Faculté des arts, lettres, langues et sciences humaines
Aix Marseille Université

CU Risques Psycho-Sociaux et Qualité de Vie au Travail – ALLSH

1. Titre précis de la formation

Certificat d'Université Risques psycho-sociaux et Qualité de vie au travail : analyser le travail et le transformer

2. Présentation

Ce diplôme a pour objectif de permettre aux différents acteurs qui interviennent sur le champ de la santé au travail, de :

- Définir plus clairement ces risques,

- Mieux en comprendre les causes,

- Construire des démarches d'évaluation et de prévention à travers un dispositif de formation articulant apport de connaissances pluridisciplinaires et confrontation/capitalisation des expériences d'intervention dans ce domaine.

3. Intégrer la formation

- Conditions d'admission

Le CU RPS est accessible à toute personne disposant du baccalauréat ou d'un titre équivalent, ainsi qu'aux candidats bénéficiant d'une dispense de diplôme selon leur parcours ou leur expérience. Néanmoins une expérience du travail est attendue de la part des candidats.

- Modalités pédagogiques particulières

La formation est ouverte en formation initiale et continue. Les enseignements s'appuient sur une équipe pédagogique associant des enseignants-chercheurs spécialisés sur les questions du travail et des professionnels intervenant dans le monde socio-économique dans le champ de la prévention des risques, du consulting et de l'analyse du travail.

- Comment postuler ?

Les candidatures se font via eCandidat, pour la formation initiale comme pour la formation continue. Les candidats peuvent prendre contact pour les aspects pédagogiques de la formation avec sa responsable : Christine Lemaitre : christine.lemaitre@univ-amu.fr

4. Compétences visées

Le CU vise en 12 journées de formation (72 heures) à faire acquérir (ou à renforcer) les compétences suivantes :

- Analyse du travail
- Analyse et évaluation des risques liés à la santé au travail
- Identification et mise en oeuvre de dispositifs de prévention ou de traitement de situations critiques

5. Pour quels métiers ?

Ce CU s'adresse prioritairement à des professionnels (Responsables RH, cadres, représentants du personnel (DP et CHSCT), préventeurs santé/sécurité, médecins du travail, infirmier(e)s, d'entreprise, inspecteurs du travail, travailleurs sociaux, agents d'accueil...) et vise à leur apporter une spécialisation dans le domaine des RPS pour renforcer leurs connaissances et développer leurs compétences dans l'analyse du travail.

Il est particulièrement pertinent pour des personnes souhaitant devenir responsable de la QVT ou chargé de mission en QVT.

6. Expériences pratiques et projets

La pédagogie déployée dans le CU fait une large place à l'analyse de l'expérience du travail et aux études de cas.

7. Tarifs

Consulter le service de formation continue allsh-fc@univ-amu.fr

8. Calendrier

Le CU est organisé en 12 journées de formation de 6 heures sur Aix-en-Provence, à raison de 2 journées par mois de janvier à juin. Les oraux de restitution des études de cas faisant partie de l'évaluation du CU se tiennent à l'occasion de la dernière journée de formation.

amU Faculté des arts, lettres, langues et sciences humaines
Aix Marseille Université

9. Responsables et contacts obligatoires

Responsable pédagogique : Christine Lemaitre : christine.lemaitre@univ-amu.fr

Gestionnaire : Consultez la personne référente à l'adresse indiquée ici : https://amuform.univ-amu.fr/formulaire-de-contact-scolarite

Faculté des arts, lettres, langues et sciences humaines
Aix Marseille Université

Calendrier pour 2027(sous réserve de permutation des intervenants)

	9h-12h	13h-16h
21 janvier	Introduction, definition des RPS et tour de table *Christine Lemaitre* *MCF en philosophie*	Les IRP et la QVT *Caroline Vanuls* *MCF droit*
22 janvier	*Erwan Jaffres* *Analyste du travail* Facteurs de risques psychosociaux et prévention : pertinence d'une approche ergologique (1)	*Erwan Jaffres* *Analyste du travail* Facteurs de risques psychosociaux et prévention : pertinence d'une approche ergologique (2)
18 février	*Ingrid Dromard* *Docteur en philosophie* Prévenir les RPS par le dialogue des savoirs	*Ingrid Dromard* *Docteur en philosophie* Prévenir les RPS par le dialogue des savoirs
19 février	Tine Roth *Docteur en philosophie et formatrice* Le cadre institutionnel, comme ressource et comme facteur de risque pour les salaries	Tine Roth *Docteur en philosophie et formatrice* Entre questionnement et conseil, quelle posture du préventeur ?
18 mars	Luc Justet *Formateur ancien inspecteur du travail* Quelle approche de la santé en ergologie ?	Luc Justet *Formateur ancien inspecteur du travail* Le modèle Karasec et son usage
19 mars	Luc Justet *Formateur ancien inspecteur du travail* Le droit face aux RPS : législation et jurisprudence	Luc Justet *Formateur ancien inspecteur du travail* Etude de cas et régulation
15 avril	*Christine Lemaitre* Souffrance éthique et risques psychosociaux	*Elodie Montreuil* *Consultante en organisation* Comment prévenir les RPS ?
16 avril	*Elodie Montreuil* *Consultante en organisation* Comment prévenir les RPS ?	Elodie Montreuil Consultante en organisation Jeu de rôle

13 mai	Sonia Franchitto *Formatrice Consultante en Santé sécurité travail Analyste du travail* Les enjeux psychiques du travail (1) Faire face au réel : contraintes, arbitrages et créativité au travail	Sonia Franchitto *Formatrice Consultante en Santé sécurité travail Analyste du travail* Les enjeux psychiques du travail (2) Ce que le travail fait aux personnes : une lecture clinique des RPS
14 mai	Tine Roth *Docteur en philosophie et formatrice* Entre questionnement et conseil, quelle posture du préventeur ?	*Ana Louiza Correa Telles* *Ergonome* Analyse de l'activité et RPS
24 juin	Sonia Franchitto *Formatrice Consultante en Santé sécurité travail Analyste du travail* Du terrain à l'analyse : comprendre les RPS à partir des situations vécues	Sonia Franchitto *Formatrice Consultante en Santé sécurité travail Analyste du travail* Posture de l'intervenant RPS : accompagner sans normer
25 juin	Christine Lemaitre Bilan Synthèse	Christine Lemaitre Evaluation