

OFFRE DE FORMATION

DOMAINE DES SCIENCES HUMAINES



DOMAINE DES SCIENCES HUMAINES

CONTACTS

BUREAU D'APPUI A LA PEDAGOGIE

Anthropologie : allsh-anthropologie-hshsgae-bap@univ-amu.fr

Géographie aménagement environnement : allsh-geographie-hshsgae-bap@univ-amu.fr

Histoire : allsh-histoire-hshsgae-bap@univ-amu.fr

Histoire de l'Art et Archéologie : allsh-dpt-haa-hshsgae-bap@univ-amu.fr

Philosophie : allsh-philosophie-hshsgae-bap@univ-amu.fr

Psychologie Licence : allsh-bap-licence-psychologie@univ-amu.fr

Psychologie Master : allsh-bap-master-psychologie@univ-amu.fr

Sciences de l'antiquité : allsh-sciences-antiquite-hshsgae-bap@univ-amu.fr

Sciences de l'Education : allsh-bap-sciences-education@univ-amu.fr

Sociologie : allsh-sociologie-hshsgae-bap@univ-amu.fr

DIRECTEURS ET DIRECTRICES DE DEPARTEMENT

Anthropologie : Monsieur VITI Fabio : fabio.viti@univ-amu.fr

Géographie aménagement environnement : Monsieur GRANDCLEMENT Antoine :
antoine.grandclement@univ-amu.fr

Histoire : Monsieur MICHEL Nicolas : nicolas.michel.2@univ-amu.fr

Histoire de l'Art et Archéologie : Monsieur BARDET Romaric : romaric.bardet@univ-amu.fr

Philosophie : Madame KOCH Isabelle : isabelle.koch@univ-amu.fr

Psychologie clinique : Madame CHEVALIER Fanny : fanny.chevalier@univ-amu.fr

Psychologie cognitive : Monsieur GUILLAUME Fabrice : fabrice.guillaume@univ-amu.fr

Psychologie développementale et différentielle : Monsieur PAVANI Jean-Baptiste : jean-baptiste.pavani@univ-amu.fr

Psychologie sociale : Madame RESTIVO Léa : lea.restivo@univ-amu.fr

Sciences de l'antiquité : Madame BALANSARD Anne : anne.balansard@univ-amu.fr

Sciences de l'Education : Madame LADAGE Caroline : caroline.ladage@univ-amu.fr

Sociologie : Monsieur VITALE Philippe : philippe.vitale@univ-amu.fr et Madame CHAMAHIAN Aline : aline.chamahian@univ-amu.fr

BUREAU D'INSCRIPTION ET DE SUIVI DE L'ETUDIANT

Contact via le formulaire suivant : <https://formulaires.univ-amu.fr/fr/public/formulaire-contact-scolarite-allsh>

DOMAINE SCIENCES HUMAINES

LICENCES

Géographie et aménagement

Histoire

- Histoire, cultures et représentations
- Histoire, territoires et économies
- Histoire, la Méditerranée et le monde
- Histoire, pouvoirs et sociétés

Histoire de l'art et Archéologie

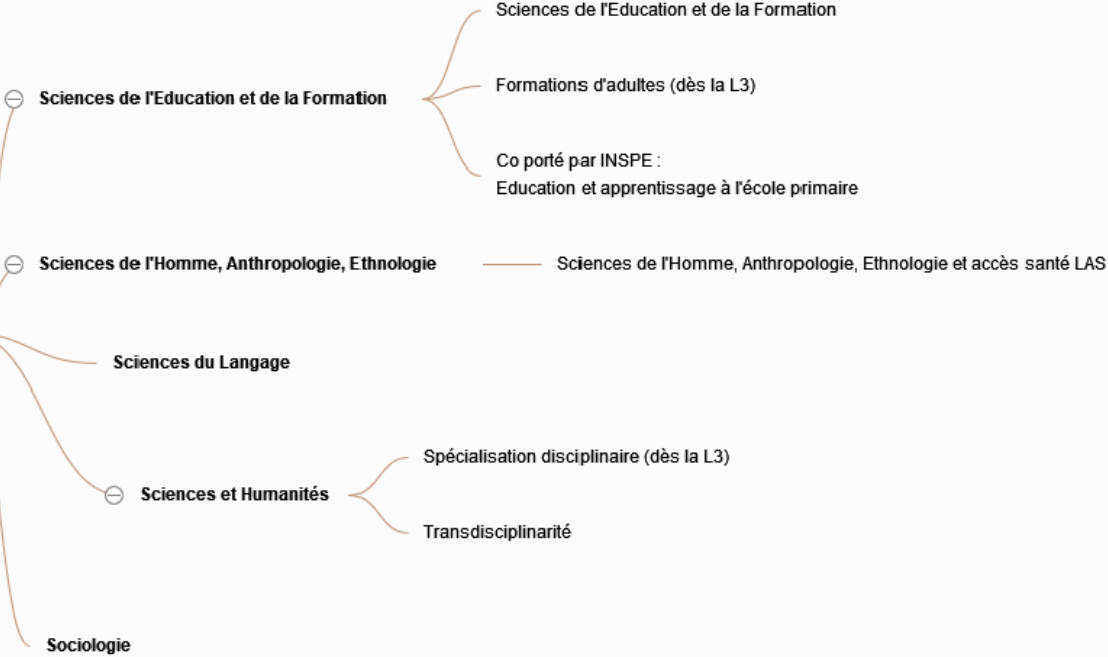
- Histoire de l'art
- Archéologie
- Co portée par l'UFR de Droit et Sciences Politiques :
Double Licence Droit et Histoire de l'Art

Philosophie

Psychologie ——— Psychologie et accès santé LAS

DOMAINE DES SCIENCES HUMAINES

LICENCES



Sciences humaines et sociales

Licence Géographie et aménagement

Responsables	Descriptions	Informations
Anne CADORET (DEU) anne.cadoret@univ-amu.fr	Type : Licence générale	Droits d'inscription : 170 €
Helene BRUNETON (Responsable L1) helene.bruneton@univ-amu.fr	Domaines : Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Vincent LAPERRIERE (Responsable L2) vincent.laperriere@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 180
Claire BENIT GBAFFOU (Responsable L3) claire.BENIT@univ-amu.fr		

OBJECTIFS

Le projet d'enseignement est généraliste. Il consiste à transmettre des savoirs fondamentaux sur la complexité du monde, son organisation spatiale et à susciter une capacité d'analyse des enjeux sociétaux, environnementaux et de leurs interrelations à différentes échelles spatio-temporelles. Outre les savoirs fondamentaux, une grande attention est apportée aux méthodes d'apprentissage et de travail, dans un souci d'ouverture et de sensibilisation aux autres disciplines.

Cinq champs d'enseignements sont privilégiés : urbanisme et aménagement, environnement et risques naturels, géopolitique et développement, géomatique et traitement de l'information géographique, préparation aux concours de l'enseignement. Ces champs sont reliés par des enseignements transversaux et des projets tutorés.

Au terme de la licence, les étudiants disposent d'un socle de connaissance sur le fonctionnement des territoires, les changements globaux et risques auxquels ils sont soumis et sont capables d'appréhender les politiques environnementales, de développement et de planification intéressant ces territoires.

PUBLIC VISÉ

Toute personne montrant un intérêt pour la discipline et répondant aux conditions d'admissions.

CONDITIONS D'ADMISSION

Sont autorisés à s'inscrire en Licence :

- Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- Les candidats titulaire ou en préparation d'un DAEU.
- Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors U.E) ne passent pas par Parcoursup, mais par le procédure DAP.

STRUCTURE ET ORGANISATION

L'année de la L1 est une année de découverte pluridisciplinaire, avec le choix d'inscription dans l'un des deux portails : Sciences Humaines et Sociales ou Histoire-Géographie. En L2, les enseignements approfondissent la formation générale de Géographe et en L3 des choix d'UE permettent une spécialisation (Aménagement et Urbanisme, Environnement et risques naturels, Géomatique et traitement de l'information géographique, Géopolitique et développement, préparation aux concours de l'enseignement) sur la base d'un tronc commun abordant les thèmes fondamentaux de la géographie afin que les étudiants puissent postuler dans tous les types des Masters.

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Géographie et aménagement](#)
- [Parcours : Géographie et aménagement L.AS](#)

CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

Les connaissances scientifiques et professionnalisantes à l'issue de la licence portent sur :

- L'organisation spatiale des territoires et le fonctionnement des sociétés humaines, dans les pays développés ou en voie de développement.
- Les interactions entre milieux physiques, variabilité climatique et sociétés humaines.
- Le fonctionnement des grands types d'espaces géographiques (urbains, ruraux, périurbains) aux différentes échelles d'analyses.
- Les politiques sectorielles et les modes d'organisation institutionnelle des territoires (développement économique, transport, tourisme, culture, aménagement du territoire, etc.).
- Les interactions entre évolutions des territoires, jeux d'acteurs et corpus juridiques.
- Les méthodes d'analyses et de modélisation systématique des sociétés humaines et des espaces (lecture de paysages, analyses quantitatives, analyses cartographiques, analyses spatiales, modélisation systématique)

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Savoir construire un discours argumenté et critique de géographe à l'oral comme à l'écrit à partir d'une problématisation.
- Savoir analyser des données, notamment géo-référencées.
- Maîtriser l'usage des logiciels bureautiques et de dessin cartographique et s'initier aux logiciels spécifiques à la

géographie (Système d'Information Géographique, télédétection, modélisation spatiale).

- Savoir construire, analyser et communiquer un diagnostic territorial élémentaire.
- Savoir réaliser une étude intégrée de terrain (notamment via l'observation, l'enquête et le relevé de données ou d'informations visant à la résolution d'une question géographique).

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Une unité d'enseignement, disponible en troisième année de licence Géographie et Aménagement, offre l'opportunité aux étudiants de réaliser un stage durant leur cursus de géographie. Les stages sont également possibles en première année et deuxième année en dehors des périodes d'enseignement. L'établissement de la convention de stage est assuré avec l'appui de l'administration de l'UFR via la plateforme ipro <http://ipro.univ-amu.fr>. Cette plateforme permet à l'étudiant d'accéder et de postuler aux offres de stage et d'emploi, de suivre ses candidatures, de demander l'autorisation de stage à son responsable pédagogique et de rédiger sa convention de stage.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

La licence géographie apporte les bases de connaissances nécessaires à la poursuite d'études dans différents domaines des sciences humaines, des sciences de l'environnement, du droit, de l'aménagement et de l'enseignement. Elle favorise éventuellement une entrée dans la vie professionnelle au terme de la licence.

POURSUITES D'ÉTUDES

La licence géographie et aménagement prépare à la poursuite d'études en master de Géographie, Aménagement, Environnement, Développement, mais également en master d'urbanisme et en master d'enseignement (MEEF).

PARTENARIATS

Différents organismes sont en lien avec la licence de Géographie et Aménagement. Ces partenariats se matérialisent principalement à travers l'accueil de stagiaires au sein de structures variées (centres de recherches, collectivités locales, agences d'urbanisme, associations). Ces stages sont majoritairement réalisés durant la troisième année de licence. De plus, la licence de Géographie et d'Aménagement dispose d'un conseil de perfectionnement, instance consultative comprenant des membres socioprofessionnels, qui participe à l'évaluation de la formation et veille à l'adaptation de celle-ci aux attentes du monde socio-économique.

AIDE À LA RÉUSSITE

L'étudiant a un enseignant référent, le directeur des études. Il bénéficie d'un suivi régulier et individualisé, soutenu par des cours de méthodologie du travail universitaire adaptés à sa discipline. Les journées de rentrée permettent de présenter la filière, les services de l'Université, les enseignements optionnels, visiter la Bibliothèque Universitaire, présenter le Service Commun de Documentation (SCD). La formation Practice, obligatoire pour les L1, est une découverte de l'Environnement Numérique de Travail ENT, de la plateforme pédagogique AMETICE, du mail institutionnel (<http://cipe.univ-amu.fr>).

Pour les étudiants entrants dans la formation après autorisation de la Commission Pédagogique, une remise à niveau peut être proposée (dans certains cas, substitution d'une UE de français à la Langue Vivante Etrangère par exemple)

En outre, chaque année des étudiants de master sont recrutés pour assurer des séances de tutorat destinées aux étudiants de la licence Géographie et Aménagement. Ce tutorat apporte une aide aux devoirs et à la révision des cours.

AIDE À L'ORIENTATION

La pluridisciplinarité en licence1 et l'option à choix en licence2 favorisent l'orientation progressive (conservation des crédits et de la plupart des notes). En L3, les étudiants peuvent renforcer leur choix professionnel par le jeu des options. Les directeurs des études conseillent en amont les étudiants et la Commission Pédagogique étudie les demandes de réorientation.

AIDE À LA POURSUITE D'ÉTUDES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

En deuxième année, les étudiants suivent un enseignement « orientation, projet professionnel et numérique ». Il s'agit d'un enseignement obligatoire à chaque semestre (2 x 3 crédits) assuré sous forme de travaux dirigés par des professionnels.

L'objectif vise à accompagner l'étudiant dans la construction de son orientation. Il s'agit d'apporter des informations générales, des contenus méthodologiques de recherche d'information afin de permettre à l'étudiant d'enrichir ses perspectives d'orientation et de parvenir à élaborer progressivement ses choix. Il s'agit également de fournir aux étudiants une préparation à l'insertion : connaissance de l'environnement socio professionnel propre à la formation, initiation aux outils de l'insertion et de la recherche de stages.

Pour les étudiants qui se destinent à l'enseignement en premier degré, l'ESPE propose des options dites UE Pro MEEF : UE de professionnalisation aux métiers de l'enseignement et de la formation. Une UE de sensibilisation est proposée en licence 2 et deux UE d'approfondissement de la découverte du métier en licence 3. Pour le 1er degré, des axes professorat des écoles sont organisés au sein des mentions de licence. A ces UE pro MEEF s'ajoutent une formation en mathématiques, sciences et français. Ces UE sont couplées à des stages d'observation de 24h en milieu professionnel et permettent une orientation active des étudiants.

ÉTUDES À L'ÉTRANGER

- Accord ERASMUS avec des universités européennes, Allemagne, Angleterre, Pasy-Bas, Danemark, Espagne, Grèce, Macédoine, Lituanie et Suède.
- Accord avec l'université d'Ottawa, l'université CREPUQ (Québec), l'université de Québec, l'université de Madison (USA) et l'université NEFU (Russie).
- Langue vivante obligatoire à chaque semestre.

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)





La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Histoire

Parcours

Histoire, cultures et représentations



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Histoire

Parcours

Histoire, territoires et économies

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Histoire

Parcours

Histoire de la Méditerranée et le Monde

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Histoire

Parcours

Histoire pouvoirs et sociétés

Licence Histoire de l'art et archéologie

Parcours : Histoire de l'art

Responsables	Descriptions	Informations
Andreas NICOLAIDES (Co-responsable Licence 1 Histoire de l'Art) andreas.nicolaidides@univ-amu.fr	Type : Licence générale Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 170 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Romaric BARDET (Co-responsable Licence 1 Histoire de l'Art) romaric.BARDET@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 180
Nathalie BERTRAND (Responsable Licence 2 Histoire de l'Art) nathalie.bertrand@univ-amu.fr		
Magali THERON (Responsable Licence 3 Histoire de l'Art) magali.theron@univ-amu.fr		

OBJECTIFS

- Technique du commentaire d'œuvre
- Construction d'un discours oral et écrit scientifique
- Capacité de produire une synthèse et d'adopter différents points de vue dans l'étude d'une œuvre d'art
- Approches techniques de l'œuvre d'art
- Connaissances des objets, des théories de l'art et des méthodes de l'histoire de l'art, historiographie
- Connaissances des grandes périodes de l'histoire de l'art (approfondissement, spécialisation)
- L'ouverture à la pluridisciplinarité sera incluse dans les enseignements généraux
- Stage en L3.

LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Histoire de l'art
- [Parcours : Archéologie](#)
- [Parcours : Histoire de l'art - Archéologie et histoire](#)
- [Double licence Droit - Histoire de l'Art](#)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Technique du commentaire d'œuvre
- Construction d'un discours oral et écrit scientifique
- Capacité de produire une synthèse et d'adopter différents points de vue dans l'étude d'une œuvre d'art
- Approches techniques de l'œuvre d'art
- Connaissances des objets, des théories de l'art et des méthodes de l'histoire de l'art, historiographie
- Connaissances des grandes périodes de l'histoire de l'art (approfondissement, spécialisation)
- L'ouverture à la pluridisciplinarité sera incluse dans les enseignements généraux
- Stage en L3.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les secteurs d'emploi auxquels peuvent prétendre les étudiants, à l'issue ou en passant par la Licence Histoire de l'Art et Archéologie, sont nombreux et variés : enseignant/chercheur des universités ou du CNRS, responsable/technicien d'opérations archéologiques préventives (INRAP, services municipaux, secteur privé), métiers de la conservation du patrimoine (concours des conservateurs nationaux/territoriaux du patrimoine,

restaurateur), services culturels nationaux ou régionaux (Ministère, DRAC, SRA), commissaires-priseurs/marché de l'art, guides conférenciers, médiation culturelle, musées, expositions, offices de tourisme, etc.

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 21/09/2022

Licence Histoire de l'art et archéologie

Parcours : Archéologie

Responsable	Descriptions	Informations
Andre CONSTANT (Responsable L3 Archéologie) andre.constant@univ-amu.fr	Type : Licence générale Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 170 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 180

OBJECTIFS

- Technique du commentaire d'objets archéologiques.
- Analyse des vestiges et données archéologiques.
- Construction d'un discours oral et écrit scientifique,
- Capacité de produire une synthèse et d'adopter différents points de vue dans l'étude d'une œuvre d'art
- Approches techniques des productions matérielles.
- Formation à la pluridisciplinarité (enseignements généraux en L2 et enseignements spécialisés en L3)
- Connaissances des objets et méthodes de l'archéologie, en associant réflexion théorique et applications pratiques (enseignement de méthodologie de terrain), historiographie
- Connaissances des grands ensembles chrono-culturels, avec une approche privilégiant l'espace méditerranéen.
- Stage obligatoire en L2 et L3.

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Histoire de l'art](#)
- [Parcours : Archéologie](#)
- [Parcours : Histoire de l'art - Archéologie et histoire](#)
- [Double licence Droit - Histoire de l'Art](#)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Technique du commentaire d'objets archéologiques.
- Analyse des vestiges et données archéologiques.

- Construction d'un discours oral et écrit scientifique,
- Capacité de produire une synthèse et d'adopter différents points de vue dans l'étude d'une œuvre d'art
- Approches techniques des productions matérielles.
- Formation à la pluridisciplinarité (enseignements généraux en L2 et enseignements spécialisés en L3)
- Connaissances des objets et méthodes de l'archéologie, en associant réflexion théorique et applications pratiques (enseignement de méthodologie de terrain), historiographie
- Connaissances des grands ensembles chrono-culturels, avec une approche privilégiant l'espace méditerranéen.
- Stage obligatoire en L2 et L3.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les secteurs d'emploi auxquels peuvent prétendre les étudiants, à l'issue ou en passant par la Licence Histoire de l'Art et Archéologie, sont nombreux et variés : enseignant/chercheur des universités ou du CNRS, responsable/technicien d'opérations archéologiques préventives (INRAP, services municipaux, secteur privé), métiers de la conservation du patrimoine (concours des conservateurs nationaux/territoriaux du patrimoine, restaurateur), services culturels nationaux ou régionaux (Ministère, DRAC, SRA), commissaires-priseurs/marché de l'art, guides conférenciers, médiation culturelle, musées, expositions, offices de tourisme, etc.

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Licence Histoire de l'art et archéologie

Double licence Droit - Histoire de l'Art

Responsable	Descriptions	Informations
Romarc BARDET (Responsable de la Double Licence) romarc.BARDET@univ-amu.fr	Type : Licence générale Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 170 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 180

OBJECTIFS

La double mention vise l'acquisition d'une formation spécialisée dans le domaine de l'Histoire de l'art, de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine, et dans celui du Droit (se reporter à la page correspondante pour cette partie).

Formation unique dans le Sud de la France, la double-licence Histoire de l'Art-Droit permet une pleine diplomation dans les deux mentions de Licence à la fois et en seulement trois ans, l'aménagement spécifique des emplois du temps des deux formations étant conçu de manière à éviter chevauchements horaires et doublons.

CONDITIONS D'ADMISSION

Sont autorisés à s'inscrire en Licence :

- Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales

- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E). N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par APB, mais par la procédure DAP.

A l'issue d'une présélection des dossiers de candidature reçus sur ParcoursSup, les candidats admissibles sont auditionnés en ligne (plateforme AMUZOOM) en vue de leur éventuelle admission.

Formation sélective et intensive de haut niveau, les candidats à la double-licence amenés à réussir sont ceux qui font preuve d'une grande disponibilité, d'une importante capacité de travail, d'organisation, et d'une aptitude à s'approprier les méthodologies de travail distinctes de l'Histoire de l'Art et du Droit.

STRUCTURE ET ORGANISATION

Pour ce qui concerne l'Histoire de l'Art (se reporter à la page correspondante pour les cours de droit), la PREMIERE ANNEE de la Licence est conçue comme une initiation aux principales ères/aires chronoculturelles de l'Art occidental et méditerranéen. Associée à la Licence de Droit, la Licence 1 d'Histoire de l'Art est aussi associée à la Licence 1 d'Histoire dans le cadre du Portail « Archéologie-Histoire-Histoire de l'art » (Portail 6) :

Au premier semestre, les étudiants suivent ainsi, à parité, deux enseignements fondamentaux d'Histoire de l'Art (Initiation à l'histoire de l'art - Les Arts de l'époque moderne / Méthodologie du travail universitaire en Histoire de l'Art - MTU) et deux enseignements contextuels d'Histoire (Histoire ancienne / Histoire médiévale). L'enseignement de langue vivante est assuré par le département d'Histoire de l'Art et consiste en cours d'anglais spécialisé.

Au second semestre, les étudiants continuent leur découverte des grands domaines de l'Histoire de l'Art et suivent obligatoirement le cours d'Art et Archéologie gréco-romains, le cours d'Initiation à l'Art médiéval en Occident et à Byzance, ainsi que le cours d'Histoire de l'Art contemporain. L'enseignement spécialisé en Anglais se poursuit, de même que le cours de MTU en Histoire de l'Art (niveau 2). NB : Une réorientation vers la Licence 2 d'Histoire de l'Art OU la Licence 2 de Droit est possible en fin de première année.

C'est en SECONDE ANNEE que la double Licence introduit, au titre de l'Histoire de l'Art, une plus grande spécialisation des enseignements

disciplinaires :

Au semestre trois sont proposés trois enseignements obligatoires d'Histoire de l'Art moderne et un d'Histoire de l'Art antique. L'enseignement de langue vivante anglaise spécialisée en Histoire de l'art et Droit se poursuit, tandis que la MTU est remplacée par le cours transversal Compétences numériques, Orientation et Projet professionnel, qui aide l'étudiant à affiner son projet.

Au semestre quatre, la langue vivante reste obligatoire. Les enseignements d'Histoire de l'Art moderne cèdent la place à trois enseignements d'Histoire de l'Art contemporain, de même qu'à un cours d'Iconographie de l'art paléochrétien et byzantin. Le cours Muséographie et gestion des œuvres est assuré par des intervenants issus tant de l'UFR de droit que du département d'Histoire de l'Art et par des spécialistes extérieurs des universités CIVIS.

TROISIEME ANNEE (mise à jour en 2021-2022).

Sans être obligatoire, la réalisation de stages en milieu professionnel en dehors des périodes de cours et d'examen est possible et fortement encouragée.

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Histoire de l'art](#)
- [Parcours : Archéologie](#)
- [Parcours : Histoire de l'art - Archéologie et histoire](#)
- Double licence Droit - Histoire de l'Art

CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

Connaissances : l'Histoire de l'art reste généralement une discipline nouvelle pour les inscrits (es) en première année, qui souvent en ont plus une connaissance intuitive ou pratique que raisonnée. Les cours sont adaptés pour initier les étudiants (es) aux démarches intellectuelles à l'œuvre dans la discipline, en faisant découvrir progressivement ses objets d'études et ses méthodes. Par un travail régulier, les étudiants (es) peuvent ainsi acquérir un niveau solide de connaissances, à la fois générales, diversifiées et précises. Les objectifs sont gradués en fonction des semestres et des années, notamment dans les étapes pédagogiques :

- En première année, le Portail unique commun avec le Département d'histoire « Archéologie-Histoire-Histoire de l'art » formera à l'étude des contextes chronologiques, sociaux et culturels de la production d'œuvres d'art et objets archéologiques ; les étudiants et s s'initient à une réflexion sur les objets et méthodes de la discipline, en particulier le commentaire de document et la dissertation.
- La deuxième et la troisième année conduisent à une première spécialisation en Histoire de l'Art, centrée sur les objets et principes d'analyse de la discipline, sa connaissance (historiographie), l'ouverture à la pluridisciplinarité et l'acquisition volontaire d'une formation pratique (stages). Le but est que les étudiants aient acquis en fin de troisième année à la fois une culture artistique qui permette une entrée dans la vie professionnelle et, au-delà d'un socle de culture dans la discipline, des premières notions de spécialisations s'ils veulent poursuivre en deuxième cycle (Master).

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

La mention vise à une formation spécialisée dans le domaine de l'Histoire de l'art. Compétences :

- Approche critique de la discipline.
- Technique du commentaire, de l'analyse d'œuvres.
- Technique de la dissertation : construction d'un discours problématisé ; analyse critique et synthèse à partir de documents.
- Maîtrise du discours et du commentaire d'œuvre à l'oral.
- Acquisition d'un socle de connaissances dans la discipline : savoir replacer une œuvre d'art ou un objet archéologique dans un contexte socioculturel, géographique et chronologique, au sein de la discipline et dans une approche pluridisciplinaire. Un renforcement des compétences en histoire (contextes) est attendu, en L1, grâce au

- Portail unique « Archéologie-Histoire-Histoire de l'art ».
- Formation à la pluridisciplinarité : l'évolution des méthodes d'analyse des œuvres nécessite, en sus des savoirs-propres à la discipline, une compréhension des apports indispensables de la pluridisciplinarité (définition, mise en œuvre, explicitation).
 - Compétences pratiques : au-delà des compétences disciplinaires en histoire de l'art, et d'une maîtrise des méthodes et outils communs aux SHS, la formation pourra être utilement complétée par l'acquisition de compétences pratiques à l'occasion d'un ou de plusieurs stages volontaires en milieu professionnel (commissaires-priseurs, centres de recherches auxquels le département d'Histoire de l'Art est adossé - CCJ, LA3M, TELEMME -, organismes partenaires, institutions de la culture et du patrimoine - DRAC PACA / ministère de la Culture / musées).
 - Les compétences en langues et informatique (préparation au C2i, langues vivantes et langues anciennes le cas échéant, outils numériques) complètent la formation générale.

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

- Les stages complètent la formation académique ;

- Ils ne sont pas obligatoires dans le cadre de la double Licence Histoire de l'Art-Droit, mais peuvent être réalisés à la demande de l'étudiant et sont même fortement recommandés.

- L'étudiant évitera les stages trop courts (moins de deux semaines) ou fragmentés, peu favorables à l'acquisition de compétences pratiques ; les stages peuvent être réalisés pendant l'année universitaire, à condition qu'ils n'empiètent pas sur les périodes de cours ou d'examens, ou pendant la coupure estivale.

- L'établissement de la convention de stage est assuré avec l'appui de l'administration de l'UFR via la plateforme ipro <http://ipro.univ-amu.fr>. Cette plateforme permet à l'étudiant d'accéder et de postuler aux offres de stage et d'emploi, de suivre ses candidatures, de demander l'autorisation de stage à son responsable/référent pédagogique et de rédiger sa convention de stage.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

La double licence Histoire de l'Art-Droit vise spécifiquement à former des étudiants qui se destinent aux métiers du marché de l'art et, en particulier, à devenir commissaires-priseurs (futurs commissaires de justice). Mais aussi : sociétés de ventes volontaires de meubles ; chargés de patrimoine et des biens culturels dans les institutions privées ou publiques (entreprises, mairies, départements, régions...) ; experts auprès des douanes ou des tribunaux ; Gestion de fortune et du patrimoine en Banque et Assurances...

Plus généralement, à l'issue de leur Licence d'Histoire de l'Art, les secteurs d'emploi auxquels peuvent aussi prétendre les étudiants de la double licence sont nombreux et variés : enseignant/chercheur des universités ou du CNRS, métiers de la conservation du patrimoine (concours des conservateurs nationaux/territoriaux du patrimoine, restaurateur), services culturels nationaux ou régionaux (Ministère, DRAC), guides conférenciers, médiation culturelle, musées, expositions, offices de tourisme, etc.

POURSUITES D'ÉTUDES

- Master en Histoire de l'Art ; Master en Droit ; Stage professionnel et examen des commissaires-priseurs/de justice.

- Mais aussi, dès la fin de la Licence 1 : réorientation possible vers la L2 Histoire de l'Art ou la L2 de droit. En fin de L2 Histoire de l'Art : accès possible à la Licence 3 Pro Patrimoine (Arles). En fin de L3 Histoire de l'Art : accès possible au Master Pro Patrimoine (Arles).

PARTENARIATS

Principaux partenaires professionnels : Conservation régionale des Monuments Historiques (DRAC PACA), Ministère de la Culture et de la Communication, musées (notamment Direction des Musées et du Patrimoine culturel de la ville d'Aix-en-Provence, MuCEM)

AIDE À LA RÉUSSITE

L'étudiant a un enseignant référent, le directeur des études. Il bénéficie d'un suivi individualisé, soutenu par des cours de méthodologie du travail universitaire adaptés à la discipline et par l'accès au tutorat, assuré par des étudiants plus avancés de Master Histoire de l'Art.

Les journées de rentrée permettent de présenter la filière, les services de l'Université, de visiter la Bibliothèque Universitaire, présenter le Service Commun de Documentation (SCD). La formation Practice, obligatoire pour les L1, est une découverte de l'Environnement Numérique de Travail ENT, de la plateforme pédagogique AMETICE et du mail institutionnel

(<http://cipe.univ-amu.fr>).

La formation est dispensée avec l'appui du personnel administratif et pédagogique de l'UFR ALLSH et des services d'AMU. Le service de la scolarité prend en charge l'inscription, le suivi de l'étudiant, les examens et diplômes. Le bureau d'appui à la pédagogie intervient pour l'élaboration des emplois du temps et l'administration de proximité.

AIDE À L'ORIENTATION

Suivi possible, tout au long de la Licence, guidé par les directeurs des études.

Les étudiants pourront se réorienter vers la mention de leur choix (Histoire de l'Art ou Droit) à l'issue de la validation du premier semestre ou de la première année.

En deuxième année, les étudiants suivent un enseignement obligatoire « Orientation, projet professionnel et numérique ». Il s'agit d'un enseignement assuré sous forme de travaux dirigés par des professionnels. L'objectif est d'accompagner l'étudiant dans la construction de son projet professionnel. Il s'agit d'apporter des informations générales, des contenus méthodologiques de recherche d'informations afin de permettre à l'étudiant d'enrichir ses perspectives d'orientation et de parvenir à élaborer progressivement ses choix. Il s'agit également de fournir aux étudiants une préparation à l'insertion : connaissance de l'environnement socio professionnel propre à la formation, initiation aux outils de l'insertion et de la recherche de stages.

AIDE À LA POURSUITE D'ÉTUDES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Suivi possible, tout au long de la Licence, guidé par les directeurs des études.

Les étudiants pourront se réorienter vers la mention de leur choix (Histoire de l'Art ou Droit) à l'issue de la validation du premier semestre ou de la première année.

En deuxième année, les étudiants suivent un enseignement obligatoire « Orientation, projet professionnel et numérique ». Il s'agit d'un enseignement assuré sous forme de travaux dirigés par des professionnels. L'objectif est d'accompagner l'étudiant dans la construction de son projet professionnel. Il s'agit d'apporter des informations générales, des contenus méthodologiques de recherche d'informations afin de permettre à l'étudiant d'enrichir ses perspectives d'orientation et de parvenir à élaborer progressivement ses choix. Il s'agit également de fournir aux étudiants une préparation à l'insertion : connaissance de l'environnement socio professionnel propre à la formation, initiation aux outils de l'insertion et de la recherche de stages.

ÉTUDES À L'ÉTRANGER

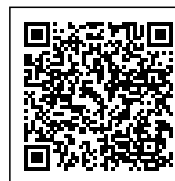
Des accords bilatéraux existent dans le cadre du programme Erasmus et du SwissEuropean Mobility Program, avec les Universités de Freiburg et de Tübingen (Allemagne), de Nicosie et de Limassol (Chypre), de Zadar (Croatie), de Barcelone (3 Universités), Madrid, Séville (Espagne), Thessalonique et Athènes (Grèce), de Ferrare, Lecce, Sassari, Sienne, Padoue, Rome, Palerme, Cagliari et Viterbe (Italie), de Coimbra (Portugal), et de Berne et Neuchâtel (Suisse). + CIVIS

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 06/10/2023

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Philosophie

Parcours

Philosophie

Sciences humaines et sociales

Licence Psychologie

Responsables	Descriptions	Informations
Anais OSMONT (Responsable L2) anais.OSMONT@univ-amu.fr	Type : Licence générale	Droits d'inscription : 170 €
Nicolas PICHOT (Responsable L3) nicolas.PICHOT@univ-amu.fr	Domaines : Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Clarisse VOLLON (Directrice des Etudes) clarisse.VOLLON@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 180
Raphael MIZZI (Directeur des Etudes) raphael.MIZZI@univ-amu.fr		
Caroline BEY (Directrice du SFAD) caroline.bey@univ-amu.fr		

OBJECTIFS

La licence de psychologie vise à transmettre un socle fondamental de connaissances et de compétences en psychologie. Celles-ci concernent la mobilisation des concepts de la discipline et des disciplines connexes ; la recherche (méthodes et techniques) ; les pratiques, interventions et prises en charges en psychologie ; ainsi que des compétences transversales (informatique, langue, analyse et synthèse).

L'objectif est de permettre 1) l'entrée en master de psychologie pour l'obtention du grade de master et du titre de psychologue (la mise en œuvre des pratiques psychologiques présentées en licence sera l'objet de la formation de master), éventuellement pour une poursuite en doctorat ; 2) l'insertion dans un master ou une formation dans un domaine où un socle de connaissance et de compétences en psychologie est recherché (paramédical, social, éducation, neurosciences, sciences cognitives,...) ; 3) la candidature à des concours de niveau bac +3 requérant des compétences transversales (culture générale, méthode de travail, compétences numériques et informationnelles, orientation...).

PUBLIC VISÉ

Les personnes remplissant les conditions d'admission et ayant une appétence pour la discipline.

CONDITIONS D'ADMISSION

Sont autorisés à s'inscrire en licence les candidats titulaire d'un baccalauréat ou d'un DAEU. Titulaires d'un autre diplôme : <https://allsh.univ-amu.fr/scolarité>

STRUCTURE ET ORGANISATION

La licence de psychologie n'appartient à aucun portail compte tenu de l'effectif important des étudiants qui s'y inscrivent, elle compte un parcours unique. La formation est organisée selon le principe de spécialisation progressive de la L1 à la L3.

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Psychologie](#)
- [Parcours : Psychologie L.AS](#)

CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

- Les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, leurs courants épistémologiques et leurs approches méthodologiques. Les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son

environnement et dans son développement.

- Les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante. Les approches théoriques du fonctionnement psychique prenant en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social. La complexité des aspects normaux et pathologiques du comportement humain (différents courants en psychopathologie). Les bases neuro-anatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain. Les théories permettant d'analyser les organisations, le travail et le rapport de l'homme à son environnement professionnel et technique.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Mobiliser les concepts et théories de la psychologie et des disciplines connexes
- Compétences relatives à la recherche, aux méthodes et aux techniques de la psychologie (bases méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement ; méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, élaboration d'échelles, pratique des tests, psychométrie et docimologie, dynamiques de groupe) ;
- Compétences relatives aux pratiques & prises en charge psychologiques (bilan psychologique, enquêtes, entretiens, interventions dans le secteur social, socio-éducatifs, médico-social, dans l'entreprise) ;
- Compétences reliées à la construction de l'identité professionnelle, notamment le respect des principes d'éthique et de déontologie ;
- Compétences transversales, comme identifier et sélectionner des ressources spécialisées pour documenter un sujet, analyser et synthétiser des données, développer une argumentation avec esprit critique, se servir des différents registres d'expression de la langue française ; utiliser au moins une langue étrangère.

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Pour les stages non obligatoires, l'établissement de la convention de stage est assuré avec l'appui de l'administration de l'UFR via la plateforme ipro (<http://ipro.univ-amu.fr>). Cette plateforme permet à l'étudiant d'accéder et de postuler aux offres de stage et d'emploi, de suivre ses candidatures, de demander l'autorisation de stage à son responsable pédagogique et de rédiger sa convention de stage.

Les stages libres sont recommandés tout le long de la formation. En 3^{ème} année, une UE travail individuel supervisé et stage permet aux étudiants d'analyser l'activité professionnelle d'un psychologue en exercice ou bien d'un autre professionnel pour identifier les atouts de son parcours en psychologie et préparer son orientation post-licence. Ces projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

ENSEIGNEMENTS DÉLOCALISÉS

Cours de neurobiologie sur le site AMU Marseille Saint Charles

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

La licence de psychologie est la seule à ouvrir l'accès au master de psychologie et au titre de psychologue (Décret n°90-255). Au-delà du métier de psychologue, les étudiants sont invités en 2^{ème} année à travailler dans une UE sur leur projet professionnel. En 3^{ème} année, une UE travail individuel supervisé et stage permet aux étudiants d'analyser l'activité professionnelle d'un psychologue en exercice ou bien d'un autre professionnel pour identifier les atouts de son parcours en psychologie et préparer son orientation post-licence.

POURSUITES D'ÉTUDES

La licence de psychologie permet 1) l'entrée en master de psychologie pour l'obtention du grade de master et du titre de psychologue ; 2) l'insertion dans un master ou une formation dans un domaine où un socle de connaissance et de compétences en psychologie est recherché (master MEEF, de sciences cognitives, de neurosciences, de sciences de l'éducation, formation paramédicale, cf. Arrêté du 6 juillet 2017 fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master).

AIDE À LA RÉUSSITE

L'étudiant a un enseignant référent, le directeur des études. Il bénéficie d'un suivi régulier et individualisé, soutenu par des cours de méthodologie du travail universitaire adaptés à sa discipline.

Les journées de rentrée permettent de présenter la filière, les services de l'Université, les enseignements optionnels, visiter la Bibliothèque Universitaire, présenter le Service Commun de Documentation (SCD).

La formation Practice, obligatoire pour les L1, est une découverte de l'Environnement Numérique de Travail ENT, de la plateforme pédagogique AMETICE, du mail institutionnel (<http://cipe.univ-amu.fr>).

Pour les étudiants entrant dans la formation après autorisation de la Commission Pédagogique, une remise à niveau peut être proposée (dans certains cas, substitution d'une UE de français à la Langue Vivante Etrangère par exemple).

Enfin, un tutorat est proposé dans certaines UE pour soutenir le travail et les progrès des étudiants.

AIDE À L'ORIENTATION

Orientation progressive en licence 1 ou à l'entrée en licence 2 dans le cadre des portails ou selon une procédure proposée par les directions des études et La Commission Pédagogique. La pluridisciplinarité en licence 1 et les options à choix en licence 2 favorisent l'orientation progressive (conservation des crédits et de la plupart des notes).

AIDE À LA POURSUITE D'ÉTUDES ET À

L'INSERTION PROFESSIONNELLE

En deuxième année, les étudiants suivent un enseignement « Orientation, projet professionnel et numérique ». Il s'agit d'un enseignement obligatoire à chaque semestre (2 x 3 crédits) assuré sous forme de travaux dirigés par des professionnels.

L'objectif vise à accompagner l'étudiant dans la construction de son orientation. Il s'agit d'apporter des informations générales, des contenus méthodologiques de recherche d'informations afin de permettre à l'étudiant d'enrichir ses perspectives d'orientation et de parvenir à élaborer progressivement ses choix. Il s'agit également de fournir aux étudiants une préparation à l'insertion : connaissance de l'environnement socio professionnel propre à la formation, initiation aux outils de l'insertion et de la recherche de stages.

ÉTUDES À L'ÉTRANGER

La mobilité internationale des étudiants en psychologie est possible durant la licence. Dans le cadre ERASMUS, les accords concernent Athènes, Rome, Luxembourg, Leuven, Genève, Gent, Groningen, Nimègue, Zurich, Düsseldorf, Naples, Palerme. Pour le Canada, ils s'organisent principalement avec Montréal, Moncton et Chicoutimi.

CONTACTS

Permanences des directeurs-trices des études :

12.09.23 15 - 16h scolarité Schuman

19.09.23 14 - 16h scolarité Schuman

25.09.23 16 - 17h scolarité Schuman

05.10.23 10 - 11h zoom <https://univ-amu-fr.zoom.us/j/83134357612?pwd=ZGZhY29MZWR5THdsS055SEUxemYYdz09>

17.10.23 17 - 18h scolarité Schuman

31.10.23 10 - 11h scolarité Schuman

16.11.23 10 - 11h zoom <https://univ-amu-fr.zoom.us/j/83134357612?pwd=ZGZhY29MZWR5THdsS055SEUxemYYdz09>

28.11.23 10 - 11h scolarité Schuman

22.01.24 16 - 17h scolarité Schuman

https://allsh.univ-amu.fr/scolarite_admissions

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 29/09/2023



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Sciences de l'Education et de la Formation

Parcours

Sciences de l'Education et de la Formation

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Sciences de l'Education et de la Formation

Parcours

**Formations d'adultes
(dès la L3)**



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Sciences de l'Education et de la Formation

Parcours

Education et apprentissage à l'école primaire

Co portée par l'INSPE



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie

Parcours

Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie

Existe également en Accès Santé (LAS)

Sciences humaines et sociales, Arts, Lettres, Langues

Licence Sciences du langage

Responsables	Descriptions	Informations
Mederic GASQUET CYRUS (Responsable de licence Sciences du langage) mederic.gasquet-cyrus@univ-amu.fr	Type : Licence générale Domaines : Sciences humaines et sociales, Arts, Lettres, Langues	Droits d'inscription : 170 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
James GERMAN (Directeur des études) james.GERMAN@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 180

OBJECTIFS

La licence a pour objectif de transmettre des connaissances solides et étendues sur le langage dans ses composantes verbale et multimodale : structure et diversité des langues, parole (aspects acoustiques, physiologiques, linguistiques, pathologiques), langage et cerveau, sens, interactions, articulation entre langage et société, relation oral/écrit, normes linguistiques, contacts de langues et plurilinguisme, gestualité, langues des signes, etc. Ces connaissances sont présentées à travers différentes théories et méthodologies, et les étudiants sont amené-e-s à mettre en pratique les nouvelles compétences acquises. Par ailleurs, la licence forme au travail universitaire en donnant les méthodes et les outils de la documentation et de la rédaction de textes académiques, à travers l'évaluation de travaux personnels réguliers.

La formation, pluridisciplinaire par essence (« sciences du langage ») est au carrefour des SHS et d'autres sciences.

PUBLIC VISÉ

La licence est ouverte à tout public intéressé par le langage, la parole et les langues sous tous leurs aspects. Au carrefour de nombreuses disciplines, elle propose une formation générale mêlant théorie, analyse et acquisition pratique de différentes méthodologies, universitaires et techniques.

CONDITIONS D'ADMISSION

Sont autorisés à s'inscrire en Licence :

- Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par APB, mais par la procédure DAP.

STRUCTURE ET ORGANISATION

Au 1er semestre, la licence est présente dans deux portails : « Sciences du Langage et Lettres » et « Sciences du Langage, Sciences de l'Education, Sociologie et Philosophie ». Au sein du portail, les étudiant-e-s peuvent se réorienter vers la mention de leur choix à certaines conditions.

En L2, l'étudiant-e choisira un axe qu'il/elle suivra jusqu'en L3 :

- Sciences du Langage et SHS
- Sciences du Langage et FLE
- Sciences du Langage et langues
- Sciences du Langage et troubles du langage (Non ouvert en 2019-2020)
- Sciences du langage et enseignement.

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Sciences du langage et pluridisciplinarité](#)
- [Parcours : Sciences du langage et pluridisciplinarité LAS](#)

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Compétences scientifiques

- Concevoir une problématique et la traiter avec des outils et méthodes scientifiques
- Formuler des hypothèses
- Extraire des données d'un corpus (oral/écrit) à l'aide d'outils
- Développer l'argumentation et l'esprit critique
- Décrire et expliquer le fonctionnement du langage humain et des langues dans toutes leurs dimensions
- Décrire l'acquisition, la compréhension, la production du langage
- Décrire les structures des langues et des usages langagiers
- Analyser une situation de communication

Compétences pratiques

- Constituer des corpus (socio)linguistiques
- Enregistrer, éditer, transcrire de la parole
- Etiqueter des fichiers audio/vidéo
- Mener une expérimentation/un entretien
- Faire une observation ethnographique
- Faire une recherche documentaire
- Analyser/résumer des textes, en rédiger la synthèse
- Rédiger une bibliographie
- Maîtriser les normes de la production scientifique (écrit/oral)

Diffusion/valorisation scientifique (colloque, livret, poster, page web)

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Pour les stages non obligatoires, l'établissement de la convention de stage est assuré avec l'appui de l'administration de l'UFR via la plateforme ipro <http://ipro.univ-amu.fr>

Cette plateforme permet à l'étudiant d'accéder et de postuler aux offres de stage et d'emploi, de suivre ses candidatures, de demander l'autorisation de stage à son responsable pédagogique et de rédiger sa convention de stage.

Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans des conditions de travail proches de l'entreprise avec un accompagnement par les enseignants de la formation.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Enseignement et recherche : enseignant-chercheur, chercheur, enseignant en FLE, professeur des écoles...

Métiers autour du langage et des langues : programmeur en traitement automatique du langage, technologies du langage, officier linguistique...

La licence ouvre vers d'autres domaines : orthophonie, communication, interprétation/traduction, médiation scientifique et culturelle, journalisme, etc. (connaissances et compétences transférables à de nombreux domaines d'activité).

POURSUITES D'ÉTUDES

Les étudiant-e-s peuvent passer plusieurs concours (orthophonie, professorat des écoles...) et ont la possibilité de poursuivre leur formation en Master, notamment dans le Master Sciences du Langage (parcours Linguistique, FLE ou Coopération linguistique).

AIDE À LA RÉUSSITE

L'étudiant a un enseignant référent, le directeur des études. Il bénéficie d'un suivi régulier et individualisé, soutenu par des cours de méthodologie du travail universitaire adaptés à sa discipline.

Les journées de rentrée permettent de présenter la filière, les services de l'Université, les enseignements optionnels, visiter la Bibliothèque Universitaire, présenter le Service Commun de Documentation (SCD).

La formation Practice, obligatoire pour les L1, est une découverte de l'Environnement Numérique de Travail ENT, de la plateforme pédagogique AMETICE, du mail institutionnel (<http://cipe.univ-amu.fr>)

Pour les étudiants entrant dans la formation après autorisation de la Commission Pédagogique, une remise à niveau peut être proposée (dans certains cas, substitution d'une UE de français à la Langue Vivante Etrangère par exemple).

Des étudiants avancés (Master, doctorat) assurent un tutorat pour encadrer les étudiants de L1.

AIDE À L'ORIENTATION

Orientation progressive en licence 1 ou à l'entrée en licence 2 dans le cadre des portails ou selon une procédure proposée par les directions des études et La Commission

Pédagogique. La pluridisciplinarité en licence 1 et les options à choix en licence 2 favorisent l'orientation progressive (conservation des crédits et de la plupart des notes)

AIDE À LA POURSUITE D'ÉTUDES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

En deuxième année, les étudiants suivent un enseignement « Orientation, projet professionnel et numérique ». Il s'agit d'un enseignement obligatoire à chaque semestre (2 x 3 crédits) assuré sous forme de travaux dirigés par des professionnels.

L'objectif vise à accompagner l'étudiant dans la construction de son orientation. Il s'agit d'apporter des informations générales, des contenus méthodologiques de recherche d'informations afin de permettre à l'étudiant d'enrichir ses perspectives d'orientation et de parvenir à élaborer progressivement ses choix. Il s'agit également de fournir aux étudiants une préparation à l'insertion : connaissance de l'environnement socio professionnel propre à la formation, initiation aux outils de l'insertion et de la recherche de stages.

Pour les étudiants qui se destinent à l'enseignement en premier degré, l'ESPE propose des options dites UE Pro MEEF : UE de professionnalisation aux métiers de l'enseignement et de la formation. Une UE de sensibilisation est proposée en licence 2 et deux UE d'approfondissement de la découverte du métier en licence 3. Pour le 1er degré, des axes professorat des écoles sont organisés au sein des mentions de licence. A ces UE pro MEEF s'ajoutent une formation en mathématiques, sciences et français. Ces UE sont couplées à des stages d'observation de 24h en milieu professionnel et permettent une orientation active des étudiants.

ÉTUDES À L'ÉTRANGER

La licence SCL accueille des étudiants étrangers dans le cadre de divers programmes d'échanges (ERASMUS, CREPUQ pour le Québec, programmes d'universités américaines...) et via Campus France. La mobilité internationale des étudiants est encouragée.

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 12/10/2022

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Sciences et Humanités

Parcours

**Spécialisation disciplinaire
(dès la L3)**

Co-porté par la faculté de Sciences



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Licence

Sciences et Humanités

Parcours

Transdisciplinarité

Co-porté par la faculté de Sciences

Sciences humaines et sociales

Licence Sociologie

Responsables	Descriptions	Informations
Isabelle BLOSS, WIDMER (Responsable de Licence 2) isabelle.widmer@univ-amu.fr	Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 170 €
Mustapha EL MIRI (Responsable de Licence 3) mustapha.el-miri@univ-amu.fr		Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Mohamed DENDANI (Responsable de Licence 1) mohamed.dendani@univ-amu.fr		Nombre de crédits : 180
Oceane PERONA (DETU) oceane.PERONA@univ-amu.fr		

OBJECTIFS

La licence de sociologie s'acquiert au terme de trois années d'études réalisées au sein d'un parcours- type intitulé « sociologie générale ». La 1^{ère} année est une année de découverte pluridisciplinaire avec choix d'inscription dans l'un des deux portails (portail « Sociologie, Anthropologie, Histoire et Géographie » ou portail « Sociologie, Sciences de l'éducation, Science du langage, Philosophie »).

Les deuxièmes et troisièmes années de la licence de sociologie prévoient des acquisitions de connaissances et de compétences pour les étudiant(e)s dans la théorie, la méthode et les techniques d'enquêtes (entretiens, observations, questionnaires, etc.) et les domaines spécifiques de la discipline (sociologie du travail, sociologie urbaine, sociologie de l'éducation, sociologie de la famille, sociologie de l'action publique, sociologie de l'environnement etc.

Tout au long de leur cursus les étudiant(e)s développeront des compétences transversales : enseignement de langue à chaque semestre ; acquisitions de méthodes de travail (L1), compétences numériques et informatiques (L2), enfin, aptitude à la rédaction et la communication orale d'informations liées aux sciences sociales (L3).

CONDITIONS D'ADMISSION

Sont autorisés à s'inscrire en Licence :

- Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- Les candidats ressortissants de l'UE, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- Les candidats ressortissants de l'UE, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'UE, de l'EEE, de la Confédération Suisse, des principautés de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (UE ou hors UE) ne passent pas par parcours-sup, mais par la procédure DAP.

STRUCTURE ET ORGANISATION

La licence « Sociologie » participe de deux portails :

Dans un premier portail, intitulé « Sciences de l'Homme et de la Société (SHS) », la licence de sociologie est associée à la licence « Histoire », à la licence « Sciences de l'homme, Anthropologie et Ethnologie » et à la licence « Géographie et Aménagement ».

Dans un second portail, la licence « Sociologie » est associée à la licence « Science du langage », la licence « Sciences de l'éducation » et la licence « Philosophie ».

Les enseignements sont communs aux mentions de chaque portail et introduisent à des disciplines connexes offrant ainsi aux étudiants une culture générale et la possibilité d'un choix de passerelle vers une autre mention du portail considéré. Un enseignement de méthodologie du travail universitaire, organisé par chacune des quatre disciplines impliquées au sein d'un portail, est proposé au 1^{er} semestre comme au 2^{ème} semestre de L1 (10%), ainsi qu'un enseignement de langues vivantes (10%).

Au 1^{er} semestre, dans chacun des portails, chacune des 4 filières impliquées proposera une Unité d'Enseignement (UE) disciplinaire (soit 4x20% du total = 80%).

Au 2^{ème} semestre, dans chacun des portails, le département de Sociologie proposera un renforcement disciplinaire : 40% de l'enseignement sera

obligatoirement disciplinaire par rapport à l'inscription initiale, 20% seront choisis dans l'une des trois autres disciplines suivies au 1^{er} semestre (au choix dans une des trois autres disciplines). Les derniers 20% seront pris aux choix dans la discipline (= renforcement disciplinaire), ou bien dans une des trois autres disciplines suivies au 1^{er} semestre.

En Licence 1^{ère} année (L1), les enseignements sont communs aux mentions du portail. Un enseignement de méthodologie du travail universitaire est proposé à chaque semestre de L1. La spécialisation dans la mention commence en 2^{ème} année. En 2^{ème} année, un enseignement « Projet professionnel et préfiguration de parcours » aide l'étudiant à affiner son projet ; un enseignement transversal forme aux compétences numériques et informationnelles. La langue vivante est obligatoire à chaque semestre de la licence.

La licence est proposée en formation initiale et continue.

Les stagiaires de formation continue bénéficient de modules transversaux spécifiques proposés par la composante et qui portent notamment sur la liaison avec le monde socioéconomique, la professionnalisation, la recherche documentaire, l'utilisation des ressources disponibles à l'université, la valorisation des connaissances et des capacités, l'élaboration du projet.

En formation initiale comme continue, l'enseignement est **dispensé en présentiel** (Cours magistraux, Travaux dirigés, visite de terrain, accompagnement de stage) et **présentiel enrichi** par l'usage des TICE via la plateforme numérique d'AMU AMETICE : forums, mise à disposition de ressources etc.

Le volume horaire de la licence est de 1500 heures, soit 500 heures maximum par année.

Les enseignements de la langue vivante pour non spécialistes de langues (LANSAD) représentent 18 ECTS sur les 3 années soit 180 heures. La progression en langue vivante de chaque étudiant est prévue dans le cadre d'un partenariat entre la licence et l'offre LANSAD des départements de langues vivantes de l'UFR ALLSH.

LISTE DES PARCOURS

- Parcours : [Sociologie générale](#)
- Parcours : [Sociologie générale L.A.S](#)

CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

1/ Connaissances disciplinaires :

- connaissance de la société contemporaine,
- connaissance des grands courants théoriques qui structurent la discipline sociologique, repérage de ces courants au sein de travaux empiriques,
- connaissance de plusieurs champs d'application de la sociologie, des analyses s'y référant et des débats qui les traversent.

2/ Savoir-faire scientifiques spécifiques :

- capacité d'analyse secondaire de données existantes en sociologie et en démographie,
- mise en œuvre d'une démarche d'enquête sociologique, réflexivité épistémologique sur cette démarche,
- mise en œuvre de méthodes d'enquêtes par questionnaire et traitements de données d'enquête quantitatives,
- mise en œuvre de méthodes d'enquêtes par entretiens et analyse des entretiens,
- mise en œuvre de méthodes d'enquête par observation directe et analyse de matériaux ethnographiques.

Compétences visées

1/ Compétences générales :

- savoir mobiliser les principales théories sociologiques pour la réalisation et l'interprétation des résultats d'enquêtes de terrain.
- constitution d'une bibliographie sur un champ donné, recherche d'informations et de données disponibles sur ce champ,

- capacité de recueil de documentation (archives) et d'information (notamment via les enquêtes de terrain),
- capacités d'analyse, de synthèse, d'argumentation et de distance critique.

2/ Compétences transversales :

- capacités d'analyse, de synthèse, d'argumentation et de distance critique,
- capacité à la présentation orale et écrite de résultats d'une enquête,
- maîtrise des outils bureautiques et de traitement statistique des données.
- capacité de communication dans une langue étrangère.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

1/ Compétences générales :

- savoir mobiliser les principales théories sociologiques pour la réalisation et l'interprétation des résultats d'enquêtes de terrain.
- constitution d'une bibliographie sur un champ donné, recherche d'informations et de données disponibles sur ce champ,
- capacité de recueil de documentation (archives) et d'information (notamment via les enquêtes de terrain),
- capacités d'analyse, de synthèse, d'argumentation et de distance critique.

2/ Compétences transversales :

- capacités d'analyse, de synthèse, d'argumentation et de distance critique,
- capacité à la présentation orale et écrite de résultats d'une enquête,
- maîtrise des outils bureautiques et de traitement statistique des données.
- capacité de communication dans une langue étrangère.

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Pour les stages non obligatoires, l'établissement de la convention de stage est assuré avec l'appui de l'administration de l'UFR via la plateforme ipro.univ-amu.fr

Cette plateforme permet à l'étudiant d'accéder et de postuler aux offres de stage et d'emploi, de suivre ses candidatures, de demander l'autorisation de stage à son responsable pédagogique et de rédiger sa convention de stage.

Les projets tutorés permettent de mettre les étudiants dans conditions de travail proches de celle d'entreprises privées, d'institutions ou agences publiques ou d'associations loi 1901 avec un accompagnement par les enseignants de la formation. Onglet débouchés

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Au terme de leurs études, les étudiant(e)s peuvent exercer plusieurs métiers dans différents domaines de la vie professionnelle : les métiers de la communication, des ressources humaines (RH), du conseil et du marketing, de responsables de la formation, d'études de marché, de la gestion des carrières au sein des entreprises privées ou d'associations ; les métiers du social, de l'intervention sociale et de la santé pour devenir assistant social, éducateur spécialisé ou éducateur de jeunes enfants ; les métiers de l'économie sociale et solidaire au sein de mutuelles, coopératives et fondations ; les métiers de la ville et de l'urbain en tant qu'urbaniste, chargé d'études dans des cabinets de conseil, dans des associations loi 1901, dans des collectivités locales, des agences publiques ou des ministères ; les métiers du domaine culturel, notamment en tant que médiateur culturel, chef de projet culturels ; les métiers liés aux technologies de l'information, de la communication et du numérique en tant que journaliste ou développeur de projet éditorial ; les métiers de la recherche et des études en sciences humaines et sociales en tant que chercheurs au CNRS, à l'INSEE, à l'IRD, au CEREQ ou dans d'autres institutions publiques, en tant qu'enseignant/chercheur dans les universités ou au sein des services de recherche et développement de grandes entreprises publiques ; spécialiste de sondage d'opinion au sein d'instituts de sondages

POURSUITES D'ÉTUDES

La licence de sociologie apporte des bases de connaissances nécessaires pour la poursuite d'études dans différents domaines des sciences humaines et sociales. Elle offre la possibilité à tout(e) étudiant(e) de postuler aux masters de sociologie, de démographie, masters de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, master en communication, écoles de journalisme, écoles des métiers du travail social.

PARTENARIATS

Il existe un conseil de perfectionnement, instance consultative comprenant des membres issus du monde socioprofessionnel qui participent à l'évaluation de la formation et suggèrent des propositions pour un meilleur ajustement des compétences transversales transmises aux attentes du monde socioéconomique.

Les étudiant(e)s ont la possibilité de suivre un stage professionnel d'un mois en L3 sous la direction d'un professionnel et d'un enseignant. Ce suivi s'accomplit dans le cadre d'un partenariat université/établissement d'accueil (Entreprise, fonction publique).

Il existe un conseil de perfectionnement, instance consultative comprenant des membres issus du monde socioprofessionnel qui participent à l'évaluation de la formation et suggèrent des propositions pour un meilleur ajustement des compétences transversales transmises aux attentes du monde socioéconomique.

Les étudiant(e)s ont la possibilité de suivre un stage professionnel d'un mois en L3 sous la direction d'un professionnel et d'un enseignant. Ce suivi s'accomplit dans le cadre d'un partenariat université/établissement d'accueil (Entreprise, fonction publique).

AIDE À LA RÉUSSITE

L'étudiant a un enseignant référent, le directeur des études. Il bénéficie d'un suivi régulier et individualisé, soutenu par des cours de méthodologie du travail universitaire adaptés à sa discipline.

Les journées de rentrée permettent de présenter la filière, les services de l'Université, les enseignements optionnels, visiter la Bibliothèque Universitaire, présenter le Service Commun de Documentation (SCD).

La formation Practice, obligatoire pour les L1, est une découverte de l'Environnement Numérique de Travail ENT, de la plateforme pédagogique AMETICE, du mail institutionnel (<http://cipe.univ-amu.fr>)

Pour les étudiants entrant dans la formation après autorisation de la Commission Pédagogique, une remise à niveau peut être proposée (dans certains cas, substitution d'une UE de français à la Langue Vivante Etrangère par exemple).

Existence d'un tutorat étudiant (2 par semestre) en charge de l'aide aux étudiants de 1^{ère} année. Au premier semestre, les étudiants tuteurs, sous l'autorité du directeur des études, participent de l'accueil et de l'aide aux étudiants quant aux choix des options, de l'information sur l'organisation des études, comme des modalités de travail. Au second semestre, ils s'emploient au soutien pédagogique des étudiants qui le désirent et/ou orientés par les enseignants référents à l'issue des résultats du 1^{er} semestre), ils assistent le DETU aux journées d'information pour l'insertion professionnelle ainsi qu'aux journées d'accueil des bacheliers.

AIDE À LA POURSUITE D'ÉTUDES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

En deuxième année, les étudiants suivent un enseignement « Orientation, projet professionnel et numérique ». Il s'agit d'un enseignement obligatoire à chaque semestre (2 x 3 crédits) assuré sous forme de travaux dirigés par des professionnels.

L'objectif vise à accompagner l'étudiant dans la construction de son orientation. Il s'agit d'apporter des informations générales, des contenus méthodologiques de recherche d'informations afin de permettre à l'étudiant d'enrichir ses perspectives d'orientation et de parvenir à élaborer progressivement ses choix. Il s'agit également de fournir aux étudiants une préparation à l'insertion : connaissance de l'environnement socio professionnel propre à la formation, initiation aux outils de l'insertion et de la recherche de stages.

Pour les étudiants qui se destinent à l'enseignement en premier degré, l'ESPE propose des options dites UE Pro MEEF : UE de professionnalisation aux métiers de l'enseignement et de la formation. Une UE de sensibilisation est proposée en licence 2 et deux UE d'approfondissement de la découverte du métier en licence 3. Pour le 1^{er} degré, des axes professorat des écoles sont organisés au sein des mentions de licence. A ces UE pro MEEF s'ajoutent une formation en mathématiques, sciences et français. Ces UE sont couplées à des stages d'observation de 24h en milieu professionnel et permettent une orientation active des étudiants.

ÉTUDES À L'ÉTRANGER

Le département bénéficie d'accords ERASMUS avec les universités de Francfort, Bruxelles, Alicante, Cork, Trente, Chieti (Italie), Naples, Gênes, Galatasaray, Patras.

Hors ERASMUS, mentionnons le réseau des universités du Québec (CREPUQ), trois universités mexicaines (ITESM, UDM, UANL) et deux centres de recherche (CIESAS et COLEF) du même pays.

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



DOMAINE SCIENCES HUMAINES

LICENCES PROFESSIONNELLES

Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel

Conservation et restauration du patrimoine bâti

Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques

Développement et médiation linguistiques en langue des signes

Licence professionnelle Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques

Parcours : Développement et médiation linguistiques en langue des signes

Responsable	Descriptions	Informations
	Type : Licence professionnelle	Droits d'inscription : 170 €
	Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 0

OBJECTIFS

- permettre à un public sourd, malentendant et entendant signeur de faire ou reprendre des études supérieures
- lui donner une validation universitaire et donc sociale
- permettre l'acquisition de connaissances et de compétences dans le domaine de la langue des signes
- favoriser des rencontres « sourds-entendants »
- encourager des contacts avec des professionnels.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette formation s'adresse à

- un public de personnes sourdes, malentendantes, devenues sourdes et entendantes signeuses
- en formation initiale ou continue
- ayant le niveau B1 du CECRL en langue des signes
- ayant Bac+2 ou une VAE
- à des BTS/DUT carrières sociales, etc.

FORMATION ET RECHERCHE

<https://aixls.hypotheses.org>

PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Niveau en LSF : A2 validé avant septembre 2018 ou B1 en cours du Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) ; attestation d'une association ou université demandée (à fournir lors de l'entretien).

- Titulaire d'un bac +2 (ou diplôme équivalent) ou dispense des 120 premiers crédits.
- Formation initiale : candidat avec ou sans expérience professionnelle, mais possédant au minimum un diplôme de niveau bac +2 dans les métiers de l'intervention sociale, du champ socioculturel, socio-éducatif et médico-social (par exemple, DUT carrières sociales) et souhaitant se spécialiser dans le travail auprès d'un public sourd.
- Formation continue : professionnel en exercice ou en recherche d'emploi qui souhaite acquérir une compétence supplémentaire ou complémentaire dans l'exercice d'un métier auprès du public sourd. Si vous ne possédez pas un diplôme de niveau bac +2, vous pouvez déposer une demande de VAE/VAP.

LISTE DES PARCOURS

- [Licence professionnelle Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques](#)

- Parcours : Développement et médiation linguistiques en langue des signes

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Écoute, prise de recul. Rigueur et sens critique. Capacité à échanger avec différents milieux.
- Communication. Réflexion sur le fonctionnement, l'acquisition et le rôle de la langue. Questionnement du bilinguisme. Pratique de la langue des signes. Aptitude rédactionnelle.
- Compréhension du fonctionnement du réseau social, médical, culturel et socioculturel.
- Techniques d'interprétation. Aptitude gestuelle et corporelle. Maîtrise de soi.
- Connaissance du patrimoine sourd et de la culture sourde. Examen des faits historiques. Analyse de l'évolution sociale. Législation. Déontologie.
- Gestion d'une classe. Conceptions pédagogiques. Compréhension de l'organisation du système éducatif spécialisé. Capacité à répondre à une diversité des contextes.
- Maîtrise des outils informatiques. Réalisation de vidéos. Programmation de sous-titrages.
- Animation d'une réunion, travail en équipe, sens de l'organisation, conduite de projet, capacité de prise de décision, transmission et diffusion des connaissances, rédaction d'articles.

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel

Parcours : Conservation et restauration du patrimoine bâti

Responsable	Descriptions	Informations
Mireille NYS (Responsable du parcours) mireille.nys@univ-amu.fr	Type : Licence professionnelle Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 170 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 0

OBJECTIFS

L'objectif de cette Licence professionnelle est de faire acquérir aux étudiants des compétences dans les domaines relatifs au patrimoine bâti, tant d'un point de vue administratif (services patrimoine des communes, collectivités territoriales) que technique. Il est aussi de permettre la maîtrise des aspects administratifs du patrimoine (législation et gestion du patrimoine), les mécanismes de financement publics et parapublics, d'analyser des informations scientifiques, techniques et organisationnelles.

Les débouchés offerts peuvent relever des collectivités locales et territoriales (Responsable de service patrimoine, conseiller technique dans le bâti ancien) ou collaborateur d'architectes travaillant dans le bâti ancien et dans les entreprises de restauration Monuments Historiques ou bâti ancien. L'axe diagnostic et restauration est complémentaire de la formation des diplômés de génie civil qui veulent, à terme, devenir conducteurs de travaux dans le patrimoine bâti.

Enfin la formation les place en position favorable à la préparation des concours administratifs de catégorie A et B.

CONDITIONS D'ADMISSION

30 étudiants (15 étudiants par axe). Cet effectif est défini en fonction des possibilités de stage et d'efficacité d'encadrement du projet tuteuré.

FORMATION ET RECHERCHE

Les enseignants-chercheurs d'AMU assurent un lien avec leurs laboratoires de rattachement : LA3M (Laboratoire d'archéologie médiévale et moderne en Méditerranée) UMR 7298 et TELEMME (Temps Espaces Langues Europe Méridionale Méditerranée) UMR 7303.

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

DUT Génie Civil, BTS Bâtiments, BTS Tourisme, BTS Gestion des collectivités territoriales, BTS Design d'espace, DEEA (études école d'architecture), Licence SHS Histoire de l'Art, Archéologie, Histoire. Les publics sont d'origine géographique très diverse et couvrent l'ensemble du territoire français.

LISTE DES PARCOURS

- [Licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel](#)
- Parcours : Conservation et restauration du patrimoine bâti

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Arles

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtrise du vocabulaire architectural et connaissance des styles architecturaux et grandes périodes de l'histoire
Capacité à conduire un projet de valorisation et de restauration d'un monument historique ou d'un espace urbain en site patrimonial
Maîtrise des outils et techniques utilisés dans le bâti ancien (matériaux)
Compétences dans l'analyse des pathologies du bâti ancien
Compétences dans les domaines de la médiation culturelle au sein d'un monument ou d'une ville à fort potentiel patrimonial

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Le stage vient compléter la formation. Il est d'une durée de 12 à 16 semaines.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

350h CM sont prévues en cours communs sur les 430h CM de la formation. 80h CM sont destinées à chaque option, ce sont exclusivement des enseignements professionnels. Chaque option développe une spécialisation d'une part dans la gestion et la valorisation du patrimoine, d'autre part dans le diagnostic et la restauration du patrimoine bâti. Le volume horaire de chaque axe a été réduit pour donner plus d'importance au tronc commun afin de permettre une plus grande polyvalence et des domaines de compétences élargis. Les projets tuteurés sont également communs. Le projet tuteuré et le stage constituent des UE distinctes, le nombre d'ECTS pour chacune d'elle est de 10. Il est envisagé de développer des partenariats (notamment avec le centre de formation à la réhabilitation du patrimoine ancien (Ecole d'Avignon mais peut-être d'autres partenaires) afin de développer un apprentissage pratique des techniques de restauration du patrimoine. Cet apprentissage ne peut se faire dans le cadre universitaire et il est important que les étudiants puissent acquérir quelques compétences dans les différentes techniques de restauration et de mise en œuvre des matériaux de construction.

Enseignement en formation initiale et formation continue. Enseignements en présentiel en salle et sur le terrain. Chaque enseignement est soumis à une évaluation sous forme de contrôle continu essentiellement. Le contrôle final est peu pertinent dans ce type de formation qui demande un suivi étroit pour une meilleure efficacité de progression dans l'acquisition de compétences. Un projet tuteuré de 150 heures de TD est conduit par différents intervenants et fait l'objet d'un mémoire et de deux soutenances.

Le volume horaire de la licence est de **430 CM+ 150 h de projets tuteurés...**

24 heures d'enseignement en langue étrangère.

ENSEIGNEMENTS DÉLOCALISÉS

La formation est délocalisée à l'Antenne Universitaire d'Arles Collège Van Gogh avenue Jean Giono 13200 ARLES.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Nous formons des techniciens spécialisés dans le bâti ancien qui peuvent exercer des fonctions et responsabilités :

Au sein de collectivités territoriales, coordination de projets de valorisation en site patrimonial, chargés de mission pour suivi de dossiers publics et privés...

Conseillers techniques en restauration et valorisation du patrimoine bâti, Collaborateurs d'équipes de maîtrise d'œuvre, (architectes, bureau d'études, économistes...)

Au sein d'entreprises
Gestion et suivi de chantiers de restauration dans les entreprises en charge de Monuments Historiques et

du bâti ancien... chefs de chantiers voire conducteurs de travaux
Cette formation place les diplômés en situation favorable pour les concours de la fonction publique A et B.

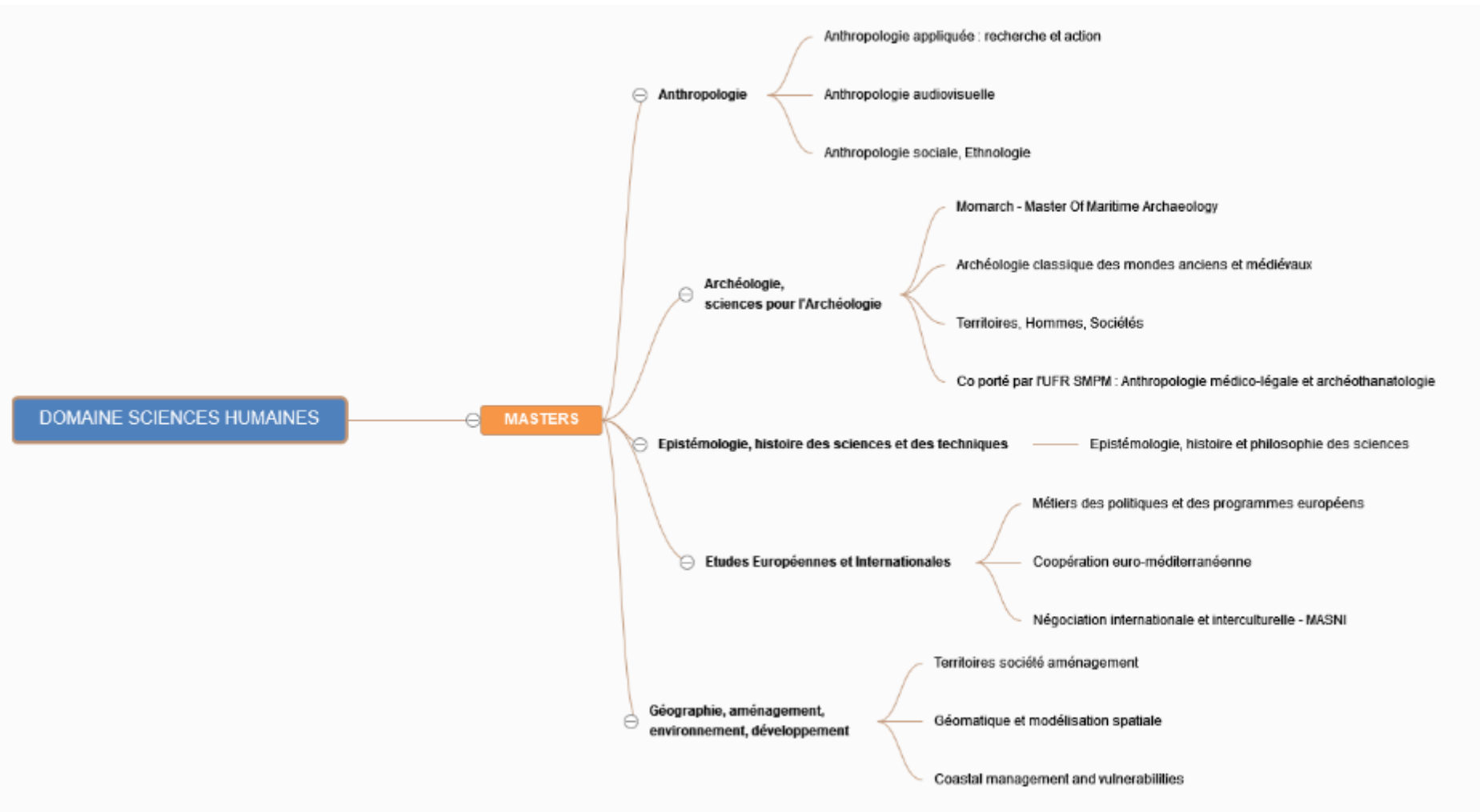
M3C

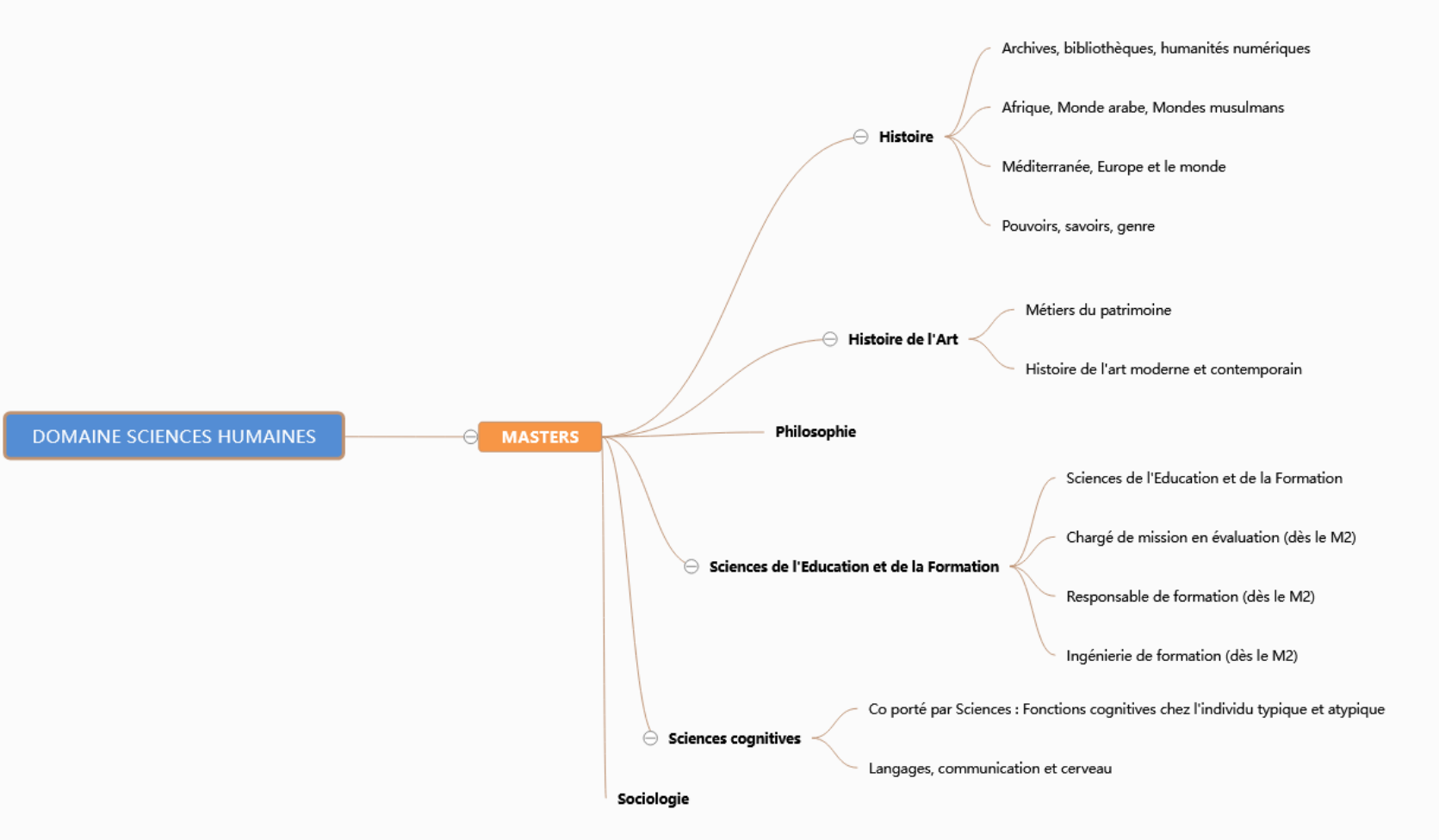
Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)









La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Anthropologie

Parcours

**Anthropologie appliquée :
recherche et action**

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Anthropologie

Parcours

Anthropologie audiovisuelle

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Anthropologie

Parcours

**Anthropologie sociale,
ethnologie**

Master Archéologie, sciences pour l'archéologie

Parcours : MoMArch - Master of Maritime and Coastal Archeology

Responsable	Descriptions	Informations
Jean Christophe SOURISSEAU (Responsable du Type : Master parcours) jean-christophe.sourisseau@univ-amu.fr	Type : Master Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

Ce Master vise à former les futurs spécialistes internationaux de l'archéologie sous-marine et de l'archéologie des littoraux. La formation, tant théorique que pratique, est assurée par une équipe composée de membres de l'Université et du CNRS (Centre Camille Jullian) et par le Département des Recherches Archéologiques Subaquatique et Sous-Marines (Drassm) du Ministère de la Culture et de la Communication. Reconnue comme Académie d'Excellence par la fondation Universitaire A*Midex, le Master dispose d'un numerus clausus de huit étudiants par an. Les cours sont dispensés en français et en anglais.

La formation est structurée en quatre semestres. Les semestres 1 et 3 sont dédiés à la fois à la formation hyperbare, qui se déroule en début d'année universitaire, et aux enseignements théoriques, qui sont principalement dispensés à Aix-en-Provence, au sein de la [Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme](#) et à Marseille, dans les locaux du [DRASSM](#). Le second semestre de chaque année universitaire est dédié aux [stages pratique et aux chantiers écoles](#), ainsi qu'à la rédaction des travaux de recherche.

La **formation hyperbare**, adaptée à la pratique archéologique, est dispensée en partenariat avec l'[Institut National de Plongée Professionnelle \(Marseille, France\)](#). Les stages, exclusivement organisés pour les étudiants du MoMArch, ont lieu en début d'année universitaire et sont offerts par la formation. A l'issue du Master, les étudiants disposeront a minima du Certificat d'Aptitude Hyperbare Classe 0 mention B permettant de travailler jusqu'à 12 mètres de profondeur, tandis que nos étudiants ayant un niveau plus avancé en plongée sous-marine peuvent obtenir le Certificat d'Aptitude Hyperbare Classe 1 mention B permettant de travailler jusqu'à 30 mètres de profondeur.

Les enseignements théoriques (1er semestre)

En première année, les enseignements théoriques permettent d'aborder l'Histoire et l'archéologie maritime et littorale, l'historiographie et le cadre réglementaire, la théorie de la pratique, les questions environnementales (entre autres : géoarchéologie marine et côtière, biologie marine, dendrologie, indicateurs du changement du niveau de la mer). Elles sont complétées par une grande diversité de séances dédiées à des études de cas assurées par l'accueil de professeurs invités de différentes universités françaises et étrangères. Ces dernières sont partagées avec les étudiants de Master 2 qui eux, en deuxième année, abordent les questions d'archéologie navale, d'archéologie et de géo-archéologie portuaire et littorale, l'archéologie du commerce et des échanges maritimes et sont aussi initiés aux approches techniques des SIG, de la cartographie et de l'étude des épaves profondes.

Stages pratiques, chantiers écoles (2nd semestre)

Le second semestre de chaque année est dédié aux approches techniques, aux stages pratiques, ainsi qu'à la rédaction d'un travail de recherche universitaire. Les étudiants sont invités au travers différents stages pratiques : céramologie, topographie (Total Station, DGPS), photographie, photogrammétrie, muséographie, systèmes de référence géographiques SIG, xylogie, à aborder les différentes étapes et facettes des opérations archéologiques. Les chantiers écoles, qui couvrent une période de 2 à 4 semaine par an, permettent aux étudiants de s'intégrer dans des équipes de travail expérimentées et ainsi acquérir une solide expérience de terrain.

Mémoire scientifique

Durant cette période, les étudiants sont par ailleurs encadrés par un collège d'enseignants et de chercheurs pour la rédaction d'un mémoire scientifique portant sur un sujet d'archéologie maritime et littorale. Le mémoire pourra être rédigé en français ou en anglais et devra être soutenu oralement, en fin de deuxième année, en français ou en anglais, devant un jury constitué des membres de l'équipe enseignante, ainsi que de personnalités extérieures reconnues pour leurs compétences dans le

domaine.

CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.monmaster.gouv.fr>

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Milieux et sociétés de la Préhistoire](#)
- [Parcours : Archéologie de la Méditerranée antique : protohistoire et monde classique](#)
- Parcours : MoMArch - Master of Maritime and Coastal Archeology
- [Parcours : Archéologie médiévale et post-médiévale : Méditerranée, mondes byzantin et musulman](#)
- [Parcours : Bio-archéologie et approches naturalistes des séquences anthropisées](#)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (MMSH)
- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

En première année, les enseignements théoriques permettent d'aborder l'Histoire et l'archéologie maritime et littorale, l'historiographie et le cadre réglementaire, la théorie de la pratique, les questions environnementales (entre autres : géoarchéologie marine et côtière, biologie marine, dendrologie, indicateurs du changement du niveau de la mer). Elles sont complétées par une grande diversité de séances dédiées à des études de cas assurées par l'accueil de professeurs invités de différentes universités françaises et étrangères. Ces dernières sont partagées avec les étudiants de Master 2 qui eux, en deuxième année, abordent les questions d'archéologie navale, d'archéologie et de géo-archéologie portuaire et littorale, l'archéologie du commerce et des échanges maritimes et sont aussi initiés aux approches techniques des SIG, de la cartographie et de l'étude des épaves profondes.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Enseignements en Français et Anglais

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Archéologie, sciences pour l'archéologie

Parcours

Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Archéologie, sciences pour l'archéologie

Parcours

Territoires, Hommes, Sociétés



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Archéologie, sciences pour l'archéologie

Parcours

Anthropologie médico légale et archéothanatologie

**(co-porté par la faculté de Sciences
Médicales et Para Médicales)**

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Epistémologie, histoire des sciences et des techniques

Parcours

Epistémologie, histoire et philosophie des sciences

Master Études européennes et internationales

Parcours : Métiers des politiques et des programmes européens

Responsables	Descriptions	Informations
Olivier LAMBERT allsh-bfp@univ-amu.fr	Type : Master	Droits d'inscription : 243 €
Sandrine GRANGE (contact pédagogique)	Domaines : Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

La finalité principale du parcours-type « Métiers des politiques et programmes européens » du MEEI est de former des professionnels des politiques et des programmes de l'Union européenne.

Ces professionnels évoluent ainsi dans l'environnement des affaires publiques européennes. Leurs missions sont diverses : conseil et représentations d'intérêts, assistance à l'élaboration des politiques publiques, gestion de dispositifs notamment financiers mis en place par l'Union européenne dans le cadre de ses différents programmes, animation de coopérations internationales. Les métiers concernés sont multiples : ingénieur de projets européens, chargé de coopération internationale, assistant parlementaire, chargé de mission d'une représentation auprès de l'UE, consultant en affaires publiques européennes, ingénieur « recherche et valorisation », ingénieur « Relations internationales », chargé de missions « coopération transfrontalière », etc.

Le M1 vise à former les étudiants à une culture générale européenne et à une expérience de l'interculturalité européenne, avec le programme suivant :

Enseignements du M1, 1er semestre : Histoire des relations internationales et de la construction européenne, géopolitique mondiale et européenne, droit et institutions internationales et communautaires, économie de l'Union européenne, anglais de spécialité, seconde langue

2ème semestre : mobilité obligatoire dans l'une des universités partenaires : Barcelone, Bath, Maastricht, Tübingen, Madrid, Padoue, Istanbul, Alicante, Cracovie, Lodz, Riga, Turku, Coimbra, Sofia, Budapest, Oradea, Thessalonique.

Le M2 vise à former les apprenants aux méthodologies professionnelles propres à l'objectif du programme.

Enseignements du M2, 1er semestre : séminaires professionnels (intervenants des différents domaines couverts par les politiques publiques européennes), ingénierie de projet, création d'activité, management d'équipe, séjour d'études et d'immersion à Bruxelles, anglais de spécialité (renforcement).

2ème semestre : Stage professionnel de 5 mois, véritable première expérience professionnelle, et rédaction du mémoire professionnel.

CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/monmaster>

PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

- Licence 3 ou équivalence (toutes disciplines) pour entrer en M1, réussir les sélections d'entrée en M1.
- Master 1 ou équivalence pour entrer en Master 2.
- L'étudiant doit avoir validé totalement le master 1 (60 crédits) pour pouvoir postuler à l'admission au master 2.
- En M2, le Master Études Européennes et internationales accepte des candidats venant d'un autre cursus, disposant de solides connaissances sur l'Union européenne et d'un bon niveau en anglais (C1).

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Négociation internationale et interculturelle - MASN1](#)
- [Parcours : Métiers des politiques et des programmes européens](#)
- [Parcours : Coopération euro-méditerranéenne](#)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Culture générale européenne
- Préparation aux appels d'offre, au montage et à la gestion de projets
- Organisation et animation de coopérations transnationales
- Veille d'informations, lobbying

Rédaction de notes d'information, réalisation de dossiers de synthèse

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Dans les méthodes pédagogiques destinées à l'acquisition des savoir-faire et des compétences, les projets tutorés occupent une place centrale. Au sein d'une partie des unités d'enseignement, les étudiants réunis en équipe de travail prennent en charge, sous la conduite d'enseignants et de professionnels, la réalisation d'une étude de cas ou le montage d'un projet sur lesquels ils sont évalués. Cet apprentissage de la professionnalisation est parachevé par un stage professionnel d'une durée minimale de cinq mois.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Le programme a pour principale vocation l'acquisition des savoir-faire et des compétences à l'œuvre dans les métiers visés par le diplôme. Pour cela, il s'articule autour d'un premier semestre dédié à la professionnalisation qui dispense un enseignement pratique et d'un second semestre consacré au stage professionnel.

CAPACITÉ (NB MAX D'ÉTUDIANTS)

25

MÉTIER VISÉS

- [E1103 - Communication](#)
- [K1404 - Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics](#)
- [K1802 - Développement local](#)

DOMAINES NSF

- 120G - Sciences économiques et sociales appliquées à l'aménagement et au développement, à l'administration territoriale, au commerce, aux relations sociales et aux ressources humaines, aux finances
- 310M - Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion
- 340M - Spécialités plurivalentes des services à la collectivité (y compris action politique, action syndicale et diplomatie)

INFORMATIONS DIVERSES

Responsable pédagogique :

Olivier LAMBERT
olivier.lambert@univ-amu.fr / +336 72 63 64 96
AMU - UFR ALLSH - Bureau C401

CONTACTS

Contacts scolarité :
<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>
Email : allsh-scol-lea-etudiants@univ-amu.fr

Secretariat pédagogique
Bureau des Formations professionnelles BFP
Bat. EGGER 2em Etg. Bureau C207
Email : allsh.bfp@univ-amu.fr

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Master Études européennes et internationales

Parcours : Coopération euro-méditerranéenne

Responsables	Descriptions	Informations
Mauve CARBONELL (Responsable de mention) allsh-bfp@univ-amu.fr Sandrine GRANGE (contact pédagogique) Pierre SINTES (Responsable parcours)	Type : Master Domaines : Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

Le parcours type 3 « Coopération et études euroméditerranéennes » du MEEI vise à former à l'analyse des dynamiques sociales et culturelles des pays du bassin méditerranéen dans le but de former des cadres de la coopération et des chercheurs (bureau d'études, pouvoirs publics, cabinet d'expertises, associations, société civile, ONG) venant des pays des différentes rives de la Méditerranée.

Le M1 vise à former les étudiants à une culture générale européenne et à une expérience de l'interculturalité européenne, avec le programme suivant :

Enseignements du M1, 1er semestre : Histoire des relations internationales, géopolitique mondiale et européenne, droit et institutions internationales et communautaires, histoire des relations euro-méditerranéennes, anglais de spécialité, seconde langue mais également, selon l'aire choisie par l'étudiant, un cours portant sur les dynamiques culturelles et sociales (Maghreb, Turquie, Moyen Orient, Europe du Sud)

2ème semestre : mobilité obligatoire dans l'une des universités partenaires : Barcelone, Bath, Maastricht, Tübingen, Madrid, Padoue, Istanbul, Alicante, Cracovie, Lodz, Riga, Turku, Coimbra, Sofia, Budapest, Oradea, Thessalonique.

Pour l'année de M2, le parcours 3 du MEEI est scindé en deux options :

Option professionnelle « Coopération euroméditerranéenne »

L'option 1 « professionnelle » vise à former les apprenants aux méthodologies professionnelles propres à l'objectif du programme.

Enseignements du M2, 1er semestre : séminaires professionnels (intervenant dans différents domaines couverts par les politiques publiques européennes), ingénierie de projet, création d'activité, management d'équipe, anglais de spécialité (renforcement), enseignements théoriques et pratiques sur les politiques de l'UE dans le cadre de l'Euroméditerranée, (gouvernance, acteurs institutionnels, voisinage), sur l'économie des rives sud- et orientales de la Méditerranée et les relations économiques euro-méditerranéennes, sur la coopération dans le domaine du patrimoine, de la culture, du développement durable.

2ème semestre : Stage professionnel de 5 mois, véritable première expérience professionnelle, et rédaction du mémoire professionnel.

Option Recherche « Etudes euroméditerranéennes »

L'option 2 « recherche » vise à la formation aux dynamiques sociales et politiques des pays de la Méditerranée et des Balkans. Son approche traverse l'ensemble des disciplines des sciences sociales (histoire, sociologie, anthropologie et géographie/géopolitique). Les enseignements porteront sur les grands enjeux contemporains qui touchent les pays de la Méditerranée : les dynamiques territoriales (frontières et conflits), les transitions politiques (Balkans, Europe du Sud, monde arabe), les migrations et les politiques migratoires, les questions mémorielles et de représentations et le nationalisme. Le second semestre du M2 recherche sera consacré à l'élaboration d'une recherche sur une question scientifique et la rédaction d'un mémoire de recherche (bibliographique ou/et empirique).

CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/monmaster>

FORMATION ET RECHERCHE

L'option 2 « recherche » du parcours-type 3 du MEEI vise à la formation aux dynamiques sociales et politiques des pays de la Méditerranée et des Balkans. Son approche traverse l'ensemble des disciplines des sciences sociales (histoire, sociologie, anthropologie et géographie/géopolitique) auxquelles s'ajoutent les enseignements de méthodologies en SHS et la réalisation d'un mémoire de recherche.

PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

- Licence 3 ou équivalence pour entrer en M1, réussir les sélections d'entrée en M1.
- Master 1 ou équivalence pour entrer en Master 2.
- L'étudiant doit avoir validé totalement le master 1 (60 crédits) pour pouvoir postuler à l'admission au master 2.
- En M2, le Master Études Européennes et internationales accepte des candidats venant d'un autre cursus, disposant de solides connaissances sur l'Union européenne et d'un bon niveau en anglais (C1).

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Négociation internationale et interculturelle - MASNI](#)
- [Parcours : Métiers des politiques et des programmes européens](#)
- Parcours : Coopération euro-méditerranéenne

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Culture générale européenne et méditerranéenne (M1)

Option professionnelle

- Connaissances des spécificités économiques et politiques de l'aire méditerranéenne
- Connaissances des politiques et programmes européens de coopération euroméditerranéenne
- Préparation aux appels d'offre, au montage et à la gestion de projets
- Organisation et animation de coopérations transnationales
- Veille d'informations, lobbying
- Rédaction de notes d'information, réalisation de dossiers de synthèse

Option recherche

- Préparation de notes de synthèse sur des thématiques sociales, politiques et culturelles
- Connaissance de la bibliographie et des méthodologies des sciences sociales
- Application pratique de modèle théorique de recherche
- Rédaction d'un mémoire de recherche et/ou d'un article scientifique

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Option professionnelle

Dans les méthodes pédagogiques destinées à l'acquisition des savoir-faire et des compétences, les projets tutorés occupent une place centrale. Au sein d'une partie des unités d'enseignement, les étudiants réunis en équipe de travail prennent en charge, sous la conduite d'enseignants et de professionnels, la réalisation d'une étude de cas ou le montage d'un projet sur lesquels ils sont évalués. Cet apprentissage de la professionnalisation est parachevé par un stage professionnel d'une durée minimale de cinq mois.

Option recherche

Un stage de recherche en laboratoire ou dans un organisme de recherche peut être effectué dans le cadre du second semestre dédié aux recherches de terrain et à la réalisation du mémoire de recherche. Il n'est pas obligatoire, mais est encouragé.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Le programme a pour principale vocation l'acquisition des savoir-faire et des compétences à l'œuvre dans les métiers visés par le diplôme. Pour cela, il s'articule en M2 option professionnel autour d'un premier semestre dédié à la professionnalisation qui dispense un enseignement pratique et d'un second semestre consacré au stage professionnel. En M2, option recherche, les modalités pédagogiques s'articulent autour de l'apprentissage de savoirs et de compétences, notamment méthodologiques, de recherche en sciences humaines et sociales au 1er semestre, d'une recherche de terrain et d'un mémoire de recherche au second semestre.

CAPACITÉ (NB MAX D'ÉTUDIANTS)

25

MÉTIERS VISÉS

- [E1103 - Communication](#)
- [K1404 - Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics](#)
- [K1802 - Développement local](#)
- [K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société](#)

DOMAINES NSF

- 120B - Méthodes comparatives en sciences humaines
- 120G - Sciences économiques et sociales appliquées à l'aménagement et au développement, à l'administration territoriale, au commerce, aux relations sociales et aux ressources humaines, aux finances
- 340M - Spécialités plurivalentes des services à la collectivité (y compris action politique, action syndicale et diplomatie)

INFORMATIONS DIVERSES

Secrétariat pédagogique :

Bureau des Formations professionnelles - UFR ALLSH
Bat. EGGER 2em Etg. Bureau C207
allsh.bfp@univ-amu.fr
Site : <https://allsh.univ-amu.fr/bfp>

Responsable pédagogique :

Mauve CARBONELL
mauve.carbonell@univ-amu.fr / +33(0)4 13 55 16 67
Bureau C401

29 avenue Robert Schuman
13621 AIX EN PROVENCE Cedex 1

CONTACTS

Contacts scolarité :

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 18/07/2023

Master Études européennes et internationales

Parcours : Négociation internationale et interculturelle - MASNI

Responsable	Descriptions	Informations
Marion VIEU (Responsable du parcours et Co-Responsable de Mention) allsh-bfp@univ-amu.fr	Type : Master Domaines : Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

NOUVEAUTÉS

La formation à distance - uniquement pour le master 2 du parcours Négociation internationale et interculturelle

OBJECTIFS

La finalité du parcours-type 1 MASNI « Master de Négociation Internationale et Interculturelle » de la mention MEEI est de former des décideurs professionnels, pluridisciplinaires alliant, l'apprentissage de langues rares, des connaissances approfondies des civilisations des aires culturelles du MASNI et des compétences opérationnelles correspondant aux débouchés professionnels du MASNI : commerce international, management interculturel, recrutement international, diplomatie...

Le Masni délivre les connaissances et expertises nécessaires aux décisionnaires des nombreux métiers de la négociation internationale et interculturelle. Il permet de développer des compétences interculturelles en se fondant sur les axes de spécialisation de l'offre de formation (à savoir, Axe 1- Asie, Axe 2- Monde Méditerranéen et Axe 3- Brésil et Pays Hispanophones d'Amérique Latine).

Face à la globalisation croissante, les cultures revêtent toujours plus d'importance et leur connaissance à haut niveau permet d'aller au-delà de l'analyse des éléments culturels connus et de décrypter les valeurs, les présomptions, les modes de pensée, les langages para et non verbaux dans le but de mieux gérer les risques interculturels.

C'est d'abord dans les relations diplomatiques que la mesure de la nécessité de développer une expertise interculturelle a été prise. Mais le monde des affaires, confronté à une croissance des collaborations internationales par le commerce international ou lors de partenariats, valorise lui aussi de plus en plus cette compétence interculturelle.

Le MASNI forme des acteurs pertinents des négociations commerciales, d'affaires et diplomatiques, prouvant s'il était nécessaire son expertise interculturelle. Ainsi pour vendre en Allemagne, il faut avoir des compétences en commerce international, alors que c'est en démontrant une « intelligence culturelle » que l'on vendra sur les marchés vietnamien ou turc.

Les débouchés du MASNI sont donc dans la diplomatie (Institutions et ONG), le management interculturel, le commerce international... à des postes de décisionnaires où les compétences complémentaires interculturelles, linguistiques, spécialisées sont mobilisées et constituent un atout très différenciant.

Le MASNI permet d'acquérir les compétences pour appréhender et se confronter à l'interculturalité dans tous les domaines. Le fait que nous recrutons chaque année près d'un tiers de candidats Campus France venant d'universités étrangères des différentes aires culturelles du MASNI, font que tous les apprenants et les membres de l'équipe pédagogique « vivent » au quotidien l'interculturalité.

Enseignements MASNI

Premier semestre : Enseignements fondamentaux (histoire des relations internationales, institutions internationales, droit international, économie de l'Europe), Enseignements disciplinaires (géopolitique mondiale, management interculturel, analyse des risques internationaux), Enseignements professionnels (management de projets), Langues : anglais de négociation, langues de spécialité (à choisir parmi 9 langues)

Deuxième semestre : Enseignements disciplinaires (géopolitique mondiale, Négociation internationale et interculturelle, communication interpersonnelle, marketing international), Enseignements professionnels (information et décisions, séminaires professionnels), accompagnement élaboration projet professionnel), Langues : anglais de négociation, langues de spécialité et civilisation de l'aire culturelle choisie

Troisième semestre : Enseignements disciplinaires (géopolitique mondiale, conflits et négociations, communication interculturelle, techniques du commerce extérieur), Enseignements professionnels (management de projets, conception de deux projets, l'un en immersion professionnelle, l'autre en événementiel, veille stratégique multilingue, séminaires professionnels, accompagnement élaboration projet professionnel), Langues : anglais de négociation, langues de spécialité et civilisation de l'aire culturelle choisie

Quatrième semestre : Stage professionnel de 4 mois et rapport de stage, mémoire de recherche professionnel, de préférence en cohérence avec le domaine du projet professionnel

CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/monmaster>

FORMATION ET RECHERCHE

Le MASNI est à vocation professionnelle. Toutefois, au sein de la mention, c'est dans le parcours 3 que seront regroupés tous les candidats à la recherche qui bénéficieront de cours de méthodologie tout à fait spécifiques et souvent dispensés par des enseignants chercheurs habilités à diriger des recherches HDR ou des chercheurs (HDR).

PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Niveau MASNI 1

- Licences diverses : LEA, Sciences Humaines et Sociales ou autres ou équivalents étrangers
- Bonne maîtrise de langue française (même pour les étudiants français)
- Anglais certifié niveau C1 ou TOFEL ou diplôme de Cambridge
- Bonne connaissance de l'aire de spécialité et niveau B2/C1 dans la langue de spécialité si non débutants.

Les langues proposées en «grand débutant», ne sont proposées qu'en MASNI 1 (master 1), ce sont alors les connaissances, l'intérêt pour le pays, son histoire et sa culture qui seront vérifiés lors de l'entretien de sélection. Ces langues sont Coréen, Hindi, Portugais, Turc et Vietnamien.

Niveau MASNI 2

- Avoir validé les 60 crédits du MASNI 1
- En M2, le programme MASNI accepte des candidats venant d'autres cursus, disposant déjà de solides connaissances fournissant les prérequis dans les domaines de la négociation et du management interculturels
- Bonne maîtrise du français.
- Anglais certifié C1+/C2 minimum ou TOFEL ou diplôme de Cambridge
- Bonne connaissance de l'aire de spécialité (civilisation, histoire, culture etc.) et niveau de la langue de spécialité C1.

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Niveau MASNI 1

- Prérequis prouvant la connaissance du domaine du projet professionnel présenté dans la lettre de candidature, soit par une formation académique, soit par une expérience professionnelle (stage ou emploi)

Niveau MASNI 2

- avoir validé un master 1 (60 crédits) qui a permis de valider les prérequis prouvant la connaissance et les compétences de niveau MASNI 1 du domaine du projet professionnel présenté dans la lettre de candidature

LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Négociation internationale et interculturelle - MASNI
- [Parcours : Métiers des politiques et des programmes européens](#)
- [Parcours : Coopération euro-méditerranéenne](#)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compétences interculturelles
- Compétences linguistiques
- Compétences spécialisées
- Compétences communicationnelles
- Compétences comportementales
- Compétences informationnelles

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

- Stages obligatoires en M2 (4 mois minimum au quatrième semestre, mais dans les faits très fréquemment 6 mois).

- Ce stage donne l'occasion, à l'instar du mémoire, d'entreprendre un important travail de réflexion, de recherche, de collecte, de traitement des informations. Tout cela conduit l'apprenant à parfaire son projet professionnel.

- Stages facultatifs, linguistiques ou professionnels en M1 fortement conseillés.

- Dans de nombreux cours, la démarche collaborative conduit l'apprenant à développer des compétences comportementales (autonomie, initiative, prises de risques). Ces projets prennent des formes très variées : de la réalisation de dossier ou études de cas ou mises en situation, à des simulations de négociation en groupes multiculturels, à la conception de projets ou la participation aux projets existants précédemment évoqués. Ces apprentissages de professionnalisation tout au long du cursus de MASNI, trouvent leur finalité dans le stage professionnel obligatoire du quatrième semestre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

1- Les méthodes pédagogiques sont plurielles et ont des objectifs partagés par les membres de l'équipe. L'acquisition de compétences se fait prioritairement à travers un travail collaboratif qui mobilise des enseignants chercheurs, des professionnels et prépare les étudiants à de nombreux événements professionnels. L'apprentissage par projets de toutes sortes occupe une place centrale,

- en particulier dans les domaines de l'entreprise : 36h Chrono, les Entrepreneuriales, Simulations Onusiennes, Challenges.

- et dans l'évènementiel d'envergure : Semaines AMU-Entrepreneuriat, Violences faites aux Femmes, Développement Durable etc.

2- Les enseignements à contenu académique sont également repensés sur le plan pédagogique, pour placer l'étudiant en position d'acteur de ses apprentissages. Ils sont fondés sur la pédagogie inversée, par exemple à partir des MOOCs de gestion de projets, de Géopolitique, aussi par l'accès à une plateforme numérique des techniques du commerce international du CMCi (centre méditerranéen du commerce international), et bien sûr par l'utilisation intensive de la plateforme Ametice de d'AMU. Elle offre la fantastique opportunité de partager des supports et des connaissances, que les étudiants utiliseront à la carte, en fonction de leurs projets professionnels respectifs. C'est un atout unique pour gérer la diversité, sans perdre de vue que le Master 1 doit délivrer un niveau solide de compétences polyvalentes, alors que le Master 2 permet de monter en expertise dans la professionnalisation choisie (par chaque apprenant) dans la large palette de métiers offerte aux diplômés du MASNI.

MÉTIERS VISÉS

- [D1406 - Management en force de vente](#)
- [E1103 - Communication](#)
- [E1107 - Organisation d'évènementiel](#)
- [E1108 - Traduction, interprétariat](#)
- [M1707 - Stratégie commerciale](#)

DOMAINES NSF

- 310P - Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (organisation, gestion)
- 312P - Gestion des échanges commerciaux
- 320M - Spécialités plurivalentes de la communication et de l'information

PARTENARIATS

INFORMATIONS DIVERSES

Bureau des Formations professionnelles - UFR ALLSH
Bat. EGGER 2em Etg. Bureau C207
allsh.bfp@univ-amu.fr
Site : <https://allsh.univ-amu.fr/bfp>

CONTACTS

Contacts scolarité :

<https://allsh.univ-amu.fr/contacts-scolarite>

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 18/07/2023

Master Géographie, aménagement, environnement et développement

Parcours : Territoires, société, aménagement (TSA)

Responsables	Descriptions	Informations
Alexandre GRONDEAU alexandre.grondeau@univ-amu.fr	Type : Master	Droits d'inscription : 243 €
Paul MINVIELLE LARROUSSE paul.minvielle@univ-amu.fr	Domaines : Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
		Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

Le parcours de master TSA est focalisé sur l'aménagement des territoires dans une optique opérationnelle, avec de nombreux échanges avec les collectivités territoriales et les bureaux d'étude de la région PACA. Dans la pratique, il y a acquisitions de compétences fortes sur les savoir-faire suivants : l'élaboration et la mise en œuvre des politiques territoriales d'aménagement, les audits géoéconomiques, la gestion des territoires industriels, les projets d'aménagement dans les espaces ruraux, le diagnostic territorial participatif.

Formation et recherche

La spécialité TSA est portée par une équipe pédagogique formée principalement d'enseignants-chercheurs spécialistes de questions ayant trait à la rive nord de la Méditerranée, incluant les Balkans. Ces thématiques de recherche relèvent de l'innovation et de la fabrique des territoires : smart cities, géographie culturelle et politique, mobilités et transports, planifications et préconisations environnementales, politiques locales, conflits et jeux d'acteurs, mise en marque des territoires et patrimonialisation. Elle s'appuie en particulier sur l'UMR TELEMME (CNRS, Aix-Marseille Université), pour fournir aux étudiants un éventail d'enseignements de haut niveau de spécialisation, permettant une poursuite d'études en doctorat. Le second semestre de la formation est consacré à un stage et/ou un mémoire de recherche.

CONDITIONS D'ADMISSION

Modalités d'inscription

Inscription de droit pour les titulaires du M1 « Géographie, Aménagement, Environnement, Développement » d'Aix-Marseille Université. Inscription après examen du dossier universitaire pour les autres candidats.

Modalité d'inscription :

<https://www.monmaster.gouv.fr>

<https://formations.univ-amu.fr/ME5HGA-PRHGA5AA.html>

Dossier

PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Pré-requis obligatoires

Master 1 en géographie ou dans une discipline connexe (aménagement, urbanisme, sciences sociales, environnement...)

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans, sauf si le candidat a validé une licence délivrée par une université française. La candidature présente un projet d'études

et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.

Solides connaissances en géographie humaine, en géographie physique, en géomatique et analyse spatiale, ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.). Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Maîtrise solide de l'acquisition sur le terrain des données spatiales quantitatives et qualitatives et de leur traitement pour décrire les dynamiques socio-spatiales et paysagères d'un territoire ou d'un milieu, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Maîtrise solide des méthodes et outils de l'analyse spatiale et de la géomatique (CAO, SIG, télédétection), attestée par les résultats antérieurs. Une première expérience de la manipulation concrète de logiciels et applications (SIG, CAO, DAO) et de l'analyse des résultats est requise. Maîtrise solide de l'analyse des démarches et concepts de la géographie physique et environnementale appliqués aux dynamiques des milieux naturels et des paysages et leurs interactions avec les sociétés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Niveau minimum B2 en anglais. Maîtrise avancée des outils informatiques courants (logiciels de bureautique, notamment traitement de texte, tableurs, présentations, etc.). Toutes les expériences de pratique du terrain en lien avec les thématiques de la formation seront valorisées (UE de terrain, projet de fin d'études...). Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec les thématiques des trois parcours. Il est requis que le projet s'inscrive dans les champs de spécialité des enseignant-es-chercheur-es du département, susceptibles d'encadrer le mémoire de recherche.

LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Territoires, société, aménagement (TSA)
- [Parcours : Géomatique et modélisation spatiale \(GMS\)](#)
- [Parcours : COASTal management and vulnerabilities \(COAST\)](#)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.

Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans, sauf si le candidat a validé une licence délivrée par une université française.

La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.

Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage et projets encadrés

Deux possibilités sont offertes au second semestre selon le projet professionnel des étudiants. Ceux souhaitant s'insérer dans le milieu professionnel après le master peuvent effectuer un stage (d'une durée maximale de cinq mois), dont le rapport sera évalué et défendu lors d'une soutenance orale. Les étudiants souhaitant s'orienter vers les métiers de la recherche et la poursuite d'étude en doctorat réaliseront un mémoire académique qui, le cas échéant, peut donner lieu à un stage dans un laboratoire de recherche.

CAPACITÉ (NB MAX D'ÉTUDIANTS)

20

INFORMATIONS DIVERSES

Responsables de la spécialité TSA : Alexandre Grondeau : alexandre.grondeau@univ-amu.fr

Paul Minvielle : paul.minvielle@univ-amu.fr

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 08/03/2023

Master Géographie, aménagement, environnement et développement

Parcours : Géomatique et modélisation spatiale (GMS)

Responsable	Descriptions	Informations
Sebastien GADAL sebastien.gadal@univ-amu.fr	Type : Master Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

La spécialité **Géomatique et Modélisation Spatiale (GMS)** met l'accent sur l'expertise méthodologique et vise à former des géographes professionnels pouvant travailler dans les **domaines de l'information géographique et de l'aménagement du territoire**. L'offre de modules optionnels spécialisés sur les deux sites partenaires, Université d'Avignon et Université de Nice, permet également aux étudiants qui le souhaitent de renforcer la dimension recherche de leur cursus, dans le but d'une poursuite d'études en doctorat. Au sein de la spécialité GMS, un double diplôme **demaster international (DPI) Géomatique et Environnement** en partenariat avec la North-Eastern Federal University à Iakoutsk (Russie) permet une spécialisation dans le champ de l'**environnement** avec un accent porté sur l'utilisation de la **télé-détection spatiale et aéroportée**. La formation Géomatique et Modélisation Spatiale (GMS) est membre du **GIFT « Big Data »** d'Aix-Marseille Université.

Remarque : les étudiants – notamment les étudiants Campus France – souhaitant suivre la formation de Master international en Géomatique et Environnement doivent postuler en GMS et impérativement mentionner qu'ils souhaitent suivre le DPI.

Formation et recherche

La spécialité GMS est portée par une équipe pédagogique formée principalement d'enseignants-chercheurs spécialistes des approches théoriques et quantitatives en géographie. Elle s'appuie en particulier sur l'UMR ESPACE (CNRS, Aix-Marseille Université, Université d'Avignon, Université de Nice) pour fournir aux étudiants un éventail d'enseignements de haut niveau de spécialisation, notamment dans le cadre de la mutualisation d'UE entre les trois sites, permettant une poursuite d'études en doctorat. Le second semestre de la formation est consacré à un stage et/ou un mémoire de recherche.

CONDITIONS D'ADMISSION

Inscription de droit pour les titulaires du M1 « Géographie, Aménagement, Environnement, Développement » d'Aix-Marseille Université. Inscription après examen du dossier universitaire pour les autres candidats.

Modalité d'inscription : <https://www.monmaster.gouv.fr>

<https://formations.univ-amu.fr/ME5HGA-PRHGA5C.html>

Dossier

PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Pré-requis obligatoires

Master 1 en géographie ou dans une discipline connexe (aménagement, urbanisme, sciences sociales, environnement, géomatique, etc.).

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Pré-requis recommandés

Cartographie, SIG, Analyse spatiale, Statistiques, Télé-détection.

Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans, sauf si le candidat a validé une licence délivrée par une université française. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.

Solides connaissances en géographie humaine, en géographie physique, en géomatique et analyse spatiale, ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.). Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Maîtrise solide de l'acquisition sur le terrain des données spatiales quantitatives et qualitatives et de leur traitement pour décrire les dynamiques socio-spatiales et paysagères d'un territoire ou d'un milieu, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Maîtrise solide des méthodes et outils de l'analyse spatiale et de la géomatique (CAO, SIG, télé-détection), attestée par les résultats antérieurs. Une première expérience de la manipulation concrète de logiciels et applications (SIG, CAO, DAO) et de l'analyse des résultats est requise. Maîtrise solide de l'analyse des démarches et concepts de la géographie physique et environnementale appliqués aux dynamiques des milieux naturels et des paysages et leurs interactions avec les sociétés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier Niveau minimum B2 en anglais Maîtrise avancée des outils informatiques courants (logiciels de bureautique, notamment traitement de texte, tableurs, présentations, etc.) Toutes les expériences de pratique du terrain en lien avec les thématiques de la formation seront valorisées (UE de terrain, projet de fin d'études...) Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec les thématiques des trois parcours. Il est requis que le projet s'inscrive dans les champs de spécialité des enseignant-es-chercheurs-ses du département, susceptibles d'encadrer le mémoire de recherche.

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Territoires, société, aménagement \(TSA\)](#)
- [Parcours : Géomatique et modélisation spatiale \(GMS\)](#)
- [Parcours : COASTal management and vulnerabilities \(COAST\)](#)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale

- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

La **spécialité GMS** forme les étudiants aux différentes facettes de la géomatique : de l'acquisition des techniques de construction et d'analyse de l'information géographique (SIG et programmation, cartographie et géodatavisualisation, analyse spatiale, télédétection) jusqu'aux méthodes de modélisation (modèles statistique, automates cellulaires, Système Multi-Agents).

Le **Master international Géomatique et environnement** se structure autour de trois formations spécifiques en télédétection spatiale et aéroportée en anglais et des enseignements de la spécialité GMS en analyse et en modélisation spatiale : intelligence artificielle et traitement d'image, télédétection hyperspectrale, Télédétection appliquée à l'environnement et la gestion des ressources naturelles, télédétection et SIG appliquées à l'industrie minière, Géosimulation, modélisation spatiale.

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Stage et projets encadrés

Deux possibilités sont offertes au second semestre selon le projet professionnel des étudiants. Ceux souhaitant s'insérer dans le milieu professionnel après le master peuvent effectuer un stage (d'une durée maximale de cinq mois), dont le rapport sera évalué et défendu lors d'une soutenance orale. Les étudiants souhaitant s'orienter vers les métiers de la recherche et la poursuite d'étude en doctorat réaliseront un mémoire académique qui, le cas échéant, peut donner lieu à un stage dans un laboratoire de recherche.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Universités partenaires :

- Université de Nice-Sophia Antipolis
- Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse
- North-Eastern Federal University (télé-enseignement ou échange universitaire)

Modalités pédagogiques particulières

Choix d'un module ayant lieu sur les sites des universités partenaires : Avignon et Nice.

Modules en télé-enseignement dans le cadre du DPI Géomatique et Environnement. Modules d'enseignements donnés soient en anglais (enseignements e-learning de NEFU et Advance Remote Sensing) et en français (Géosimulation, programmation, modélisation spatiale, Diagnostic territorial).

Possibilité de suivre une année à la North-Eastern Federal University dans le cadre du Master international en Géomatique et Environnement.

Possibilité d'échange Erasmus avec l'université d'Umeå, Suède dans le cadre du Master GMS et du Master international Géomatique et environnement.

Modalités de contrôle de connaissances

Contrôle terminal

MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCE

Contrôle terminal

CAPACITÉ (NB MAX D'ÉTUDIANTS)

20

INFORMATIONS DIVERSES

Responsable de la spécialité GMS : Sébastien Gadal
sebastien.gadal@univ-amu.fr

Responsable du DPI Géomatique et Environnement : Sébastien

Gadal sebastien.gadal@univ-amu.fr

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 08/03/2023

Master Géographie, aménagement, environnement et développement

Parcours : COASal management and vulnerabilities (COAST)

Responsable	Descriptions	Informations
Francois SABATIER francois.sabatier@univ-amu.fr	Type : Master Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

Erosion côtière, risques climatiques sur les littoraux, développement d'activités récréatives et industrielles, partenariats internationaux, pressions urbaines, efficacité de la gestion des territoires littoraux, etc. sont parmi les défis auxquels les acteurs publics et la société civile sont confrontés dans de nombreux littoraux aujourd'hui. La formation vise à offrir des éléments de compréhension globale des processus liés aux mutations des espaces côtiers pour être en mesure de qualifier les impacts, d'accompagner les décideurs dans la conception et le suivi de diagnostics territoriaux ou, une perspective de recherche, d'approfondir les questionnements liés aux tensions entre enjeux de durabilité, par exemple entre environnements locaux et enjeux environnements globaux.

CONDITIONS D'ADMISSION

Modalité d'inscription

<https://www.monmaster.gouv.fr>

<https://formations.univ-amu.fr/ME5HGA-PRHGA5AF.html>

Dossier

FORMATION ET RECHERCHE

Les intervenants de ce parcours réalisent leur travaux de recherche CEREGE (<https://www.cerege.fr/fr>), à ESPACE (www.umrespace.org) et à TELEMME (<http://telemme.mmsh.univ-aix.fr/>) et encadrent des sujets de mémoires liés aux problématiques développées dans ces unités de recherches. L'offre couvre donc une grande partie de la géographie ce qui permet aux étudiants de choisir des sujets de mémoires adaptés à leurs projets professionnels.

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans, sauf si le candidat a validé une licence délivrée par une université française. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.

Solides connaissances en géographie humaine, en géographie physique, en géomatique et analyse spatiale, ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.). Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Maîtrise solide de l'acquisition sur le terrain des données spatiales quantitatives et qualitatives et de leur traitement pour décrire les dynamiques socio-spatiales et paysagères d'un territoire ou d'un

milieu, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Maîtrise solide des méthodes et outils de l'analyse spatiale et de la géomatique (CAO, SIG, télédétection), attestée par les résultats antérieurs. Une première expérience de la manipulation concrète de logiciels et applications (SIG, CAO, DAO) et de l'analyse des résultats est requise. Maîtrise solide de l'analyse des démarches et concepts de la géographie physique et environnementale appliqués aux dynamiques des milieux naturels et des paysages et leurs interactions avec les sociétés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier Niveau minimum B2 en anglais Maîtrise avancée des outils informatiques courants (logiciels de bureautique, notamment traitement de texte, tableurs, présentations, etc.) Toutes les expériences de pratique du terrain en lien avec les thématiques de la formation seront valorisées (UE de terrain, projet de fin d'études...) Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec les thématiques des trois parcours. Il est requis que le projet s'inscrive dans les champs de spécialité des enseignant-es-chercheurs-ses du département, susceptibles d'encadrer le mémoire de recherche.

LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Territoires, société, aménagement (TSA)
- Parcours : Géomatique et modélisation spatiale (GMS)
- Parcours : COASal management and vulnerabilities (COAST)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaissance approfondie du fonctionnement environnemental, du jeu des acteurs et des enjeux humains contemporains et futures de la zone littorale ; capacité de synthèse ; savoir être ; SIG.

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Les étudiants rédigent un mémoire de recherche au second semestre avec la possibilité de le réaliser dans le cadre d'un stage en entreprise, collectivité ou centre de recherche.

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)





La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Histoire

Parcours

**Archives, bibliothèques,
humanités numériques**



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Histoire

Parcours

**Afrique, Monde arabe,
Mondes musulmans**



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Histoire

Parcours

Méditerranée, Europe et le monde

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Histoire

Parcours

Pouvoirs, savoirs, genre

Master Histoire de l'art

Parcours : Métiers du patrimoine

Responsable	Descriptions	Informations
Mireille NYS (Responsable Master Professionnel Métiers du Patrimoine) mireille.nys@univ-amu.fr	Type : Master Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

Ouvrir aux différents métiers du patrimoine autour de la valorisation des monuments historiques et du bâti ancien. Cette formation est essentiellement axée sur le patrimoine architectural méditerranéen dans ses dimensions à la fois historique, administrative et technique. Elle propose une approche des différents aspects du patrimoine bâti et des processus de patrimonialisation qui ont conduit à leur sauvegarde et leur valorisation. Elle aborde à la fois des questions théoriques et des approches pratiques par des visites de sites et de chantiers de restauration, par des connaissances apportées sur les matériaux et les techniques de construction du bâti ancien (en particulier en M2). Ces compétences sont nécessaires pour mieux aborder la question de la valorisation du patrimoine.

CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.monmaster.gouv.fr>

PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Le master pro s'adresse à un large public en formation initiale et continue.

À des titulaires de diplômes Bac + 3 (Licence 3 de Sciences Humaines (Histoire de l'Art, Histoire, Archéologie..., à des diplômés en architecture (licence et master), licence 3 de Droit et Sciences économiques...

Une formation largement ouverte à l'international par le biais de Campus France.

Des étudiants venus de Chine, Algérie, Tunisie, Corée du sud, Comores, Brésil... sont diplômés de cette formation.

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Histoire de l'art moderne et contemporain](#)
- Parcours : Métiers du patrimoine

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Compétences générales : Le master porte essentiellement sur l'acquisition de compétences dans les domaines de la valorisation du patrimoine. Acquisition de connaissances historiques, administratives et techniques, connaissances du patrimoine méditerranéen et des moyens de valorisation, droit du patrimoine, connaissance des acteurs et des institutions patrimoniales, animation du patrimoine, mise en situation et pratique professionnelle...

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Les étudiants partent ensuite en stage pour chaque année de master pro : 8 à 10 semaines de stage minimum en première année, 10 à 12

minimum en deuxième année.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Les enseignements se déroulent de septembre à mi-mars.

Les enseignements sont dispensés par des universitaires et des professionnels du patrimoine. Les domaines de compétence sont variés afin d'ouvrir le plus largement possible aux différentes approches de la valorisation du patrimoine. Les compétences à acquérir sont tournées vers la mise en place de projets de mise en valeur, d'établissement de cahier des charges pour la restauration et la valorisation d'un édifice ou d'un site patrimonial. Des projets de valorisation sont encadrés par des professionnels tout au long de la formation. Des visites de chantiers, des sorties pédagogiques et/ou voyages d'études sont organisés.

Des enseignements sont mutualisés avec le master recherche Histoire de l'Art et ont lieu à Arles ou à Aix.

En fonction des opportunités, des participations à des colloques, séminaires, journées d'études sont proposées aux étudiants. Pour exemple, en septembre 2018 les étudiants de M2 ont participé au symposium du Comité des Villes et Villages Historiques (CIVVIH-ICOMOS) sur le thème du Patrimoine et ville durable à Nîmes.

ENSEIGNEMENTS DÉLOCALISÉS

Les cours se déroulent à l'Antenne Universitaire d'Arles, collège Van Gogh, avenue Jean GIONO 13200 Arles.

Siège de l'Antenne Universitaire : Espace Van Gogh Place Félix Rey

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Ils sont en liaison avec la prise en compte du patrimoine et concernent essentiellement des postes techniques et administratifs (services patrimoine, urbanisme, CAUE, STAP...), mais également auprès d'agences d'architectes, de bureaux d'étude, d'associations et de structures exerçant leur activité au sein d'un monument historique ou de bâti ancien.

Cette formation offre par ailleurs la possibilité de préparer certaines épreuves du concours de la fonction publique catégorie A et B (attaché territorial de conservation du patrimoine, conservateur territorial du patrimoine, assistant territorial de conservation du patrimoine).

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Master Histoire de l'art

Parcours : Histoire de l'art moderne et contemporain

Responsable	Descriptions	Informations
Aziza GRIL MARIOTTE (Responsable du parcours) aziza.GRIL-MARIOTTE@univ- amu.fr	Type : Master Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

Ce parcours couvre les périodes moderne et contemporaine, de la Renaissance (XVe siècle) à nos jours. Sa finalité est la formation à la recherche

CONDITIONS D'ADMISSION

<https://www.monmaster.gouv.fr>

LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Histoire de l'art moderne et contemporain
- [Parcours : Métiers du patrimoine](#)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Compétences générales

-Savoir rédiger des textes structurés, maîtriser les ressources documentaires en archives et en ligne, maîtriser les ressources bibliographiques et mener à bien un projet de recherche. Ouvrir les étudiants à des thématiques de recherches nouvelles dans les domaines des arts visuels et de l'architecture.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

[Cette formation a une double visée : préparer au doctorat et favoriser l'insertion de nos étudiants dans le champ des métiers de l'art et du patrimoine.](#)

[Le Master recherche est un diplôme de plein exercice, permettant d'envisager dans les meilleures conditions les carrières ouvertes par le Ministère de la Culture ou de l'Éducation nationale.](#)

[Il prépare aussi à l'inscription en doctorat en histoire de l'art, dans la perspective de l'Université ou du CNRS.](#)

[Dans la mesure où le sujet de la thèse rejoint les axes de recherche propres au laboratoire Telemme, les diplômés de Master 2 peuvent envisager de postuler pour des bourses doctorales dispensées par l'École doctorale ED 355 \(Espaces Cultures Sociétés\). Les concours de Chargés d'étude de l'Institut nationale d'Histoire de l'art \(INHA\) sont aussi ouverts aux étudiants de Master 2.](#)

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)





La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Philosophie

Parcours

Philosophie

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Sciences de l'Education et de la Formation

Parcours

**Sciences de l'Education et de
la Formation**

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Sciences de l'Éducation et de la Formation

Parcours

**Chargé de mission en
évaluation
(dès le M2)**



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Sciences de l'Education et de la Formation

Parcours

**Responsable de Formation
(dès le M2)**

La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Sciences de l'Education et de la Formation

Parcours

**Ingénierie de formation
(dès le M2)**



La formation suivante ouvrira sous réserve d'accréditation.

Master

Sciences cognitives

Parcours

**Fonctions cognitives chez
l'individu typique et atypique**

Co-porté par la faculté de Sciences

Master Sciences cognitives

Parcours : Langage, communication et cerveau

Responsables	Descriptions	Informations
Marieke LONGCAMP marieke.longcamp@univ-amu.fr James GERMAN james.GERMAN@univ-amu.fr	Type : Master Domaines : Sciences humaines et sociales, Sciences et Technologies	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

Le parcours « Langage, Communication et Cerveau » dispense des connaissances approfondies sur les bases cérébrales du langage et de la communication, avec une formation théorique et méthodologique fortement interdisciplinaire en neurosciences du langage, linguistique, psychologie, neurosciences, informatique ou mathématiques.

Les connaissances générales visées concernent :

- le fonctionnement du langage dans le cerveau
- les grandes théories, modèles, architectures du traitement cognitif du langage
- l'imagerie cérébrale et les dispositifs expérimentaux pour l'étude du langage
- les outils mathématiques et informatiques pour l'analyse des données concernant les bases cérébrales du langage
- les modèles computationnels et le traitement automatique du langage

Les étudiants acquièrent également des connaissances technologiques des interfaces de communication homme-homme et homme-machine.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le dossier des candidats doit comporter les notes des trois années de licence, un projet professionnel et de recherche, ainsi que la mention de mobilités internationales et expériences professionnelles, le cas échéant. Ce dossier est examiné par un jury qui procède à la pré-sélection, qui est suivie d'entretiens individuels.

Les candidats retenus participeront obligatoirement à l'école d'été d'une semaine organisée début septembre.

Le master 2 sera ouvert à partir de 2019-2020.

FORMATION ET RECHERCHE

Ce parcours s'adosse plus particulièrement sur les disciplines scientifiques que sont la linguistique, l'informatique, les mathématiques, la psychologie et les neurosciences, avec l'appui des différents laboratoires de recherche couvrant ces domaines.

PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

La formation étant ouverte à 8 licences différentes, la participation à l'école d'été (une semaine de mise à niveau dans différentes disciplines des sciences cognitives, du 3 au 7 septembre 2018) est impérative et obligatoire.

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Intérêt pour l'interdisciplinarité

LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Langage, communication et cerveau
- [Parcours : Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique](#)
- [Parcours : Compétences complémentaires en informatique](#)

SITES D'ENSEIGNEMENT

- SCIENCES, Marseille St-Charles

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Ce parcours offre plus spécifiquement des débouchés orientés vers les technologies du langage, par le développement et l'évaluation d'outils technologiques dans les domaines des interactions homme-homme et homme-machine, et par la conception et la mise en œuvre de projets reposant sur les bases cérébrales du langage et de la communication (par exemple le développement et l'évaluation d'assistants personnels électroniques, tels que Siri, Cortana ou Google assistant).

STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

En fonction du projet professionnel de l'étudiant (à destination de la recherche ou du monde industriel), le Master propose des stages en laboratoire et/ou en entreprise. Tout au long de la formation, des enseignements sur projet ont pour objectif de développer l'autonomie théorique et appliquée des étudiants.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Différents formats d'enseignement, CM, TD et TP, permettent d'appliquer les connaissances acquises. Une partie des TP sera consacrée à la formation aux techniques expérimentales d'investigation cérébrale (sur plateforme). Des ateliers scientifiques sont organisés pour pratiquer la recherche.

MÉTIERS VISÉS

- [H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel](#)

DOMAINES NSF

- 114B - Modèles mathématiques ; Informatique mathématique
- 118B - Modèles d'analyse biologique ; Informatique en biologie
- 125G - Langages artificiels et informatique ; Linguistique et didactique des langues

CARACTÉRISTIQUES

- Pour publication uniquement

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Master Sociologie

Parcours : Sociologie

Responsable	Descriptions	Informations
Sylvia GIREL sylvia.girel@univ-amu.fr	Type : Master Domaines : Sciences humaines et sociales	Droits d'inscription : 243 € Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

Le Master mention sociologie a pour objectif de former des professionnels de l'étude et de la recherche menant des travaux sur des phénomènes sociaux divers et/ou étant amenés à engager des réflexions et des actions sur ceux-ci.

Le Master mention sociologie est disciplinaire et généraliste. Il se propose d'apporter une formation solide et de haut niveau sur les fondements de la discipline, tout à la fois théoriques, épistémologiques et méthodologiques. Il possède une dimension empirique forte avec la mise en œuvre d'une véritable démarche de recherche dans le cadre de la réalisation d'un mémoire combinée à une visée professionnalisante offerte à tous les étudiants, via les enseignements et les stages.

Le Master mention sociologie a pour objectif d'apporter aux étudiants une ouverture et des connaissances sur les changements majeurs à l'œuvre aujourd'hui dans la société et sur leurs principaux enjeux. Dans ce cadre, il offrira aux étudiants une possibilité de spécialisation sur certains de ces enjeux, à travers un choix d'options (au sein du département de sociologie et mutualisées avec d'autres formations). En relation avec les ressources de l'environnement scientifique, trois grands domaines seront particulièrement explorés : Crise(s) et mondes du travail ; Circulations, migrations, mobilités ; Socialisations et transformations des modes de vie. Toujours en cohérence avec les compétences présentes dans l'environnement scientifique d'Aix-Marseille, il offrira, sur ces thématiques, une orientation internationale, vers les suds, correspondant aux aires géographiques qui y sont plus particulièrement explorées (Méditerranée, Afrique, Amérique latine, Asie).

Cette triple caractéristique d'un Master de sociologie combinant fondements disciplinaires, connaissances des enjeux sociaux majeurs et orientation internationale vers les suds en fera la spécificité dans le paysage des formations offertes par d'autres universités à ce niveau en sociologie.

CONDITIONS D'ADMISSION

Dossier + entretien

<https://formations-univ-amu.fr/ME5HSO-PRHSO5AA.html>

Modalité d'inscription :

<https://www.monmaster.gouv.fr>

FORMATION ET RECHERCHE

Dans l'optique des débouchés vers la recherche, le Master vise l'acquisition des bases du métier de chercheur, la construction d'objets qui articulent questionnements théoriques, démarches empiriques et de validation pouvant être mises en œuvre dans tous les domaines induisant la production de connaissance.

Dans l'optique des débouchés vers la sociologie appliquée, le Master vise à répondre aux demandes et besoins croissants en matière de production de connaissances ayant pour objectif l'aide à la décision et à l'action des acteurs sociaux (qu'il s'agisse des pouvoirs publics, -collectivités locales, administrations-, du secteur associatif, des entreprises et organisations professionnelles, des organisations non gouvernementales, des observatoires...). Il répond à un besoin de compréhension, par les institutions et les citoyens, de réalités

complexes.

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans, sauf si le candidat a validé une licence délivrée par une université française. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.

Solides connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques en sociologie, attestées par le parcours de formation.
Compétences en méthodes d'enquête, et intérêt pour la dimension empirique.
Pertinence du projet de recherche proposé, cohérent avec la formation sélective envisagée.

LISTE DES PARCOURS

- Parcours : Sociologie

SITES D'ENSEIGNEMENT

- ALLSH, Aix-en-Provence (Schuman)

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaissances et compétences générales :

Au niveau le plus général, ces professionnels doivent être en mesure d'appréhender, de contextualiser et de rendre intelligibles auprès de publics divers les mutations sociales contemporaines et les enjeux sociaux majeurs qui leur sont liés, avec une orientation plus particulières vers les pays du sud. Pour cela, le Master mention sociologie vise :

. L'acquisition et le renforcement des connaissances de base de la discipline, tant dans le domaine théorique que méthodologique et empirique ;

. L'acquisition et le renforcement de connaissances sur les principaux enjeux sociaux contemporains et les domaines de spécialités de la sociologie chargés de les étudier ;

. L'acquisition, la maîtrise et la capacité de mise en œuvre des savoirs spécialisés de la discipline : démarche de recherche et réalisation d'enquêtes (élaboration d'un protocole méthodologique ; recueil, traitement et analyse de données ; restitution des résultats

sous formes écrite et orale).

Ces objectifs généraux se déclinent dans les domaines plus spécifiques suivants :

. Connaissance des enjeux sociaux contemporains (en particulier dans les trois spécialisations proposées) :

Maîtriser les problématiques et approches sociologiques du domaine

Appréhender les phénomènes sociaux du domaine dans leurs dimensions empiriques

Connaître le contexte et l'environnement institutionnels du domaine

Mettre en œuvre ces compétences sur une aire géographique en particulier

. Méthodologie de la recherche sociologique :

Conduire un projet de recherche en sociologie

Construire un objet de recherche (maîtriser les courants théoriques et les différents domaines spécialisés)

Maîtriser les méthodologies d'enquêtes

Maîtriser les méthodes de recueil et de traitement de données quantitatives et qualitatives (analyse secondaire d'enquêtes statistiques, questionnaires, entretiens, observation, documentation,...)

Connaître et utiliser les logiciels de traitements de données

Réaliser des synthèses bibliographiques sur un thème

Rédiger et présenter des résultats par écrit (mémoire, rapport, article, note de synthèse) et par oral

. Opérationnalisation de la discipline :

Connaître et utiliser les outils opérationnels (logiciels de traitement et de présentation des données)

Etre en mesure de répondre à une demande (réponse à un appel d'offre, analyse de contexte et des enjeux socio-institutionnels, mise en œuvre d'une méthodologie appropriée, production de connaissance à visée opérationnelle, élaboration de recommandations, aide à la décision, restitution des résultats et accompagnement)

Connaître et mettre en œuvre les méthodes de la sociologie appliquée (diagnostic de situation sociale, expertise, évaluation, élaboration et conduite de projet)

Maîtriser une langue étrangère (niveau B2 du cadre européen commun de référence en langues)

Les objectifs en termes de connaissances et de compétences générales sont les mêmes en M1 et en M2. Une progression est organisée entre la première et la seconde année en matière de connaissance des enjeux sociaux contemporains et de méthodologie de la recherche sociologique (niveau 1 et niveau 2), avec un accent mis en M1 sur l'acquisition des méthodes de traitement et d'analyse de données et la préfiguration du mémoire. Les compétences concernant l'opérationnalisation de la discipline sont abordées en 2e année (enseignements et stage), celle-ci vise en outre une spécialisation plus grande des étudiants sur un des domaines proposés (enseignements, stage et mémoire).

INFORMATIONS DIVERSES

Cinq grands types d'enseignements seront dispensés de façon obligatoire pour tous les étudiants, ils seront répartis sur les deux années :

. des enseignements disciplinaires généralistes (EDG)

. des enseignements thématiques et de spécialité (ETS)

. des enseignements de méthodes d'analyse et de traitement de données (ETD)

. des enseignements de professionnalisation (opérationnalisation de la discipline) (EP)

70% des crédits totaux du Master seront dédiés aux enseignements, -dont près de 50% pour les enseignements thématiques et de spécialité, 20% pour les enseignements disciplinaires généralistes, et 10% respectivement pour les enseignements de méthodes d'analyse et de traitement de données et les enseignements de professionnalisation-, les 30% restants étant dédiés au stage et au mémoire.

La formation prévoit un enseignement de langue vivante pour non spécialistes de langues (LANSAD) obligatoire au second semestre du M1 (6 crédits) (offre LANSAD de l'UFR ALLSH, niveau B2 visé).

Une ouverture à la spécialisation sur un des domaines proposés se fera dès la première année avec la préfiguration du mémoire (choix de la thématique du mémoire). Elle se concrétisera en seconde année avec un choix d'options offert au sein du département de sociologie et par mutualisation avec d'autres formations, qui élargiront les possibilités. Par cette dernière, les étudiants pourront approfondir leurs connaissances d'un domaine (notamment travail, genre, générations), d'autres disciplines et/ou d'une aire géographique (Asie, Moyen-Orient).

La dimension professionnalisante concernera tous les étudiants, dans le cadre d'un ensemble d'UE transversales communes visant l'acquisition de compétences opérationnelles. Un stage sera effectué au second semestre du M2. Le choix sera offert aux étudiants de l'orienter vers la professionnalisation dans les métiers de la sociologie appliquée (stage en associations, collectivités locales, bureaux d'études, observatoires, entreprises, ONG...) ou vers les métiers de la recherche (stage en laboratoire de recherche), en France ou à l'étranger dans un établissement partenaire.

Couplé au stage, le mémoire, réalisé sur les deux années (élaboration du projet de recherche en M1, mise en œuvre de la démarche de recherche en M2), constitue la clé de voûte de la formation (au total 30 crédits sur les deux années).

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 30/05/2023