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Place, rôle et organisation des stages et des projets dans la formation

### INFORMATIONS DIVERSES

**Emplois du temps - Bureau d'appui à la pédagogie BAP 2**  
allsh-bap2-llc@univ-amu.fr tél. : 04. 13.55.34.74

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)





*La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.*

## **Licence**

### **Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales**

#### **Parcours**

# **Bi Langue Turc Arabe**

# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Trilingue

Responsables	Descriptions	Informations
Valerie KERFELEC valerie.kerfelec@univ-amu.fr	Type : Licence générale	Droits d'inscription : 170 €
Edouard ROBBERECHTS edouard.robberechts@univ-amu.fr	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

#### Connaissances disciplinaires:

- Connaissances approfondies en langues:

\* compétences lexicales, grammaticales, sémantiques, phonologiques et sociolinguistiques.

\* connaissance des systèmes de langues, inscrits dans un contexte culturel.

Le niveau du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) visé en fin de Licence diffère selon les langues:

-> C1 pour les langues obligatoirement commencées au niveau B1 minimum : anglais, allemand, espagnol (en continuation de l'apprentissage dans le secondaire)

-> B2 pour les langues obligatoirement commencées en débutant (chinois, coréen, hébreu, japonais)

-> B2 ou C1 pour les langues proposant différents niveaux d'entrée (arabe, russe)

- Connaissances culturelles approfondies: analyse des faits propres à l'histoire, la culture (littérature, les arts) des aires linguistiques et culturelles représentées.

**Compétences disciplinaires:** compréhension orale et écrite approfondie ; production orale et écrite en langue étrangère et en français ; traduction, communication et compréhension interculturelle.

**Compétences transversales:** développer: capacités d'analyse, esprit critique (faire des recherches, traiter de l'information, analyser des documents), esprit de synthèse, compétences rédactionnelles, compétences de communication orale (s'exprimer en public), aptitudes pédagogiques (transmettre des connaissances à tout public), capacités d'organisation (planifier son travail et respecter des délais), maîtrise des principaux outils bureautiques (traitement de texte, présentation de type Powerpoint, plateforme numérique d'apprentissage), compétences sociales (travail en groupe, organisation de projets collectifs).

### FORMATION ET RECHERCHE

Par le biais des appartenances des enseignants-chercheurs, les parcours types de la licence LLCER s'appuient sur 5 unités de recherche représentées à la Maison de la Recherche du site Schuman ; 5 UMR représentées à la MMSH.

CAER (Centre Aixoise d'Etudes Romanes, EA854)

ECHANGES (EA 4236) réunit chercheurs slavistes et germanistes

IDEMEC (Institut d'Ethnologie Méditerranéenne, Européenne et Comparative, UMR 7307)

IMAF (Institut des Mondes Africains UMR 8171)

IRASIA (Institut de Recherches Asiatiques, UMR 7306)

IREMAM (Institut de Recherches et d'Etudes sur le Monde Arabe et Musulman - UMR 7310)

LERMA (Laboratoire d'Etudes et de Recherche sur le Monde Anglophone, EA 853)

LPL (Laboratoire Parole et Langage, UMR 7309)

TELEMME (Temps, Espaces, Langage, Europe Méridionale - Méditerranée, UMR 7303)

GEO (EA 1340)

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Allemand](#)
- [Parcours : Anglais](#)
- [Parcours : Arabe](#)
- [Parcours : Chinois](#)
- [Parcours : Espagnol](#)
- [Parcours : Italien](#)
- [Parcours : Japonais](#)
- [Parcours : Portugais](#)

- [Parcours : Russe](#)
- [Parcours : Hébreu et études juives](#)
- [Parcours : Trilingue](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

1. Cultiver un positionnement critique face à des documents authentiques
2. Mobiliser un langage approprié à une situation de communication donnée dans trois cultures/ aires culturelles différentes
3. S'approprier les codes culturels de plusieurs aires culturelles différentes dans la même aire géographique ou dans deux aires géographiques différentes
4. Développer des échanges interculturels et interlinguistiques

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Aucun stage obligatoire, mais les stages sont encouragés.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Pour l'anglais et la langue B, les enseignements sont organisés chaque semestre en deux blocs : Langue et Culture. L'UE de Langue comprend des enseignements de grammaire et pratique orale de la langue, phonologie et linguistique, traduction littéraire. L'UE de culture comprend des enseignements de civilisation (histoire) et/ou de littérature. NB : Pour l'anglais et les langues B qui ne sont pas prises en initiation, ces cours de culture sont dans la majorité faits dans la langue enseignée.

Pour la langue C, l'organisation est proche d'un enseignement de langue vivante tel que suivi dans le secondaire. Le niveau d'entrée est au choix (en fonction de l'expérience antérieure) mais doit toujours aboutir à une évolution de niveau (3 niveaux en 3 ans).

Attention :

- 1) le japonais et le coréen ne sont pas offerts en Langue C ;
- 2) l'italien n'est pas offert en niveau débutant.

### INFORMATIONS DIVERSES

**Emplois du temps - Bureau d'appui à la pédagogie (D215):** Nicolas Fauchier; nicolas.fauchier@univ-amu.fr; 04 13 94 97 38.

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Sciences humaines et sociales, Arts, Lettres, Langues

## Licence Sciences du langage

Responsables	Descriptions	Informations
Mederic GASQUET CYRUS (Responsable de licence Sciences du langage) mederic.gasquet-cyrus@univ-amu.fr	Type : Licence générale  Domaines : Sciences humaines et sociales, Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
James GERMAN (Directeur des études) james.GERMAN@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

La licence a pour objectif de transmettre des connaissances solides et étendues sur le langage dans ses composantes verbale et multimodale : structure et diversité des langues, parole (aspects acoustiques, physiologiques, linguistiques, pathologiques), langage et cerveau, sens, interactions, articulation entre langage et société, relation oral/écrit, normes linguistiques, contacts de langues et plurilinguisme, gestualité, langues des signes, etc. Ces connaissances sont présentées à travers différentes théories et méthodologies, et les étudiants sont amené-e-s à mettre en pratique les nouvelles compétences acquises. Par ailleurs, la licence forme au travail universitaire en donnant les méthodes et les outils de la documentation et de la rédaction de textes académiques, à travers l'évaluation de travaux personnels réguliers.

La formation, pluridisciplinaire par essence (« sciences du langage ») est au carrefour des SHS et d'autres sciences.

### PUBLIC VISÉ

La licence est ouverte à tout public intéressé par le langage, la parole et les langues sous tous leurs aspects. Au carrefour de nombreuses disciplines, elle propose une formation générale mêlant théorie, analyse et acquisition pratique de différentes méthodologies, universitaires et techniques.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Sont autorisés à s'inscrire en Licence :

- Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par APB, mais par la procédure DAP.

### STRUCTURE ET ORGANISATION

Au 1er semestre, la licence est présente dans deux portails : « Sciences du Langage et Lettres » et « Sciences du Langage, Sciences de l'Education, Sociologie et Philosophie ». Au sein du portail, les étudiant-e-s peuvent se réorienter vers la mention de leur choix à certaines conditions.

En L2, l'étudiant-e choisira un axe qu'il/elle suivra jusqu'en L3 :

- Sciences du Langage et SHS
- Sciences du Langage et FLE
- Sciences du Langage et langues
- Sciences du Langage et troubles du langage (Non ouvert en 2019-2020)
- Sciences du langage et enseignement.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Sciences du langage et pluridisciplinarité](#)
- [Parcours : Sciences du langage et pluridisciplinarité LAS](#)

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Compétences scientifiques

- Concevoir une problématique et la traiter avec des outils et méthodes scientifiques
- Formuler des hypothèses
- Extraire des données d'un corpus (oral/écrit) à l'aide d'outils
- Développer l'argumentation et l'esprit critique
- Décrire et expliquer le fonctionnement du langage humain et des langues dans toutes leurs dimensions
- Décrire l'acquisition, la compréhension, la production du langage
- Décrire les structures des langues et des usages langagiers
- Analyser une situation de communication

Compétences pratiques

- Constituer des corpus (socio)linguistiques
- Enregistrer, éditer, transcrire de la parole
- Etiqueter des fichiers audio/vidéo
- Mener une expérimentation/un entretien
- Faire une observation ethnographique
- Faire une recherche documentaire
- Analyser/résumer des textes, en rédiger la synthèse
- Rédiger une bibliographie
- Maîtriser les normes de la production scientifique (écrit/oral)

Diffusion/valorisation scientifique (colloque, livret, poster, page web)

## STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Pour les stages non obligatoires, l'établissement de la convention de stage est assuré avec l'appui de l'administration de l'UFR via la plateforme ipro <http://ipro.univ-amu.fr>

Cette plateforme permet à l'étudiant d'accéder et de postuler aux offres de stage et d'emploi, de suivre ses candidatures, de demander l'autorisation de stage à son responsable pédagogique et de rédiger sa convention de stage.

Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Enseignement et recherche : enseignant-chercheur, chercheur, enseignant en FLE, professeur des écoles...

Métiers autour du langage et des langues : programmeur en traitement automatique du langage, technologies du langage, officier linguistique...

La licence ouvre vers d'autres domaines : orthophonie, communication, interprétation/traduction, médiation scientifique et culturelle, journalisme, etc. (connaissances et compétences transférables à de nombreux domaines d'activité).

## POURSUITES D'ÉTUDES

Les étudiant-e-s peuvent passer plusieurs concours (orthophonie, professorat des écoles...) et ont la possibilité de poursuivre leur formation en Master, notamment dans le Master Sciences du Langage (parcours Linguistique, FLE ou Coopération linguistique).

## AIDE À LA RÉUSSITE

L'étudiant a un enseignant référent, le directeur des études. Il bénéficie d'un suivi régulier et individualisé, soutenu par des cours de méthodologie du travail universitaire adaptés à sa discipline.

Les journées de rentrée permettent de présenter la filière, les services de l'Université, les enseignements optionnels, visiter la Bibliothèque Universitaire, présenter le Service Commun de Documentation (SCD).

La formation Practice, obligatoire pour les L1, est une découverte de l'Environnement Numérique de Travail ENT, de la plateforme pédagogique AMETICE, du mail institutionnel (<http://cipe.univ-amu.fr>)

Pour les étudiants entrant dans la formation après autorisation de la Commission Pédagogique, une remise à niveau peut être proposée (dans certains cas, substitution d'une UE de français à la Langue Vivante Etrangère par exemple).

Des étudiants avancés (Master, doctorat) assurent un tutorat pour encadrer les étudiants de L1.

## AIDE À L'ORIENTATION

Orientation progressive en licence 1 ou à l'entrée en licence 2 dans le cadre des portails ou selon une procédure proposée par les directions des études et La Commission

Pédagogique. La pluridisciplinarité en licence 1 et les options à choix en licence 2 favorisent l'orientation progressive (conservation des crédits et de la plupart des notes)

## AIDE À LA POURSUITE D'ÉTUDES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

En deuxième année, les étudiants suivent un enseignement « Orientation, projet professionnel et numérique ». Il s'agit d'un enseignement obligatoire à chaque semestre (2 x 3 crédits) assuré sous forme de travaux dirigés par des professionnels.

L'objectif vise à accompagner l'étudiant dans la construction de son orientation. Il s'agit d'apporter des informations générales, des contenus méthodologiques de recherche d'informations afin de permettre à l'étudiant d'enrichir ses perspectives d'orientation et de parvenir à élaborer progressivement ses choix. Il s'agit également de fournir aux étudiants une préparation à l'insertion : connaissance de l'environnement socio professionnel propre à la formation, initiation aux outils de l'insertion et de la recherche de stages.

Pour les étudiants qui se destinent à l'enseignement en premier degré, l'ESPE propose des options dites UE Pro MEEF : UE de professionnalisation aux métiers de l'enseignement et de la formation. Une UE de sensibilisation est proposée en licence 2 et deux UE d'approfondissement de la découverte du métier en licence 3. Pour le 1er degré, des axes professorat des écoles sont organisés au sein des mentions de licence. A ces UE pro MEEF s'ajoutent une formation en mathématiques, sciences et français. Ces UE sont couplées à des stages d'observation de 24h en milieu professionnel et permettent une orientation active des étudiants.

## ÉTUDES À L'ÉTRANGER

La licence SCL accueille des étudiants étrangers dans le cadre de divers programmes d'échanges (ERASMUS, CREPUQ pour le Québec, programmes d'universités américaines...) et via Campus France. La mobilité internationale des étudiants est encouragée.

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 12/10/2022

**DOMAINE DES LANGUES**



**LICENCE PROFESSIONNELLE**



**Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques**

Développement et médiation linguistiques en langue des signes

# Licence professionnelle Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques

## Parcours : Développement et médiation linguistiques en langue des signes

Responsable	Descriptions	Informations
	Type : Licence professionnelle	Droits d'inscription : 170 €
	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 0

### OBJECTIFS

- permettre à un public sourd, malentendant et entendant signeur de faire ou reprendre des études supérieures
- lui donner une validation universitaire et donc sociale
- permettre l'acquisition de connaissances et de compétences dans le domaine de la langue des signes
- favoriser des rencontres « sourds-entendants »
- encourager des contacts avec des professionnels.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Cette formation s'adresse à

- un public de personnes sourdes, malentendantes, devenues sourdes et entendantes signeuses
- en formation initiale ou continue
- ayant le niveau B1 du CECRL en langue des signes
- ayant Bac+2 ou une VAE
- à des BTS/DUT carrières sociales, etc.

### FORMATION ET RECHERCHE

<https://aixls.hypotheses.org>

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Niveau en LSF : A2 validé avant septembre 2018 ou B1 en cours du Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) ; attestation d'une association ou université demandée (à fournir lors de l'entretien).

- Titulaire d'un bac +2 (ou diplôme équivalent) ou dispense des 120 premiers crédits.
- Formation initiale : candidat avec ou sans expérience professionnelle, mais possédant au minimum un diplôme de niveau bac +2 dans les métiers de l'intervention sociale, du champ socioculturel, socio-éducatif et médico-social (par exemple, DUT carrières sociales) et souhaitant se spécialiser dans le travail auprès d'un public sourd.
- Formation continue : professionnel en exercice ou en recherche d'emploi qui souhaite acquérir une compétence supplémentaire ou complémentaire dans l'exercice d'un métier auprès du public sourd. Si vous ne possédez pas un diplôme de niveau bac +2, vous pouvez déposer une demande de VAE/VAP.

### LISTE DES PARCOURS

- [Licence professionnelle Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques](#)

- Parcours : Développement et médiation linguistiques en langue des signes

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Écoute, prise de recul. Rigueur et sens critique. Capacité à échanger avec différents milieux.
- Communication. Réflexion sur le fonctionnement, l'acquisition et le rôle de la langue. Questionnement du bilinguisme. Pratique de la langue des signes. Aptitude rédactionnelle.
- Compréhension du fonctionnement du réseau social, médical, culturel et socioculturel.
- Techniques d'interprétation. Aptitude gestuelle et corporelle. Maîtrise de soi.
- Connaissance du patrimoine sourd et de la culture sourde. Examen des faits historiques. Analyse de l'évolution sociale. Législation. Déontologie.
- Gestion d'une classe. Conceptions pédagogiques. Compréhension de l'organisation du système éducatif spécialisé. Capacité à répondre à une diversité des contextes.
- Maîtrise des outils informatiques. Réalisation de vidéos. Programmation de sous-titrages.
- Animation d'une réunion, travail en équipe, sens de l'organisation, conduite de projet, capacité de prise de décision, transmission et diffusion des connaissances, rédaction d'articles.

### M3C

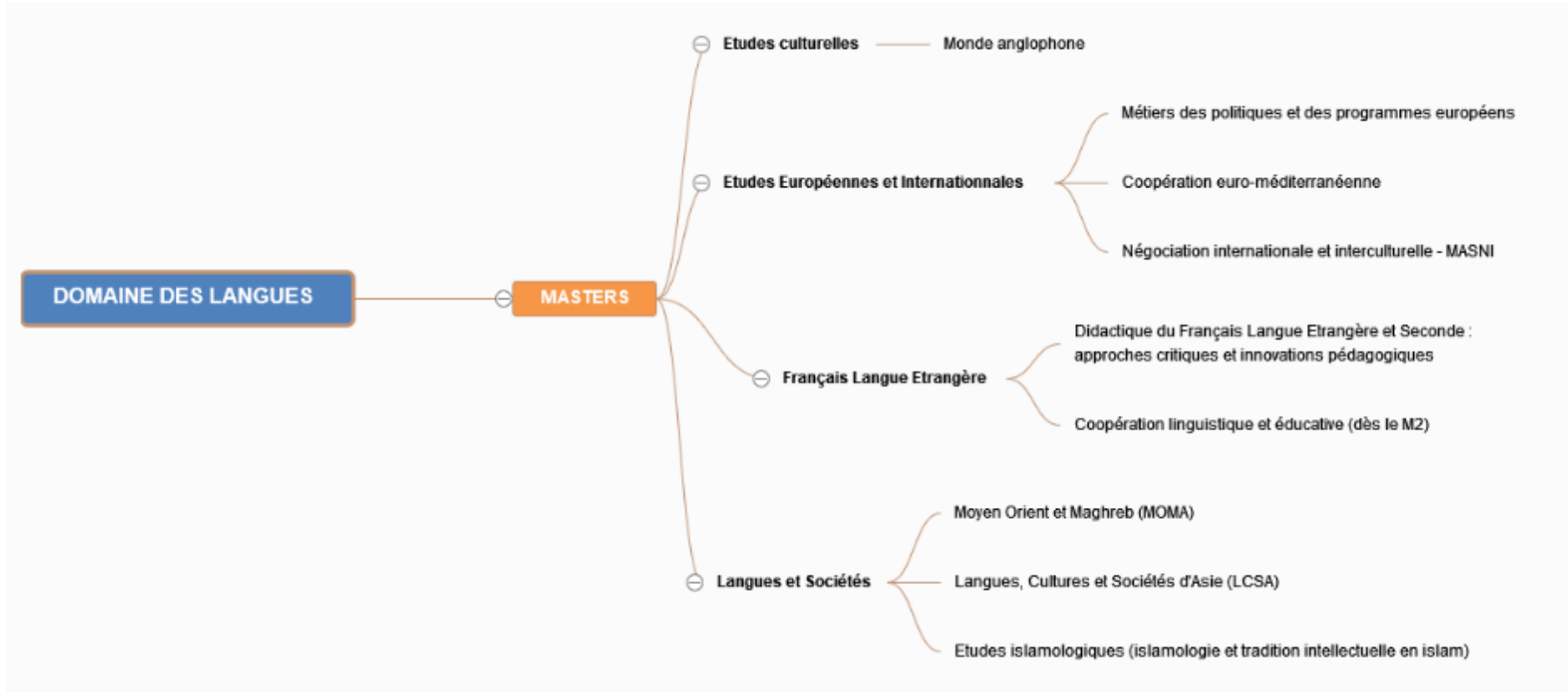
Aucune donnée M3C trouvée

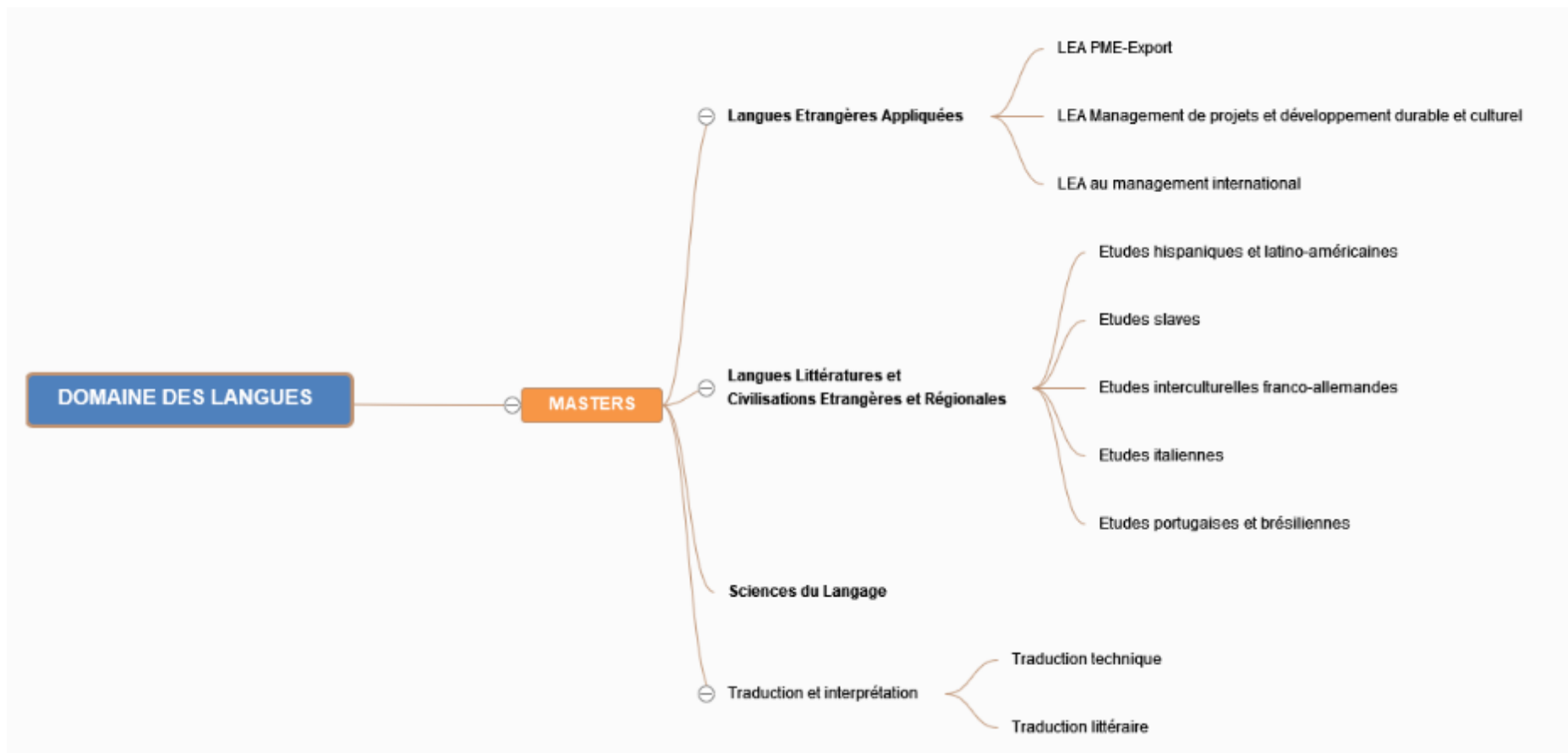
### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)









# Arts, Lettres, Langues

## Master Études culturelles

Responsable	Descriptions	Informations
Anne PAGE (Responsable de mention) anne.page@univ-amu.fr	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Le Master Études Culturelles, parcours « Monde Anglophone » est un master recherche qui valide une excellente maîtrise d'un ou de plusieurs domaines scientifiques dans le champ de l'anglistique : littérature (britannique, américaine, Commonwealth), histoire et histoire des idées, civilisation (britannique, américaine, Commonwealth), esthétique, institutions et politique (intérieure et extérieure), linguistique, histoire de la langue, histoire des idées linguistiques, sociolinguistique, phonologie, traduction littéraire et traductologie, adaptation audiovisuelle... La formation inclut aussi de la traduction avancée et de la théorie de la traduction, des humanités numériques, une formation avancée aux techniques et à la rhétorique de la recherche, un montage de projet scientifique et des stages. Le but est de répondre à un certain nombre de problématiques essentielles aux études culturelles, comme l'évolution du contexte socio-culturel et le besoin de décloisonner les disciplines pour mieux appréhender la réalité complexe et l'intrication du monde anglophone.

Le Master se subdivise en 3 axes réunissant chacun un ensemble d'options :

- Les textes du monde anglophone : traduire, éditer, créer.
- Communautés d'expériences anglophones : mémoires, récits, représentations.
- Diversité de l'espace anglophone : échanges, altérités, pouvoirs.

Chaque étudiant, quel que soit l'axe choisi, reçoit une formation pluri/inter/transdisciplinaire, qui en même temps inscrit au cœur des débats les disciplines elles-mêmes, sans établir de hiérarchie entre elles, pour les interroger (par exemple les étudiants de littérature sont aussi formés à l'analyse linguistique, les étudiants de civilisation à l'édition de textes historiques, etc.). Cette démarche est au cœur des « Études culturelles ».

### PUBLIC VISÉ

- Étudiants se destinant au doctorat, aux concours de l'enseignement supérieur ou secondaire, aux écoles de traduction, aux métiers de la culture, de la communication et de l'international.
- Etudiants de L3 ou tout candidat remplissant toutes les conditions d'admission ci-dessous.

### CONDITIONS D'ADMISSION

M1: être titulaire d'une licence LLCER anglais ou trilingue; ou attester d'un niveau d'anglais C1. Conformément à la réforme nationale des Masters (2016), Aix-Marseille Université a mis en place un processus de sélection pour tous les étudiants sollicitant une inscription en Master 1. Cette admission dépend de la capacité d'accueil approuvée pour chaque mention de Master par le Conseil d'Administration d'AMU, et subordonnée à l'examen du dossier de l'étudiant par le jury de Master.

Dépôt des candidatures par internet obligatoirement

[e-candidat \(application de candidature en Licence 2-3-master\)](#)

Ou

<https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance/dyn/public/authentification/login.html>

### STRUCTURE ET ORGANISATION

Le Master Études culturelles parcours « Monde anglophone » se subdivise en 3 axes réunissant chacun un ensemble d'options :

- Les textes du monde anglophone : traduire, éditer, créer.
- Communautés d'expériences anglophones : mémoires, récits, représentations.
- Diversité de l'espace anglophone : échanges, altérités, pouvoirs.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Monde anglophone](#)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation à distance
- Formation initiale
- Formation continue

### CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

- Connaissance approfondie du domaine de l'anglistique : linguistique, littérature, histoire et histoire des idées (civilisation), traduction et traductologie.
- Méthodologie de la recherche et de sa diffusion.
- Approfondissement disciplinaire dans les domaines de la littérature, de la civilisation, de la linguistique et de la traduction, et perfectionnement de la maîtrise rhétorique à l'écrit et à l'oral, notamment en vue de la préparation aux concours d'enseignement (agrégation, CAPES en candidat libre).
- Compétences avancées en traduction et théorie de la traduction.
- Formation en humanités numériques.
- Réalisation de plusieurs projets de recherche avancés (mémoires en M1 et en M2), montage d'un projet scientifique et professionnalisation par le biais de stages et d'ateliers professionnalisants.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

#### 1. Recherche (poursuite d'études en Doctorat)

- Constituer une bibliographie.
- Mettre en œuvre la méthodologie de recherche adaptée à la problématique traitée.
- Rédiger un travail de recherche, un article dans une des langues anglophones.
- Procéder à l'analyse statistique des données recueillies.
- Porter un regard critique et argumenté.

#### 2. Rédiger des bilans, articles scientifiques.

- Structurer, argumenter, synthétiser et présenter avec clarté les éléments d'information et résultats.
- Echanger oralement et de manière synthétique des informations scientifiques.

- Expliciter les retombées des connaissances acquises.
- Traduire des textes de natures diverses (français/anglais ; anglais/français).
- Valoriser les résultats obtenus auprès des partenaires et de différents acteurs.

### 3. Communication et valorisation.

- Formation avancée à la recherche sur le monde anglophone.
- Maîtrise parfaite de l'anglais comme du français à l'écrit comme à l'oral.
- Formation à la diffusion de la recherche et à sa communication.
- Préparation de l'agrégation, après le Master.
- Spécialisation dans l'une des disciplines de l'anglistique.
- Formation avancée aux humanités numériques, aux techniques de la recherche et aux nouvelles écritures numériques.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

- Stage à l'intérieur du laboratoire de recherche auquel le Master est adossé (LERMA, Unité de recherche EA 853).
- Organisation de stages (1 ou 2 semestres) dans des établissements scolaires et universitaires à l'étranger : Royaume-Uni, Irlande, États-Unis, différents pays du Commonwealth.
- Les diplômés du Master ECMA peuvent aussi bénéficier de stages (généralement dans le domaine de la traduction et du livre) dans des entreprises de la région avec qui des contacts ont été noués.
- Organisation par les étudiants de M2 d'une journée d'étude avec le soutien des enseignants-chercheurs du LERMA.
- Rédaction d'un rapport de stage donnant lieu à une évaluation.
- 2 mémoires, l'un en français, l'autre en anglais, rédaction assistée et corrigée par les directeurs individuels.
- Soutenance des mémoires devant 2 enseignants-chercheurs dont le directeur.
- Initiation à la révolution numérique et aux nouveaux supports de diffusion de la science (open access, blogging scientifique...). Les étudiants travaillent à la conception puis au développement d'un site internet dédié qui accueille leurs recherches et leurs projets professionnels et qui, au fil des années, devient un réseau liant les promotions successives.

### MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCE

Contrôle continu intégral.

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Enseignement supérieur (si poursuite d'études).
- Recherche en sciences de l'homme et de la société (si poursuite d'études en Doctorat).
- Enseignement général du premier et du second degré (par le biais des concours).
- Types d'emplois accessibles : enseignant-chercheur, enseignant, chargé de recherche, formateur, rédacteur professionnel, interprète, traducteur, métiers de l'édition, métiers de la culture, chargé de communication, chargé de presse, organismes internationaux.

### POURSUITES D'ÉTUDES

- Doctorat ès « langues, littératures et civilisations anglophones ».
- Agrégation d'anglais.
- CAPES externe d'anglais.

- Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles (CRPE).
- Concours de la fonction publique.
- Métiers de l'édition, de la culture et de la communication.
- Organismes internationaux.
- École de traduction ou de journalisme.

### PARTENARIATS

Partenariats avec des établissements scolaires, universitaires ou des organismes culturels à l'étranger (Royaume-Uni, Irlande, États-Unis, Commonwealth) pour l'organisation de stages et de semestres à l'étranger

### AIDE À LA RÉUSSITE

#### 1) Le mode d'évaluation est le contrôle continu intégral, qui vise à

- favoriser l'insertion professionnelle des lauréats du Master ECMA, l'assiduité constituant une garantie de haut niveau de la formation ;

- garantir une évaluation progressive et positive, envisagée comme un accompagnement formateur et structurant et conçu comme une vérification d'acquisitions de connaissances permettant à l'étudiant d'améliorer ses performances en continu ;

- renforcer la cohésion du groupe et développer le sentiment d'appartenance à une promotion ;

- permettre à l'étudiant d'être libéré des examens en mai, afin qu'il puisse terminer la rédaction de son mémoire dans de meilleures conditions.

#### 2) La formation est disponible en formation à distance (FAD) pour les étudiants qui ne peuvent assister aux cours (étudiants salariés ou à l'étranger). L'intégralité du Master ECMA peut donc être suivie à distance.

#### 3) Place de la professionnalisation

La qualité de l'insertion professionnelle et le devenir des étudiants diplômés fait l'objet de la plus grande attention de la part du Master ECMA. Un Conseil de Perfectionnement optimise la formation et facilite l'insertion professionnelle des étudiants. Sa composition est la suivante :

##### 1. Membres extérieurs :

\* M. Jean-Christophe Faudot, Responsable de la cellule Enseignement Supérieur et Recherche. Relations avec le monde économique. Communauté du Pays d'Aix.

\* Mme. Nadia M'Rabet, chargée de mission à la Maison de l'emploi de Marseille.

\* Mme le Professeur Sophie Vallas, directrice des Presses Universitaires de Provence.

\* Mme Jessica Salvo (Da Costa-Vieira), professeur agrégé au lycée de Vitrolles (13). Titulaire du Master Recherche ACMA, parcours linguistique. Reçue à l'agrégation externe d'anglais en 2011, préparée au DEMA.

\* Mme Amandine Texier, chargée d'édition et ingénieure d'étude à Openedition. Titulaire du Master Recherche ACMA

- chargée d'édition et ingénieure d'étude à Openedition. Titulaire du Master Recherche ACMA.

##### 2. Représentants étudiants du M1 et du M2

##### 3. Membres intérieurs (Bureau du Master ACMA)

- **Responsable du Master**

Mme le Professeur Anne Page, Professeur au DEMA, études britanniques (littérature et civilisation)

- **Equipe enseignante du Master ECMA**
- **Directeur du LERMA**

M. Sébastien Lefait, Professeur au DEMA, études américaines (littérature et adaptation)

- **Directrice adjointe du LERMA**

Mme Marie-Odile Hédon, Professeur au DEMA, traduction et littérature écossaise.

- **Responsables de la commission professionnalisation**

Nathalie Vanfasse, Professeur de littérature britannique

- **et de la revue E-rea**

Mme Marie-Odile Hédon, Professeur au DEMA, traduction et littérature écossaise

- **Précédente responsable du Master ACMA,**

Mme Sara Greaves, Professeure au DEMA, de traduction, traductologie et poésie britannique.

- **Responsable de la commission site internet et ressources numériques du LERMA**

M. Grégoire Lacaze, Maître de conférences HDR au DEMA, études linguistiques

- **Responsable des LERMAstériales (interface Master / LERMA)**

Mme. Anne Page, Professeur au DEMA, études britanniques (littérature et civilisation) et M. Gilles Teulié, Professeur au DEMA, études britanniques et Commonwealth (civilisation).

- **Directrice du DEMA (invités permanente)**

Mme Sara Greaves, Professeure au DEMA, de traduction, traductologie et poésie britannique.

- **Membre du Laboratoire Parole et Langage**

Mme Sophie Herment, Professeur au DEMA, études phonétiques

- **SFAD**

M. Emmanuel Curt

- **SUIO**

Mme Anne Barrau

## AIDE À L'ORIENTATION

Des Journées orientation sont offertes aux étudiants entrants de Master 1 et 2. Ces dernières ont lieu deux fois par an, au début de chaque semestre. Sont invités :

- des titulaires du Master 2 ECMA insérés professionnellement ;
- des professeurs certifiés ou agrégés lauréats du Master ECMA ;
- des doctorants de différents domaines de l'anglistique ;
- des doctorants de différents domaines de l'anglistique titulaires d'un contrat doctoral ;
- des doctorants chargés de cours ;
- des post-doctorants ;
- la responsable du SUIO chargée de l'insertion professionnelle ;
- des personnalités issues du monde socio-économique.

Ces réunions ont pour but de présenter les différents débouchés du Master ECMA (enseignement secondaire, doctorat, enseignement supérieur, traduction littéraire, etc.) ; elles ont également pour but d'aider les étudiants qui ne se destinent pas à l'enseignement ou à la

traduction littéraire à établir des contacts avec le monde de l'entreprise et à valoriser les compétences acquises. Ces journées permettent également un échange fructueux entre les étudiants d'une promotion et ceux des années antérieures.

## AIDE À LA POURSUITE D'ÉTUDES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Aide personnalisée à l'insertion professionnelle et à la recherche de stage.
- Réseau de diplômés ; annuaire et journée des anciens élèves.
- UE professionnalisantes d'Humanités Numériques (Digital Humanities) en M1 et en M2 permettant de lier de façon originale la recherche sur la langue et la culture anglophones à l'ingénierie de la diffusion.
- UE valorisation de la recherche et des compétences professionnelles en M1.
- Journée d'étude organisée par les étudiants de M2.
- Guide des compétences.

## ÉTUDES À L'ÉTRANGER

- Les étudiants du Master ECMA peuvent effectuer, au cours de leur Master, un séjour à l'étranger dans des universités britanniques, américaines et du Commonwealth en tant qu'étudiants en échange, assistants ou lecteurs.
- La formation intègre un dispositif de mobilité à l'international entrante et/ou sortante. Les étudiants inscrits en Master Recherche peuvent effectuer, au cours de leur Master, un séjour à l'étranger en Europe (programme d'échanges Erasmus : Royaume-Uni, Irlande) et hors Europe (États-Unis, Australie, Canada, Afrique du Sud) avec validation de certaines UE par équivalences. La durée des séjours varie de 6 mois à 1 an.
- La formation développe plusieurs partenariats internationaux.
  - Programme Commonwealth (Océanie-Afrique-Asie). (Responsable : M. Matthew Graves). Cinq partenaires australiens : The University of Sydney (USYD), The University of New South Wales (UNSW), The University of Technology Sydney (UTS), Macquarie University, l'Australian National University, Canberra. Un stage de « management culturel » dans le domaine de l'histoire publique, d'une durée d'un mois est également proposé aux étudiants du Master ECMA au Museum of Australian Democracy.

Un stage de « management culturel » dans le domaine de l'histoire publique, d'une durée d'un mois est également proposé aux étudiants du Master ECMA au Museum of Australian Democracy.

— Convention franco-québécoise signée par la CREPUQ et échange franco-canadien avec l'Université de Western Ontario (Responsable : Mme Isabelle Vagnoux) L'année de master 1 ou 2 passée au Québec est validée dans le cadre du cursus du Master ECMA.

— Echanges avec les Etats-Unis. (Responsable : Mme Cécile Cottenet). Sont concernées, pour les mobilités étudiantes au niveau du Master, les universités suivantes : University of Wisconsin (Madison) et Indiana University (Bloomington). Places annuelles ou au semestre. Postes de Teaching Assistants dans des universités américaines : University of Wisconsin à Madison (1 poste annuel) ; Wellesley College (Massachusetts) [université de jeunes filles] accueille chaque année 2 étudiantes comme assistantes-animatrices. Postes de Teaching Assistants dans des universités américaines : University of Wisconsin ; Wellesley College accueille chaque année 2 étudiantes comme assistantes-animatrices, inscrites en Master.

## CONTACTS

Scolarité : <https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 13/07/2023

# Master Études européennes et internationales

## Parcours : Métiers des politiques et des programmes européens

Responsables	Descriptions	Informations
Olivier LAMBERT allsh-bfp@univ-amu.fr	Type : Master	Droits d'inscription : 243 €
Sandrine GRANGE (contact pédagogique)	Domaines : Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

La finalité principale du parcours-type « Métiers des politiques et programmes européens » du MEEI est de former des professionnels des politiques et des programmes de l'Union européenne.

Ces professionnels évoluent ainsi dans l'environnement des affaires publiques européennes. Leurs missions sont diverses : conseil et représentations d'intérêts, assistance à l'élaboration des politiques publiques, gestion de dispositifs notamment financiers mis en place par l'Union européenne dans le cadre de ses différents programmes, animation de coopérations internationales. Les métiers concernés sont multiples : ingénieur de projets européens, chargé de coopération internationale, assistant parlementaire, chargé de mission d'une représentation auprès de l'UE, consultant en affaires publiques européennes, ingénieur « recherche et valorisation », ingénieur « Relations internationales », chargé de missions « coopération transfrontalière », etc.

Le M1 vise à former les étudiants à une culture générale européenne et à une expérience de l'interculturalité européenne, avec le programme suivant :

Enseignements du M1, 1er semestre : Histoire des relations internationales et de la construction européenne, géopolitique mondiale et européenne, droit et institutions internationales et communautaires, économie de l'Union européenne, anglais de spécialité, seconde langue

2ème semestre : mobilité obligatoire dans l'une des universités partenaires : Barcelone, Bath, Maastricht, Tübingen, Madrid, Padoue, Istanbul, Alicante, Cracovie, Lodz, Riga, Turku, Coimbra, Sofia, Budapest, Oradea, Thessalonique.

Le M2 vise à former les apprenants aux méthodologies professionnelles propres à l'objectif du programme.

Enseignements du M2, 1er semestre : séminaires professionnels (intervenants des différents domaines couverts par les politiques publiques européennes), ingénierie de projet, création d'activité, management d'équipe, séjour d'études et d'immersion à Bruxelles, anglais de spécialité (renforcement).

2ème semestre : Stage professionnel de 5 mois, véritable première expérience professionnelle, et rédaction du mémoire professionnel.

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/monmaster>

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

- Licence 3 ou équivalence (toutes disciplines) pour entrer en M1, réussir les sélections d'entrée en M1.
- Master 1 ou équivalence pour entrer en Master 2.
- L'étudiant doit avoir validé totalement le master 1 (60 crédits) pour pouvoir postuler à l'admission au master 2.
- En M2, le Master Études Européennes et internationales accepte des candidats venant d'un autre cursus, disposant de solides connaissances sur l'Union européenne et d'un bon niveau en anglais (C1).

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Négociation internationale et interculturelle - MASN1](#)
- [Parcours : Métiers des politiques et des programmes européens](#)
- [Parcours : Coopération euro-méditerranéenne](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Culture générale européenne
- Préparation aux appels d'offre, au montage et à la gestion de projets
- Organisation et animation de coopérations transnationales
- Veille d'informations, lobbying

Rédaction de notes d'information, réalisation de dossiers de synthèse

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Dans les méthodes pédagogiques destinées à l'acquisition des savoir-faire et des compétences, les projets tutorés occupent une place centrale. Au sein d'une partie des unités d'enseignement, les étudiants réunis en équipe de travail prennent en charge, sous la conduite d'enseignants et de professionnels, la réalisation d'une étude de cas ou le montage d'un projet sur lesquels ils sont évalués. Cet apprentissage de la professionnalisation est parachevé par un stage professionnel d'une durée minimale de cinq mois.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Le programme a pour principale vocation l'acquisition des savoir-faire et des compétences à l'œuvre dans les métiers visés par le diplôme. Pour cela, il s'articule autour d'un premier semestre dédié à la professionnalisation qui dispense un enseignement pratique et d'un second semestre consacré au stage professionnel.

### CAPACITÉ (NB MAX D'ÉTUDIANTS)

25

### MÉTIERS VISÉS

- [E1103 - Communication](#)
- [K1404 - Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics](#)
- [K1802 - Développement local](#)

### DOMAINES NSF

- 120G - Sciences économiques et sociales appliquées à l'aménagement et au développement, à l'administration territoriale, au commerce, aux relations sociales et aux ressources humaines, aux finances
- 310M - Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion
- 340M - Spécialités plurivalentes des services à la collectivité (y compris action politique, action syndicale et diplomatie)

### INFORMATIONS DIVERSES

Responsable pédagogique :

Olivier LAMBERT  
olivier.lambert@univ-amu.fr / +336 72 63 64 96  
AMU - UFR ALLSH - Bureau C401

### CONTACTS

Contacts scolarité :  
<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>  
Email : allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr

Secretariat pédagogique  
Bureau des Formations professionnelles BFP  
Bat. EGGER 2em Etg. Bureau C207  
Email : allsh.bfp@univ-amu.fr

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Master Études européennes et internationales

## Parcours : Coopération euro-méditerranéenne

Responsables	Descriptions	Informations
Mauve CARBONELL (Responsable de mention) allsh-bfp@univ-amu.fr  Sandrine GRANGE (contact pédagogique)  Pierre SINTES (Responsable parcours)	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Le parcours type 3 « Coopération et études euroméditerranéennes » du MEEI vise à former à l'analyse des dynamiques sociales et culturelles des pays du bassin méditerranéen dans le but de former des cadres de la coopération et des chercheurs (bureau d'études, pouvoirs publics, cabinet d'expertises, associations, société civile, ONG) venant des pays des différentes rives de la Méditerranée.

Le M1 vise à former les étudiants à une culture générale européenne et à une expérience de l'interculturalité européenne, avec le programme suivant :

Enseignements du M1, 1er semestre : Histoire des relations internationales, géopolitique mondiale et européenne, droit et institutions internationales et communautaires, histoire des relations euro-méditerranéennes, anglais de spécialité, seconde langue mais également, selon l'aire choisie par l'étudiant, un cours portant sur les dynamiques culturelles et sociales (Maghreb, Turquie, Moyen Orient, Europe du Sud)

2ème semestre : mobilité obligatoire dans l'une des universités partenaires : Barcelone, Bath, Maastricht, Tübingen, Madrid, Padoue, Istanbul, Alicante, Cracovie, Lodz, Riga, Turku, Coimbra, Sofia, Budapest, Oradea, Thessalonique.

Pour l'année de M2, le parcours 3 du MEEI est scindé en deux options :

Option professionnelle « Coopération euroméditerranéenne »

L'option 1 « professionnelle » vise à former les apprenants aux méthodologies professionnelles propres à l'objectif du programme.

Enseignements du M2, 1er semestre : séminaires professionnels (intervenant dans différents domaines couverts par les politiques publiques européennes), ingénierie de projet, création d'activité, management d'équipe, anglais de spécialité (renforcement), enseignements théoriques et pratiques sur les politiques de l'UE dans le cadre de l'Euroméditerranée, (gouvernance, acteurs institutionnels, voisinage), sur l'économie des rives sud- et orientales de la Méditerranée et les relations économiques euro-méditerranéennes, sur la coopération dans le domaine du patrimoine, de la culture, du développement durable.

2ème semestre : Stage professionnel de 5 mois, véritable première expérience professionnelle, et rédaction du mémoire professionnel.

Option Recherche « Etudes euroméditerranéennes »

L'option 2 « recherche » vise à la formation aux dynamiques sociales et politiques des pays de la Méditerranée et des Balkans. Son approche traverse l'ensemble des disciplines des sciences sociales (histoire, sociologie, anthropologie et géographie/géopolitique). Les enseignements porteront sur les grands enjeux contemporains qui touchent les pays de la Méditerranée : les dynamiques territoriales (frontières et conflits), les transitions politiques (Balkans, Europe du Sud, monde arabe), les migrations et les politiques migratoires, les questions mémorielles et de représentations et le nationalisme. Le second semestre du M2 recherche sera consacré à l'élaboration d'une recherche sur une question scientifique et la rédaction d'un mémoire de recherche (bibliographique ou/et empirique).

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/monmaster>

### FORMATION ET RECHERCHE

L'option 2 « recherche » du parcours-type 3 du MEEI vise à la formation aux dynamiques sociales et politiques des pays de la Méditerranée et des Balkans. Son approche traverse l'ensemble des disciplines des sciences sociales (histoire, sociologie, anthropologie et géographie/géopolitique) auxquelles s'ajoutent les enseignements de méthodologies en SHS et la réalisation d'un mémoire de recherche.

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

- Licence 3 ou équivalence pour entrer en M1, réussir les sélections d'entrée en M1.
- Master 1 ou équivalence pour entrer en Master 2.
- L'étudiant doit avoir validé totalement le master 1 (60 crédits) pour pouvoir postuler à l'admission au master 2.
- En M2, le Master Études Européennes et internationales accepte des candidats venant d'un autre cursus, disposant de solides connaissances sur l'Union européenne et d'un bon niveau en anglais (C1).

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Négociation internationale et interculturelle - MASNI](#)
- [Parcours : Métiers des politiques et des programmes européens](#)
- Parcours : Coopération euro-méditerranéenne

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Culture générale européenne et méditerranéenne (M1)

Option professionnelle

- Connaissances des spécificités économiques et politiques de l'aire méditerranéenne
- Connaissances des politiques et programmes européens de coopération euroméditerranéenne
- Préparation aux appels d'offre, au montage et à la gestion de projets
- Organisation et animation de coopérations transnationales
- Veille d'informations, lobbying
- Rédaction de notes d'information, réalisation de dossiers de synthèse



#### Option recherche

- Préparation de notes de synthèse sur des thématiques sociales, politiques et culturelles
- Connaissance de la bibliographie et des méthodologies des sciences sociales
- Application pratique de modèle théorique de recherche
- Rédaction d'un mémoire de recherche et/ou d'un article scientifique

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

#### Option professionnelle

Dans les méthodes pédagogiques destinées à l'acquisition des savoir-faire et des compétences, les projets tutorés occupent une place centrale. Au sein d'une partie des unités d'enseignement, les étudiants réunis en équipe de travail prennent en charge, sous la conduite d'enseignants et de professionnels, la réalisation d'une étude de cas ou le montage d'un projet sur lesquels ils sont évalués. Cet apprentissage de la professionnalisation est parachevé par un stage professionnel d'une durée minimale de cinq mois.

#### Option recherche

Un stage de recherche en laboratoire ou dans un organisme de recherche peut être effectué dans le cadre du second semestre dédié aux recherches de terrain et à la réalisation du mémoire de recherche. Il n'est pas obligatoire, mais est encouragé.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Le programme a pour principale vocation l'acquisition des savoir-faire et des compétences à l'œuvre dans les métiers visés par le diplôme. Pour cela, il s'articule en M2 option professionnel autour d'un premier semestre dédié à la professionnalisation qui dispense un enseignement pratique et d'un second semestre consacré au stage professionnel. En M2, option recherche, les modalités pédagogiques s'articulent autour de l'apprentissage de savoirs et de compétences, notamment méthodologiques, de recherche en sciences humaines et sociales au 1er semestre, d'une recherche de terrain et d'un mémoire de recherche au second semestre.

### CAPACITÉ (NB MAX D'ÉTUDIANTS)

25

### MÉTIERS VISÉS

- [E1103 - Communication](#)
- [K1404 - Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics](#)
- [K1802 - Développement local](#)
- [K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société](#)

### DOMAINES NSF

- 120B - Méthodes comparatives en sciences humaines
- 120G - Sciences économiques et sociales appliquées à l'aménagement et au développement, à l'administration territoriale, au commerce, aux relations sociales et aux ressources humaines, aux finances
- 340M - Spécialités plurivalentes des services à la collectivité (y compris action politique, action syndicale et diplomatie)

### INFORMATIONS DIVERSES

#### Secrétariat pédagogique :

Bureau des Formations professionnelles - UFR ALLSH  
Bat. EGGER 2em Etg. Bureau C207  
allsh.bfp@univ-amu.fr  
Site : <https://allsh.univ-amu.fr/bfp>

#### Responsable pédagogique :

Mauve CARBONELL  
[mauve.carbonell@univ-amu.fr](mailto:mauve.carbonell@univ-amu.fr) / +33(0)4 13 55 16 67  
Bureau C401

29 avenue Robert Schuman  
13621 AIX EN PROVENCE Cedex 1

### CONTACTS

Contacts scolarité :

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 18/07/2023

# Master Études européennes et internationales

## Parcours : Négociation internationale et interculturelle - MASNI

Responsable	Descriptions	Informations
Marion VIEU (Responsable du parcours et Co-Responsable de Mention) allsh-bfp@univ-amu.fr	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 120

### NOUVEAUTÉS

La formation à distance - uniquement pour le master 2 du parcours Négociation internationale et interculturelle

### OBJECTIFS

La finalité du parcours-type 1 MASNI « Master de Négociation Internationale et Interculturelle » de la mention MEEI est de former des décideurs professionnels, pluridisciplinaires alliant, l'apprentissage de langues rares, des connaissances approfondies des civilisations des aires culturelles du MASNI et des compétences opérationnelles correspondant aux débouchés professionnels du MASNI : commerce international, management interculturel, recrutement international, diplomatie...

Le Masni délivre les connaissances et expertises nécessaires aux décisionnaires des nombreux métiers de la négociation internationale et interculturelle. Il permet de développer des compétences interculturelles en se fondant sur les axes de spécialisation de l'offre de formation (à savoir, Axe 1- Asie, Axe 2- Monde Méditerranéen et Axe 3- Brésil et Pays Hispanophones d'Amérique Latine).

Face à la globalisation croissante, les cultures revêtent toujours plus d'importance et leur connaissance à haut niveau permet d'aller au-delà de l'analyse des éléments culturels connus et de décrypter les valeurs, les présomptions, les modes de pensée, les langages para et non verbaux dans le but de mieux gérer les risques interculturels.

C'est d'abord dans les relations diplomatiques que la mesure de la nécessité de développer une expertise interculturelle a été prise. Mais le monde des affaires, confronté à une croissance des collaborations internationales par le commerce international ou lors de partenariats, valorise lui aussi de plus en plus cette compétence interculturelle.

Le MASNI forme des acteurs pertinents des négociations commerciales, d'affaires et diplomatiques, prouvant s'il était nécessaire son expertise interculturelle. Ainsi pour vendre en Allemagne, il faut avoir des compétences en commerce international, alors que c'est en démontrant une « intelligence culturelle » que l'on vendra sur les marchés vietnamien ou turc.

Les débouchés du MASNI sont donc dans la diplomatie (Institutions et ONG), le management interculturel, le commerce international... à des postes de décisionnaires où les compétences complémentaires interculturelles, linguistiques, spécialisées sont mobilisées et constituent un atout très différenciant.

Le MASNI permet d'acquérir les compétences pour appréhender et se confronter à l'interculturalité dans tous les domaines. Le fait que nous recrutons chaque année près d'un tiers de candidats Campus France venant d'universités étrangères des différentes aires culturelles du MASNI, font que tous les apprenants et les membres de l'équipe pédagogique « vivent » au quotidien l'interculturalité.

### Enseignements MASNI

Premier semestre : Enseignements fondamentaux (histoire des relations internationales, institutions internationales, droit international, économie de l'Europe), Enseignements disciplinaires (géopolitique mondiale, management interculturel, analyse des risques internationaux), Enseignements professionnels (management de projets), Langues : anglais de négociation, langues de spécialité (à choisir parmi 9 langues)

Deuxième semestre : Enseignements disciplinaires (géopolitique mondiale, Négociation internationale et interculturelle, communication interpersonnelle, marketing international), Enseignements professionnels (information et décisions, séminaires professionnels), accompagnement élaboration projet professionnel), Langues : anglais de négociation, langues de spécialité et civilisation de l'aire culturelle choisie

Troisième semestre : Enseignements disciplinaires (géopolitique mondiale, conflits et négociations, communication interculturelle, techniques du commerce extérieur), Enseignements professionnels (management de projets, conception de deux projets, l'un en immersion professionnelle, l'autre en événementiel, veille stratégique multilingue, séminaires professionnels, accompagnement élaboration projet professionnel), Langues : anglais de négociation, langues de spécialité et civilisation de l'aire culturelle choisie

Quatrième semestre : Stage professionnel de 4 mois et rapport de stage, mémoire de recherche professionnel, de préférence en cohérence avec le domaine du projet professionnel

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/monmaster>

### FORMATION ET RECHERCHE

Le MASNI est à vocation professionnelle. Toutefois, au sein de la mention, c'est dans le parcours 3 que seront regroupés tous les candidats à la recherche qui bénéficieront de cours de méthodologie tout à fait spécifiques et souvent dispensés par des enseignants chercheurs habilités à diriger des recherches HDR ou des chercheurs (HDR).

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

#### Niveau MASNI 1

- Licences diverses : LEA, Sciences Humaines et Sociales ou autres ou équivalents étrangers
- Bonne maîtrise de langue française (même pour les étudiants français)
- Anglais certifié niveau C1 ou TOFEL ou diplôme de Cambridge
- Bonne connaissance de l'aire de spécialité et niveau B2/C1 dans la langue de spécialité si non débutants.

Les langues proposées en «grand débutant», ne sont proposées qu'en MASNI 1 (master 1), ce seront alors les connaissances, l'intérêt pour le pays, son histoire et sa culture qui seront vérifiés lors de l'entretien de sélection. Ces langues sont Coréen, Hindi, Portugais, Turc et Vietnamien.

#### Niveau MASNI 2

- Avoir validé les 60 crédits du MASNI 1
- En M2, le programme MASNI accepte des candidats venant d'autres cursus, disposant déjà de solides connaissances fournissant les prérequis dans les domaines de la négociation et du management interculturels
- Bonne maîtrise du français.
- Anglais certifié C1+/C2 minimum ou TOFEL ou diplôme de Cambridge
- Bonne connaissance de l'aire de spécialité (civilisation, histoire, culture etc.) et niveau de la langue de spécialité C1.

## PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

### Niveau MASNI 1

- Prérequis prouvant la connaissance du domaine du projet professionnel présenté dans la lettre de candidature, soit par une formation académique, soit par une expérience professionnelle (stage ou emploi)

### Niveau MASNI 2

- avoir validé un master 1 (60 crédits) qui a permis de valider les prérequis prouvant la connaissance et les compétences de niveau MASNI 1 du domaine du projet professionnel présenté dans la lettre de candidature

## LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Négociation internationale et interculturelle - MASNI
- [Parcours : Métiers des politiques et des programmes européens](#)
- [Parcours : Coopération euro-méditerranéenne](#)

## SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

## RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation continue

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compétences interculturelles
- Compétences linguistiques
- Compétences spécialisées
- Compétences communicationnelles
- Compétences comportementales
- Compétences informationnelles

## STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

- Stages obligatoires en M2 (4 mois minimum au quatrième semestre, mais dans les faits très fréquemment 6 mois).

- Ce stage donne l'occasion, à l'instar du mémoire, d'entreprendre un important travail de réflexion, de recherche, de collecte, de traitement des informations. Tout cela conduit l'apprenant à parfaire son projet professionnel.

- Stages facultatifs, linguistiques ou professionnels en M1 fortement conseillés.

- Dans de nombreux cours, la démarche collaborative conduit l'apprenant à développer des compétences comportementales (autonomie, initiative, prises de risques). Ces projets prennent des formes très variées : de la réalisation de dossier ou études de cas ou mises en situation, à des simulations de négociation en groupes multiculturels, à la conception de projets ou la participation aux projets existants précédemment évoqués. Ces apprentissages de professionnalisation tout au long du cursus de MASNI, trouvent leur finalité dans le stage professionnel obligatoire du quatrième semestre.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

1- Les méthodes pédagogiques sont plurielles et ont des objectifs partagés par les membres de l'équipe. L'acquisition de compétences se fait prioritairement à travers un travail collaboratif qui mobilise des enseignants chercheurs, des professionnels et prépare les étudiants à de nombreux événements professionnels. L'apprentissage par projets de toutes sortes occupe une place centrale,

- en particulier dans les domaines de l'entreprise : 36h Chrono, les Entrepreneuriales, Simulations Onusiennes, Challenges.

- et dans l'évènementiel d'envergure : Semaines AMU-Entrepreneuriat, Violences faites aux Femmes, Développement Durable etc.

2- Les enseignements à contenu académique sont également repensés sur le plan pédagogique, pour placer l'étudiant en position d'acteur de ses apprentissages. Ils sont fondés sur la pédagogie inversée, par exemple à partir des MOOCs de gestion de projets, de Géopolitique, aussi par l'accès à une plateforme numérique des techniques du commerce international du CMCi (centre méditerranéen du commerce international), et bien sûr par l'utilisation intensive de la plateforme Ametice de d'AMU. Elle offre la fantastique opportunité de partager des supports et des connaissances, que les étudiants utiliseront à la carte, en fonction de leurs projets professionnels respectifs. C'est un atout unique pour gérer la diversité, sans perdre de vue que le Master 1 doit délivrer un niveau solide de compétences polyvalentes, alors que le Master 2 permet de monter en expertise dans la professionnalisation choisie (par chaque apprenant) dans la large palette de métiers offerte aux diplômés du MASNI.

## MÉTIERS VISÉS

- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1107 - Organisation d'évènementiel](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)
- [M1707 - Stratégie commerciale](#)

## DOMAINES NSF

- 310P - Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (organisation, gestion)
- 312P - Gestion des échanges commerciaux
- 320M - Spécialités plurivalentes de la communication et de l'information

## PARTENARIATS

## INFORMATIONS DIVERSES

Bureau des Formations professionnelles - UFR ALLSH  
Bat. EGGER 2em Etg. Bureau C207  
allsh.bfp@univ-amu.fr  
Site : <https://allsh.univ-amu.fr/bfp>

## CONTACTS

Contacts scolarité :

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 18/07/2023

# Master Français Langue Etrangère

## Parcours : Didactique du Français Langue Etrangère et Seconde : approches critiques et innovations pédagogiques

Responsables	Descriptions	Informations
Marion TELLIER (Responsable de l'année de Master 1) marion.tellier@univ-amu.fr	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Christelle COMBE (Responsable de l'année de Master 2 – Parcours 1) christelle.COMBE@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Le master FLE que nous proposons propose deux parcours qui se distinguent uniquement à partir de la deuxième année.

Parcours 1 : Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde : approches critiques et innovations pédagogiques

Parcours 2 : Coopération linguistique et éducative en FLE.

### PUBLIC VISÉ

Pour postuler au M1, il est indispensable d'avoir validé l'axe FLE de Licence ou un DU FLE, d'avoir un niveau C1 en langue française.

**Notre Master est sélectif** (30 places), l'acceptation se fait après examen de la candidature (via l'**application ministérielle "Trouver mon master"**: <https://www.trouvermonmaster.gouv.fr>)

Pour postuler au M2, il est indispensable d'avoir validé un Master 1 FLE.

### CONDITIONS D'ADMISSION

via l'**application ministérielle "Trouver mon master"**

<https://www.trouvermonmaster.gouv.fr>

### STRUCTURE ET ORGANISATION

#### MASTER 1

La première année de master est une année de tronc commun qui comprend des enseignements obligatoires et des enseignements optionnels. Nous avons aussi à cœur de mettre en œuvre un **enseignement par compétences, une pédagogie universitaire active et des projets variés**.

Cette année se caractérise par un **stage d'observation et la rédaction d'un mémoire**. Pour en savoir davantage sur le stage, vous pouvez télécharger notre charte des stages.

Vous trouverez un livret à télécharger présentant l'ensemble des cours de cette première année en bas de page.

#### Modalités d'enseignement et projets pédagogiques

Les cours ont lieu pour la plupart dans l'**espace modulaire PEPIM** (projet Partage d'Expérimentations Pédagogiques Innovantes et Modulaires lauréat du fond d'innovation pédagogique). Dans ce nouvel espace modulaire, innovant et connecté (ordinateurs-tablettes, vidéo-projecteur interactif tactile, tableau blanc interactif mobile, etc.) les étudiants de master 1 sont formés à une pédagogie active et innovante par l'exemple.

Plusieurs cours sont fondés sur une pédagogie de projet comme par exemple le projet de télécollaboration **entre les étudiants du master FLE d'AMU et les étudiants de FLE d'une université étrangère**.

#### MASTER 2 parcours 1 : Didactique du Français Langue

#### Etrangère et Seconde : approches critiques et innovations pédagogiques

La deuxième année de master comporte des cours communs aux deux parcours ainsi que des enseignements propres à chaque parcours.

Cette année se caractérise **par un stage professionnalisant et la rédaction d'un mémoire de recherche** contextualisé au terrain que vous aurez choisi. Pour en savoir davantage sur le stage, vous pouvez télécharger notre charte des stages.

Afin de donner notamment la possibilité aux étudiants d'effectuer leur stage où ils le souhaitent (en France ou à l'étranger), cette année de master se déroule **entièrement à distance**.

**L'enseignement a lieu en ligne principalement via** la plateforme Ametice **d'Aix-Marseille Université**.

Des regroupements par visioconférence sur la plateforme Amuzoom sont également organisés ponctuellement. **Les enseignants de l'équipe sont des spécialistes de l'enseignement en ligne**.

La formation est construite pour vous guider dans l'organisation de votre année à distance (calendrier des travaux à remettre, contrôle continu), vous accompagner dans votre travail (regroupements par visioconférence, forums divers) et vous aider à créer du lien social entre vous (travaux collectifs, réseaux sociaux...).

#### Les contenus pédagogiques du MASTER 1

##### Semestre 1

- Construire un cours et susciter le plaisir d'apprendre
- Développer ses compétences en littérature numérique et les intégrer à sa pratique professionnelle
- Enseigner les grammaires dans une perspective plurilingue
- Apprendre une langue étrangère en interaction exolingue
- Développer les compétences orales
- Evaluer et certifier en didactique du FLE/S

##### Semestre 2

- Observer, pratiquer et analyser une pratique de classe (stage)
- Didactique en contexteS
- Enseigner selon une approche interculturelle
- Analyser les interactions/acquisitions en classe
- Elaborer des projets alliant créativité et apprentissage

#### Choix d'une U.E :

- Enseigner les langues aux enfants
- Concevoir et tutorer des cours en ligne
- Enseigner le(s) français aux adultes migrants

#### Les contenus pédagogiques du MASTER 2

##### Tronc commun

- Enjeux sociolinguistiques des contextes éducatifs
- Ingénierie des projets de coopération et de formation

- Acquérir une méthodologie de la recherche

#### Parcours 1

- Développer un agir professoral réflexif (stage)
- Concevoir un projet pédagogique, créatif et collaboratif
- Concevoir un programme FOS ou FOU
- Interroger les liens théories/pratiques (séminaire)
- Elaborer un mémoire de recherche en contexte éducatif
- Soutenir son mémoire de recherche

#### LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Didactique du Français Langue Etrangère et Seconde : approches critiques et innovations pédagogiques
- [Parcours : Coopération linguistique et éducative](#)

#### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

#### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

#### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Les compétences générales que vous allez acquérir en deux ans sont les suivantes : **approfondir les savoirs et savoir-faire en didactique des langues/cultures** afin de former des spécialistes de français langue étrangère et seconde, aptes d'une part à enseigner auprès de différents publics et institutions ou d'autre part à devenir des acteurs de la coopération linguistique et éducative et des spécialistes de politique linguistique pour la France et pour l'étranger.

#### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

**M2 Parcours 1 : stage professionnalisant et rédaction d'un mémoire de recherche.**

Pour en savoir davantage sur le stage, vous pouvez télécharger [notre charte des stages](#).

#### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

#### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 08/03/2023

# Master Français Langue Etrangère

## Parcours : Coopération linguistique et éducative

Responsables	Descriptions	Informations
Marion TELLIER (Responsable de l'année de Master 1) marion.tellier@univ-amu.fr	Type : Master	Droits d'inscription : 243 €
Sylvie WHARTON (Responsable de l'année de Master 2 – Parcours 2) sylvie.wharton@univ-amu.fr	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Le master FLE que nous proposons propose deux parcours qui se distinguent uniquement à partir de la deuxième année.

Parcours 1 : Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde : approches critiques et innovations pédagogiques

Parcours 2 : Coopération linguistique et éducative en FLE.

### PUBLIC VISÉ

Pour postuler au M1, il est indispensable d'avoir validé l'axe FLE de Licence ou un DU FLE, d'avoir un niveau C1 en langue française.

**Notre Master est sélectif** (30 places), l'acceptation se fait après examen de la candidature (via l'**application ministérielle "Trouver mon master"** <https://www.trouvermonmaster.gouv.fr> ).

Pour postuler au M2, il est indispensable d'avoir validé un Master 1 FLE.

### CONDITIONS D'ADMISSION

[via l'application ministérielle "Trouver mon master"](https://www.trouvermonmaster.gouv.fr)

<https://www.trouvermonmaster.gouv.fr>

### STRUCTURE ET ORGANISATION

#### MASTER 1

La première année de master est une année de tronc commun qui comprend des enseignements obligatoires et des enseignements optionnels. Nous avons aussi à cœur de mettre en œuvre un **enseignement par compétences, une pédagogie universitaire active et des projets variés.**

Cette année se caractérise par un **stage d'observation et la rédaction d'un mémoire.** Pour en savoir davantage sur le stage, vous pouvez télécharger notre charte des stages.

Vous trouverez un livret à télécharger présentant l'ensemble des cours de cette première année en bas de page.

#### Modalités d'enseignement et projets pédagogiques

Les cours ont lieu pour la plupart dans l'**espace modulaire PEPIM** (projet Partage d'Expérimentations Pédagogiques Innovantes et Modulaires lauréat du fond d'innovation pédagogique). Dans ce nouvel espace modulaire, innovant et connecté (ordinateurs-tablettes, vidéo-projecteur interactif tactile, tableau blanc interactif mobile, etc.) les étudiants de master 1 sont formés à une pédagogie active et innovante par l'exemple.

Plusieurs cours sont fondés sur une pédagogie de projet comme par exemple le projet de télécollaboration **entre les étudiants du master FLE d'AMU et les étudiants de FLE d'une université étrangère.**

**MASTER 2 parcours 2 : Coopération linguistique et éducative en FLE**

La deuxième année de master comporte des cours communs aux deux parcours ainsi que des enseignements propres à chaque parcours.

Cette année se caractérise **par un stage professionnalisant et la rédaction d'un mémoire de recherche** contextualisé au terrain que vous aurez choisi. Pour en savoir davantage sur le stage, vous pouvez télécharger notre charte des stages.

Afin de donner notamment la possibilité aux étudiants d'effectuer leur stage où ils le souhaitent (en France ou à l'étranger), cette année de master se déroule **entièrement à distance avec un regroupement au mois de juillet à Paris.**

L'enseignement a lieu en ligne principalement via la plateforme Ametice d'Aix-Marseille Université.

Des regroupements par visioconférence sur la plateforme Amuzoom sont également organisés ponctuellement. Les enseignants de l'équipe sont des spécialistes de l'enseignement en ligne.

La formation est construite pour vous guider dans l'organisation de votre année à distance (calendrier des travaux à remettre, contrôle continu), vous accompagner dans votre travail (regroupements par visioconférence, forums divers) et vous aider à créer du lien social entre vous (travaux collectifs, réseaux sociaux...).

**Un regroupement d'une dizaine de jours a lieu au mois de juin ou juillet chaque année à Paris. Son objectif principal concerne la professionnalisation de la formation : co-conception d'outils facilitant l'entrée dans le monde professionnel de la coopération linguistique et éducative, rencontres avec divers représentants d'institutions...**

#### Les contenus pédagogiques du MASTER 1

##### Semestre 1

- Construire un cours et susciter le plaisir d'apprendre
- Développer ses compétences en littératie numérique et les intégrer à sa pratique professionnelle
- Enseigner les grammaires dans une perspective plurilingue
- Apprendre une langue étrangère en interaction exolingue
- Développer les compétences orales
- Evaluer et certifier en didactique du FLE/S

##### Semestre 2

- Observer, pratiquer et analyser une pratique de classe (stage)
- Didactique en contextes
- Enseigner selon une approche interculturelle
- Analyser les interactions/acquisitions en classe
- Elaborer des projets alliant créativité et apprentissage

#### Choix d'une U.E :

- Enseigner les langues aux enfants
- Concevoir et tutorer des cours en ligne
- Enseigner le(s) français aux adultes migrants

#### Les contenus pédagogiques du MASTER 2

##### Tronc commun

- Enjeux sociolinguistiques des contextes éducatifs
- Ingénierie des projets de coopération et de formation
- Acquérir une méthodologie de la recherche

## Parcours 2

- Développer un agir professionnel réflexif (stage)
- Analyser des politiques linguistiques
- Connaître les enjeux de la diffusion du français
- Préparer son entrée dans le monde professionnel
- Elaborer un mémoire de recherche
- Soutenir son mémoire de recherche

## LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Didactique du Français Langue Etrangère et Seconde : approches critiques et innovations pédagogiques](#)
- Parcours : Coopération linguistique et éducative

## SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

## RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Les compétences générales que vous allez acquérir en deux ans sont les suivantes : **approfondir les savoirs et savoir-faire en didactique des langues/cultures** afin de former des spécialistes de français langue étrangère et seconde, aptes d'une part à enseigner auprès de différents publics et institutions ou d'autre part à devenir des acteurs de la coopération linguistique et éducative et des spécialistes de politique linguistique pour la France et pour l'étranger[LE1]

## STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

**M2 Parcours 2 : stage professionnalisant et rédaction d'un mémoire de recherche.**

Pour en savoir davantage sur le stage, vous pouvez télécharger [notre charte des stages](#).

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 08/03/2023

*La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.*

**Master**

**Langues et Sociétés**

**Parcours**

**Moyen-Orient et Maghreb**



# Master Langues et sociétés

## Parcours : Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)

Responsable	Descriptions	Informations
	Type : Master	Droits d'inscription : 243 €
	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

#### Débouchés :

1. Métiers de la recherche et enseignement supérieur : chercheur(e), enseignant(e) –chercheur(e), chargé(e) d'études
2. Métiers de la traduction : traducteur littéraire, directeur de collection, conseiller littéraire, édition littéraire.
3. Métiers de la médiation culturelle, du tourisme et de la valorisation patrimoniale
4. Métiers de la communication (presse, data, journalisme, etc.)
5. Métiers de la coopération (ONG, administrations publiques, administrations territoriales).

Cadres dans des sociétés européennes implantées en Asie pour des fonctions liées au commerce international, marketing etc. ou consultant(e) pour ces mêmes sociétés

### CONDITIONS D'ADMISSION

Inscriptions sur la plateforme Mon Master : <https://www.monmaster.gouv.fr>

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Études chinoises](#)
- Parcours : Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)
- [Parcours : Mondes arabe, musulman et hamito-sémitique \(MAMHS\)](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

**Les compétences** sont organisées autour d'un socle commun, de savoirs fondamentaux, de savoirs transversaux et de l'apprentissage de la recherche en laboratoire et en terrain.

#### Compétences à acquérir par les étudiants :

- Linguistiques – posséder des compétences affirmées en langue et culture de l'aire visée
- Interculturelles – comprendre le contexte interculturel
- Informationnelles – rechercher, analyser et utiliser l'information utile à la conduite de recherche
- Spécialisées – maîtriser les concepts de disciplines SHS
- Techniques – pouvoir analyser et comprendre de manière pratique une situation de terrain
- Communicationnelles – être capable de communiquer sur les recherches et/ou le terrain effectué
- Comportementales – identifier de manière contingente les habiletés nécessaires pour monter un projet de recherche
- Thématiques – avoir amélioré le sens critique et l'habiletés à l'égard de la recherche.

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



*La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.*

**Master**

**Langues et Sociétés**

**Parcours**

**Etudes islamologiques  
(islamologie et tradition  
intellectuelle en islam)**

# Master LEA (langues étrangères appliquées)

## Parcours : LEA PME-Export

Responsables	Descriptions	Informations
Karine GUIDERDONI JOURDAIN karine.guiderdoni-jourdain@univ-amu.fr	Type : Master	Droits d'inscription : 243 €
Fabrice PELLERIN fabrice.pellerin@univ-amu.fr	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

**ATTENTION : Le Master 1 parcours PME Export n'est pas ouvert en alternance.**

**Le master 2 Parcours PME EXPORT par ALTERNANCE** est le seul master 2 classé par le CFA (Centre de Formation par apprentissage) orienté « commerce international » en PACA.

Les étudiants salariés (percevant un salaire équivalent pouvant aller de 61% à 100% du SMIC en fonction de leur âge et du type de contrat signé - contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation) mettent directement leurs connaissances théoriques à l'épreuve grâce à une immersion professionnelle en début de formation en signant un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation dans une entreprise d'accueil localisée en France.

80% des apprentis sont intégrés via un CDI ou CDD directement à l'issue de leur formation.

L'expertise développée porte sur le management international, plus précisément sur l'accompagnement à l'exportation des Petites et Moyennes Entreprises (PME).

### CONDITIONS D'ADMISSION

Une inscription annuelle à partir du mois de juillet précédant la rentrée universitaire.

- Les conditions d'admission (sur dossier et entretien) tiennent compte du dossier (résultats obtenus au niveau master, stages éventuels, autres expériences...), du projet professionnel et de la motivation du candidat.
- L'intégration en Master 2 des étudiants ayant été sélectionnés en M1 LEA, dépend de 2 conditions :
  - validation du M1 LEA
  - Acceptation du contrat d'alternance par le CFA.
- L'inscription de l'étudiant dans le **Master 2 parcours 2** est définitive dès l'envoi au CFA du contrat d'alternance signé par l'étudiant avec une entreprise d'accueil après validation par les responsables de la formation.

[e-candidat \(application de candidature en Licence 2-3-master\)](#)

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Master 1 : Tout étudiant Bac +3 ou équivalent associant langues et management.

Master 2 : Tout étudiant Bac + 4 ou équivalent associant langues et management.

- **L'entrée en Master 1** est soumise à une sélection sur dossier (dépôt des dossiers sur eCandidat) et entretiens en présence d'un jury composé des responsables de parcours et des enseignants de langues.
- Les candidats étrangers doivent obligatoirement posséder le DALF C 1 (ou équivalent) pour voir leur candidature examinée.
- Le Bachelor peut être admis en équivalence d'une licence. Le dossier est soumis à l'avis de la Commission pédagogique.
- Les candidats à l'entrée en Master doivent présenter des pré-requis satisfaisants en droit, économie, gestion et un niveau de langues niveau B2-C1 pour une entrée en **M1** et C1-C2 pour une entrée en **M2**).

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Il est recommandé d'avoir un intérêt pour la discipline et de répondre aux conditions d'admissions.

Bonne réussite en Master 1 car le rythme de l'apprentissage en Master 2 ne laisse peu de temps.

Trois grandes attentes du jury :

Une forte volonté de vouloir s'intégrer directement dans la vie active par l'apprentissage

Une motivation à travailler sur des problématiques à l'international.

Une envie de mobilité internationale

Une expérience en entreprise (à travers stage/ job)... à cela s'ajoute une expression orale correcte

Une réelle capacité à gérer simultanément les contraintes universitaires et contraintes du monde du travail

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Langues étrangères appliquées au management international](#)
- [Parcours : LEA PME-Export](#)
- [Parcours : LEA Management de projets humanitaires et culturels](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation en apprentissage
- Formation en contrat de professionnalisation

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Compétences linguistiques, Compétences techniques nécessaires au développement international des PME Compétences stratégiques, informationnelles et méthodologiques

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

- **Master 1** : Stage obligatoire d'une durée minimale de 2 mois, rédaction d'un rapport de stage évalué par l'enseignant tuteur et à une évaluation par le maître de stage de la structure d'accueil.
- **Master 2** : Rythme d'alternance 3 semaines/mois en entreprise, rédaction d'un rapport d'activités et mémoire au semestre 4.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

- Master 1 : 1 an divisé en 2 semestres de 30ects chacun.
- Master 2 : 1 an divisé en 2 semestres de 30ects chacun.

### PARTENARIATS

### INFORMATIONS DIVERSES

#### Secrétariat pédagogique

Bureau des Formations professionnelles - UFR ALLSH  
Bat. EGGER 2em Etg. Bureau C207  
allsh.bfp@univ-amu.fr  
Site : <https://allsh.univ-amu.fr/bfp>

### CONTACTS

#### Contacts scolarité :

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)





*La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.*

## **Master**

### **Langues Etrangères Appliquées**

#### **Parcours**

# **LEA Management de projets et développement durable et culturel**

# Master LEA (langues étrangères appliquées)

## Parcours : Langues étrangères appliquées au management international

Responsable	Descriptions	Informations
Margot LECLAIR margot.LECLAIR@univ-amu.fr	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Le management des affaires internationales, en plus des valeurs intrinsèques de mobilité, d'ouverture et d'adaptation à des référentiels différents exige des connaissances spécifiques telles que la maîtrise des outils du management et la sensibilisation à l'influence des cultures et des civilisations dans les processus de décision. Comme tous les parcours de ce Master, les étudiants renforcent leurs bases linguistiques (Anglais plus une langue B) et les complètent par une spécialisation selon le parcours. Ce parcours Management international forme de futurs décisionnaires polyvalents spécialisés à l'international, capables d'assurer la pérennité des entreprises sur le marché mondial. Il permet d'acquérir un ensemble de compétences dans des domaines variés et d'approfondir les connaissances autorisant la formulation de stratégies internationales pertinentes. Issu du DESS « Affaires internationales » créé en 1992, ce master forme des managers trilingues pour les organisations et les projets internationaux. Ces managers sont trilingues, en capacité de conception et de décision au niveau international. Le master permet d'acquérir des compétences dans des domaines variés et d'approfondir les connaissances autorisant la formulation de stratégies internationales pertinentes.

Le Master LEA, Parcours Management international, est proposé également dans le cadre d'un double diplôme (DPI) en partenariat avec l'Université de Passau, avec le soutien de l'Université Franco-Allemande. Renseignement: <https://allsh.univ-amu.fr/international-aix-passau>

### CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/monmaster>

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Master 1 : Tout étudiant Bac +3 ou équivalent associant langues et management.

Master 2 : Tout étudiant Bac + 4 ou équivalent associant langues et management.

- **L'entrée en Master 1** est soumise à une sélection sur dossier (dépôt des dossiers sur eCandidat) et entretiens en présence d'un jury composé des responsables de parcours et des enseignants de langues.
- Les candidats étrangers doivent obligatoirement posséder le DALF C 1 (ou équivalent) pour voir leur candidature examinée.
- Le Bachelor peut être admis en équivalence d'une licence. Le dossier est soumis à l'avis de la Commission pédagogique.
- Les candidats à l'entrée en Master doivent présenter des pré-requis satisfaisants en droit, économie, gestion et un niveau de langues niveau B2-C1 pour une entrée **en M1** et C1-C2 pour une entrée **en M2**.

Admission en **deuxième année** sur dossier et entretien, sauf pour les étudiants déjà sélectionnés en M1 LEA.

Sous réserve de la possession des pré-requis, l'année 2 est ouverte (sur dossier et entretien) à d'autres formations (Master 1 en Gestion, Économie, Finance, Droit international, Sciences Politiques, Scientifique et Technique, Ingénieur...)

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Il est recommandé aux étudiants de porter un minimum d'intérêt aux matières dispensées dans la spécialité et le parcours choisis.

### LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Langues étrangères appliquées au management international
- [Parcours : LEA PME-Export](#)
- [Parcours : LEA Management de projets humanitaires et culturels](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

#### SAVOIRS-FAIRE ET COMPÉTENCES

- Savoir identifier des potentialités de marché et mettre en place des politiques de pénétration adaptées
- Savoir établir des choix stratégiques d'implantation, sur quelle zone, sous quelle forme (filiale, fusion, acquisition,...)
- Savoir négocier des appels d'offres internationaux dans un contexte très concurrentiel
- Savoir gérer une équipe et mener à bien un projet dans un environnement multiculturel.

Pour développer ces savoirs, les étudiants doivent :

- acquérir les connaissances indispensables pour exercer un métier dans le domaine du management international,
- acquérir les savoir-faire nécessaires par l'accomplissement d'un stage à l'international (4 à 6 mois),
- approfondir leur sensibilité au management interculturel,
- acquérir la maîtrise des compétences en matière de management de l'information et des connaissances.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

- **Master 1** : Stage obligatoire d'une durée minimale de 2 mois, rédaction d'un rapport de stage évalué par l'enseignant tuteur et à une évaluation par le maître de stage de la structure d'accueil.
- **En Master 2** : Stage est obligatoire. Il est d'une durée de 4 à 6 mois minimum et doit comporter une véritable mission. Il doit être préalablement validé par l'enseignant tuteur et à une évaluation par le maître de stage de la structure d'accueil.

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCE

L'évaluation des connaissances porte sur la formation universitaire et sur les stages en entreprise et/ou en laboratoire.

L'évaluation des connaissances en Master 1 se déroule selon des modalités diverses : deux sessions d'examens semestrielles, en janvier et en avril, avant le départ en stage et une session de rattrapage, au cours desquelles les étudiants sont évalués sur leurs connaissances mais également sur leur capacité à mobiliser leurs connaissances dans des épreuves pratiques et dans la réalisation d'un stage à partir **du mois d'avril pour les M1** et **le mois de janvier pour les M2**.

Certaines matières comme le « Management international » ou « PME export » exigent une part importante de travail personnel de l'étudiant par la rédaction d'études de cas et de dossiers tout au long du semestre.

Les UE transversales, « développement durable et responsabilité sociale des entreprises », « Veille concurrentielle et intelligence économique » seront également évaluées sur dossier.

En Master 2, la méthodologie étant renforcée, les étudiants sont évalués tout au long de l'année sur des notes de synthèse, des exposés, des commentaires. Le stage donne lieu à un rapport écrit et à une soutenance orale. Les étudiants doivent également rédiger un mémoire de recherche qui fait l'objet d'une soutenance orale. Une importance particulière est accordée à la qualité du stage et du mémoire et à leur soutenance par les 12 crédits qui leur sont accordés.

## INFORMATIONS DIVERSES

Bureau des Formations professionnelles - UFR ALLSH  
Bat. EGGER 2em Etg. Bureau C207  
allsh.bfp@univ-amu.fr  
Site : <https://allsh.univ-amu.fr/bfp>

## CONTACTS

Contact scolarité :

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 17/07/2023

# Master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Études hispaniques et latino-américaine

Responsables	Descriptions	Informations
Elisabel LARRIBA (Responsable du Master LLCER) elisabel.larriba@univ-amu.fr	Type : Master Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Mathieu CORP (Responsable stage Master 1 LLCER) mathieu.CORP@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

La formation du Master Recherche concerne les aires culturelles hispanique et latino-américaine. Ladite formation est centrée sur l'apprentissage des méthodes et des outils de la recherche, sur des enseignements de spécialité en langues, en littératures, en civilisations ainsi que dans le domaine des arts.

Les objectifs du programme sont les suivants :

- Obtention d'une solide formation en langue, traduction (version / thème). Compétence d'expression orale en espagnol et en français. Mieux comprendre le fonctionnement de la langue espagnole grâce à l'éclairage de la linguistique.
- Obtention d'une solide formation en littérature, en civilisation et arts des aires culturelles hispanique et latino-américaine.
- Formation aux outils et à la méthodologie de la recherche (analyse documentaire). Utilisation des outils et des sources du numérique appliqués au domaine de l'hispanisme et aux métiers de la culture.
- Mise en place d'un projet personnel de recherche et valorisation des résultats obtenus à l'écrit et à l'oral (aptitudes à l'analyse et à la synthèse).

### CONDITIONS D'ADMISSION

Inscriptions sur la nouvelle plate-forme intitulée « Mon Master » (<https://www.monmaster.gouv.fr>)

### LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Études hispaniques et latino-américaine
- [Parcours : Études italiennes](#)
- [Parcours : Études portugaises et brésiliennes](#)
- [Parcours : Études slaves](#)
- [Parcours : Études interculturelles franco-allemandes](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Maîtriser la langue écrite (français / espagnol) à travers la

pratique de la traduction. Analyse linguistique pour différents problèmes et « faits de langue ».

- Connaissance approfondie des courants et manifestations littéraires et artistiques hispaniques et latino-américains.

- Connaissance approfondie de la civilisation hispanique et latino-américaine (thématiques sociales, culturelles, politiques et idéologiques).

- Maîtrise de l'analyse documentaire (littérature, civilisation et arts).

- Maîtrise des ressources numériques (édition et publication d'articles scientifiques et réalisation de mémoires de master).

- Maîtrise de la méthodologie de la recherche : délimitation du sujet, définition de la problématique, élaboration du plan, collecte et tri des sources. Elaboration de comptes rendu de manifestations scientifiques, acquisition de connaissances scientifiques dans le cadre d'ateliers et travail en autonomie et en mode projet.

- Capacité de rédaction d'un mémoire de recherche, d'un rapport de stage, de rapports de synthèse en espagnol et en français.

- Capacité d'adaptation au monde professionnel dans le cadre d'un stage.

### CONTACTS

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarité>

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 08/03/2023

# Master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Études slaves

Responsable	Descriptions	Informations
	Type : Master	Droits d'inscription : 243 €
	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Perfectionnement des connaissances sur la culture et la société des XX-XXIe siècles

### CONDITIONS D'ADMISSION

Via l'application: "Mon Master":

<https://www.trouvermonmaster.gouv.fr>

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Études hispaniques et latino-américaine](#)
- [Parcours : Études italiennes](#)
- [Parcours : Études portugaises et brésiliennes](#)
- [Parcours : Études slaves](#)
- [Parcours : Études interculturelles franco-allemandes](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- lire, écrire et parler tous les styles de russe
- lire, comprendre et exploiter des documents spécifiques en langue russe (textes littéraires, documents historiques, littérature scientifique, presse...)
- Perfectionner la pratique et les techniques de traduction de différents types de textes
- Utiliser des ressources numériques en langue russe pour un travail de recherche scientifique
- Acquérir une vue d'ensemble des langues

slaves et de leur histoire

- Acquérir les méthodes et outils de la recherche, notamment dans les disciplines relevant des langues slaves et du russe en particulier
- Développer sa capacité d'échange dans des contextes interculturels
- S'initier à la vie scientifique et universitaire internationale

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Place, rôle et organisation des stages et des projets dans la formation (un paragraphe de 300 caractères).

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction

### INFORMATIONS DIVERSES

Secretariat pédagogique :

[allsh-bap2-llc@univ-amu.fr](mailto:allsh-bap2-llc@univ-amu.fr)

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)





# Master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Études interculturelles franco-allemandes

Responsable	Descriptions	Informations
Nicole COLIN UMLAUF nicole.colin-umlaut@univ-amu.fr	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Le Master « Aire Interculturelle Franco-Allemande » (AIFA) AMU – Tübingen offre aux titulaires d'une Licence en Sciences Humaines et Sociales (Études germaniques, Lettres modernes, Histoire, Philosophie...) un aperçu approfondi du transfert culturel franco-allemand. La formation de ce cursus intégré est fondée sur l'histoire, tout en prenant en compte les évolutions actuelles des deux sociétés et mène à l'obtention d'un double diplôme (Master recherche à AMU, Master of Arts à Tübingen).

La particularité de ce Master est sa dimension internationale et pluridisciplinaire, axée sur les études culturelles (cultural studies / Kulturwissenschaften). Les cours proposés sont organisés autour de la littérature, du théâtre, des médias (presse, cinéma) et des questions linguistiques, mais aussi – toujours sous un angle transnational – des bases de la philosophie, de l'histoire, de l'art et des sciences politiques. En outre, les étudiants ont la possibilité de suivre à Tübingen des cours en sciences culturelles empiriques.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Dépôt du dossier de candidature sur la nouvelle plate-forme intitulée « Mon Master » <https://www.monmaster.gouv.fr>.

Aucun dossier papier ne peut être accepté. Veuillez informer la responsable administrative par mail ([antje.janssen@univ-amu.fr](mailto:antje.janssen@univ-amu.fr)) après le dépôt de votre dossier e-candidature. Vous trouverez des informations supplémentaires sur le site <https://allsh.univ-amu.fr/master-EIFA>.

### FORMATION ET RECHERCHE

Les diplômés possèdent des atouts pour se positionner dans des institutions culturelles en France comme à l'étranger.

Le programme prépare également à la rédaction d'une thèse de doctorat qui peut être organisée en cotutelle d'une manière structurée dans le cadre du Collège Doctoral franco-allemand « Conflits de culture – cultures de conflit ».

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Le cursus s'adresse à des étudiants français et allemands ayant étudié l'allemand et / ou le français, mais aussi aux historiens et philosophes disposant de très bonnes connaissances en allemand et en français et souhaitant travailler dans l'interculturel.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Études hispaniques et latino-américaine](#)
- [Parcours : Études italiennes](#)
- [Parcours : Études portugaises et brésiliennes](#)
- [Parcours : Études slaves](#)
- Parcours : Études interculturelles franco-allemandes

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale

- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- connaître de façon approfondie les deux cultures leurs spécificités et interactions
- comprendre les enjeux des échanges et des conflits interculturels
- approfondir ses connaissances de langue
- consolider ses compétences rédactionnelles en français et en allemand
- connaître le fonctionnement des transferts culturels franco-allemands, analyser leurs modalités dans une situation historique donnée
- connaître les mouvements migratoires entre l'Allemagne et la France, l'exil allemand en France, analyser les lieux de mémoire franco-allemands dans le Midi
- maîtriser les outils de recherche et la méthodologie
- rédiger un travail de recherche dans le domaine franco-allemand
- acquérir une très bonne connaissance du système universitaire de l'autre pays
- approfondir ses connaissances dans une autre discipline : philosophie, linguistique, histoire, lettres modernes...
- préparer son insertion dans le monde professionnel par un stage
- faire preuve de mobilité et de flexibilité

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Le stage obligatoire à l'étranger (Allemagne) a lieu en semestre 2 du M1.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Présentiel. L'enseignement est réalisé sous la forme de cours magistraux et de travaux dirigés, un stage obligatoire à l'étranger (Allemagne) et de la recherche individuel (deux mémoires).

### INFORMATIONS DIVERSES

Secrétariat pédagogique :

- Antje JANNSSEN, courriel : [antje.janssen@univ-amu.fr](mailto:antje.janssen@univ-amu.fr), tél. : (+33) (0)4.13.55.36.79, adr. postale : 29 avenue Robert Schuman, 13621 Aix en Provence, cedex 1, FRANCE

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Études italiennes

Responsable	Descriptions	Informations
Yannick GOUCHAN yannick.gouchan@univ-amu.fr	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Renforcement des acquis de la licence LLCER et acquisition de nouvelles compétences en fonction du projet professionnel :

- traduction, philologie, linguistique ;
- études littéraires ;
- histoire et historiographie ;
- arts italiens ;
- didactique de l'italien
- initiation à la recherche et à l'utilisation raisonnée des outils numériques ;

préfiguration de la préparation aux concours de recrutement des enseignants.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Via l'application ministérielle "Trouver Mon Master":

<https://www.trouvermonmaster.gouv.fr>

### FORMATION ET RECHERCHE

Cette formation est solidement adossée au Centre Aixois d'Études Romanes (CAER, EA 854) : elle offre aux étudiants désireux de se destiner à la recherche en études italiennes, le soutien d'un centre de recherche à forte dimension internationale, qui est certes propre à ses domaines de recherche mais qui se concrétise aussi par une politique affichée de partenariats avec des Universités et des Centres de recherches étrangers.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Études hispaniques et latino-américaine](#)
- [Parcours : Études italiennes](#)
- [Parcours : Études portugaises et brésiliennes](#)
- [Parcours : Études slaves](#)
- [Parcours : Études interculturelles franco-allemandes](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation à distance

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Compétences disciplinaires : mobiliser des connaissances disciplinaires permettant de construire des mises en perspectives ; mobiliser des concepts et cadres théoriques ;

Compétences préprofessionnelles : travailler en équipe et en

autonomie au service d'un projet ; identifier et situer les champs professionnels en relation avec la discipline ; caractériser et valoriser ses compétences en fonction d'un contexte ;

Compétences transversales et linguistiques : utiliser les outils numériques de référence ; analyser et synthétiser des données en vue de leurs exploitations ; développer une argumentation avec esprit critique.

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

stage obligatoire en Master 1 pour articuler la formation sur la pratique professionnelle dans les domaines de la recherche universitaire, de la culture, de la documentation et des archives, de l'édition et de la traduction.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

formation qui associe le renforcement des acquis de licence et l'acquisition de nouveaux contenus linguistiques, culturels, méthodologiques, épistémologiques et pragmatiques. Formation qui permet un suivi personnalisé de l'étudiant en fonction du projet professionnel.

### MÉTIERS VISÉS

- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)
- [E1305 - Préparation et correction en édition et presse](#)
- [G1201 - Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives](#)
- [K1206 - Intervention socioculturelle](#)

### INFORMATIONS DIVERSES

Secrétariat pédagogique :

- [laurence.baudoin@univ-amu.fr](mailto:laurence.baudoin@univ-amu.fr)
- adresse postale 29, avenue R. Schuman 13100 - Aix en Provence
- bât EGGER D 211

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Parcours : Études portugaises et brésiliennes

Responsables	Descriptions	Informations
Ernestine CARREIRA ernestine.carreira@univ-amu.fr	Type : Master	Droits d'inscription : 243 €
Adriana FLORENT adriana.florent@univ-amu.fr	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Le Master LCE de portugais assure une formation en langue, traduction et patrimoines culturels lusophones (Portugal, Brésil, Angola, Cap-Vert...) et complète ce tronc commun par trois axes de spécialité. Il prépare ainsi les étudiants à l'insertion dans les secteurs professionnels suivants :

- Enseignement du Portugais PLE/ langue de communication. Enorme demande actuelle du secteur privé (commercial, industriel, services, culturel). [les concours CAPES ET AGREG non préparés à Aix car trop sporadiques]
- Enseignement du Portugais : Recherche et insertion dans le Supérieur.
- Conception de produit en tourisme d'affaires et parcours culturels, conférencier de voyages, guide interprète. Notre département a environ 10 ans d'expérience dans ce secteur.

Re-Lecture et révision d'édition français/portugais : transcription, adaptation de documents spécialisés. Correction éditoriale en ligne, traduction de sites web.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Inscriptions sur la nouvelle plate-forme intitulée « Mon Master » (<https://www.monmaster.gouv.fr>)

### FORMATION ET RECHERCHE

Le Master LCE de Portugais prépare à l'élaboration de mémoires de recherche (projets culturels) sur les patrimoines lusophones. La spécialisation se construit en articulation avec les grands programmes nationaux développés dans les laboratoires partenaires (AMU et Universités brésiliennes et Portugaises). Ils préparent aux doctorats académique et professionnel.

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

- Licence LCE ou LEA de Portugais validée dans une université française

Etudiants français ou étrangers Licenciés mais non titulaires d'une Licence de Portugais. Disciplines admises : Linguistique, Lettres, Langues, Histoire de l'Art, Architecture, Histoire, Anthropologie, Géographie, Tourisme, Management. Attestation de niveau CECREL C1 en portugais à fournir obligatoirement.

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

- Projet professionnel lié à l'un des trois axes de spécialisation
- Séjour en mobilité internationale, en Erasmus ou autre séjour linguistique de 1 semestre minimum en pays lusophone

Stage professionnel dans un des trois axes de la formation (tourisme, enseignement, édition et traduction)

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Études hispaniques et latino-américaine](#)
- [Parcours : Études italiennes](#)
- Parcours : Études portugaises et brésiliennes
- [Parcours : Études slaves](#)

- [Parcours : Études interculturelles franco-allemandes](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

S'exprimer, à l'écrit comme à l'oral en langue portugaise de niveau CECRL C2

- Communiquer avec aisance (langue de conférence, langue d'affaires, langue spécialisée) – dans les normes Europe et Brésil. Pratiquer le terrain en stage et en séjour Erasmus Portugal (Licence) et mobilité internationale Brésil (Master)

- Appliquer à l'étude de cas, et à la construction de projets, les savoirs acquis sur les patrimoines culturels lusophones

- Pratiquer en autonomie la traduction/révision en ligne. Concevoir parcours et accompagnement guidé en langue portugaise

- Enseigner le portugais langue de communication et des affaires en contexte d'application immédiate (entreprise), enseigner le portugais LANSAD dans le supérieur

- divulguer les cultures lusophones en situation d'enseignement, de promotion, de transmission des savoirs

- Créer des situations didactiques et pédagogiques dans un contexte de formation de futurs locuteurs de la langue portugaise et connaisseurs de la culture des pays lusophones

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

- Stage d'observation de 4 semaines en semestre 2
- Stage professionnel de 12 semaines en semestre 4
- Mobilité internationale Brésil ou Afrique fortement encouragée en Semestre 4

2 Projets tutorés (études de cas et projet pro) dans une U.E. de spécialisation des trois axes tourisme, enseignement et édition aux semestres 2 et 4.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Tous les cours sont en présentiel (indispensable pour la maîtrise de la langue) et en interactivité

Utilisation d'un outillage multimedia

Pratique de la langue en situation de terrain (parcours guidage et enseignement)

Cours magistraux dispensés par les E.C. titulaires

Suivi de cours magistraux en visio-conférence (conventions avec

universités portugaises et brésiliennes)

L'équipe enseignante de portugais, pour valoriser la cohérence de sa formation et la mettre en conformité avec l'enveloppe budgétaire, a décidé de comptabiliser toutes ses heures d'enseignement en TD, indépendamment du type de cours dispensé (TD ou CM)

### MÉTIERS VISÉS

- [E1305 - Préparation et correction en édition et presse](#)
- [G1101 - Accueil touristique](#)
- [G1201 - Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives](#)
- [G1301 - Conception de produits touristiques](#)
- [K2108 - Enseignement supérieur](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 333T - Education et transfert de connaissances
- 335T - Animation touristique et culturelle

### INFORMATIONS DIVERSES

Sandrine ROUX-EYHERABIDE, sandrine.eyherabide@univ-amu.fr  
-04.13.94.96.96, bureau D217

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 08/03/2023

# Arts, Lettres, Langues

## Master Sciences du langage

Responsables	Descriptions	Informations
Sylvie VOISIN, NOUGUIER (Responsable de l'axe LCT) sylvie.voisin@univ-amu.fr	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 120
Christelle PORTES (Responsable de la mention Sciences du langage / Responsable de l'axe LEX) christelle.portes@univ-amu.fr		

### OBJECTIFS

L'objectif est d'offrir une formation avancée en Sciences du Langage en articulant de façon originale la linguistique de corpus, l'expérimentation scientifique, la recherche en laboratoire et la linguistique de terrain. Au-delà d'un tronc commun de linguistique fondamentale, l'étudiant a le choix entre deux spécialisations : Langues en Contact et Terrains (LCT) et Linguistique expérimentale (LEX).

### PUBLIC VISÉ

Étudiants en formation initiale ou professionnels en formation continue (phoniâtres, orthophonistes, enseignants, etc.)

### CONDITIONS D'ADMISSION

Diplôme de niveau licence, examen du dossier et du projet de recherche du postulant.

Inscriptions sur la nouvelle plate-forme intitulée « Mon Master » (<https://www.monmaster.gouv.fr>).

### STRUCTURE ET ORGANISATION

La formation est également de type « présentiel enrichi » pour la majorité des cours. Beaucoup de cours ayant lieu au Laboratoire Parole et Langage, les étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact régulier avec les chercheurs du laboratoire et d'un encadrement par les ingénieurs du Centre d'Expérimentation sur la parole (CEP : <http://www.lpl-aix.fr/~cep/>).

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Sciences du langage](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

### CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

Le **Master Sciences du langage** vise à transmettre des connaissances avancées concernant les mécanismes de la production et de la perception de la parole, du rôle de la prosodie et des gestes dans l'expression et l'interprétation linguistique, le fonctionnement du langage dans son contexte conversationnel et interactionnel, les contacts de langues, les changements et les variations langagières, les politiques linguistiques.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Définir les thèmes, l'objet et la finalité d'une recherche sur le langage et les langues ;
- Développer les méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données linguistiques au moyen de l'enquête de terrains, du recueil de corpus linguistiques (oraux ou écrits), de l'application de la méthode expérimentale aux questions de recherches de la linguistique ;
- Réaliser des enquêtes de terrains, la planification et le recueil de corpus de parole ou de textes écrits, la mise en place d'expériences de laboratoire utilisant différents instruments de mesure du comportement langagier, la collecte d'informations sur le langage, les langues, les sujets parlants, leurs interactions langagières, les contacts de langues.
- Interpréter les données recueillies et formaliser les résultats obtenus en enrichissant ou en questionnant les théories existantes et en proposant de nouvelles hypothèses pour les recherches suivantes ;
- Rédiger les rapports d'enquête de terrains ou de projets de recherche sur le langage et

les langues, rédiger des publications dans les revues de linguistique et des domaines apparentés ; rédiger les supports de présentation orale pour la diffusion dans les séminaires ou les conférences de linguistique ; rédiger le mémoire de l'ensemble des travaux de recherche mis en œuvre lors des deux années du master ;

- Présenter et expliciter les avancées scientifiques et les travaux de recherche sur le langage et les langues auprès de divers publics, non seulement la communauté scientifique mais également le grand public ou la société civile par l'intermédiaire de la vulgarisation scientifique ;
- Rechercher des financements pour une bourse de thèse en linguistique, rechercher des partenariats pour un projet de recherche sur le langage ou les langues.

## STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Un stage en M1 et un mémoire en M2 permettent à l'étudiant de développer son autonomie dans l'élaboration d'un projet de recherche.

## ENSEIGNEMENTS DÉLOCALISÉS

Les cours pourront être dispensés sur divers sites pour des raisons pédagogiques :

- Schuman (ALLSH)
- Pasteur

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

La formation proposée par la mention Sciences du langage est principalement orientée vers l'enseignement supérieur et la recherche et la poursuite en thèse.

Les deux axes offrent également des opportunités de professionnalisation dans différents domaines dont certains sont actuellement en émergence : analyste (Google), ingénieur en phonétique (police technique et scientifique), data-manager (dans des entreprises utilisant de grandes bases de données), spécialiste du branding (dans le marketing) ; expert en aménagement linguistique, conseil qualité sur les questions linguistiques

## POURSUITES D'ÉTUDES

Thèse en phonétique, prosodie, phonologie de laboratoire, sémantique/pragmatique, interaction, syntaxe du français parlé, TAL, sociolinguistique, typologie.

## PARTENARIATS

Le **Master Sciences du langage** bénéficie de liens étroits avec le labex BLRI (Brain & Language Research Institute) et l'institut Convergence ILCB (Institute of Language, Communication & the Brain : <http://www.ilcb.fr>).

## AIDE À L'ORIENTATION

Le suivi coordonné du stage en M1 et du mémoire en M2 permet de guider les étudiants dans leurs choix d'orientation et de réorientation.

## AIDE À LA POURSUITE D'ÉTUDES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Sylvie Voisin et Cristel Portes sont en étroit contact avec les étudiants pour les aider à réfléchir à leur poursuite d'études et/ou à leur insertion professionnelle.

## ÉTUDES À L'ÉTRANGER

Le Master Sciences du langage bénéficie actuellement de plusieurs partenariats directs établis dans le cadre du programme Erasmus dans les universités suivantes : U. de Stockholm, U. de Bielefeld, Ludwig-Maximilians U., U. de Parma, U. de Salerno, U. Napoli Federico II, U. de Salento, et U. de Lisboa. Un grand nombre d'options hors Europe sont également proposées aux étudiants en Amérique du Nord, en Amérique du Sud, en Asie et en Australie.

Dans l'axe LCT, les stages sur le terrain amènent systématiquement à des rencontres avec des universités, laboratoires ou centres de recherche qui peuvent amener à des collaborations plus ou moins formalisées. Ce fut le cas à Malte, à Barcelone, en Belgique, au Pays Basque.

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



# Master Traduction et interprétation

## Parcours : Traduction technique

Responsable	Descriptions	Informations
Aurelie CECCALDI francesca.manzari@univ-amu.fr	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Cette formation aux métiers de la traduction vise l'acquisition de compétences traductionnelles, interculturelles, thématiques, terminologiques, technologiques, organisationnelles, communicationnelles et relationnelles. Les domaines de spécialisation visés sont « industrie et technique » (informatique, multimédia, télécommunications, robotique, transport, énergies, ingénierie, électronique, etc.)

Les étudiants acquièrent les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour mener à bien toutes les étapes d'un projet de traduction : gestion de projet, recherches contextuelles, thématiques et terminologiques, utilisation d'outils informatiques et de logiciels de TAO (traduction assistée par ordinateur), adaptation interculturelle, traduction et contrôle qualité (révision, relecture et finalisation). La formation débouche sur le métier de traducteur spécialisé exerçant en indépendant beaucoup plus rarement en tant que salarié.

### CONDITIONS D'ADMISSION

L'entrée en Master est soumise à sélection, aussi bien en 1ère année (après la licence ou BAC +3) qu'en 2ème année (après bac + 4).

Dépôt des candidatures par internet obligatoirement <https://www.monmaster.gouv.fr/>

#### Calendrier de la procédure :

Du 1er mars au 3 avril 2023: Dépôt des candidatures  
Avril à juin 2023: Examen des candidatures par les établissements  
Du 19 juin au 17 juillet 2023: Phase d'admission (transmission des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats à ces propositions)  
Jusqu'au 20 juillet 2023: Inscription administrative auprès des établissements, selon le calendrier établi par chacun d'eux.

Ou <https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance/dyn/public/authentication/login.html>

### FORMATION ET RECHERCHE

Dans le parcours Traduction Technique, l'accent sera mis sur la traduction professionnelle spécialisée en technique, en technico-marketing appliqué aux domaines techniques. Les activités de préprofessionnalisation, l'environnement technologique du traducteur, la prestation de services en traduction et l'insertion professionnelle dans les métiers de la traduction compléteront les enseignements.

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Etudiants détenteurs d'une licence LEA ou LLCE anglais (ou équivalent) et possédant le niveau requis en français (langue maternelle), en anglais (C1-C2) et dans une langue C au choix parmi : espagnol, italien, allemand, arabe et japonais (niveau C1).

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Français niveau langue maternelle

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Traduction littéraire](#)
- Parcours : Traduction technique

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- comprendre la langue de départ et restituer un texte dans la langue d'arrivée
- transposer dans les règles de l'art à l'aide de procédés et techniques de traduction ;
- identifier les référents propres à une culture, les adapter à une autre culture/un autre marché ;
- proposer des prestations de services dans des domaines de spécialisation « Industries et techniques »
- effectuer des recherches, créer des glossaires techniques ;
- utiliser efficacement des outils, des moteurs de recherche et des logiciels métier dédiés (TAO notamment) ;
- appliquer les méthodologies de travail et les processus traductionnels ;
- échanger et négocier en présentiel et en virtuel ;
- constituer un réseau de contacts professionnels, développer son activité ;
- respecter l'assurance qualité, les délais, les consignes et la déontologie

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

- stage de fin d'études supérieures obligatoire à l'étranger (en pays anglophones ou de langue C) de 3 à 6 mois en entreprise.
- projet de traduction technico-marketing en M1
- projet de traduction technique en M2

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Parcours type organisé en 2 années et 4 semestres et structuré en Unités d'Enseignement. Cours magistraux, TD (pédagogie inversée, travail en mode projet simulé, jeux de rôles, exposés, exercices, études de cas, débats-discussions...) selon les typologies de cours dispensés en présentiel uniquement.

### MÉTIERS VISÉS

- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)

### DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 320M - Spécialités plurivalentes de la communication et de l'information

## INFORMATIONS DIVERSES

**Secrétariat pédagogique** - Bureau des Formations professionnelles - Bureau C 207 - UFR ALLSH

Aix-Marseille Université - SCHUMAN - 29 avenue R. Schuman - 13621 Aix-en-Provence

Email : [allsh-bfp@univ-amu.fr](mailto:allsh-bfp@univ-amu.fr)

Site : <https://allsh.univ-amu.fr/bfp>

## CONTACTS

Contacts scolarité :

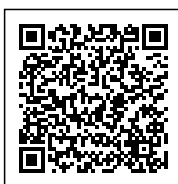
<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 18/09/2023



# Master Traduction et interprétation

## Parcours : Traduction littéraire

Responsable	Descriptions	Informations
Alexis NUSELOVICI francesca.manzari@univ-amu.fr	Type : Master  Domaines : Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 243 €  Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines  Nombre de crédits : 120

### OBJECTIFS

Les étudiants acquièrent les outils critiques nécessaires à la compréhension du processus de traduction ainsi qu'aux phénomènes d'interculturalité : histoire de la traduction, théories de la traduction, méthodologies comparatistes, pratiques de la traduction littéraire, théories de l'interculturalité, théories de la littérature, herméneutique, courants de la philosophie contemporaine (French Theory).

Le programme se propose de former des traducteurs littéraires dans les aires linguistiques suivantes :

- Langues d'Asie
- Langues du Moyen Orient
- Portugais
- Langues Slaves

Le parcours-type est structuré autour d'un tronc commun visant d'un côté l'étude des textes théoriques portant sur la traduction littéraire et de l'autre l'étude des pratiques de l'interculturalité.

Selon les langues de spécialisation choisies, chaque étudiant suit les cours de traduction et de littérature dans un département de langues étrangères.

Il est également possible de choisir un axe théorique en traductologie. Les étudiants qui s'y inscriront se destinent à la recherche en Littérature Générale et Comparée.

### PUBLIC VISÉ

licences conseillées: Langues étrangères appliquées ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres

### CONDITIONS D'ADMISSION

L'entrée en Master est soumise à sélection, aussi bien en 1ère année (après la licence ou BAC +3) qu'en 2ème année (après bac + 4).

Dépôt des candidatures par internet obligatoirement <https://www.monmaster.gouv.fr/>

[Calendrier de la procédure :](#)

Du 1er mars au 3 avril 2023: Dépôt des candidatures  
Avril à juin 2023: Examen des candidatures par les établissements  
Du 19 juin au 17 juillet 2023: Phase d'admission (transmission des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats à ces propositions)  
Jusqu'au 20 juillet 2023: Inscription administrative auprès des établissements, selon le calendrier établi par chacun d'eux.

Ou <https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance/dyn/public/authentication/login.html>

### FORMATION ET RECHERCHE

Le parcours-type traduction littéraire fédère des enseignants-chercheurs de Lettres et Langues Étrangères travaillant aux problématiques liées à la traduction littéraire et à l'interculturalité :

**CIELAM** (EA 4235) – Centre interdisciplinaire d'étude des littératures d'Aix-Marseille

**ECHANGES** (EA 4236) – Equipe sur les cultures et humanités anciennes et nouvelles germaniques et slaves

**IRASIA** (UMR 7306) – Institut de recherches asiatiques

**IREMAM** (UMR 7310) – Institut de Recherche sur le Monde Arabo-Musulman

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Sont autorisés à s'inscrire en master les candidats titulaires d'une licence validée.

Titulaires d'un autre diplôme : [https://allsh.univ-amu.fr/scolarité\\_admissions](https://allsh.univ-amu.fr/scolarité_admissions)

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.

La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.

Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.

Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidat-es titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle.

Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire.

Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.

### LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Traduction littéraire
- [Parcours : Traduction technique](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Traduire un texte littéraire

Méthodologies de la critique, analyse du discours, lectures stylistiques, méthodologies comparatistes, écriture créative, critique traductologique

## STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Un stage ou un séjour à l'étranger d'une durée variable entre 2 et 4 mois.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

En présentiel uniquement.

## MÉTIERS VISÉS

- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)
- [E1104 - Conception de contenus multimédias](#)
- [K1601 - Gestion de l'information et de la documentation](#)
- [H1207 - Rédaction technique](#)

## DOMAINES NSF

- 136G - Langues étrangères appliquées au tourisme, au commerce international, aux affaires, à la documentation ; Interprétariat et traduction
- 214S - Aménagement paysager (production)

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

traduction littéraire/littérature comparée

## INFORMATIONS DIVERSES

### Bureau d'aide à la pédagogie

- Alexandre Falini, courriel : [alexandre.falini@univ-amu.fr](mailto:alexandre.falini@univ-amu.fr), tél. : 04 13 94 97 40

## CONTACTS

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarité>

[francesca.manzari@univ-amu.fr](mailto:francesca.manzari@univ-amu.fr)

## M3C

Aucune donnée M3C trouvée

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 18/09/2023