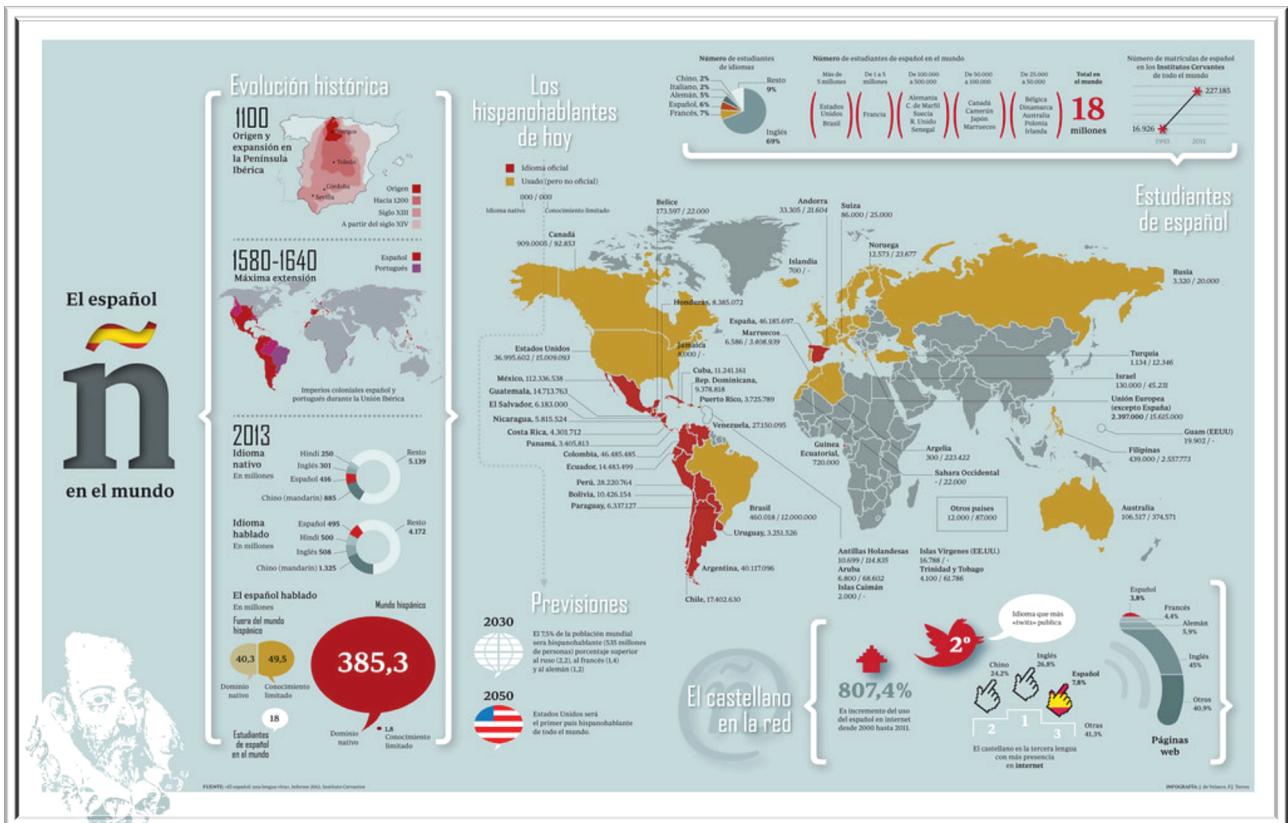


Diplôme d'Université Langue et Culture

Département d'Etudes Hispaniques et Latino-Américaines.
(DEHLAM)



Année universitaire 2021 – 2022

Responsable du DU espagnol : Claire VIALET MARTINEZ – Bureau D303 sur RDV ou aux heures de permanence.

Claire.vialet@univ-amu.fr

Le DULC proposé par le Département d'Etudes Hispaniques et Latino-Américaines permet de valider, au terme de l'intégralité du parcours, un niveau C1 en langue espagnole.

Le DULC compte cinq niveaux qui s'articulent autour des UE de Lansad (une UE par semestre) auxquelles se rajoutent des UE disciplinaires. A partir du niveau Continuant, des parcours sont possibles (langue renforcée, littérature, civilisation) en fonction des UE choisies.

L'entrée est possible à chaque niveau en fonction du parcours antérieur dans l'étude de la langue. Le niveau est à déterminer avec le responsable du DU (fiche

Fiche d'auto-évaluation du CECRL (document pdf à télécharger, en français) : <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3-common-reference-levels-self-assessment-grid>

Les UE de Lansad (LANGue pour Spécialistes d'Autres Discipline) sont adossées au CECRL, les autres UE dites disciplinaires (faisant partie de la LLCER espagnol) ont un objectif plus ciblé sur la littérature, la civilisation ou la réflexion sur la langue (traduction, linguistique).

Maquette du DULC.

5h30 de cours par semaine, 126h / année.

HLEU01	Initiation	A2		ECTS
	SEMESTRE	Semestre impair (A1)		
HLE1Z01		Espagnol initiation 1		3
HIR1Z01		Latin normé initiation 1 en perspective romane et culture humaniste 1		6
	SEMESTRE	Semestre pair (A2)		
HLE2Z02		Espagnol initiation 2		3
HIR2Z04		Latin normé initiation 2 en perspective romane et culture humaniste 2		6

5h30 de cours par semaine, 126h / année.

HLEU02	Intermédiaire	B1		ECTS
	SEMESTRE	Semestre impair (A2+)		
HLE1Z03		Espagnol intermédiaire 1		3
HLEIX01		Choix d'1 UE		
HIR1Z02			Latin normé continuant 1 en perspective romane et littérature humaniste 1	6
HIR1Z08			Linguistique comparée des langues romanes S1,3,5,7,9	6
	SEMESTRE	Semestre pair (B1)		
HLE2Z04		Espagnol intermédiaire 2		3
HLEPX02		Choix d'1 UE		
HIR2Z05			Latin normé continuant 2 en perspective romane et littérature humaniste 2	6
HIR2Z09			Linguistique comparée des langues romanes S2,4,6,8	6

7h de cours par semaine / 168h année (Langue espagnole)
6h30 de cours par semaine / 156h année (Littérature ou Civilisation)

HLEU03	Continuant	B2		ECTS
	SEMESTRE	Semestre impair (B1+)		
HLE1Z05		Espagnol continuant 1		3
HLEIX03		Choix d'1 UE		
HLE1U02			Langue espagnole 1 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6
HLE1U03			Littérature 1 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6
HLE1U04			Civilisation 1 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6
	SEMESTRE	Semestre pair (B2)		
HLE2Z06		Espagnol continuant 2		3
HLEPX04		Choix d'1 UE		
HLE2U02			Langue espagnole 2 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6
HLE2U03			Littérature 2 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6
HLE2U04			Civilisation 2 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6

5h30 de cours par semaine / 126h année

HLEU04	Renforcement	B2+		ECTS
	SEMESTRE	Semestre impair (B2+)		
HLE1Z07		Espagnol renforcement 1		3
HLEIX05		Choix d'1 UE		
HLE3U05			Art du monde hispanique	6
HLE3U06			Théâtre hispanique	6
HLE3U07			Presse, culture et société	6
	SEMESTRE	Semestre pair (B2+)		
HLE2Z08		Espagnol renforcement 2		3
HLEPX06		Choix d'1 UE		
HLE4U06			Poésie et formes brèves hispaniques	6
HLE4U07			Religion, culture, société dans le monde hispanique	6
HLE4U08			Cinéma hispanique	6

7h30 de cours par semaine / 180h année (Langue espagnole)
6h30 de cours par semaine / 156h année (Littérature ou Civilisation)

HLEU05	Perfectionnement	B2+ / C1		ECTS
	SEMESTRE	Semestre impair (B2+ / C1)		
HLE1Z09		Espagnol perfectionnement 1		3
HLEIX07		Choix d'1 UE		
HLE3U01			Langue espagnole 3 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6
HLE3U02			Littérature 3 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6

			LLCER)	
HLE3U03			Civilisation 3 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6
	SEMESTRE	Semestre pair (B2+ / C1)		
HLE2Z10			Espagnol perfectionnement 2	3
HLEPX06			Choix d'1 UE	
HLE4U01			Langue espagnole 4 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6
HLE4U02			Littérature 4 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6
HLE4U03			Civilisation 4 (Ouverture sous réserve - priorité LLCER)	6

Contenu des UE

UE Lansad

Semestres impairs

**HLEiZ01
A1** Acquisition des bases tant grammaticales, lexicales, syntaxiques et phonologiques de la langue espagnole. Cette acquisition se fait dans une approche actionnelle, par l'études de documents audio et écrits authentiques ou adaptés au niveau suivi. A l'issu de ce module de 30h, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre des énoncés simples (énoncés lentement et distinctement) pour satisfaire des besoins concrets.
- Se présenter ou présenter quelqu'un très simplement. De poser des questions basiques : *où habitez-vous ? Quel âge avez-vous ? Quel est votre profession ? Et de répondre au même type de questions.*
- Communiquer de façon simple avec des interlocuteurs patients et coopératifs.

Le travail en cours a pour bases les unités 0, 1, 2 et 3 du manuel *Campus Sur, Curso intensivo de español A1 – B1, editorial Difusión*

**HLiZ03
A2+** Le cours vise à renforcer le niveau A2 et à introduire des difficultés propres au niveau supérieur. Aux objectifs du A2 :

- Comprendre des phrases isolées en rapport avec des thèmes simples et usuels. Bonjour, bonsoir, où est... Qui êtes-vous ? Se présenter, échanger des informations personnelles et familiales simples, faire des achats, commander à table, etc.
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations réduit.
- Décrire son environnement immédiat, des activités simples et des sujets familiers avec un vocabulaire simple.

Il faudra ajouter un travail plus approfondi sur la communication, une participation plus active et une amorce de réflexion sur la langue.

Le travail en cours a pour bases les unités 8, 9 et 10 du manuel *Campus Sur, Curso intensivo de español A1 – B1, editorial Difusión*

**HLEiZ05
B1+** Le cours vise à renforcer le niveau B1 et à introduire des difficultés propres au niveau supérieur.

Le travail en cours a pour bases les unités 15, 16, 17 et 18 du manuel *Campus Sur, Curso intensivo de español A1 – B1, editorial Difusión*

HLEiZ07 A ce niveau de maîtrise de la langue, l'étudiant sera capable de :

B2+ visé

- Comprendre correctement les contenus essentiels de sujets concrets ou abstraits, y compris lors d'échanges techniques dans les spécialités de l'individu.
- D'échanger dans la langue avec un bon degré de spontanéité et d'aisance, de telle façon que la conversation avec un locuteur natif soit facile et agréable pour les deux parties.
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets. D'exprimer son avis sur des sujets d'actualité et exposer différentes possibilités d'action ou d'interprétation, leurs avantages et inconvénients.

Le travail en cours a pour bases les unités 4, 5, 6 et 7 du manuel *Gente hoy B2, editorial Difusión*

**HLE1Z09
B2+ / C1
visé**

A ce niveau de maîtrise d'une langue, on est capable de :

- Comprendre des textes longs et exigeants, saisir des significations implicites et des nuances fines.
- S'exprimer d'une façon courante. On ne cherche pas ses mots.
- Etre à l'aise sur des sujets ayant rapport à la vie sociale, professionnelle en utilisant la langue de façon flexibles, efficace, pertinente.
- Parler de sujets complexes en maîtrisant tous les outils usuels d'articulation du discours.

Le travail en cours a pour bases le manuel *C... de C1 editorial Difusión*
Unidades : A... de Arte, O... de Orígenes

Semestres pairs

**HLE2Z02
A2 visé**

A ce niveau de maîtrise de la langue, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre des phrases isolées en rapport avec des thèmes simples et usuels. Bonjour, bonsoir, où est... Qui êtes-vous? Se présenter, échanger des informations personnelles et familiales simples, faire des achats, commander à table, etc.
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations réduit.
- Décrire son environnement immédiat, des activités simples et des sujets familiers avec un vocabulaire simple.

Le travail en cours a pour bases les unités 4, 5, 6 et 7 du manuel *Campus Sur, Curso intensivo de español A1 – B1, editorial Difusión*

**HLE2Z04
B1 visé**

Au niveau de langue B1, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre les points essentiels de ce qui est dit à condition qu'un langage clair et standard soit utilisé, et qu'il s'agisse de choses familières (travail, école, université, études, loisirs, voyages, tourisme...).
- Se débrouiller dans la plupart des situations familières.
- Produire des discours simples et cohérents sur des sujets familiers.
- Faire des récits d'expériences, d'événements, exposer ses projets et ses idées, etc.

Le travail en cours a pour bases les unités 11, 12, 13 et 14 du manuel *Campus Sur, Curso intensivo de español A1 – B1, editorial Difusión*

**HLE2Z06
B2 visé**

A ce niveau de maîtrise de la langue, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre correctement les contenus essentiels de sujets concrets ou abstraits, y compris lors d'échanges techniques dans les spécialités de l'individu.
- D'échanger dans la langue avec un bon degré de spontanéité et d'aisance. De telle façon à ce que la conversation avec un locuteur natif soit facile et agréable pour les deux parties.

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets. D'exprimer son avis sur des sujets d'actualité et exposer différentes possibilités d'action ou d'interprétation, leurs avantages et inconvénients.

Le travail en cours a pour bases les unités 0, 1, 2 et 3 du manuel *Gente hoy B2*, editorial *Difusión*

HLE2Z08
B2+ visé

A ce niveau de maîtrise de la langue, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre correctement les contenus essentiels de sujets concrets ou abstraits, y compris lors d'échanges techniques dans les spécialités de l'individu.
- D'échanger dans la langue avec un bon degré de spontanéité et d'aisance, de telle façon que la conversation avec un locuteur natif soit facile et agréable pour les deux parties.
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets. D'exprimer son avis sur des sujets d'actualité et exposer différentes possibilités d'action ou d'interprétation, leurs avantages et inconvénients.

Le travail en cours a pour bases les unités 8, 9, 10 et 11 du manuel *Gente hoy B2*, editorial *Difusión*

HLE2Z10
B2+ / C1
visé

A ce niveau de maîtrise d'une langue l'étudiant est capable de :

- Comprendre des textes longs et exigeants, saisir des significations implicites et des nuances fines.
- S'exprimer d'une façon courante. On ne cherche pas ses mots.
- Etre à l'aise sur des sujets ayant rapport à la vie sociale, professionnelle en utilisant la langue de façon flexibles, efficace, pertinente.
- Parler de sujets complexes en maîtrisant tous les outils usuels d'articulation du discours.

Le travail en cours a pour bases le manuel *C... de C1* editorial *Difusión*

Unidades : F... de Fronteras, I... de Identidad

UE Latin normées (Département : LIRROU)

Semestres impairs

HIR1Z01 1 H 30 d'apprentissage progressif et grammatical de la langue latine « normée » ou « classique » en s'appuyant sur la compréhension du système linguistique latin par comparaison avec les systèmes linguistiques d'autres langues européennes en général, et des langues romanes en particulier.
-1H 30 de cours de civilisation ou littérature « humaniste » sur textes traduits (textes bilingues latin-français): *l'éducation humaniste (« À l'école des Humanistes »)*

HIR1Z02 1 H 30 d'apprentissage progressif et grammatical de la langue latine « normée » ou « classique » en s'appuyant sur la compréhension du système linguistique latin par comparaison avec les systèmes linguistiques d'autres langues européennes en général, et des langues romanes en particulier.
1H 30 de cours de civilisation ou littérature « humaniste » sur textes traduits (textes bilingues latin-français): *les genres prosaïques populaires en latin.*

HIR1Z08. Linguistique comparée des langues romanes 1 : Que sont les langues romanes ? Initiation à l'intercompréhension romane.

Semestres pairs

HIR2Z04 1 H 30 d'apprentissage progressif et grammatical de la langue latine « normée » ou « classique » en s'appuyant sur la compréhension du système linguistique latin par comparaison avec les systèmes linguistiques d'autres langues européennes en général, et des langues romanes en particulier.

1H 30 de cours de civilisation ou littérature « humaniste » sur textes traduits (textes bilingues latin-français) : *Les Humanistes à la découverte du monde* »

HIR2Z05 1 H 30 d'apprentissage progressif et grammatical de la langue latine « normée » ou « classique » en s'appuyant sur la compréhension du système linguistique latin par comparaison avec les systèmes linguistiques d'autres langues européennes en général, et des langues romanes en particulier.

-1H 30 de cours de civilisation ou littérature « humaniste » sur textes traduits (textes bilingues latin-français) : *l'émergence de l'individu dans la littérature humaniste*

HIR2Z09. Linguistique comparée des langues romanes 2 : ce que racontent le latin et les langues romanes à propos des questions de temps, de lieu et de personnes

Équipe enseignante : à contacter directement pour toute question ou problème le plus tôt possible, notamment si vous hésitez sur votre niveau actuel de Latin ou pour des difficultés d'emploi du temps :

Béatrice CHARLET-MESDJIAN

MCF HDR (Néo-)Latin & linguistique comparée des langues romanes, Directrice du département LIRROU, habilitée à diriger des masters et doctorats dans ses spécialités de recherche pour plus d'informations.

Coordonnées (pour les mails, merci de mettre les 2 enseignantes en destinataires) :

beatrice.charletmesdjian@univ-amu.fr

beatrice.charlet@neuf.fr ; beatrice.charlet6@gmail.com

Tel : 06-87-63-09-74

Carine FERRADOU

Prag docteur, agrégée de lettres classiques, spécialiste de latin humaniste et de FLE, Directrice des Formations du Lirrou

c.ferradou@univ-amu.fr

carineferradou@yahoo.fr

tel : 06-23-38-46-19

UE disciplinaires LLCER espagnol

Semestres impairs

HLE1U02 Langue espagnole I	Etude et pratique de la langue Cette UE comporte 4h30 hebdomadaires réparties en 2 ECUE : -2h30 grammaire et version littéraire (30 HETD) -2h expression-compréhension (24 HETD) Compétences à acquérir : - acquérir les bases de la grammaire espagnole - traduire un court texte ou des phrases de l'espagnol vers le français - traduire des phrases du français vers l'espagnol - comprendre un document audio ou écrit en espagnol - s'exprimer en espagnol à l'oral et à l'écrit Responsable : Anne PAGES anne.pages@univ-amu.fr
HLE1U03 Littérature hispanique I	Le cours se divise en deux volets : un pour le domaine espagnol péninsulaire (1h CM et 1h TD), un autre pour le domaine latino-américain (1h CM et 1hTD). Les CM seront consacrés à l'acquisition des connaissances fondamentales sur la littérature espagnole et latino-américaine présentée sous la forme d'un panorama englobant différents genres, aires géographiques et périodes. Les TD seront consacrés à l'analyse des œuvres au programme, dont l'acquisition et la lecture sont indispensables. Les analyses, menées sous forme d'explication linéaire ou de commentaire dirigé permettront à l'étudiant de faire état, d'une part, d'une bonne compréhension des extraits d'œuvres proposées et d'autre part, d'une maîtrise satisfaisante de la terminologie de l'analyse textuelle. Les documents seront mis à disposition des étudiants sur la plateforme pédagogique Ametice. La « clef » nécessaire à leur téléchargement sera indiquée lors des cours. Les étudiants ne pouvant pas assister au cours voudront bien prendre contact avec l'enseignant par courriel.
	Responsable :
HLE1U04 Civilisation hispanique I	Afin d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de l'Espagne actuelle, il s'agira, dans ce cours, d'étudier chacune des grandes étapes historiques traversées par le pays, de l'Antiquité à nos jours. Pour ce faire, à travers l'application progressive de la méthodologie du commentaire de texte, une attention toute particulière sera portée sur les textes et discours politiques des XIX ^e et XX ^e siècles. Parallèlement, à l'aide de différents supports, ce cours abordera les aspects géographiques propres au territoire espagnol.
	Responsable :

HLE3U05 Arts du monde hispanique	<p>Assurée en espagnol, cette unité d'enseignement propose l'étude des manifestations artistiques de l'Espagne et de l'Amérique latine (plusieurs périodes et courants artistiques), par l'analyse et mise en contexte des œuvres.</p> <p>Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)</p>
	Responsable :

HLE3Uo6 Théâtre hispanique	Entièrement dispensée en espagnol, cette unité d'enseignement propose l'étude des manifestations théâtrales de l'Espagne et de l'Amérique latine (différentes périodes). Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)
	Responsable :
HLE3Uo7 Presse, culture et société dans le monde hispanique	Cette UE est ouverte aux étudiants spécialistes (LLCER ou Master LLCER parcours espagnol) et aux non spécialistes possédant un niveau de langue minimum B2 et souhaitant approfondir leur connaissance du monde hispanique. Il s'agira dans ce cours, à travers une approche résolument pluridisciplinaire associant histoire (événementielle, des idées et des techniques), littérature et iconographie, d'étudier ce que l'on a qualifié de parlement et de cité de papier, à savoir la double dimension de formation de l'opinion publique (par l'information et la désinformation) et de reflet de l'évolution de la société, en Espagne et dans ses anciennes colonies à partir de la fin de l'Ancien Régime. Les TD permettront aux étudiants d'aborder des modes d'expression aussi différents que la caricature, le feuilleton, les « chistes », l'image (gravures, dessins, photographie), etc. Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)
	Responsable : Elisabel LARRIBA elisabel.larriba@univ-amu.fr
HLE3Uo1 Langue espagnole 3	Etude et pratique de la langue Cette UE comporte 5h hebdomadaires et 4 ECUE : -1h30 introduction à la linguistique hispanique et à l'analyse du discours (CM) -1h thème (TD) -1h30 version moderne/classique (TD) -1h expression-compréhension (TD) Compétences à acquérir : Pratiquer, maîtriser la langue espagnole (oral / écrit) à travers l'exercice de la traduction et de l'expression-compréhension en vue d'en comprendre son fonctionnement. L'objectif global est essentiellement de donner les bases de l'analyse grammaticale et du fonctionnement du discours en vue d'initier à l'approche et au raisonnement linguistique en L3.
HLE3Uo2 Littérature hispanique 3	Le cours se divise en deux volets : un pour le domaine espagnol péninsulaire (1h CM et 1h30 TD sur 9 semaines présenté par Elisabel Larrib ; un autre pour le domaine latino-américain (1h CM et 1h30 TD sur 9 semaines présenté par Pierre Lopez). Les CM seront consacrés à l'acquisition des connaissances

	<p>fondamentales sur les grands courants de la littérature espagnole et latino-américaine.</p> <p>Les TD seront consacrés à l'analyse des œuvres au programme, dont l'acquisition et la lecture sont indispensables. Les analyses, menées sous forme d'explication linéaire ou de commentaire dirigé permettront à l'étudiant de faire état, d'une part, d'une bonne compréhension des extraits d'œuvres proposées et d'autre part, d'une maîtrise satisfaisante de la terminologie de l'analyse textuelle. Le TD donnera également lieu à des exposés en relation avec les œuvres et les courants étudiés.</p> <p>Les documents seront mis à disposition des étudiants sur la plateforme pédagogique Ametice. La « clef » nécessaire à leur téléchargement sera indiquée lors des cours. Les étudiants ne pouvant pas assister au cours voudront bien prendre contact avec l'enseignant par courriel.</p> <p>Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)</p>
	Responsable :
HLE3U03 Civilisation hispanique 3	<p>Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)</p>
	Responsable :
	Semestres pairs
HL2U02 Langue espagnole 2	<p>Etude et pratique de la langue</p> <p>Cette UE comporte 4h hebdomadaires réparties en 2 ECUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> -2h grammaire (24 HETD) -2h thème et version littéraires (24 HETD) <p>Compétences à acquérir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondir les bases de la grammaire espagnole et savoir les mettre en œuvre - traduire un court texte ou des phrases de l'espagnol vers le français - traduire un court texte ou des phrases du français vers l'espagnol
	Responsable :
HLE2U03 Littérature hispanique 2	<p>Entièrement dispensée en espagnol, cette unité d'enseignement propose l'étude des manifestations littéraires de l'Espagne (XXe siècle) et de l'Amérique latine (période précolombienne et coloniale en rapport avec l'époque contemporaine).</p> <p>Le cours se divise en deux volets : un pour le domaine espagnol péninsulaire, un pour le domaine latino-américain.</p> <p>Les CM seront consacrés à l'acquisition des connaissances de la littérature espagnole du XXème siècle et de l'Amérique latine (période précolombienne et coloniale en rapport avec l'époque contemporaine). Les TD seront consacrés à l'analyse des œuvres au programme, dont l'acquisition et la lecture est indispensable. Les analyses, menées sous forme d'explication linéaire ou de commentaire dirigé permettront à l'étudiant de faire état, d'une</p>

	<p>part, d'une bonne compréhension de l'œuvre et de sa problématique, d'autre part, d'une maîtrise satisfaisante de la terminologie de l'analyse textuelle. Les documents seront mis à disposition des étudiants sur la plateforme pédagogique Ametice. La « clef » nécessaire à leur téléchargement sera indiquée lors des cours. Les étudiants ne pouvant pas assister au cours voudront bien prendre contact avec l'enseignant par courriel.</p> <p>Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)</p>
	Responsable :
HLE2Uo4 Civilisation hispanique 2	<p>Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)</p>
	Responsable :

HLE4Uo6 Poésie et formes brèves hispaniques	<p>Cette unité d'enseignement est ouverte aux étudiants spécialistes (LLCER d'espagnol) et aux non spécialistes. Entièrement dispensée en espagnol, elle s'adresse à des étudiants possédant un bon niveau de langue et désirant approfondir leur connaissance du monde et des lettres hispaniques à travers la poésie et les formes brèves en général. Elle propose l'étude des pratiques textuelles en rapport avec les réalités socioculturelles hispaniques contemporaines, par l'analyse de textes poétiques et/ou narratifs brefs (nouvelle, cuento, microcuento...).</p> <p>Le cours se divise en deux volets : un pour le domaine espagnol péninsulaire (Murielle Borel et Estrella Massip), un pour le domaine latino-américain (Dante Barrientos et Pierre Lopez).</p> <p>Les CM seront consacrés à l'acquisition des connaissances fondamentales de la poésie et de la nouvelle espagnole et latino-américaine. Les TD seront consacrés à l'analyse des œuvres au programme, dont l'acquisition et la lecture sont indispensables. Les analyses, menées sous forme d'explication linéaire ou de commentaire dirigé permettront à l'étudiant de faire état, d'une part, d'une bonne compréhension de l'œuvre et de sa problématique, d'autre part, d'une maîtrise satisfaisante de la terminologie de l'analyse textuelle. Les documents seront mis à disposition des étudiants sur la plateforme pédagogique Ametice. La « clef » nécessaire à leur téléchargement sera indiquée lors des cours. Les étudiants ne pouvant pas assister au cours voudront bien prendre contact avec l'enseignant par courriel.</p> <p>Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)</p>
	Responsable :
HLE4Uo7 Religion, culture, société dans le monde hispanique	Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)
	Responsable :
HLE4Uo8 Cinéma hispanique	Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)
	Responsable :

HLE4U01 Langue espagnole 4	<p>Etude et pratique de la langue</p> <p>Cette UE comporte 5h hebdomadaires et 4 ECUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> -2h grammaire linguistique (1H CM + 1H TD) -1h thème (TD) -1h version moderne/classique (TD) -1h expression-compréhension (TD) <p>Pratiquer, maîtriser la langue espagnole (oral / écrit) à travers l'exercice de la traduction, de l'expression-compréhension et de l'analyse grammaticale et logique en vue d'en comprendre son fonctionnement. L'objectif complémentaire est de fournir aux étudiants les bases d'une compréhension linguistique (morphologie et syntaxe) de la langue espagnole pour les préparer à une approche plus théorique en L3.</p>
	Responsable : Stéphane Pagès stephane.pages@univ-amu.fr
HLE4U02 Littérature hispanique 4	<p>Le cours se divise en deux volets : un pour le domaine espagnol péninsulaire (1h CM et 1h30 TD sur 9 semaines présenté par Estrella Massip), un autre pour le domaine latino-américain (1h CM et 1h30TD sur 9 semaines présenté par Pierre Lopez).</p> <p>Les CM seront consacrés à l'acquisition des connaissances fondamentales sur la littérature espagnole des XVIe et XVIIe siècles, à travers l'analyse approfondie de textes ou d'une ou plusieurs grandes œuvres relevant de cette période. En contrepoint, le deuxième CM proposera l'analyse d'un roman du XXe siècle représentatif de l'évolution de la littérature latino-américaine.</p> <p>Les TD seront consacrés à l'analyse des œuvres au programme, dont l'acquisition et la lecture sont indispensables. Les analyses, menées sous forme d'explication linéaire ou de commentaire permettront à l'étudiant de faire état, d'une part, d'une bonne compréhension des extraits d'œuvres proposées mises dans leur contexte de production et d'autre part, d'une maîtrise satisfaisante de la terminologie de l'analyse textuelle. Certains documents seront mis à disposition des étudiants sur la plateforme pédagogique Ametice. La « clef » nécessaire à leur téléchargement sera indiquée lors des cours. Les étudiants ne pouvant pas assister au cours voudront bien prendre contact avec l'enseignant par courriel.</p> <p>Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)</p>
	Responsable :
HLE4U03 Civilisation hispanique 4	<p>Ce cours d'histoire se divise en deux volets, tous deux obligatoires. L'un est consacré à la civilisation espagnole, l'autre à la civilisation ibéro-américaine.</p> <p>Ce cours, dont les deux volets portent sur le XVIII^e siècle, offre une vision générale de l'Espagne des Lumières et analyse les processus qui ont conduit à l'éclosion des mouvements indépendantistes ibéro-américains.</p>

	<p>Les TD (qui débiteront en semaine 4) seront consacrés à l'étude de documents historiques significatifs et à des exposés (individuels ou en groupe) sur les sujets présentés dans le cadre du CM.</p> <p>Un recueil de documents sera mis à disposition des étudiants sur la plateforme pédagogique Ametice. La « clef » nécessaire à son téléchargement sera livrée lors de la première séance de cours.</p> <p>Pour plus de détails, consulter la plaquette de formation du DEHLAM https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol (PDF « Plaquette », au bas de la page)</p>
	Responsable :

Bibliographie

UE Lansad

Campus Sur A1 – B1 Editorial Difusión (disponible à la BU Fenouillères)

Manuel utilisé dans ces UE :

Initiation 1 – HLE1Z01 / Initiation 2 – HLE2Z02

Intermédiaire 1 – HLE1Z03 / Intermédiaire 2 – HLE2Z04

Continuant 1 – HLE1Z05

Gente hoy 3 B2 Editorial Difusión. (disponible à la BU Fenouillères)

Manuel utilisé dans ces UE :

Continuant 2 – HLE2Z06

Renforcement 1 – HLE1Z07 / Renforcement 2 – HLE2Z08

C... de C1 Editorial Difusión

Manuel utilisé dans ces UE :

Perfectionnement 1 HLE1Z09

Perfectionnement 2 HLE2Z10

Gramática de uso del español A1 / A2 – B1 / B2 – C1 / C2

Luis ARAGONÉS, Ramón PALENCIA

Editorial S/M Internacional, 2011

(disponible à la BU Fenouillères)

Gramática básica del estudiante de español A1 – B1

Edición revisada y ampliada

Rosario ALONSO RAYA, Alejandro CASTAÑEDA CASTRO, Pablo MARTÍNEZ GILA,

Lourdes MIQUEL LÓPEZ.

Editorial Difusión, Barcelona, 2012

(disponible à la BU Fenouillères)

UE LLCER espagnol

Les bibliographies de chaque cours sont consultables sur la plaquette de formation du DEHLAM

<https://allsh.univ-amu.fr/licence-LLCER-espagnol>

(PDF « Plaquette », au bas de la page)

Emplois du temps et horaires

Un outil permettant de trouver les emplois du temps est à votre disposition sur le site de l'université :

<https://allsh.univ-amu.fr/EDT>

On peut chercher par formation :

Diplôme d'établissement > DU Langue et Culture > semestre 1 / Semestre 2 > Langue > Niveau.

+

Ou par code :

HLEiUo2 > donnera l'emploi du temps de l'UE de Langue espagnole 1

Les cours de Lansad ont tous lieu de 16h30 à 19h00, du lundi au vendredi. Choisir un groupe.

	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
	Initiation 1 – HLE1Z01	Initiation 2 – HLE2Z02
Lundi 16h30 – 19h00	Groupe 1	Groupe 1
Mardi 16h30 – 19h00	Groupe 2	Groupe 2
Mercredi 16h30 – 19h00	Groupe 3	Groupe 3
Jeudi 16h30 – 19h00	Groupe 4	Groupe 4
Vendredi 16h30 – 19h00	Groupe 5	Groupe 5
	Intermédiaire 1 – HLE1Z03	Intermédiaire 2 – HLE2Z02
Lundi 16h30 – 19h00	Groupe 1	Groupe 1
Lundi 16h30 – 19h00	Groupe 8	Groupe 8
Mardi 16h30 – 19h00	Groupe 2	Groupe 2
Mardi 16h30 – 19h00	Groupe 9	Groupe 9
Mercredi 16h30 – 19h00	Groupe 3	Groupe 3
Mercredi 16h30 – 19h00	Groupe 4	Groupe 4
Jeudi 16h30 – 19h00	Groupe 5	Groupe 5
Jeudi 16h30 – 19h00	Groupe 6	Groupe 6
Vendredi 16h30 – 19h00	Groupe 7	Groupe 7
	Continuant 1 – HLE1Z05	Continuant 2 – HLE2Z06
Lundi 16h30 – 19h00	Groupe 1	Groupe 1

Lundi 16h30 – 19h00	Groupe 8	Groupe 8
Mardi 16h30 – 19h00	Groupe 2	Groupe 2
Mardi 16h30 – 19h00	Groupe 3	Groupe 3
Mercredi 16h30 – 19h00	Groupe 4	Groupe 4
Mercredi 16h30 – 19h00	Groupe 9	Groupe 9
Jeudi 16h30 – 19h00	Groupe 5	Groupe 5
Jeudi 16h30 – 19h00	Groupe 6	Groupe 6
Vendredi 16h30 – 19h00	Groupe 7	Groupe 7
	Renforcement 1 – HLE1Z07	Renforcement 2 – HLE2Z08
Lundi 16h30 – 19h00	Groupe 1	Groupe 1
Mardi 16h30 – 19h00	Groupe 2	Groupe 2
Mercredi 16h30 – 19h00	Groupe 3	Groupe 3
Jeudi 16h30 – 19h00	Groupe 4	Groupe 4
	Perfectionnement 1 – HLE1Z09	Perfectionnement 2 – HLE1Z10
Mercredi 16h30 – 19h00	Groupe 1	Groupe 1
Jeudi 16h30 – 19h00	Groupe 2	Groupe 2