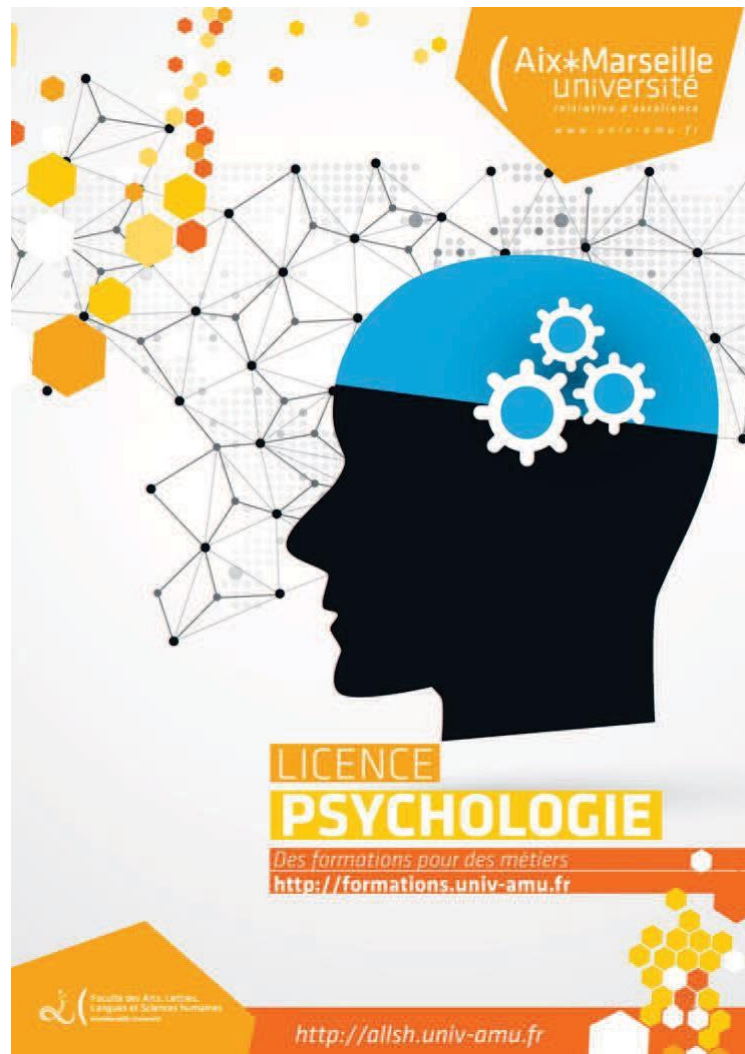


Enseignements de Licence 1 Semestre 1



Licence 1 Psychologie		
HPS1U01	Psychologie clinique 1	6
HPS1U02	Psychologie du développement 1	6
SNR1U01	Neurosciences 1 : De la cellule au neurone	3
HPS1U03	MTU Psychologie	3
HPS1U04	Méthodologie et statistiques 1	3
HPS1U05	Anglais pour psychologues 1	3
HPS1X07	Option Hors discipline 1	6
Licence 2 Psychologie		
HPS2U01	Psychologie cognitive 1	6
HPS2U02	Psychologie sociale 1	6
SNR2U01	Neurosciences 2 : Fonctionnement du neurone	3
HPS2U03	Méthodologie	3
HPS2U04	Méthodologie et statistiques 2	3
HPS2U05	Anglais pour psychologues 2	3
HPS2X08	Option Hors discipline 2	6
Licence 3 Psychologie		
HPS3U01	Psychologie cognitive	6
HPS3U02	Psychologie sociale	6
SNR3U01	Neurosciences 3 : Neuroanatomie fonctionnelle	3
HPS3U03	Statistique	6
HPS3U04	Anglais pour psychologues	3
HOP3U01	Orientation, projet professionnel et numérique 1	3
HPS3X08	Option Hors discipline 3	3
HPS4U01	Epistémologie et histoire des concepts en psychologie	3
HPS4U02	Psychologie clinique	6
HPS4U03	Psychologie du développement	6
HPS4U04	Psychologie différentielle	6
SNR4U01	Neurosciences 4 : Systèmes sensoriels et moteurs	3
HPS4U05	Anglais pour psychologues	3
HOP4U01	Orientation, projet professionnel et numérique 2	3
Licence 3 Psychologie		
HPS5U01	Méthode d'évaluation psychologique	6
HPS5U02	Psychologie clinique	3
HPS5U03	Psychologie cognitive	3
HPS5U04	Psychologie du développement	3
HPS5U05	Psychologie différentielle	3
HPS5U06	Psychologie sociale	3
SNR5U01	Neurosciences 5 : Apprentissage et mémoire	3
HPS5U07	Statistique appliquée	3
HPS5U08	Anglais pour psychologues	3
HPS6X27	Choix de 3 UE disciplinaires	9
HPS6X28	Choix de 2 UE en méthodes et techniques	6
HPS6U24	Introduction à la psychologie mathématique	3
HPS6U25	Pratiques professionnelles et stage	6
HPS6U26	Travail d'étude et de recherche	6



Code	HPS1U01
Intitulé	Psychologie clinique
Mots-clés	Psychologie clinique, psychopathologie, psychothérapie, paradigmes, méthode cliniques
Description du contenu de l'enseignement	<p>Connaissances visées:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaissance de l'histoire de la psychologie et de la psychopathologie. - connaissance d'objets psychopathologiques dans une approche sémiologique et psychopathologique, les névroses, les psychoses, les dépressions. - connaissance des différentes formes cliniques de l'anxiété. - connaissance du fonctionnement psychique des groupes, et l'influence possible de la culture dans la formation des symptômes - connaissance de méthodes de la psychologie clinique : l'observation, le bilan, l'étude de cas, - connaissance des grands paradigmes psychopathologiques (et leurs méthodes thérapeutiques) : psychanalyse, approche humaniste existentielle et transpersonnelle, hypnose.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - capacités d'observation, d'analyse de données lues (lectures critiques d'articles), et observées (observation critiques de documents vidéo). - capacité d'argumentation, d'expression, de réflexion critique. - capacité à développer une réflexion épistémologique (épistémologie critique) sur les notions fondamentales des grands modèles en psychopathologie, leurs enjeux théoriques et cliniques.- - capacités à repérer les signes cliniques (sémiologie) et les mécanismes psychologiques (analyse psychopathologique) de grandes entités psychopathologiques (névroses, psychoses, addictions). - capacité à repérer les différentes façons d'approcher la souffrance et les troubles psychiques dans les différents courants psychopathologiques. - Capacité à repérer les différentes approches paradigmatiques.
Responsable / Contact	Guy Gimenez
Intervenants	Guy Gimenez, Christian Bonnet, Clarisse Vollon.
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	<p>Cours magistraux en amphithéâtre. La présence aux TD est obligatoire, les étudiants doivent avoir accès à Amétice dès le début de l'année. Les étudiants trouveront sur Amétice la plus grande partie des documents à lire pour les TD et CM (lectures obligatoires, vidéos à voir et étudier).</p> <p>Un ou plusieurs textes sont disponibles sur Amétice pour chaque cours et TD. Des tuteurs sont disponibles pour suivre les étudiants en difficulté.</p> <p>Des tutrices sont à la disposition chaque semaine selon un calendrier disponible sur Ametice.</p>
Langue principale	Français
Discipline	Psychologie clinique
Volume horaire global (par étudiant)	60 h
Bibliographie, lectures recommandées	<p>Pedinielli, J.L., Gimenez, G. (2002). Les psychoses de l'adulte. Collection 128. Paris, Nathan. (11000 exemplaires).</p> <p>Tous les autres textes (plusieurs cours et par TD) sont disponibles sur Amétice. Des vidéos illustratives sont aussi disponibles sur Amétice.</p> <p>Les étudiants sont invités à s'auto-évaluer pour chaque cours/TD (sur Amétice).</p>

Mode de contrôle des connaissances	Contrôle continu constitué par un dossier à rendre (30% de la note) et un contrôle sur table lors du dernier TD (1h, 70% de la note).

Code	HPS1U02
Mutualisé	Non
Intitulé	Psychologie du développement
Mots-clés	Développement précoce, perception, motricité, cognition, langage, émotion, social, attachement
Description du contenu de l'enseignement	Cette UE porte sur le développement précoce de l'enfant (de la conception à l'âge de 2-3 ans). Elle présente les principes fondateurs des différentes approches en psychologie du développement : théories, auteurs et méthodologies. Dans un premier temps seront abordé le développement perceptivo-moteur, la cognition en général et le langage (Gesell, Piaget...). Puis dans un second temps, le développement socio émotionnel et affectif du jeune enfant (Wallon, Bruner, Bowlby...).
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	Connaissance et compréhension des grandes questions, des auteurs historiques et des méthodologies de la psychologie du développement. Maîtrise des trajectoires et des mécanismes en jeu dans le développement de la conception à l'âge de 2 ans : fonctions sensori-motrices, cognitives, socio-émotionnelles, communicatives et interactives, chez l'enfant au développement normal et atypique.
Responsable / Contact	Jover Marianne
Intervenants	Jover Marianne, , ATER et chargé.e.s de cours
Modalités d'organisation et de suivi	Cours sur Amétice
Modalités pédagogiques	36h CM 24h TD
Langue principale	Français
Discipline	Psychologie
Volume horaire global (par étudiant)	60 h
Bibliographie, lectures recommandées	Baudier, A. & Céleste, B. (2014). Le développement affectif et social du jeune enfant. Paris : Armand Colin. De Boysson-Bardies, B. (1999). Comment la parole vient aux enfants. Paris : Odile Jacob. (CollectionOpus). Clément, C. & Demont, E. (2017). 21 grandes notions de psychologie du développement. Malkoff : Dunod. Lehalle, H., & Mellier, D. (2021). Psychologie du développement-4e éd. : Enfance et adolescence. Dunod. Miljkovitch, R., Morange-Majoux, F., & Sander, E. (2017). Psychologie du développement. Elsevier Health Sciences. Vauclair, J. (2008). Développement du jeune enfant. Motricité, Perception, Cognition. Paris : Belin.
Mode de contrôle des connaissances	CCP (1 examen en TD 25% + 1 contrôle terminal 75%)

Code	SNR1U01
Intitulé	Neurosciences 1 : De la cellule au neurone
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	Dans cette UE nous traiterons dans un premier temps de l'organisation de la matière vivante, l'architecture et fonctionnement de la cellule (bases de biologie cellulaire). Nous décrirons ensuite la morphologie et biologie des cellules du système nerveux (neurones, cellules gliales).
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Connaitre l'organisation d'une cellule type, son fonctionnement basique, afin de faciliter la compréhension de l'organisation et de la physiologie du neurone.
Responsable / Contact	Nicolas Catz
Intervenants	Nicolas Catz (MCU 69) / Franck Chaillan (MCU 69)
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	
Volume horaire global (par étudiant)	24 h : 16h CM / 8h TD
Bibliographie, lectures recommandées	« Biologie » de Neil Campbell et Jane Reece
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	HPS1U03
Intitulé	Méthodologie du travail universitaire en psychologie
Mots-clés	Système universitaire, recherche documentaire, lecture scientifique, rédaction, prise de notes.
Description du contenu de l'enseignement	Le contenu des Cours et TD de cette UE permettra aux étudiants de réfléchir sur leurs façons de travailler, de s'organiser et de s'engager plus efficacement dans les différentes activités universitaires. L'enjeu est de les conduire à améliorer leurs compétences pour rechercher, comprendre et exploiter l'information, prendre des notes et rédiger. Aussi, les cours et TD consisteront à identifier et à exercer leurs compétences à partir de connaissances sur le système universitaire, ses particularités et ses outils, mais aussi de connaissances relatives à la psychologie cognitive (apprentissage, mémorisation), et à la psycholinguistique (recherche d'information, compréhension, prise de notes et production de textes).
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de l'Environnement Numérique de Travail (ENT) d'AMU ; - Capacité à appréhender les différents types d'examens universitaires ; - Capacité à explorer les méthodes de prises de notes ; - Capacité à effectuer une recherche bibliographique et à exploiter l'information scientifique ; - Capacité à produire des textes universitaires, des résumés.
Responsable / Contact	Clarisse Vollon et Léa Restivo Clarisse.vollon@univ-amu.fr Léa.restivo@univ-amu.fr
Intervenants	Marie-Laure Barbier
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie
Volume horaire global (par étudiant)	26 h
Bibliographie, lectures recommandées	Piolat, A., & Vauclair, J. (2010). <i>Réussir son premier cycle en psycho</i> . Bruxelles : De Boeck (col. Préparer l'examen), nouvelle édition révisée.

**Mode de contrôle des
connaissances**

Contrôle continu intégral

Code	HPS1U04
Intitulé	Méthodes et statistiques 1
Mots-clés	Recueil des données ; distribution ; indices de tendance centrale ; indices de dispersion
Description du contenu de l'enseignement	La première partie de ce cours porte sur les techniques de recueil des données en psychologie, et les premières étapes de leur traitement (distribution, indices de tendance centrale et de dispersion).
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Distinguer les différentes techniques de recueil des données ; identifier un niveau de mesure ; transformer un tableau de protocole en un tableau de distribution ; représenter graphiquement une distribution ; calculer et choisir un indice de tendance centrale et un indice de dispersion.
Responsable / Contact	Raphaël Mizzi
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie
Volume horaire global (par étudiant)	20h (10h CM, 10h TD)
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle continu partiel. Cinq évaluations en distanciel désynchronisé (50 % de la note) et une évaluation finale (50 % de la note).</i>

Code	HPS1U05
Mutualisé	
Intitulé	Anglais pour Psychologues
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Travail sur les compétences écrites et orales de la langue basé sur des thèmes de psychologie • Révisions de points de grammaire en contexte • Acquisition de vocabulaire en lien avec la psychologie
Niveau de l'enseignement pour les langues uniquement	A2-B1
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Maîtrise de la compréhension écrite et orale de documents niveau A2 / B1 sur des thèmes de psychologie.
Responsable / Contact	Déborah PRUDHON · deborah.prudhon@univ-amu.fr
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	Mise à disposition des documents étudiés en cours et de compléments sur Amétice. Un examen blanc (« mock exam ») pour s'entraîner à l'examen final est proposé lors de la dernière séance de TD.
Langue principale	Anglais
Discipline	Anglais pour Psychologues
Volume horaire global (par étudiant)	20h : 10 heures TD / 10h CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Prérequis obligatoire	Anglais (niveau A1-A2)
Prérequis recommandé	
Modalités de contrôle des connaissances	1 contrôle terminal d'une heure (QCM en 3 parties : Compréhension écrite sur texte inédit / Questions de cours / Questions de grammaire & vocabulaire)

	OPTIONS HORS DISCIPLINE	
HPS1X07	Choix de 1 UE de neuro pluridisciplinaire à 6 crédits	6
	OPTIONS FLECHEES	6
HAN1Z01	Initiation à l'anthropologie sociale et culturelle	6
HPH1Z01	Philosophie de l'esprit et Ergologie	6
HSL1Z05	Introduction à l'analyse linguistique	6
HSO1Z01	Introduction à la sociologie	6
	OPTIONS LIBRES	6
HAD1Z07	Civilisation yougoslave	6
HBC1Z01	Grec ancien initiation 1	6
HBC1Z04	Latin initiation 1	6
HBCAU01	Langues, littératures et cultures de l'Antiquité	6
HBU1Z07	Civilisation bulgare	6
HED1Z01	Principes d'économie	6
HED1Z02	Économie internationale	6
HIR1Z08	Linguistique comparée des langues romanes	6
HLF1U01	Lettres modernes	6
HLG3U01	Allemand : Études culturelles 1	6
HLG5U06	Allemand : Langue et discours 1	6
HLM1U14	Civil 1 : Intro à l'étude des MAM	6
HLP1U02	Langue portugaise 1 - Norme Brésil	6
HLP1U03	Langue portugaise 1 - Norme Europe (Portugal)	6
HLR1U04	Histoire et Littérature russe 1	6
HLRCU03	Histoire des pays post-communistes	6
HPL1Z07	Histoire de la Pologne	6
HTC1Z07	Civilisation tchèque	6
LEAZU03	Introduction au marketing	6
HPS1X08	Choix de 2 UE de neuro à 3 crédits	6
HPS1U06	Apports des neurosciences à la compréhension du rêve	3
HPS1Z01	Neurosciences comportementales et cognitives	3
SNR1U02	Histoire des neurosciences	3
SNR1U05	Méthodes d'investigation des fonctions mentales	3

Code	HAN1Z01
Intitulé	Initiation à l'anthropologie sociale et culturelle
Mots-clés	Anthropologie, histoire, théories, méthodologie, ethnologie
Description du contenu de l'enseignement	Le cours consistera en une initiation à l'histoire de l'anthropologie sociale et culturelle au prisme des grands courants théoriques, des aires culturelles et de quelques problématiques représentatives du domaine. Le cours sera illustré par des documents audio-visuels.
Niveau de l'enseignement pour les langues uniquement	L1S1
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire des principaux courants de pensée anthropologiques - Premiers regards sur la diversité culturelle - Connaissance des grands domaines thématiques - Évolution des méthodes d'enquête ethnographique et des objets de recherche
Responsable / Contact	Valérie Feschet
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	Lundi 8h-12h
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Anthropologie sociale et culturelle
Volume horaire global (par étudiant)	36 CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Prérequis obligatoire	Aucun
Prérequis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle Continu Intégral - CCI 3 examens au fil du semestre / PAS de deuxième session RSE : Contrôle final en ligne sur tout le programme</i>
Effectif maximal	220

Code	HPH1Z01
Intitulé	Philosophie de l'esprit et Ergologie
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	Ce cours est une introduction à deux branches opposées de la philosophie s'intéressant à la nature de l'esprit, à son fonctionnement, aux représentations mentales et aux rapports entre corps et esprit.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer et formuler un problème philosophique - Articuler philosophie et psychologie pour analyser un problème relatif au fonctionnement de l'esprit humain - Identifier les différences de principes au fondement d'une approche philosophique aboutissant à des visions des phénomènes psychiques diverses
Responsable / Contact	christine.lemaitre@univ-amu.fr Thomas.bellon@univ-amu.fr
Intervenants	Thomas.bellon@univ-amu.fr
Modalités d'organisation et de suivi	Cours magistraux en amphi Lundi 8h-11h
Modalités pédagogiques	Cours magistraux, analyse de textes
Langue principale	Français
Discipline	Philosophie
Volume horaire global (par étudiant)	36 CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Prérequis obligatoire	Aucun
Prérequis recommandé	Cours croyances et irrationalité
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle Continue</i>
Effectif maximal	170

Code	HSL1Z05
Intitulé	Introduction à l'analyse linguistique
Mots-clés	Linguistique
Description du contenu de l'enseignement	Ce cours présente l'architecture du système linguistique des langues et ses différents niveaux (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe) et exerce les étudiants à leur analyse.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre la structure du langage humain et ses différents niveaux d'analyse. ● Comprendre les notions de signe linguistique, synchronie/diachronie, distribution, double articulation, créativité linguistique, récursivité. ● Utiliser des méthodes adaptées à l'analyse de chaque niveau linguistique. ● Analyser des données linguistiques simples dans différentes langues
Responsable / Contact	Nuria Gala
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	Jeudi 13h-16h
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Linguistique
Volume horaire global (par étudiant)	36 h CM
Bibliographie, lectures recommandées	Dortier, J.-F. (2001) Le Langage : nature, histoire et usage. Moeschler J. & Auchlin A. (1997) Introduction à la linguistique contemporaine. Paris : Armand Colin Saussure (de) F. (1916, 1995) Cours de linguistique générale, Paris : Payot, ed. Critique de Tullio de Mauro.
Prérequis obligatoire	Aucun
Prérequis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle Continu
Effectif maximal	220

Code	HSO1Z01
Intitulé	Introduction à la sociologie
Mots-clés	Fait social, Action sociale, Autorité, Norme, Classe sociale...
Description du contenu de l'enseignement	Histoire et apports des différentes approches théoriques et méthodologiques de la sociologie à travers les apports de sociologues tels que Durkheim, Halbwachs, Weber, Elias, Becker et Goffman. On se propose, à travers ce 1er enseignement, de dresser la généalogie des concepts fondateurs de la discipline.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à maîtriser certains des concepts fondamentaux de la sociologie - Capacité d'analyse, d'interprétation et de synthèse de textes sociologiques - Distance critique vis-à-vis du sens commun - Lecture de données statistiques sous différentes formes - Capacité à développer une argumentation utilisant des concepts de la discipline
Responsable / Contact	Patrick Pérez
Intervenants	Aurélien Dyjak : dyjak.aurelien@wanadoo.fr et Sofia Laiz : sophialaiz@gmail.com
Modalités pédagogiques	Lundi 9h-12h
Langue principale	Français
Discipline	Sociologie
Volume horaire global (par étudiant)	36 heures CM
Bibliographie, lectures recommandées	<ul style="list-style-type: none"> - C BAUDELLOT et R ESTABLET, Durkheim et le suicide, Paris, Seuil, 2011. - C BAUDELLOT et R ESTABLET, « Suicide, l'évolution séculaire d'un fait social », Economie et statistique, 1984, 168, pp 59 – 70. - C BAUDELLOT et R ESTABLET, Maurice Halbwachs. Consommation et société. Paris, PUF, 1994. - M WEBER, Le savant et le politique, Paris, La découverte 2003 (1ère édition en langue allemande 1919). - M WEBER, Ethique protestante et esprit du capitalisme. Paris, Gallimard, 2004 (1ère édition en langue allemande, 1920). - N ELIAS. La civilisation des mœurs. Paris, Plon, 1973 (1ère édition en langue allemande 1939). - H BECKER, Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance. Paris, Métailié, 1985 (1ère édition en langue anglaise 1963). - E GOFFMAN, Asiles, Etudes sur la condition sociale des malades mentaux. Paris, Minuit, 1968(1ère édition en langue anglaise 1961).
Mode de contrôle des connaissances	<p>CCP</p> <p>1ère session Régime standard : - 1 épreuve écrite de 2 h (50% de la note finale), contrôle continu ; - 1 épreuve écrite de 2h (50 % de la note finale), contrôle terminal</p> <p>Régime dérogatoire : - 1 épreuve écrite de 2h (100 % de la note finale), contrôle terminal</p> <p>2ème session Régime standard et dérogatoire : - 1 épreuve écrite de 2h (100 % de la note finale), contrôle terminal.</p>

Effectif maximal	220
------------------	-----

Neuro 1	= 2 UE à 3 crédits
Code	HPS1U06
Intitulé	Apports des Neurosciences à la compréhension du rêve
Mots-clés	Rêve, Substrat cérébral, Neurosciences
Description du contenu de l'enseignement	Après avoir abordé les états de vigilance et la notion de rêve sur un plan purement phénoménologique, une approche épistémologique visera à identifier les substrats cérébraux du rêve.
Niveau de l'enseignement pour les langues uniquement	A1
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	- Savoir identifier les substrats cérébraux du rêve - Mettre en perspective le fonctionnement de quelques structures cérébrales et la phénoménologie du rêve.
Responsable / Contact	Jean-Michel Brezun
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	Les enseignements se dérouleront sur le site Egger le vendredi matin de 8h à 10h
Modalités pédagogiques	La présence au cours est obligatoire, les étudiants doivent avoir accès à amétice dès le début de l'année. Toutes les remises de devoirs se feront par amétice.
Langue principale	Français
Discipline	Neurosciences
Volume horaire global (par étudiant)	24H de CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Prérequis obligatoire	Aucun
Prérequis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle continu intégral

Code	HPS1Z01
Intitulé	Neurosciences comportementales et cognitives
Mots-clés	Mémoire, Langage, Attention, Fonctions Exécutives
Description du contenu de l'enseignement	Fournir aux étudiants de solides connaissances sur 4 domaines cognitifs : le langage (fonction instrumentale), la mémoire, l'attention et le système exécutif ainsi que sur leurs interactions.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les grands principes du fonctionnement cognitif humain - Comprendre les liens entre fonctions cognitives et comportement - Être capable de résumer le fonctionnement de chaque domaine cognitif abordé
Responsable / Contact	Caroline CHAMBON
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	Les enseignements se dérouleront sur le site Egger le vendredi matin de 10 à 12h
Modalités pédagogiques	
Discipline	Neurosciences
Volume horaire global (par étudiant)	24h de CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal (examen écrit ; durée 1h)
Effectif maximal	120

Neuro 2	= 2 UE à 3 crédits
Code	SNR1U02
Intitulé	Histoire des Neurosciences
Mots-clés	Théorie humorale, Le cerveau machine, Localisationnisme, Connexionnisme, Sciences de la cognition
Description du contenu de l'enseignement	Cet enseignement optionnel vise à présenter la formation des concepts et des théories en neurosciences depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. La naissance et les perspectives des grands domaines qui composent les sciences du cerveau seront traitées : des neurosciences moléculaires et cellulaires aux sciences de la cognition.
Nombre de crédits	3 ECTS
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir replacer une théorie scientifique dans son contexte historique - Connaître les grandes disciplines qui recouvrent les Neurosciences - Connaître les grandes évolutions historiques en Neurosciences - Eveiller une réflexion épistémologique
Responsable / Contact	Anne Kavounoudias / contact par e-mail : Anne.Kavounoudias@univ-amu.fr
Intervenants	Anne Kavounoudias & Marie Montant
Modalités d'organisation et de suivi	Lundi 8h-10h Saint Charles
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Biologie - Neurosciences
Volume horaire global (par étudiant)	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire du Cerveau, de l'Antiquité aux Neurosciences – André Parent –PUL - Encyclopédie historique des Neurosciences – du neurone à l'émergence de la conscience – F Clarac & JP Ternaux – De Boeck édition
Prérequis obligatoire	Aucun
Prérequis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle terminal</i>

Code	SNR1U05
Intitulé	Méthodes d'investigations des fonctions mentales chez l'Homme
Mots-clés	Comportement, psychophysique, électrophysiologie, IRM, tests cognitifs
Description du contenu de l'enseignement	Exploration des fonctions mentales élémentaires chez l'Homme par l'étude du comportement et des fonctions cognitives et des indices physiologiques périphériques et centraux.
Compétences à acquérir	L'étudiant devra acquérir des connaissances sur la manière dont les fonctions mentales élémentaires peuvent être explorées chez l'Homme. Il devra en connaître les s d'application et les limites. La comparaison des différentes méthodes qui sera effectuée devrait l'aider à développer un certain esprit critique face aux résultats expérimentaux
Responsable / Contact	Véronique Paban
Discipline	Neurosciences / Neurosciences Cognitives
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle terminal</i>
Effectif maximal	170

Code	HBC1U01
Intitulé	Langues, littératures et cultures de l'Antiquité
Mots-clés	Antiquité, Culture, Latin, Grec ancien
Description du contenu de l'enseignement	Cette UE constitue une introduction aux langues et à la culture de l'antiquité gréco-romaine. Elle comporte un cours magistral (CM) sur « Statuts et conditions des femmes dans l'Antiquité » (Mme Balansard et Mme Luciani) et des travaux dirigés (TD), qui présentent une initiation au système des langues grecque et latine.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	Bases en Langues et cultures de l'Antiquité
Responsable / Contact	Frédéric Trajber
Intervenants	Anne Balansard, Emmanuèle Caire, Sabine Luciani
Modalités d'organisation et de suivi	Chaque étudiant doit suivre : – les 2 heures hebdomadaires du CM (mercredi 11h-13h) ; – 2 heures de TD, à choisir parmi 6 groupes : mercredi 9h- 11h (2 groupes), mercredi 14h-16h, jeudi 9h-11h, jeudi 11h-13h, vendredi 8h-10h.
Modalités pédagogiques	Cours en présentiel avec discussions et exercices pratiques ; supports écrits et iconographiques accessibles sur AMETICE
Langue principale	Français
Discipline	Sciences de l'Antiquité
Volume horaire global (par étudiant)	48 heures, soit – 2 h / semaine de CM inscription Apogée obligatoire – 2 h / semaine de TD inscription Apogée obligatoire
Bibliographie, lectures recommandées	Pauline Schmitt Pantel (dir.), <i>Histoire des femmes en occident</i> , 1. Antiquité, Perrin, 2002.
Prérequis obligatoire	Aucun - il n'est pas nécessaire d'avoir suivi un enseignement de langue ancienne dans le secondaire
Prérequis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	Session 1, régime standard : 1 épreuve de contrôle continu (coef. 1) portant sur le TD + 1 écrit de 2 heures en contrôle terminal (coef. 3) portant à la fois sur le CM et sur le TD. – Session 1, régime dérogatoire : en contrôle terminal, 1 écrit de 2 heures. – Session 2 : 1 écrit de 2 heures
Effectif maximal	40

Code	HED1Z01
Intitulé	Initiation à l'économie générale
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	•
Responsable / Contact	Victorien Barbet
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	Vendredi 8h-11h
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	
Volume horaire global (par étudiant)	36 h CM
Bibliographie, lectures recommandées	.
Prérequis obligatoire	Aucun
Prérequis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	
Effectif maximal	25

Code	HED1Z02
Intitulé	Initiation à l'économie internationale
Mots-clés	Mondialisation ; commerce international ; firmes multinationales ; inégalités ; crise environnementale
Description du contenu de l'enseignement	Cet enseignement vise à présenter les grandes caractéristiques de la mondialisation économique contemporaine : accélération du commerce international, rôle majeur des firmes multinationales, importance des migrations internationales... Il aborde les théories économiques du commerce international et de la présence internationale des firmes. Enfin, il n'oublie pas l'impact sociétal de la mondialisation, en termes d'accroissement des inégalités et d'approfondissement de la crise écologique.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction, argumentation et réflexion critique. • Lecture et analyse de documents statistiques (graphiques, tableaux...). • Résumé d'articles académiques
Responsable / Contact	Alexis Christodoulou
Intervenants	Alexis Christodoulou
Modalités d'organisation et de suivi	Vendredi 8h-11h
Modalités pédagogiques	Cours magistral (36 heures)
Langue principale	Français
Discipline	Economie
Volume horaire global (par étudiant)	36 h CM
Bibliographie, lectures recommandées	<p>- CONSTANT Karine, DOMINGUES Patrick, DUCHENE Gérard et alii., <i>Économie internationale. Cours et applications</i>, Vuibert, 2018.</p> <p>- SLIM Assen, <i>L'économie internationale en 30 fiches</i>, Ellipses 2021.</p>
Prérequis obligatoire	Aucun
Prérequis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	Un devoir sur table de 2 heures (70 % de la note finale) + un rapport à rendre (30 % de la note finale)
Effectif maximal	25

Code	HED1Z03
Intitulé	Initiation au marketing
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	•
Responsable / Contact	Karine Guiderdoni Jourdain
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	Vendredi 8h-11h
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	
Volume horaire global (par étudiant)	36 h CM
Bibliographie, lectures recommandées	.
Prérequis obligatoire	Aucun
Prérequis recommandé	Aucun
Mode de contrôle des connaissances	
Effectif maximal	25