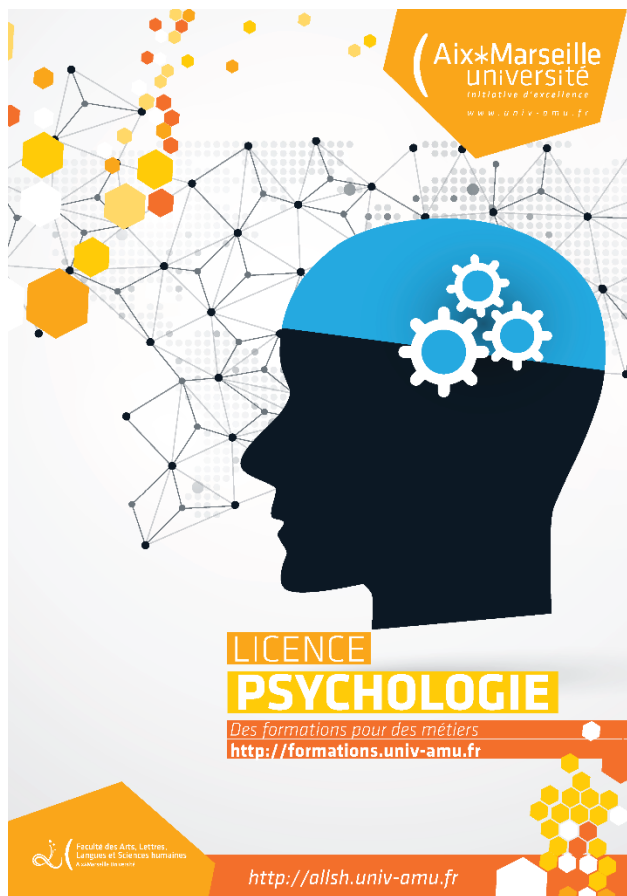


Enseignements de Licence 2 semestre 3



Version du 18/07/2023

Licence 1 Psychologie

HPS1U01	Psychologie clinique 1	6
HPS1U02	Psychologie du développement 1	6
SNR1U01	Neurosciences 1 : De la cellule au neurone	3
HPS1U03	MTU Psychologie	3
HPS1U04	Méthodologie et statistiques 1	3
HPS1U05	Anglais pour psychologues 1	3
HPS1X07	Option Hors discipline 1	6
HPS2U01	Psychologie cognitive 1	6
HPS2U02	Psychologie sociale 1	6
SNR2U01	Neurosciences 2 : Fonctionnement du neurone	3
HPS2U03	Méthodologie	3
HPS2U04	Méthodologie et statistiques 2	3
HPS2U05	Anglais pour psychologues 2	3
HPS2X08	Option Hors discipline 2	6

Licence 2 Psychologie

HPS3U01	Psychologie cognitive	6
HPS3U02	Psychologie sociale	6
SNR3U01	Neurosciences 3 : Neuroanatomie fonctionnelle	3
HPS3U03	Statistique	6
HPS3U04	Anglais pour psychologues	3
HOP3U01	Orientation, projet professionnel et numérique 1	3
HPS3X08	Option Hors discipline 3	3
HPS4U01	Epistémologie et histoire des concepts en psychologie	3
HPS4U02	Psychologie clinique	6
HPS4U03	Psychologie du développement	6
HPS4U04	Psychologie différentielle	6
SNR4U01	Neurosciences 4 : Systèmes sensoriels et moteurs	3
HPS4U05	Anglais pour psychologues	3
HOP4U01	Orientation, projet professionnel et numérique 2	3

Licence 3 Psychologie

HPS5U01	Méthode d'évaluation psychologique	6
HPS5U02	Psychologie clinique	3
HPS5U03	Psychologie cognitive	3
HPS5U04	Psychologie du développement	3
HPS5U05	Psychologie différentielle	3
HPS5U06	Psychologie sociale	3
SNR5U01	Neurosciences 5 : Apprentissage et mémoire	3
HPS5U07	Statistique appliquée	3
HPS5U08	Anglais pour psychologues	3
HPS6X27	Choix de 3 UE disciplinaires	9
HPS6X28	Choix de 2 UE en méthodes et techniques	6
HPS6U24	Introduction à la psychologie mathématique	3
HPS6U25	Pratiques professionnelles et stage	6
HPS6U26	Travail d'étude et de recherche	6



Code	HPS3U01
Intitulé	Psychologie Cognitive
Mots-clés	Cognition, méthode expérimentale
Description du contenu de l'enseignement	Une introduction aux paradigmes, concepts et méthodes de la psychologie cognitive. Le cours présente les grandes fonctions cognitives (perception, mémoire, langage, etc.), en se servant de ces fonctions pour introduire les paradigmes généraux en psychologie. Une attention particulière est donnée à la manière dont les psychologues interprètent des données comportementales, et aux interprétations cognitives à partir d'expériences en psychologie.
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître certains paradigmes classiques de la psychologie cognitive (amorçage, tâches de mémoire, etc.) - Interpréter des données empiriques pour tirer des conclusions sur les fonctions psychologiques sous-jacentes - Exercer son esprit critique lorsqu'on est confronté à une expérience sur une fonction psychologique
Responsable / Contact	Marlène Abadie
Intervenants	Marlène Abadie, Pascale Colé, Fabrice Guillaume, Brice Isableu et Laurent Waroquier
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Discipline	Psychologie Cognitive
Volume horaire global	24h CM et 22h TD
Bibliographie, lectures recommandées	Chaque enseignant recommandera des chapitres d'ouvrage ou des articles sur le contenu de son cours
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle continu partiel (dossier + contrôle terminal)

Code	HPS3U02
Intitulé	Psychologie sociale
Mots-clés	Psychologie sociale, soi, comparaison sociale, stéréotypes, représentations sociales
Description du contenu de l'enseignement	Connaissance des principaux courants théoriques en lien avec le Soi, la comparaison sociale, l'explication causale, les biais attributifs, les normes sociales, les stéréotypes, les représentations sociales et la psychologie sociale appliquée (santé, travail).
Nombre de crédits	6
Compétences à acquérir	Connaissances théoriques concernant différentes théories de la psychologie sociale. Les travaux dirigés visent l'appropriation de différents concepts abordés en cours magistraux avec des mises en situation et des exercices ciblés (e.g., exercices et mises en situation, réalisation d'expérience, analyse de textes, analyse critique et réflexive de documents de recherche).
Responsable / Contact	Bouchra Zouhri
Intervenants	Bouchra Zouhri, Valérie Fointiat, Léa Restivo
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Psychologie sociale
Volume horaire global	24h CM et 22h TD
Bibliographie, lectures recommandées	<p>Cerclé, A. & Somat, A. (1999). <i>Manuel de psychologie sociale</i>. Paris : Dunod.</p> <p>Delhomme, P., Dru, V., Finkelstein, R., Mazé, C. Meyer, T., N'gbala, A., & Verhac, J.-F. (2005). <i>Psychologie sociale</i>. Paris : Hachette.</p> <p>Drozda-Senkowska, E., Dubois, N., & Mollaret, P. (2010). <i>Psychologie sociale</i>. Paris : Presses Universitaires de France.</p> <p>Fischer, G.-N. (1996). <i>Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale</i>. Paris : Dunod.</p> <p>Fiske, S. T. (2008). <i>Psychologie sociale</i>. Bruxelles : De Boeck.</p>
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	SNR3U01
Intitulé	Neurosciences 3 : Neuroanatomie fonctionnelle
Mots-clés	Système nerveux somatique, système nerveux végétatif, voies motrices et sensorielles, fonctions, cortex.
Description du contenu de l'enseignement	Organisation et fonctions du système nerveux (SN), central vs périphérique, somatique vs végétatif. Principales voies sensorielles et motrices. Organisation fonctionnelle du cortex.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Comprendre l'organisation du système nerveux Se représenter l'articulation des différentes structures entre elles Associer les différentes structures (et/ou voies) nerveuses et leurs fonctions.
Responsable / Contact	Chaillan Franck
Intervenants	Chaillan Franck, Paban Véronique
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	Cours classique et TD.
Langue principale	Français
Discipline	Neuroscience
Volume horaire global	24h
Bibliographie, lectures recommandées	Introduction biologique à la psychologie. Coordonné par J.C. Orsini et J. Pellet, Bréal ; Neurosciences (2015) de Dale Purves et George J. Augustine. N'importe quel ouvrage de Neurosciences qui traite de neuroanatomie et avec lequel vous vous sentez à l'aise.
Prérequis obligatoire	
Prérequis recommandé	Neuroscience 2 : fonctionnement du neurone
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal (<i>question de cours classique et/ou QCM</i>).

Code	HPS3U03
Intitulé	Méthodes et statistiques 3
Mots-clés	Plans d'expérience simples et factoriels ; tests statistiques ; comparaison de moyennes ; analyse de variance ; relation entre variables continues ; t-test ; ANOVA ; corrélation ; régression linéaire simple ; modèles linéaires
Description du contenu de l'enseignement	Dans la continuité du cours de Licence 1 « Méthodes et statistiques 2 », la première partie du cours vise à approfondir les connaissances sur les plans d'expérience et la conduite de tests statistiques (statistiques inférentielles) pour comparer des moyennes et analyser les variances dans le cadre des plans simples (à mesures indépendantes et répétées : t-test, ANOVA) et des plans factoriels (ANOVAs à deux facteurs). La seconde partie du cours présente comment tester les relations entre deux variables quantitatives (corrélations ; régressions linéaires simples).
Nombre de crédits	6 crédits
Compétences à acquérir	Comprendre la logique du test de l'hypothèse nulle et savoir l'appliquer dans des plans d'expérience simples et factoriels pour comparer des moyennes (t-tests), analyser les variances (ANOVAs), et tester l'association entre des variables continues (corrélations ; régressions) à l'aide d'un outil statistique (e.g., JASP). Savoir (1) identifier les plans d'expériences, (2) déterminer quels tests statistiques appliquer en fonction des hypothèses et des plans d'expériences, (3) interpréter les résultats des tests statistiques en lien avec une hypothèse psychologique et (4) représenter visuellement des données.
Responsable / Contact	Nicolas Pichot et Jérémy Béna / nicolas.pichot@univ-amu.fr
Intervenants	CM : Nicolas Pichot ; Jérémy Béna TD : ATERs et Chargés de TD
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	12 séances de CM en présentiel ; 5 séances de TD en distanciel ; 6 séances de TD en présentiel
Langue principale	Français
Discipline	
Volume horaire global	46 heures (24 h CM + 22 h TD hybride présence - distance)
Bibliographie, lectures recommandées	- Howell, D.C. (2008). <i>Méthodes statistiques en sciences humaines</i> (traduit par Y. Bestgen, M. Rogier, & V. Yzerbyt; 2nde édition). De Boeck. - Navarro, D., Foxcroft, D., & Meunier, J.-M. (2020). <i>Apprentissage des statistiques avec Jamovi : Un tutoriel pour les étudiants en psychologie et autres débutants</i> . https://hal.science/hal-02335912v2/document
Prérequis obligatoire	
Prérequis recommandé	Réussite du cours « Méthodes et statistiques 2 » (Licence 1)

Mode de contrôle des connaissances	<p><i>Session 1</i> Cinq épreuves en contrôle continu (la moyenne des résultats aux cinq épreuves compte pour 50% de la note finale) et une épreuve écrite d'une heure en contrôle terminal (50% de la note finale).</p> <p><i>Session 2</i> Une épreuve écrite de deux heures (100% note finale).</p>

Code	HOP3U01
Intitulé	Orientation, projet professionnel et numérique 1
Mots-clés	Orientation- insertion – projet de formation et projet professionnel Numérique - PIX - Protection de données - Internet
Description du contenu de l'enseignement	Cette UE est constituée de 2 sous-UE (orientation/projet et Numérique/Pix). Pour la partie orientation/ projet , il s'agit d'un enseignement visant à accompagner l'étudiant dans sa réflexion concernant son orientation, de lui permettre d'élaborer un projet personnel et/ou de formation professionnel réfléchi, éclairé et réaliste. Une attention particulière sera portée aux choix d'UE à envisager en L3 selon le projet de l'étudiant. Pour la partie numérique/pix , il s'agit d'apporter les bases numériques indispensables dans le monde d'aujourd'hui aussi bien en matière de gestion des données que de traitement ou encore de sécurisation du réseau et de navigation internet.
Nombre de crédits	3 crédits (1,5 pour la partie orientation/projet et 1,5 pour la partie numérique/pix)
Compétences à acquérir	Pour la partie orientation/projet : <ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de projet ; - Recherches d'informations et capacités de synthèse ; - Connaissances de soi ; - Entretiens de motivation, etc. Pour la partie numérique/pix : <ul style="list-style-type: none"> - Gérer et traiter les données numériques ; - S'insérer dans le monde du numérique ; - Développer et adapter des documents textuels et multimédias ; - Sécuriser et protéger l'environnement numérique et les données personnelles, etc.
Responsable / Contact	Corinne MANGARD pour la partie Orientation/projet ; Émilie CHETELAT-PELE (pour la partie numérique/pix)
Intervenants	Corinne MANGARD et Psychologues de l'éducation nationale, spécialité EDO pour la partie Orientation/projet ; Emilie CHETELAT-PELE pour la partie numérique/pix
Modalités d'organisation et de suivi	Amétice (HOP 301A-Pix ou OPN-PIX)
Modalités pédagogiques	6 TD de 2h au S3 pour la partie orientation/projet A distance exclusivement pour la partie numérique/pix (cf. Amétice HOP301A-pix ; OPN-Pix)
Discipline	Psychologie
Volume horaire global	12h de TD (6 séances de 2 h) pour la partie orientation/projet ; Leçons et défis en ligne exclusivement pour la partie numérique/pix
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	Pour la partie orientation/projet : un dossier individuel à rendre à la fin du semestre ; 9 défis à passer et à envoyer pour la partie numérique/pix.

Code	HPS3U04
Intitulé	Anglais pour Psychologues
Mots-clés	
Description du contenu de l'enseignement	Développement des compétences linguistiques en lien avec des thèmes de Psychologie (Mémoire et Langage) et aussi étude en anglais de l'histoire de la Psychologie.
Niveau de l'enseignement pour les langues uniquement	B1 au minimum -B2
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Maîtrise de l'anglais écrit et oral (apprendre à lire et résumer des textes en langue étrangère et à les présenter à l'oral)
Responsable / Contact	Deborah Prudhon
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	TD (travail sur les thèmes de la mémoire et du langage) CM (Histoire de la Psychologie)
Langue principale	Anglais
Discipline	Anglais pour Psychologues
Volume horaire global	TD 10h et CM 10h Entraînement à l'examen lors de séance Lectures supplémentaires proposées aux étudiants
Bibliographie, lectures recommandées	
Prérequis obligatoire	B1 pour arriver à B2
Prérequis recommandé	
Mode de contrôle des connaissances	<i>Contrôle Terminal</i>

SNR3U04	Hormones, comportement et cognition	3
SNR3U03	Neurobiologie des addictions	3
SNR3U05	Neurobiologie des troubles mentaux	3
SNR3U02	Représentation cérébrale du corps et ses troubles	3
HPS3U06	Mythologie	3
HPS3U05	Sociologie	3
HPS3X09	Choix d'une UE de langue vivante étrangère (LANSAD)	3

Code	SNR3U03
Intitulé	Neurobiologie des Addictions
Mots-clés	Addiction avec et sans drogues, Système de Récompense, Traitements
Description du contenu de l'enseignement	Théories et mécanismes neurobiologiques des addictions aux drogues (stimulants, opiacés, cannabis, alcool, antidépresseurs, anxiolytiques...), et des addictions sans drogues (jeux, sport, sexe...). Tolérance, Traitements.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Connaissances des mécanismes cérébraux qui sous-tendent les phénomènes d'addictions et des principales théories associées. Connaissance des mécanismes d'action des drogues au niveau synaptique. Connaissance des principaux traitements. Analyse de comportements d'addiction en termes neurobiologiques.
Responsable / Contact	Bruno Truchet. bruno.truchet@univ-amu.fr . 04.13.55.08.56
Intervenants	
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Prérequis obligatoire	Notions de base en neurophysiologie
Prérequis recommandé	
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	SNR3U02
Intitulé	Représentation cérébrale du corps et ses troubles
Mots-clés	Illusions - Membre fantôme – somatoparaphrénie – Autotopoagnosie - Héminégligence
Description du contenu de l'enseignement	Nous étudierons les bases cérébrales de la représentation du corps, la distinction entre image du corps et schéma corporel, ainsi que les troubles de cette représentation corporelle causés par des stimulations ou des lésions du système nerveux central ou périphérique.
Nombre de crédits	3 ECTS
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les régions du cerveau impliquées dans la perception du corps - Connaître différents troubles de perception de son corps du fait de lésions nerveuses - Approches expérimentales pour l'étude des représentations du corps normales ou anormales
Responsable / Contact	Anne Kavounoudias / contact par e-mail : Anne.Kavounoudias@univ-amu.fr
Intervenants	Anne Kavounoudias & Jean-Marc Aimonetti
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Biologie
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	Shaun Gallagher "the body shapes the mind" oxford press VS Ramachandran « Le fantôme intérieur » Edition Odile Jacob. O Sacks « l'homme qui prenait sa femme pour un chapeau » Editions Points
Mode de contrôle des connaissances	100 % Contrôle terminal

Code	SNR3U04
Intitulé	Hormones comportement et cognition
Mots-clés	Hormones-phéromones-psychophysiologie-neuropathologies-neurosciences cognitives et affectives- thérapies
Description du contenu de l'enseignement	le système hormonal et sa physiologie de base. Implication du système endocrinien dans des fonctions cognitives (mémoire) et affectives (attachement, confiance, amour maternel, amour filial, empathie, instinct parental, monogamie et fidélité dans le couple). Interaction du système hormonal avec les bases neurales de la tolérance (ethnocentrisme acceptation ou rejet de la différence etc..). L'implication des phéromones et hormones dans nos comportements sexuels (orientation sexuelle, transsexualité). Hormones et déviations sexuelles (prédation sexuelle). Corrélats neurohormonaux de neuropathologies (Stress chronique, anxiété, autisme, dépression, Alzheimer, épilepsie, troubles du comportement, addiction..). Thérapies médicamenteuses (hormonales) de ces neuropathologies et leurs limites. Solutions thérapeutiques alternatives ou complémentaires. Vieillesse hormonale (andropause, ménopause, adrénopause, ..) et impact sur le déclin cognitif.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Connaître notre système hormonal et son impact sur notre physiologie, notre psychisme et certaines neuropathologies. Les perturbations hormonales et les neuropathologies qui peuvent en découler. Méthodes thérapeutiques « hormonales » et thérapies alternatives et complémentaires. Développer un esprit d'analyse et critique sur la neuropathologie vue sous un angle hormonal. Apporter à l'étudiant(e) en psychologie, un point de vue complémentaire (hormonal) de la pathologie mentale et savoir utiliser d'autres formes de thérapies.
Responsable / Contact	Brahim Tighilet brahim.tighilet@univ-amu.fr 04.13.55.08.81
Intervenants	Brahim Tighilet
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	Le cours s'appuie sur une bibliographie d'actualité qui sera fournie à l'étudiant dès le début des cours.
Prérequis obligatoire	Notions de base en neurophysiologie- Notions de neuroanatomie fonctionnelle et de neurotransmission.
Prérequis recommandé	
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	SNR3U05
Intitulé	Neurobiologie des troubles mentaux
Mots-clés	Schizophrénie, stress, dépression, spectre autistique, anxiété, TOC...
Description du contenu de l'enseignement	Cet enseignement aborde les corrélats anatomiques, fonctionnels et neurochimiques des pathologies mentales et neurodégénératives (dépression, stress chronique, anxiété, schizophrénie, autisme, Alzheimer, Parkinson etc.). Les bases et mécanismes neurobiologiques de ces neuropathologies sont abordés grâce à l'utilisation de modèles animaux spécifiques à chacune de ces neuropathologies. Sont également enseignés dans ce cours les traitements pharmacologiques, les mécanismes et sites d'action ainsi que les limites de la thérapie pharmacologique pour ces neuropathologies. Les thérapies complémentaires pour ces neuropathologies sont abordées compte tenu des limites médicamenteuses (activité physique, restriction et jeûne alimentaire, spiritualité, microbiote intestinal, usage des probiotiques etc...).
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Connaître les clefs de la neurotransmission (neurochimie cérébrale) et son impact sur notre physiologie et notre psychisme. Les perturbations neurochimiques et les neuropathologies qui peuvent en découler. Développer un esprit critique et d'analyse. Apporter à l'étudiant(e) en psychologie, un point de vue complémentaire (neurochimique) de la pathologie mentale. Connaître l'impact de la thérapie pharmacologique et savoir utiliser d'autres formes de thérapies.
Responsable / Contact	Brahim Tighilet brahim.tighilet@univ-amu.fr 04.13.55.08.81
Intervenants	Brahim Tighilet
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Neurosciences
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	
Mode de contrôle des connaissances	Contrôle terminal

Code	HPS3U05
Intitulé	Sociologie
Mots-clés	Paradigmes sociologique contemporains, épistémologie, méthodologie
Description du contenu de l'enseignement	Présentation et analyse de quelques paradigmes de la sociologie contemporains et des traditions de recherche historiques qui les ont portés au travers de la lecture encadrée de textes sociologiques
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	Capacité à maîtriser certains des concepts fondamentaux de la sociologie contemporaine Savoir les replacer dans des débats théoriques Développer des pratiques d'argumentation.
Responsable / Contact	Patrick Pérez
Intervenants	Corine Huet : corine.huet@univ-amu.fr
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	
Langue principale	Français
Discipline	Sociologie
Volume horaire global	24 heures CM
Bibliographie, lectures recommandées	-Henri MENDRAS, Marco OBERTI, Le sociologue et son terrain, trente recherches exemplaires, Paris, Armand Colin, 2000. -Une bibliographie complémentaire sera transmise en cours.
Prérequis obligatoire	
Prérequis recommandé	
Mode de contrôle des connaissances	<i>1ère session</i> <i>Régime standard :</i> - 1 épreuve écrite de 2 h (50% de la note finale), contrôle continu - 1 épreuve écrite de 2h (50 % de la note finale), contrôle terminal <i>Régime dérogatoire :</i> - 1 épreuve écrite de 2h (100 % de la note finale), contrôle terminal <i>2ème session</i> <i>Régime standard et dérogatoire</i> - 1 épreuve écrite de 2h (100 % de la note finale), contrôle terminal.

Code	HPS3U06
Intitulé	Mythologie
Mots-clés	Mythes ; grec ; romain ; interprétation
Description du contenu de l'enseignement	Cours portant sur les mythes grecs et romains (origine et fonction), à travers les textes et l'iconographie antiques. Parallèlement à différentes approches (anthropologique, psychologique, etc.), une attention particulière sera portée à la réception des mythes classiques.
Nombre de crédits	3
Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> – Développer un esprit critique dans l'analyse des mythes – Croiser les approches disciplinaires dans l'étude des mythes – Apprendre à confronter les sources traitant d'un même mythe
Responsable / Contact	Pierluigi Lanfranchi : pierluigi.lanfranchi@univ-amu.fr
Intervenants	Pierluigi Lanfranchi et Sabine Luciani
Modalités d'organisation et de suivi	
Modalités pédagogiques	Cours en présentiel avec discussions ; supports écrits et iconographiques accessibles sur AMETICE
Langue principale	Français
Discipline	Sciences de l'Antiquité
Volume horaire global	24h CM
Bibliographie, lectures recommandées	Ovide, <i>Les métamorphoses</i>
Mode de contrôle des connaissances	Sessions 1 et 2 : écrit de 2h en contrôle terminal