

Conseil de l'UFR

Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines

Séance du 28 septembre 2023

Compte rendu n° 19

Secrétaire de séance : Karine-Sophie REGNIER

Etaient présents à l'ouverture de la séance :

COLLÈGE A
M. Jean-Pierre BRACCO (procuration à Mme Linda PILLIERE)
M. Arnaud BROTONS (procuration à Mme Anna GUILLO)
Mme Emmanuèle CAIRE
M. Lionel DANY
Mme Anna GUILLO
Mme Sophie HERMENT
M. Guy LE THIEC (procuration à Mme Valérie ANDRE)
Mme Linda PILLIÈRE
M. Raffaele RUGGIERO
M. Tristan VIGLIANO
COLLÈGE B
Mme Valérie ANDRÉ
Mme Malika ASSAM
Mme Virginie CULOMA-SAUVA
Mme Alice FABRE
M. Médéric GASQUET-CYRUS
M. Stefano MAGNI
Mme Sophie NEZRI-DUFOUR
M. Mohamed OUERFELLI
Mme Catherine TEISSIER (procuration à Mme Valérie ANDRE à partir de 12h30)
COLLEGE IATSS
M. Samba DIOP
M. Guillaume GREGOIRE
Mme Sandra LUDWIG (procuration à M. Samba DIOP)
Mme Marie Christiane MIRTILLO (procuration à M. Raffaele RUGGIERO)
Mme Carole VITALI
COLLÈGE USAGERS
M. Ethan BOUCHOUCHA
Mme Lisa MILLE-ESQUERRE
M. Leonardo PEREZ
PERSONNALITÉS EXTÉRIEURES
BIANCARELLI-LOPES Aurélie
VIDOR Philippe (procuration à M. Samba DIOP)
INVITES
M. Sebastian HUSCH
M. Alexis NUSELOVICI
Mme Christine POPLIMONT
M. Jean-Philippe POTIER
Mme Julie SARKISSIAN
Mme Linda ZAOUI

29 membres présents ou représentés : le quorum de 20 est atteint.

M. Dany, Doyen de l'UFR ALLSH, ouvre la séance à 10h.

Ordre du jour :

1. Compte rendu du CUFR du 29 juin (Délibération)
2. Informations générales (Information)
3. Point d'actualité rentrée 2023-2024 (Information)
4. PEP (Information)
5. CyPES, Licence Sciences Sociales (Délibération)
6. Conventions relations internationales (Délibération)
7. Classement FIR Colloques et FIR Edition 2024 (Délibération)
8. Point information convention INSPE (Information)
9. Point RH BIATSS (Information)
10. Campagne emploi 2024 (Information)
11. Bilan, analyse, propositions - Retex Bex (Information)

1. Compte rendu du CUFR du 29 juin (Délibération)

Demandes de modifications de la part de Mme André et M. Ouerfelli.

Vote du compte-rendu du conseil d'UFR du 29 juin 2023 : 24 pour et 5 abstentions (29 votants)

2. Informations générales (Information)

Point présenté par Lionel Dany

- **Mme Teissier** demande, au nom de la liste Convergences, que le point « questions diverses » soit systématiquement mis à l'ordre du jour des conseils d'UFR.

- Rappel du calendrier concernant l'architecture fine (page 5 de la présentation PowerPoint).

- Panorama de l'offre de formation actuelle (de la page 6 à 8 de la présentation PowerPoint).

- Avancement des différents groupes de réflexion et de proposition (GRP) (page 9 de la présentation PowerPoint).

- Discussion concernant l'offre de restauration du CROUS (page 10 de la présentation PowerPoint).

A ce sujet, **M. Gasquet-Cyrus** souhaite insister à nouveau sur la piètre qualité de la nourriture servie au sein du CROUS. Il suppose que les engagements d'AMU en matière de bien-être au travail et d'écologie devraient peser sur des prestations plus en phase avec cette ligne (produits de meilleure qualité, circuits courts avec des producteurs locaux...), et insiste pour que des échanges soient menés avec la direction du CROUS pour proposer des services de meilleure qualité, pour les étudiants comme pour les personnels.

M. Perez s'inquiète également de l'augmentation des prix et souhaiterait que l'Université s'engage pour faire constater cette forte augmentation qui contribue à la dégradation de la situation financière des étudiants. L'UNEF propose de fournir des indicateurs quant à ces augmentations.

M. Ouerfelli pense que le CROUS fait des bénéfices sur les repas des personnels et ne trouve pas cette situation normale.

M. Dany précise que toutes ces constatations ont été déjà été faites transmises auprès de la direction de l'Université qui a sollicité une remontée sur la qualité du service rendu.

- Situation internationale : Niger, Mali et Burkina Faso

Lettre de France Universités en date du 7 septembre 2023 et courriel du Vice-Président chargé des Relations Internationales, sur la conduite à tenir (pages 12 et 13 de la présentation PowerPoint)

3. Point d'actualité rentrée 2023-2024 (Information)

Point présenté par Linda Zaoui (page 15 de la présentation PowerPoint)

Globalement, il y a, à la même date qu'en 2022, 1 000 inscrits en moins.

M. Dany estime que plusieurs facteurs peuvent contribuer à cette baisse (concurrence de l'offre privée, baisse démographique, ...), il note que cette tendance touche l'ensemble des universités en France et les différents niveaux (L et M).

Mme Teissier demande un complément d'informations quant aux inscriptions pédagogiques, le rôle des BAP et l'accueil des étudiants étrangers en particulier ceux des Diplôme en Partenariat International (DPI).

Mme Zaoui précise que l'implication des BAP et leurs apports pour la construction des emplois du temps va faire l'objet d'un bilan qui sera présenté lors d'une prochaine séance.

M. Perez demande si les chiffres des inscrits pouvaient être communiqués aux associations étudiantes afin que leurs différentes actions puissent répondre aux besoins réels.

Mme Nezri Dufour s'inquiète de la rentrée au niveau de son BAP qui d'après elle ne s'est pas très bien déroulée, car les personnels doivent gérer plusieurs départements et cela pose des difficultés.

Mme Caire souhaite savoir s'il serait possible de décaler les dates de clôture des inscriptions pédagogiques après les réunions d'informations pédagogiques pour que les étudiants puissent faire correctement leur IP et qu'il n'y ait pas besoin de les corriger par la suite.

Mme Vitali souhaite remercier la scolarité pour le travail collaboratif qui a été mis en place. Elle précise que les BAP ont dû gérer d'importants flux d'étudiants, mais les personnels des BAP ont apprécié de pouvoir les accueillir à nouveau.

Mme Biancarelli-Lopes souhaite redire son engagement pour la défense de l'enseignement supérieur public. Elle indique également qu'elle reçoit des courriers de familles qui se retrouvent dans l'obligation de se tourner vers des formations privées pour contourner Parcoursup.

Mme Mille-Esquerre souhaiterait que l'Université propose des services civiques en son sein pour que l'offre de formation soit mieux comprise. **Mme Zaoui** indique que cette demande a été faite à la DRH et à la DGS depuis l'an dernier.

Mme Mille-Esquerre revient sur la difficulté de faire son inscription pédagogique avant de comprendre vraiment le fonctionnement des UE. Elle avait pu bénéficier lors de sa propre inscription d'une courte vidéo explicative des formations proposées par le département GAE et se demande si ce genre de dispositif ne pourrait pas être généralisé.

M. Gasquet-Cyrus note qu'il y a de nombreuses améliorations sur les informations disponibles en ligne. Il demande également s'il serait possible de décaler la phase des IA. Par ailleurs, les réunions de « rentrée » à la fin de l'année n'ont pas de sens : les réunions de rentrée doivent se faire « à la rentrée » afin de donner un maximum d'informations pertinentes aux étudiants. En Sciences du Langage, il a fallu refaire une réunion en septembre car il y avait eu trop peu d'étudiants à la réunion du 4 juillet. **Mme Zaoui** revient sur le calendrier contraint qui ne permet pas de la décaler plus.

4. PEP (Information)

Point présenté par Virginie Culoma-Sauva

La Prime d'Engagement Pédagogique peut être attribuée quand l'enseignant manifeste une activité d'un niveau élevé au regard de la contribution pédagogique (innovation, projets pédagogiques...), de l'encadrement des étudiants, de l'attractivité pédagogique de l'établissement (internes et externes à AMU), et des responsabilités pédagogiques exercées. Elle constitue un dispositif d'intéressement au sens de l'article L954-2 du Code de l'Éducation. Les trois dossiers remontés par les collègues ont fait l'objet d'un avis favorable de la part de l'UFR.

5. CyPES, Licence Sciences Sociales (Délibération)

Point présenté par Virginie Culoma-Sauva (de la pages 16 à la page 18 de la présentation PowerPoint)

Le Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures (CyPES) est un cursus spécifique de trois années associant au moins un établissement d'enseignement supérieur, université ou école, et un lycée doté de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE). Cette formation pluridisciplinaire est fondée sur l'enseignement de plusieurs champs scientifiques et une spécialisation progressive des parcours. Ce CyPES s'appuie sur la collaboration du lycée Thiers, de la Faculté d'Économie et Gestion et de la Faculté ALLSH.

Vote pour le CyPES, Licence Sciences Sociales : 24 pour, 5 abstentions (29 votants)

6. Conventions relations internationales (Délibération)

Point présenté par Linda Pillière (de la page 19 à 22 de la présentation PowerPoint)

Trois conventions de relations internationales sont soumises aux votes :

- Kyushu University, Fukuoka (Japon)
- University of Cumbria, Lancaster (Royaume-Uni)
- Goldsmith, Londres (Royaume-Uni)

Mme André s'inquiète que les projets avec le Royaume Uni ne soient pas des DPI. **Mme Pillière** précise que certains accords de coopération ont débouché sur la mise en place de DPI.

Vote des 3 conventions de relations internationales : pour à l'unanimité (29 votants)

7. Classement FIR Colloques et FIR Edition 2024 (Délibération)

Point présenté par Alexis Nuselovici (pages 23 et 24 de la présentation PowerPoint)

M. Ruggiero souhaiterait que les demandes soient mieux cadrées. Il aimerait également que les critères, en particulier les délais, pour les FIR Edition soient rediscutés avec la DRV car il est difficile de préparer des publications pour des colloques qui se sont déroulés l'année précédente. **M. Dany** pense qu'il est utile de faire remonter cette demande parce qu'il est possible que d'autres composantes rencontrent la même difficulté.

Mme Herment demande à M. Nuselovici un retour sur le classement décidé en comité de la recherche pour ces FIR.

Mme André demande plus de précisions sur les budgets qui vont être alloués aux différentes demandes. **M. Dany** précise qu'une enveloppe globale va être versée par l'établissement et qu'une clef de répartition est mise en place en fonction du budget perçu et du classement des projets.

Mme André souhaiterait que cette clef de répartition soit votée en CUFR.

Vote pour le classement FIR Colloques et FIR Edition 2024 : 21 pour et 8 abstentions (29 votants)

8. Point d'information convention INSPE (Information)

Point présenté par Lionel Dany (de la page 25 à la page 30 de la présentation PowerPoint)

La convention de partenariat avec l'INSPE est en cours de réécriture et cette nouvelle version se veut non restrictive.

Mme André regrette le décalage dans le temps entre la renégociation de la convention et l'établissement des maquettes de masters et se demande si dans le cadre de la préparation de notre nouvelle offre de formation, l'UFR ne pourrait pas inclure des formations actuellement dispensées par l'INSPE, en particulier dans le cadre de la préparation du CAPES. **Mme Herment** va dans ce sens.

Mmes Teissier et Nezri-Dufour pensent qu'il est essentiel que l'UFR garde une grande implication dans les diplômes délivrés par l'INSPE, pour les bilans demandés par le Ministère sur les débouchés professionnels des formations.

Mme Caire souhaiterait que l'UFR soit partie prenante dans la conception et la mise en place des maquettes des Masters MEEF, et que s'élaborent un véritable partenariat et une réciprocité dans l'offre et la mutualisation d'UE de master.

9. Point RH BIATSS (Information)

Point présenté par Jean-Philippe Potier

Sur l'année universitaire 2022/23, il y a eu pour les personnels IATSS

- 21 départs de personnels, dont 13 mobilités internes, 5 disponibilités et 3 démissions,
- 21 arrivées.

Bilan de la campagne d'emplois :

3 réussites de concours de B ; 1 liste d'aptitude de B et 1 liste d'aptitude A (IGE).

Les concours d'ASI ne sont pas finalisés.

M. Perez tient à souligner que son syndicat étudiant, l'UNEF, s'intéresse tout particulièrement au sort des personnels de la scolarité qui sont les principaux interlocuteurs des étudiants. Il lui semble que le ratio entre le nombre d'étudiants et le nombre des personnels dédiés est déséquilibré et ne permet donc pas de rendre le meilleur service possible aux étudiants.

M. Potier précise que le service scolarité est un service important dans le dispositif d'accueil, de suivi et d'accompagnement des étudiants dans leur parcours académique et leur vie sur le campus, mais il n'est pas le seul : les Bureaux d'Appui à la Pédagogie (BAP), le Bureau des Formations Professionnelles, le SFAD, le CFAL ... apportent un appui tout aussi important à l'étudiant.

10. Campagne d'emploi 2024 (Information)

Point présenté par Jean-Philippe Potier et Lionel Dany (de la page 32 à la page 61 de la présentation PowerPoint)

- Présentation des campagnes d'emplois IATSS et des enseignants-chercheurs
- Rappel du cadrage de la campagne d'emplois pluriannuelle
- Calendrier 2024 de la campagne d'emplois de l'UFR ALLSH
- Information sur le contexte actuel et sur la revalorisation des coûts moyens
- Rappel de la campagne d'emplois 2024 votée en 2023 et des ajustements et besoins spécifiques remontés

11. Bilan, analyse, propositions - Retex Bex (Information)

Point présenté par Jean-Philippe Potier (page 63 de la présentation PowerPoint)

Rappel de la démarche engagée suite aux problèmes rencontrés lors de la 2^e session d'examens en juin 2023. Cette démarche a pour but d'élaborer une démarche d'amélioration continue.

Une présentation détaillée sera proposée lors du CUFR du 12 octobre 2023.

M. Dany lève la séance à 13h15.

La présentation Power Point projetée en séance est annexée au présent compte-rendu.