

Département d'anthropologie

Aix-en-Provence

Brochure pédagogique de la LICENCE

**Sciences de l'Homme,
Anthropologie, ethnologie
+ Accès santé - LAS**

L1, L2, L3

2026-2027

Table des matières

La licence « Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie »	3
L'anthropologie sociale et culturelle et l'ethnologie	
L'offre de formation	
Insertion professionnelle et poursuite des études	
Contacts	10
Inscription administrative	11
Organisation pédagogique et le choix des cours	13
Échanges universitaires internationaux	17
Enseignements, bonus et soutien	19
Enseignements au fil des semestres (description des cours)	20
Licence « Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie »	20
Année 1 semestre 1 et 2	
Année 2 semestre 3 et 4	
Année 3 Semestre 5 et 6	
Accès santé / LAS / Licence « Anthropologie, Ethnologie »	23
Année 1 semestre 1 et 2, LAS	
Année 2 semestre 3 et 4, LAS	
Année 3 Semestre 5 et 6, LAS	
Contenu des enseignements	26
Année 1, semestres 1 et 2	27
Compétences transversales générales	
Se spécialiser	
Intégration et renforcement	
Année 2, semestre 3 et 4	31
Compétences transversales générales	
Se spécialiser	
Intégration et renforcement	
Année 3, semestres 5 et 6	35
Compétences transversales générales	
Se spécialiser	
Intégration et renforcement	

La licence « Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie »

L'Université d'Aix-Marseille propose une formation complète en anthropologie sociale et culturelle (licence, master et doctorat) depuis le début des années 2000. Le département d'anthropologie compte de nombreux enseignants-chercheurs et chercheurs (du CNRS notamment) et travaille également en collaboration avec différents laboratoires de recherches du périmètre Amu. Ce maillage institutionnel permet d'offrir aux étudiants une offre de formation très complète sur différents champs de recherches et aires régionales. Plusieurs institutions patrimoniales de la région participent également à la formation.

L'anthropologie sociale et culturelle et l'ethnologie

L'anthropologie sociale et culturelle et l'ethnologie sont deux disciplines connexes qui étudient la variété des organisations sociales et des pratiques culturelles. L'anthropologie sociale et l'ethnologie sont des disciplines étroitement liées, mais avec des nuances quant à la problématisation des données. L'anthropologie a une approche comparative des institutions et des relations sociales au sein des sociétés contemporaines au prisme de problématiques transversales ; l'ethnologie, en revanche, est davantage focalisée sur l'étude de modes de vie spécifiques d'une société donnée en se basant principalement sur des enquêtes de terrain approfondies. En France, les termes sont parfois utilisés de manière interchangeable, bien que l'anthropologie sociale soit souvent vue comme plus théorique, tandis que l'ethnologie est perçue comme plus descriptive. Cela-dit, par de théorisation possible sans données de terrain. Nous utiliserons ici le terme d'anthropologie sociale par commodité les deux approches étant indissociables.

L'anthropologie sociale, basée sur une approche empirique des faits de société (enquête de terrain), sur une démarche comparative (dans l'espace et dans le temps), sur la complémentarité des sources (enquêtes orales, observations directes, archives écrites et audio-visuelles, sources bibliographiques primaires, artefacts...) porte un regard analytique sur le monde contemporain qui se veut au plus proche du réel tout en construisant la distance nécessaire pour une réflexion objective et une approche réflexive des faits de sociétés ancrés dans leurs contextes historiques et culturels.

L'anthropologie sociale offre des outils uniques pour analyser les défis sociaux de notre époque dans toute leur complexité et leur singularité. Cette discipline est essentielle pour comprendre et intervenir dans les grands débats contemporains ou programmer des projets de développement éthique et écologiquement responsables (les mouvements de population, les enjeux d'intégration, les processus de construction et de reconstruction des identités et des appartenances, la mondialisation, les enjeux environnementaux en explorant les relations entre les sociétés humaines et leur environnement et en proposant des perspectives pour une gestion durable des ressources...)

L'offre de formation :

La licence « Science de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie » de l'Université d'Aix-Marseille permet d'acquérir les connaissances et les savoir-faire méthodologiques nécessaires pour rendre compte des processus sociaux et culturels qui animent les mondes contemporains sans tomber dans les travers du sens commun ou de la précipitation médiatique.

La formation a pour objectif de donner aux étudiants des outils pratiques et conceptuels pour améliorer l'acuité de leurs regards, aiguïser leur curiosité sur le monde qui les entoure, leur sens critique, leur autonomie intellectuelle et d'acquérir une rigueur scientifique qui sera un atout considérable dans la poursuite de leur projet personnel.

La progression de l'offre de formation a pour objectif l'acquisition progressive de connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques sur les domaines fondamentaux de l'organisation humaine (religion, parenté, économie, politique, technologie) et sur leurs manifestations majeures (santé, art et esthétique, jeux et les sports, genres et sexualité, patrimonialisation...) afin d'orienter progressivement les étudiants vers un champ de spécialisation. De la même manière, semestre après semestre, des cours de spécialisations régionales seront offerts (notamment sur le Maghreb, l'Afrique, le Moyen Orient, l'Océanie, l'Asie et les Amériques avec un regard sur les sociétés européennes dans le cadre de nombreux enseignements thématiques).

Outre l'accumulation de connaissances fondamentales sur le fonctionnement des sociétés humaines, un autre des principaux objectifs est de former les étudiants à l'enquête de terrain et au travail universitaire dans tous ces aspects (recherche des sources bibliographiques, synthèse et problématisation des données, restitution des analyses aux normes académiques sous la forme de rapports écrits, d'exposés ou de montage audio-visuels, valorisations scientifiques).

Des enseignements portant sur les débouchés professionnels et la poursuite des études, associés aux autres compétences acquises tout au long des trois années, permettront aux étudiants de mieux comprendre les opportunités professionnelles qui s'offriront à eux après la licence.

Pour des raisons de gestion administrative, aucun stage en institution ou en entreprise n'est paramétré de manière obligatoire dans l'offre de formation mais les nombreuses enquêtes de terrain que les étudiants seront amenés à faire dans les univers de leurs choix pourront donner lieu, le cas échéant, à la signature d'une convention de stage (non rémunéré). En effet, la formation offre des opportunités concrètes de mettre en pratique les connaissances acquises dans les institutions de la culture ou de la santé et les expériences pratiques sont cruciales pour l'insertion professionnelle ou pour déterminer un projet de master éventuel.

L'anthropologie est en dialogue avec d'autres disciplines comme la sociologie, l'histoire, la géographie, l'économie, la science politique, la psychologie, les sciences du langage... L'interdisciplinarité est un atout des sciences sociales et une nécessité. La licence « Science de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie » apporte une grande attention à la question de l'interdisciplinarité qui occupe une place conséquente dans l'offre de formation en s'ouvrant à

d'autres disciplines sous la forme d'options aux choix (sociologie, histoire, archéologie, histoire de l'art, sciences du langage, science de la société). La plupart des cours d'anthropologie mobilisent également des travaux émanant d'autres disciplines afin d'instruire certaines problématiques d'une manière transversale.

L'apprentissage des langues vivantes et la maîtrise des outils numériques est au programme de chaque semestre.

Insertion professionnelle et poursuite des études :

La licence d'anthropologie a pour ambition d'aider les étudiants à préciser progressivement leur projet professionnel. Ce processus s'inscrit dans le cadre de cours spécifiques, mais également à travers l'ensemble des unités d'enseignement où enseignants et professionnels accompagnent les étudiants dans leurs démarches. La formation permet aux étudiants de se projeter dans des perspectives professionnelles variées grâce aux compétences qu'ils acquièrent et renforcent tout au long de leur parcours : mener des recherches de terrain de manière autonome et réflexive, se documenter rigoureusement, analyser des données complexes, et transmettre et valoriser les résultats de leurs recherches.

En troisième année, le cours de préprofessionnalisation « Projet professionnel et orientation » offre des informations clés et encourage une réflexion personnalisée sur l'application des compétences acquises dans divers secteurs professionnels, tels que le patrimoine, le développement et l'environnement, l'enseignement, le travail social, la santé, le journalisme, le cinéma et les arts graphiques, l'animation et la médiation culturelle, le tourisme durable, et l'artisanat.

Si la formation en anthropologie peut naturellement mener à une carrière dans l'enseignement supérieur et la recherche (notamment après l'obtention d'un doctorat et le passage des concours de recrutement dans les universités ou les centres de recherche tels que le CNRS, l'IRD, etc.), la majorité des diplômés s'orientent, après la licence ou le master, vers d'autres horizons professionnels. Ces secteurs sont souvent caractérisés par un engagement dans l'action sociale et culturelle. La formation en anthropologie leur confère une connaissance approfondie des situations de terrain, un sens aigu du contact et de l'observation empirique, un goût prononcé pour la diversité culturelle et les patrimoines, ainsi qu'une sensibilité particulière aux esthétiques populaires et aux arts ordinaires.

Attention, la licence ne prépare pas aux CAPES de l'enseignement secondaire.

Il convient généralement de faire une formation complémentaire ou de poursuivre par un master pour compléter ses connaissances en fonction de son projet personnel.

Exemples de secteurs professionnels pour les diplômés en anthropologie :

Valorisation des patrimoines culturels et naturels :

Les anthropologues peuvent jouer un rôle clé dans l'inventaire, la conservation et la mise en valeur du patrimoine culturel et naturel. Divers concours organisés par le CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale) et l'INP (Institut National du Patrimoine) sont accessibles aux diplômés en anthropologie, notamment après une formation complémentaire comme celle proposée par l'École du Louvre. La licence d'anthropologie, combinée à ces formations spécifiques, offre une base solide pour réussir ces concours.

Métiers de l'environnement :

Les parcs naturels régionaux et nationaux, ainsi que les organisations impliquées dans le développement durable et l'écologie, constituent des débouchés importants pour les anthropologues. Leur expertise est précieuse dans la conception et la gestion de projets de conservation en lien avec les populations locales et les usagers. Les anthropologues sont également bien positionnés pour traiter des problématiques environnementales complexes, en intégrant des perspectives socio-culturelles dans les démarches écologiques.

Journalisme et communication (écrit ou audiovisuel) :

Les compétences en anthropologie (observations de terrain, descriptions, analyses) sont très prisées dans le journalisme, que ce soit dans la presse écrite, audiovisuelle ou numérique. De nombreux diplômés choisissent de compléter leur formation par une école de journalisme, tandis que d'autres trouvent directement des opportunités dans les médias, où leur capacité à identifier et interpréter des dynamiques sociales est valorisée.

Métiers de proximité sociale (enseignement, assistance sociale, police de proximité...) :

Les relations interculturelles sont au cœur des pratiques quotidiennes des travailleurs sociaux et des enseignants. Une licence en anthropologie prépare les étudiants à se présenter aux concours de l'enseignement (comme celui de professeur des écoles) ou à intégrer la fonction publique nationale et territoriale. Les compétences acquises permettent d'aborder les contextes sociaux complexes avec une perspective nuancée et adaptée.

Médiation culturelle et pratiques artistiques :

Certains diplômés choisissent de se spécialiser dans la médiation culturelle, en se tournant vers la programmation de spectacles interculturels, la gestion de galeries d'art, l'animation de tiers-lieux culturels, ou encore l'organisation de festivals. Ils utilisent leur connaissance approfondie des cultures et des pratiques artistiques pour créer des ponts entre différentes communautés et promouvoir le dialogue interculturel.

Tourisme équitable et valorisation des territoires :

L'anthropologie offre une perspective unique pour travailler dans le secteur du tourisme, en particulier dans le cadre du tourisme équitable et responsable. Les diplômés, connaissant finement une région, ayant le goût des voyages, peuvent participer à la valorisation des territoires en respectant les cultures locales, contribuant ainsi à un développement touristique

durable et respectueux des populations autochtones.

Artisanat et industries culturelles :

Les étudiants en anthropologie peuvent également s'épanouir dans les secteurs de l'artisanat ou de l'industrie culturelle, en travaillant à la mise en valeur des savoir-faire traditionnels et des ressources locales qu'ils ont travaillé durant leurs études. Leur formation leur permet de comprendre les enjeux liés à la transmission des savoir-faire, ce qui est essentiel dans ces secteurs.

Coopération internationale et action humanitaire :

La formation en anthropologie prépare les étudiants à travailler dans la coopération internationale et l'action humanitaire, où leur compréhension des dynamiques sociales et culturelles locales est essentielle pour la mise en œuvre de projets efficaces et respectueux des populations concernées.

Secteur de la santé :

Les anthropologues peuvent également contribuer au domaine de la santé, en travaillant sur des questions telles que les pratiques de soins, la santé publique, et l'impact des politiques sanitaires sur différentes communautés. Leur approche holistique est particulièrement précieuse pour aborder les enjeux de santé dans des contextes multiculturels.

Poursuite des études :

Sous certaines conditions (niveau académique, projets, prérequis...) :

- Masters « Anthropologie sociale et culturelle »
- Master « Audiovisuel et anthropologie »
- Masters spécialisés dans les secteurs du développement, de l'environnement, de la médiation culturelle et du patrimoine
- Masters spécialisés sur une des aires culturelles enseignées lors de la licence, comme le Master « Mondes arabe, musulman et sémitique » (AMU) ou le Master « Langues et civilisations du Monde Chinois, d'Asie et d'Océanie »...
- autres formations complémentaires (journalisme, audio-visuel et cinéma, préparation aux concours de l'enseignement primaire...)

Ressources pédagogiques :

Bibliothèque universitaire ALLSH (site Fenouillères)

Médiathèque de la MMSH

Bibliothèque Méjanes d'Aix-en-Provence

Bibliothèques publiques de Marseille

Laboratoires de recherche partenaires :

(Voir les contacts sur les sites Internet des laboratoires)

- IDEAS, Institut d'ethnologie et d'anthropologie sociale (UMR 7307)
- CREDO, Centre de recherche et de documentation sur l'Océanie (UMR 7608, CREDO),
- IRASIA, Institut de recherches asiatiques (UMR 7306, IrAsia)
- IMAF, Institut des mondes africains (UMR 8171, IMAF)
- GreCSS, Centre Norbert Elias, Cultures Santé Sociétés (UMR 8562, GreCSS)
- LPED, Laboratoire Population, Environnement, Développement, LPED (AMU-IRD)
- IREMAM, Institut de recherches sur les Mondes Arabes et Musulmans, UMR 7310 CNRS/AMU.

Institutions régionales :

- Ethnopol de Salagon (Mane)
- Museon Arlaten (Arles)
- Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme (Aix-en-Provence)
- Musée Camarguais (13)
- Musée ethnologique de Draguignan (83)
- Musée des Civilisations de l'Europe et de la Méditerranée (Marseille)
- Médiathèques et bibliothèques...
- Archives régionales (municipales, départementales, régionales.)

Les enseignants-chercheurs du département :

Toutes les adresses mail des enseignants titulaires du département d'anthropologie ou des laboratoires associés sont composés de la manière suivante :

prenom.nom@univ-amu.fr

Guillaume ALEVEQUE (CREDO), MCF, guillaume.aleveque@univ-amu.fr

Giulia FABBIANO (IDEAS), MCF

Valérie FESCHET (IDEAS), PR

Ghislaine GALLENGA (IDEAS), PR

Laurence HERAULT (IDEAS), PR

Jacob NERENBERG (IRASIA), MCF

Sandra REVOLON (CREDO), MCF

Frédéric SAUMADE (IDEAS), PR

Laurent VAN LANCKER (IDEAS), PR

Fabio VITI (IMAF), PR

Muriel CHAMPY (en délégation) (IMAF), MCF

Les enseignants en « délégation » peuvent suivre le cas échéant des mémoires de recherche.

Attachés temporaires d'enseignements (ATER) :

Sokhna BOYE (Anthropologie de la santé/Afrique)

Marie DAUGEY (Développement durable/Afrique)

Moniteurs (doctorants chargés de TD) :

Chargés de cours :

Cédric PARIZOT (IREMAM), Directeur de recherche.

Marie-Laure BOURSIN (IDEAS), Chargée de recherche.

Christophe PONS (IDEAS), Directeur de recherche.

Benoît FLICHE (IDEAS), Directeur de recherche.

Simone SPERA, postdoctorant (IREMAM / Pôle Ampiric)

Maria Elena BUSLACCHI, post-doctorante (Mesopolhis).

Antonin CHABERT, Docteur en anthropologie, Musée de Salagon.

Kamelia HAKIM, doctorante (IREMAM).

Maia GUILLOT post-doctorante (IDEAS).

Samet ACAR, doctorant (IDEAS).

Voir la présentation des enseignements sur les pages Ametice (supports pédagogiques en ligne).

Contacts et informations :

Site du département d'anthropologie (avec la brochure en ligne dans documents) :

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/licences/licence-sciences-homme-anthropologie-ethnologie#pacome-debouches-professionnels-6535>

Questions administratives et pédagogiques :

Il convient d'adresser toute question concernant les inscriptions (administrative ou pédagogique) au bureau des inscriptions

allsh-scol-lashs-etudiants@univ-amu.fr.

Adresse postale du département d'anthropologie : (Privilégier le mail)

Département d'anthropologie

Université d'Aix-Marseille. UFR ALLSH

Bâtiment Egger, bureau C218

29, avenue Robert Schuman

13 621 Aix-en-Provence cedex 1

allsh-anthropologie-hshsgae-bap@univ-amu.fr

Référents pédagogiques :

Assistante pédagogique sur place au Bureau C218 : Isabelle Ginoux

ALLSH - BAP HSHS-GAE

Département d'Anthropologie

Bureau C218

29 Avenue Robert Schuman, Aix-en-Provence Cedex 01, 13621

email : allsh-anthropologie-hshsgae-bap@univ-amu.fr

Directrice du Département d'anthropologie :

Giulia Fabbiano

giulia.FABBIANO@univ-amu.fr

Directeur des études (DETU) et responsable de la licence :

Guillaume Alevêque

Guillaume.aleveque@univ-amu.fr

Responsable Relations internationales :

Jacob Nerenberg

jacob.nerenberg@univ-amu.fr

Référent mission handicap : Laurence Hérault

laurence.herault@univ-amu.fr

Inscription administrative

Pour toutes questions administratives et pédagogiques :

Rappel : il convient d'adresser toute question concernant les inscriptions (administrative ou pédagogique) au bureau des inscriptions

allsh-scol-lashs-etudiants@univ-amu.fr.

Comment faire :

- 1) Acquiescement de la CVEC sur [le site dédié](#) ;
- 2) Réalisation de [l'inscription administrative en ligne](#) avec paiement des droits d'inscription ;
- 3) Accès à votre [Environnement Numérique de Travail](#) (ENT) que vous devez impérativement activer ;
- 4) Téléchargement de l'intégralité des pièces justificatives demandées sur votre ENT.

L'inscription administrative se concrétise notamment par la **délivrance du certificat de scolarité** depuis l'ENT (mon dossier étudiant : certificat de scolarité) et de la **carte étudiante**, à récupérer sur RDV auprès de la scolarité.

Calendrier des inscriptions administratives :

Sur le site directement : Pour les nouveaux L1 via Parcoursup

Public	Date d'inscription
Candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission <i>entre le 02 juin et le 11 juillet 2026 inclus</i>	du 08 juillet à 14h au 17 juillet 2026 à 12h
Candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission <i>entre le 12 juillet et le 23 août 2026 inclus</i>	du 12 juillet à 14h au 24 août 2026 à 18h
Propositions d'admission acceptées définitivement <i>entre le 24 août et le 10 septembre 2026 inclus</i>	Dans les plus brefs délais après acceptation du 24 août à 14h au 18 septembre 2026 à 17h du 02 juillet à 14h au 22 juillet 2026 à 12h puis du 24 août à 14h au 18 septembre 2026 à 17h
Réorientations via Parcoursup en licence 1	du 02 juillet à 14h au 22 juillet 2026 à 12h puis du 24 août à 14h au 18 septembre 2026 à 17h
Réinscriptions en licence 1	du 24 août à 14h au 18 septembre 2026 à 17h

Pour les réinscriptions et L2 et L3:

Public

Date d'inscription

du **02 juillet à 14h** au **22 juillet 2026 à 12h** puis du **24 août à 14h** au **18 septembre 2026 à 17h**

AMETICE :

Une fois inscrit administrativement, s'inscrire impérativement sur AMETICE :

Pour vous former aux outils numériques d'AMU, il vous est recommandé de suivre le cours en ligne sur AMETICE.

L'organisation pédagogique

Inscription pédagogique :

L'inscription pédagogique, essentielle, permet de vous inscrire dans les cours au choix et dans les groupes de TD éventuels. Cette inscription est impérative pour être convoqué aux examens.

A partir du 9 septembre pour les L2 et L3

A partir du 16 septembre pour les L1

Les informations mises à jour seront accessibles sur :



Les fiches pédagogiques sont en ligne sur

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/fiches-pedagogiques/licence-sciences-de-lhomme-anthropologie-ethnologie>

S'inscrire impérativement sur AMETICE :

Dès que l'inscription administrative est faite, il faut s'inscrire sur Ametice. Les cours, pour la plupart, ont un support pédagogique sur Ametice (programme, bibliographie, exercices d'entraînement, examens en ligne à déposer sur l'application...)

Pour se former aux outils numériques d'AMU, il est recommandé de suivre le cours en ligne sur AMETICE.

Le régime spécial d'étude (RSE) ou « dérogatoire » :

Sont admis au régime spécial d'études, les étudiants engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, les étudiants chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus ou ayant des formations intégrées à leur diplôme se déroulant à l'étranger, les personnes handicapées, les sportifs de haut niveau.

Ce régime donne droit à une priorité dans le choix des groupes ou à une dispense de contrôle continu (une épreuve unique à la fin du semestre) (art. 18/23-04,2004).

Voir [sur le site](#).

Remettre un formulaire en ligne au service de la scolarité en tenant compte pour le dépôt des demandes de la **date limite du 27 septembre 2024**.

Étudiants en situation de handicap :

Pour pouvoir bénéficier d'aménagements, chaque étudiant en situation de handicap doit se déclarer auprès de la [mission handicap de l'Université](#) au plus tard six semaines avant les examens pour lesquels un ou plusieurs aménagements sont demandés.

Contact :

[Mail : deve-bve-mh-campus-aix@univ-amu.fr](mailto:deve-bve-mh-campus-aix@univ-amu.fr)

Tel : 04 13 94 22 77

L'emploi du temps :

- 1) Consulter ADE (Application Emploi du temps) tous les jours pour connaître les créneaux horaires des unités d'enseignements dans lesquelles je dois m'inscrire à l'aide de la fiche pédagogique.
- 2) Etre attentif aux compatibilités des créneaux-horaires entre CM et TD pour les UE fondamentales et les options. Donner la priorité aux enseignements de ma discipline et aux UE fondamentales.
- 3) Choisir mes options à partir de la liste présente sur la fiche pédagogique.
- 4) S'aider du tutoriel pour construire son emploi du temps : *à venir*

Une fois inscrit pédagogiquement, possibilité de consulter son EDT (emploi-du-temps) personnalisé à partir :

- de mon ebureau : <http://ent.univ-amu.fr> à l'onglet "mon emploi du temps ADE"
- de l'application Inst'Amu

Le contrôle des connaissances et la progression des études :

Chaque Licence est organisée en semestres, eux-mêmes décomposés en blocs de connaissances et de compétences (BCC), en unités d'enseignement (UE) et éventuellement en éléments constitutifs d'UE (ECUE).

Un semestre est constitué de 3 à 4 blocs de connaissances et de compétences. Au sein de l'année, les BCC **ne se compensent pas entre eux** à l'intérieur d'un semestre. Les BCC jumeaux (qui regroupent les mêmes connaissances et compétences) se compensent entre les semestres.

Le régime de contrôle des connaissances est variable selon les cours.

Une note manquante = calcul de la moyenne bloqué.

Vous pouvez vérifier les modalités de contrôle des connaissances de chaque cours auprès de vos enseignants et sur le site d'AMU-ALLSH (M3C Allsh 2025-2026)

L'année est validée lorsque l'une des deux conditions suivantes est remplie :

- Les moyennes annuelles des BCC jumeaux sont **supérieures ou égales à 10/20**
- La moyenne annuelle d'un BCC jumeau est **inférieure à 10/20 mais supérieure ou égale à 9/20** et que les moyennes annuelles des autres BCC jumeaux sont **supérieures ou égales à 10/20**
- **L'acquisition de l'année confère à l'étudiant l'ensemble des crédits correspondants.**

Absence aux examens et justification des absences :

Toute absence, à un examen continu ou terminal, qu'elle soit justifiée ou non, entraîne le statut « **défaillant** ». Le statut de défaillant DEF entraîne le non calcul de la moyenne au(x) bloc(s) de connaissances et de compétences (BCC) correspondant (s) et donc l'invalidation de l'année.

Les étudiants absents lors d'une épreuve de contrôle continu ou terminal bénéficient de **5 jours ouvrés** pour justifier leur absence auprès de la scolarité. Ce délai court à compter de la date de l'épreuve à laquelle l'absence a été constatée. Il appartient aux enseignants de proposer un examen de remplacement. L'étudiant doit impérativement se mettre en relation avec l'enseignant dans un délai de cinq 5 jours ouvrés.

CCI=Contrôle continu intégral (3 notes obligatoires / pas de deuxième session mais un recalcul de la moyenne soit à partir des deux premières notes soit à partir de la 3^{ème} note – Vérifier le type de « 2^{ème} chance » dans vos cours en CCI). Les étudiants en Régime spécial d'étude bénéficient d'un contrôle final et d'une deuxième session y compris dans un cours en CCI.

CCP = Contrôle final avec un partiel en cours de semestre (2 notes obligatoires + deuxième session si note inférieure à 10 et non compensées).

CT = Contrôle final (un seul examen en fin de semestre, soit sur table, soit sous forme de dossier + deuxième session si note inférieure à 10 et non compensées).

Le calendrier universitaire :

<https://allsh.univ-amu.fr/sites/default/files/media-ressource/calendrier%20allsh%202026-2027.pdf>

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2026-2027

Licence - DEUST - DU - Licence professionnelle - Master 1 et 2

Approuvé par le Conseil d'UFR du 02 avril 2026 et par la CFVU du 07 mai 2026

Semestre 1 (12 semaines d'enseignement)												Semestre 2 (12 semaines d'enseignement)												2 ^e session																			
septembre				octobre				novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin				juillet			
36	mar. 01			jeu. 01	3			dim. 01				mar. 01			ven. 01				lun. 01				jeu. 01	10			sam. 01			mar. 01			jeu. 01										
	mer. 02			ven. 02				lun. 02				mer. 02			sam. 02				mar. 02				ven. 02				dim. 02			mer. 02			ven. 02										
	jeu. 03			sam. 03				mar. 03				jeu. 03	11		dim. 03				mer. 03				sam. 03				lun. 03			jeu. 03			sam. 03										
	ven. 04							dim. 04				ven. 04			lun. 04				jeu. 04					dim. 04				mar. 04			ven. 04			dim. 04									
	sam. 05								jeu. 05				sam. 05			mar. 05				ven. 05				lun. 05				mer. 05			sam. 05			lun. 05									
dim. 06				mar. 06				ven. 06				dim. 06			mer. 06				sam. 06				mar. 06				jeu. 06			dim. 06			mar. 06										
lun. 07				mer. 07				sam. 07				lun. 07			dim. 07				dim. 07				mer. 07				ven. 07			lun. 07			mer. 07										
mar. 08				ven. 08				dim. 08				mer. 08			ven. 08				lun. 08				ven. 08				sam. 08			mar. 08			jeu. 08										
jeu. 09				sam. 09				lun. 09				jeu. 09			sam. 09				mar. 09				ven. 09				dim. 09			mer. 09			ven. 09										
ven. 10								mer. 10				sam. 10			dim. 10				mer. 10				sam. 10				lun. 10			jeu. 10			sam. 10										
dim. 11				dim. 11				mer. 11				jeu. 11			lun. 11				jeu. 11				dim. 11				mar. 11			ven. 11			dim. 11										
sam. 12				lun. 12				jeu. 12				sam. 12			mar. 12				ven. 12				lun. 12				mer. 12			sam. 12			lun. 12										
dim. 13				mar. 13				ven. 13				dim. 13			mer. 13				sam. 13				mar. 13				jeu. 13			dim. 13			mar. 13										
lun. 14				mer. 14				sam. 14				lun. 14			jeu. 14				dim. 14				mer. 14				ven. 14			lun. 14			mer. 14										
mar. 15				ven. 15				dim. 15				mar. 15			ven. 15				lun. 15				jeu. 15				sam. 15			mar. 15			jeu. 15										
mer. 16				jeu. 16				lun. 16				mer. 16			sam. 16				mar. 16				ven. 16				dim. 16			mer. 16			ven. 16										
jeu. 17				sam. 17				mar. 17				jeu. 17			dim. 17				mer. 17				sam. 17				lun. 17			jeu. 17			sam. 17										
ven. 18				dim. 18				ven. 18				lun. 18			mer. 18				jeu. 18				dim. 18				mar. 18			ven. 18			dim. 18										
sam. 19				lun. 19				jeu. 19				sam. 19			mar. 19				ven. 19				lun. 19				mer. 19			sam. 19			lun. 19										
dim. 20				mar. 20				ven. 20				dim. 20			jeu. 20				sam. 20				mar. 20				jeu. 20			dim. 20			mar. 20										
lun. 21				mer. 21				sam. 21				lun. 21			jeu. 21				dim. 21				mer. 21				ven. 21			lun. 21			mer. 21										
mar. 22				ven. 22				dim. 22				mar. 22			ven. 22				lun. 22				jeu. 22				sam. 22			mar. 22			jeu. 22										
jeu. 23				sam. 23				lun. 23				jeu. 23			sam. 23				mer. 23				mer. 23				ven. 23			jeu. 23			ven. 23										
ven. 24								mer. 24				ven. 24			dim. 24				jeu. 24				jeu. 24				sam. 24			jeu. 24			sam. 24										
sam. 25				dim. 25				ven. 25				ven. 25			lun. 25				mer. 25				mer. 25				dim. 25			ven. 25			dim. 25										
lun. 26				lun. 26				jeu. 26				sam. 26			mar. 26				ven. 26				ven. 26				lun. 26			jeu. 26			lun. 26										
mar. 27				mar. 27				ven. 27				dim. 27			jeu. 27				sam. 27				sam. 27				mar. 27			jeu. 27			mar. 27										
jeu. 28				jeu. 28				sam. 28				lun. 28			jeu. 28				dim. 28				dim. 28				mer. 28			ven. 28			mer. 28										
mar. 29				mar. 29				dim. 29				mar. 29			ven. 29				sam. 29				lun. 29				sam. 29			mar. 29			jeu. 29										
ven. 30				ven. 30				lun. 30				jeu. 30			sam. 30				mer. 30				mer. 30				ven. 30			dim. 30			ven. 30										
dim. 31				sam. 31				dim. 31				jeu. 31			dim. 31				mer. 31				mer. 31				lun. 31			dim. 31			jeu. 31										

	journées de pré-rentree
	enseignements
	examens session 1
	examens des M1-M2 en session unique
	examens session 2
	révisions, colles, rattrapages éventuels
	jurys et publication des résultats
	congés
	jours fériés et vacances scolaires
	académie d'Aix-Marseille (zone B)

Remarques :

Les dates de publication des résultats sont données à titre indicatif et seront communiquées aux étudiants avant chaque session d'examens
Pour tous les Masters 2 : publications des résultats au fil de l'eau, à compter de juillet 2027

Les échanges universitaires internationaux

Responsable : Jacob Nerenberg

jacob.nerenberg@univ-amu.fr

Informations : <https://dri.univ-amu.fr/fr/partir-a-letranger>

DRI Campus Aix – Bureau C101 Bât Egger / Ouvert tous les jours de 9h à 12h

Osez la mobilité en suivant votre licence, en faisant une mobilité d'études ou de stage pendant votre Licence. Vous pouvez partir en stage en Europe ou à l'international à tout moment.

Vous pouvez faire un semestre ou une année d'études dans une université partenaire avec votre département. Les crédits que vous y validerez seront pris en compte dans le cadre de votre Licence AMU. Vous pourrez prétendre aux aides financières pour cette expérience.

Vous pouvez candidater à partir de la Licence 1 pour un départ en Licence 2.

Mois de l'International & Erasmus Days:
courant octobre 2025 – surveillez vos boîtes mail !

Pensez à une certification en anglais – obligatoire pour une mobilité hors Zone Europe

Le Département d'anthropologie participe à différents programmes d'échanges universitaires européens : ERASMUS + (Europe), CIVIS (Europe) et BCI (Canada). Des échanges sont également possibles avec l'Australie et (sous réserve) avec la Grande-Bretagne.

Ces différents programmes permettent aux étudiants de faire un séjour d'un semestre (5 mois) ou d'une année universitaire (10 mois) dans l'une de nos universités partenaires tout en validant leur année universitaire à AMU. Hormis pour l'Australie, des soutiens financiers sont proposés aux étudiants sélectionnés.

Ces séjours universitaires offrent la possibilité aux étudiants de suivre des enseignements qui n'existent pas à Aix-en-Provence, de découvrir un autre pays et une autre culture universitaire et d'effectuer des recherches bibliographiques spécifiques en accédant aux ressources bibliographiques, numériques et aux archives locales.

Étant donné le nombre limité de places, les étudiants intéressés doivent chercher à rencontrer la responsable des échanges internationaux du département d'ethnologie afin de discuter de leur projet et de sa faisabilité, si possible en se rendant à sa permanence.

EURASMUS :

Allemagne : Freie Universität Berlin (Licence / Master)
 Johannes-Gutenberg-Universität Mainz (Master)
 Eberhard Karls Universität Tübingen (Licence / Master)
 Belgique : Université Libre de Bruxelles (Licence / Master)
 Université de Liège (Licence / Master)
 Danemark : Université de Copenhague (Licence / Master)
 Espagne : Université Autonome de Barcelone (Espagne)
 Italie : Université de Turin (Licence / Master)
 Portugal : Université de Lisbonne (Portugal)

CIVIS

Allemagne : Universität Tübingen
 Belgique : Université libre de Bruxelles
 Espagne : Universidad Autónoma de Madrid
 Grèce : University of Athens
 Italie : Sapienza Università di Roma
 Università de Catania
 Roumanie : University of Bucharest
 Suède : Stockholm University

BCI (ex-CREPUQ)

Renseignements : Bureau C 103

Canada : Bishop's University
 Université Laval
 Université de Sherbrooke
 Polytechnique de Montréal
 Université du Québec à Montréal (UQAM)
 Université du Québec à Trois-Rivières

Accords bilatéraux :

Australie : University of Technology Sydney (Master)
 Grande-Bretagne : Université de Kent, Canterbury (Licence / Master)

Les enseignements, bonus et soutien

Langues vivantes pour non spécialistes : le LANSAD

Vous devez suivre, durant chaque année de licence, **une langue vivante obligatoire**. Les langues proposées, ainsi que les règles de progression par niveaux et de changement de langue sont consultables sur [la page dédiée](#) du site.

L'enseignement Outils Numérique en L2 :

Les Bonus :

Vous êtes engagé(e) dans la vie de l'Université ou dans la société civile, ou vous souhaitez approfondir vos connaissances, vous pouvez bénéficier d'un **bonus**.

La bonification ainsi obtenue se traduit par une majoration de la moyenne des BCC du semestre, dans le respect d'un plafond fixé à **0.5 point d'augmentation**, quel que soit le nombre d'activités effectivement suivies par l'étudiant.

Renseignements : sur la page dédiée [du site](#)
auprès de Nicolas VIALE : nicolas.viale@univ-amu.fr

Dispositif de soutien pour les licences 1 :

Vous avez besoin de consolider vos compétences en français (écrit/oral) afin de répondre aux exigences universitaires ? Inscrivez-vous aux ateliers d'approfondissement des pratiques de la langue française et obtenez jusqu'à 0,5 point (Approfondissement des connaissances)

- Ateliers d'éloquence et de prise de parole
- Ateliers d'Écriture
- Ateliers de maîtrise de la langue française
- Ateliers de compréhension de textes

Retrouvez toutes les informations sur [le site](#)

Contact : sandrine.caddeo@univ-amu.fr

Nouveau dispositif préalable : le test de positionnement obligatoire en L1

Dans le cadre de l'accompagnement des étudiants en début de parcours, au travers de la loi ORE pour l'accompagnement et la réussite, du PIA3 Dream-U financé par l'ANR et du contrat objectifs moyens performance entre l'état et l'université, AMU met en place des tests de positionnement pour connaître le profil des étudiants néo-entrants et évaluer les acquis des étudiants de première année.

Objectifs

- Mieux connaître le public entrant à l'université
- Identifier les besoins d'accompagnement des étudiants dès la rentrée

- Mieux cibler les actions pédagogiques à mettre en place dans les UE de renforcement ou de soutien
- Identifier les étudiants à potentiel pour les orienter vers les parcours renforcés et doubles licences
- Contribuer à l'égalité des chances en réduisant les écarts de niveau

Contenu des tests

Trois niveaux de tests : test de socle commun de connaissance, tests spécifiques de niveau lycée, tests spécifiques de niveau expert

Test de socle commun de connaissance pour tous

- Français : 18 questions
- Mathématiques : 18 questions
- Culture générale : 12 questions
- Logique : 4 questions
- Niveau attendu : fin de collège – début de lycée

Ce test a pour objectif d'identifier l'hétérogénéité des étudiants de L1 et de vérifier si le socle commun de connaissance est acquis. A l'échelle de l'établissement il nous aidera à partager un profil type de l'étudiant d'AMU.

Tests spécifiques :

Ces tests sont spécifiques aux formations et sont construits avec les équipes pédagogiques avec l'aide d'accompagnateurs pédagogiques. Ils répondent aux objectifs de chaque formation : mettre en évidence les difficultés des étudiants, identifier l'état d'esprit des étudiants vis-à-vis du supérieur ou de la formation, et enfin permettent de tester les étudiants dans les disciplines cœur de la mention et même les premiers pas à l'université.

Modalités

- Tous les tests sont construits sur Ametice avec une correction automatique
- Un vadémécum pour le passage sera proposé sur les aspects techniques

Durée

- Distanciel : 1h15 (depuis un poste personnel)
- Présentiel en amphi : 1h30 (sous format papier, sur ordinateur ou smartphone). Un créneau est alors à prévoir dans l'edt par le référent des tests

Attention : le recours à l'IA pour répondre à ces tests est une tricherie qui va à l'encontre de l'intérêt pédagogique de l'étudiante ou de l'étudiant qui s'y résout. Il ne s'agit pas de sanctionner par une note, mais de faire un point afin de repérer d'éventuelles difficultés, et de cibler le type d'aide que l'université peut offrir aux unes et aux autres.

Les enseignements au fil des semestres
Licence Sciences de l'homme, Anthropologie, Ethnologie
Parcours classique

Année 1 / Semestre 1 et 2

Semestre 1 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
<i>L'inscription dans un groupe est obligatoire</i>						
Compétences transversales et générales						
HAN1U20	UE	MTU Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		2		
HAN1U21	UE	Introduction à la littérature ethnographique		3		
HAN1X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S1		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN1U22	UE	Introduction à l'anthropologie		6		
HAN1X20		Choisir 1 UE de spécialisation parmi :				
HAN1U23	UE	Anthropologie de la Provence		6	☐	
HAN1U24	UE	Anthropologie des Amériques		6	☐	
Intégration et renforcement						
HAN1U25	UE	Initiation à l'enquête de terrain 1		3		
HAN1X21		Choisir 1 ou 2 UE d'intégration (6 crédits) parmi :				
HSL1U22	UE	Langues, cultures et sociétés		6	☐	
HSF1U03	UE	Enjeux de l'éducation et de la formation		6	☐	
HSO1U22	UE	Connaissance des phénomènes sociaux		6	☐	
HHI1U57	UE	Pouvoir et Société dans l'Europe moderne		6	☐	
HHA1U32	UE	Qu'est-ce que la Préhistoire ? Une introduction		6	☐	
HHA1U33	UE	Art et Archéologie de la Protohistoire		6	☐	

Semestre 2 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
<i>L'inscription dans un groupe est obligatoire</i>						
Compétences transversales et générales						
HAN2U20	UE	MTU Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		2		
HAN2U21	UE	Introduction à la littérature anthropologique		3		
HAN2X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S2		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN2U22	UE	Anthropologie de la parenté		6		
HAN2X20		Choisir 1 UE de spécialisation parmi :				
HAN2U23	UE	Anthropologie de l'Afrique		6	☐	
HAN2U24	UE	Anthropologie de l'Asie et du Pacifique		6	☐	
Intégration et renforcement						
HAN2U25	UE	Initiation à l'enquête de terrain 2		3		
HAN2X21		Choisir 1 ou 2 UE d'intégration (6 crédits) parmi :				
HSL2U22	UE	Le monde des langues		6	☐	
HSL2U24	UE	Langues des signes et gestes corporels		3	☐	
HSF2U03	UE	Introduction aux sciences de l'éducation		6	☐	
HSO2U22	UE	Sociologie classique		6	☐	
HHI2U57	UE	Les empires à l'époque contemporaine		6	☐	
HHA2U32	UE	Art et Archéologie de l'Antiquité classique : urbanisme et architecture		3	☐	
HHA2U33	UE	Art et Archéologie des mondes médiévaux		3	☐	

Année 2 / Semestre 3 et 4

Semestre 3 - 30 Crédits			Crédits	Choix	N° du groupe
L'inscription dans un groupe est obligatoire					
Compétences transversales et générales					
HON3U01	UE	Outils numériques S3	2		
HAN3U20	UE	Pratique de l'enquête de terrain (enquête groupe) 1	3		
HAN3X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S3	4		
Code :					
Intitulé :					
Se spécialiser					
HAN3U21	UE	Histoire et théories de l'anthropologie niveau 1	6		
HAN3X20		Choisir 1 UE de spécialisation parmi :			
HAN3U22	UE	Anthropologie des jeux, sports et spectacles	6	☐	
HAN3U23	UE	Anthropologie du religieux	6	☐	
HAN3U24	UE	Anthropologie des migrations	6	☐	
Intégration et renforcement disciplinaire					
HAN3U25	UE	Pratique de l'enquête de terrain (enquête groupe) 2	3		
HAN3X21		Choisir 1 ou 2 UE d'ouverture (6 crédits) parmi :			
HSL3U22	UE	Morphologie	6	☐	
HSL3U23	UE	Sociolinguistique 1	3	☐	
HSF3U04	UE	Les fondamentaux en sciences de l'éducation 1	6	☐	
HHI3U56	UE	La guerre à l'époque contemporaine	6	☐	
HHI3U59	UE	L'Afrique et le monde XIXe-XXe s	6	☐	
RPROC1	UE	ProMEEF 1 : Enseigner, Eduquer, Former : des métiers complexes S3	3	☐	

Semestre 4 - 30 Crédits			Crédits	Choix	N° du groupe
L'inscription dans un groupe est obligatoire					
Compétences transversales et générales					
HON4U01	UE	Outils numériques S4	2		
HAN4U20	UE	Restitution du terrain par la littérature ethnographique 1	3		
HAN4X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S4	4		
Code :					
Intitulé :					
Se spécialiser					
HAN4U21	UE	Histoire et théories de l'anthropologie 2	6		
HAN4X20		Choisir 1 UE de spécialisation parmi :			
HAN4U22	UE	Anthropologie des patrimoines	6	☐	
HAN4U23	UE	Anthropologie économique	6	☐	
HAN4U24	UE	Anthropologie politique	6	☐	
Intégration et renforcement disciplinaire					
HAN4U25	UE	Restitution du terrain par la littérature ethnographique 2	3		
HAN4X21		Choisir 1 ou 2 UE d'ouverture (6 crédits) parmi :			
HSL4U22	UE	Syntaxe	6	☐	
HSL4U23	UE	Sociolinguistique 2	3	☐	
HSF4U04	UE	Les fondamentaux en sciences de l'éducation 2	6	☐	
HSO4U23	UE	Sociologie contemporaine	6	☐	
HHI4U57	UE	Pouvoir et sociétés des mondes anciens	6	☐	
HHI4U60	UE	Marseille, la Provence et la Méditerranée au Moyen Âge	6	☐	
RPRODU1	UE	ProMEEF 1 : Enseigner, Eduquer, Former : des métiers complexes S4	3	☐	

Année 3 Semestre 5 et 6

Semestre 5 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
L'inscription dans un groupe est obligatoire						
Compétences transversales et générales						
HAN5U20	UE	Projet professionnel et orientation S5		2		
HAN5U21	UE	Anthropologie visuelle		3		
HAN5X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S5		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN5U22	UE	Anthropologie contemporaine		3		
HAN5X20		Choisir 1 UE de spécialisation parmi :				
HAN5U23	UE	Anthropologie du Moyen-Orient		6	☐	
HAN5U24	UE	Anthropologie de l'Océanie		6	☐	
HAN5U25	UE	Anthropologie du Maghreb		6	☐	
Ouverture et renforcement disciplinaire						
HAN5X21		Choisir 1 UE de renforcement parmi :				
HAN5U26	UE	Anthropologie et santé		6	☐	
HAN5U27	UE	Anthropologie du genre et des sexualités		6	☐	
HAN5U28	UE	Anthropologie des relations humains/non-humains		6	☐	
HAN5X22		Choisir 1 ou 2 UE d'ouverture (6 crédits) parmi :				
HSL523B	UE	Sociolinguistique 3		3	☐	
HSO5U24	UE	Sociologie de la ville et de l'environnement		6	☐	
HSO5U28	UE	Sociologie des âges, de la vulnérabilité et de la violence		6	☐	
HHI5U54	UE	Le Proche-Orient, XVIIIe-XXIe s.		6	☐	
HHI5U67	UE	Histoire du Maghreb moderne et contemporain		6	☐	
RPROEU2	UE	Pro-Meef 2 : Observer des situations d'enseignement S5		3	☐	

Semestre 6 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
HAN6U20	UE	Projet professionnel et orientation S6 (CV et lettre de motivation)		2		
HAN6U21	UE	Anthropologie contemporaine		3		
HAN6X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S6		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN6U22	UE	Enquête anthropologique (travail personnel encadré)		3		
HAN6X20		Choisir 1 UE de spécialisation parmi :				
HAN6U23	UE	Anthropologie et cultures matérielles		6	☐	
HAN6U24	UE	Anthropologie de l'entreprise		6	☐	
Ouverture et renforcement disciplinaire						
HAN6X21		Choisir 1 UE de renforcement parmi :				
HAN6U25	UE	Anthropologie de l'Asie		6	☐	
HAN6U26	UE	Anthropologie de l'Afrique de l'Ouest		6	☐	
HAN6X22		Choisir 1 ou 2 UE d'ouverture (6 crédits) parmi :				
HSL6U23	UE	Discours et interaction		6	☐	
HSL622B	UE	Sociolinguistique 4		3	☐	
HSO6U26	UE	Sociologie des rapports de sexes et de génération		6	☐	
HSO6U27	UE	Sociologie des migrations		6	☐	
HHI6U63	UE	Les échanges dans la Méditerranée médiévale		6	☐	
HHI6U67	UE	Histoire des minorités à l'époque moderne		6	☐	
RPROFU3	UE	ProMEEF3 : Analyser des pratiques d'enseignement, d'éducation et de formation S6		3	☐	

Licence Sciences de l'homme, Anthropologie, Ethnologie

Accès-santé – LAS

Année 1 / Semestre 1 et 2

Semestre 1 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
L'inscription dans un groupe est obligatoire						
Compétences transversales et générales						
HAN1U20	UE	MTU Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		2		
HAN1U21	UE	Introduction à la littérature ethnographique		3		
HAN1X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S1		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN1U22	UE	Introduction à l'anthropologie		6		
HAN1X20		Choisir 1 UE de spécialisation parmi :				
HAN1U23	UE	Anthropologie de la Provence		6	☐	
HAN1U24	UE	Anthropologie des Amériques		6	☐	
Intégration et renforcement						
HAN1U25	UE	Initiation à l'enquête de terrain 1		3		
ALAS1U01	UE	Mineure santé		6		

Semestre 2 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
L'inscription dans un groupe est obligatoire						
Compétences transversales et générales						
HAN2U20	UE	MTU Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		2		
HAN2U21	UE	Introduction à la littérature anthropologique		3		
HAN2X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S2		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN2U22	UE	Anthropologie de la parenté		6		
HAN2U23	UE	Anthropologie de l'Afrique		6		
Intégration et renforcement						
HAN2U24	UE	Anthropologie de l'Asie et du Pacifique		5		
ALAS1U01	UE	Mineure santé		4		

Année 1 / Semestre 3 et 4

Semestre 3 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
<i>L'inscription dans un groupe est obligatoire</i>						
Compétences transversales et générales						
HON3U01	UE	Outils numériques S3		2		
HAN3U20	UE	Pratique de l'enquête de terrain (enquête groupe) 1		3		
HAN3U25	UE	Pratique de l'enquête de terrain (enquête groupe) 2		3		
HAN3X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S3		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN3U21	UE	Histoire et théories de l'anthropologie niveau 1		6		
HAN3X22		Choisir 1 UE de spécialisation parmi :				
HAN3U22	UE	Anthropologie des jeux, sports et spectacles		6	☐	
HAN3U23	UE	Anthropologie du religieux		6	☐	
Intégration et renforcement disciplinaire						
HAN3U24	UE	Anthropologie des migrations		3		
ALAS3U01	UE	Mineure santé		6		

Semestre 4 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
<i>L'inscription dans un groupe est obligatoire</i>						
Compétences transversales et générales						
HON4U01	UE	Outils numériques S4		2		
HAN4U20	UE	Restitution du terrain par la littérature ethnographique 1		3		
HAN4X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S4		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN4U21	UE	Histoire et théories de l'anthropologie 2		6		
HAN4X20		Choisir 2 UE de spécialisation (12 c) parmi :				
HAN4U22	UE	Anthropologie des patrimoines		6	☐	
HAN4U23	UE	Anthropologie économique		6	☐	
HAN4U24	UE	Anthropologie politique		6	☐	
Intégration et renforcement disciplinaire						
HAN4U25	UE	Restitution du terrain par la littérature ethnographique 2		3		
ALAS4U01	UE	Mineure santé		4		

Année 3 / Semestre 5 et 6

Semestre 5 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
L'inscription dans un groupe est obligatoire						
Compétences transversales et générales						
HAN5U20	UE	Projet professionnel et orientation S5		2		
HAN5U21	UE	Anthropologie visuelle		3		
HAN5X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S5		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN5X20		Choisir 2 UE de spécialisation (12 crédits) parmi :				
HAN5U23	UE	Anthropologie du Moyen-Orient		6	☐	
HAN5U24	UE	Anthropologie de l'Océanie		6	☐	
HAN5U25	UE	Anthropologie du Maghreb		6	☐	
Ouverture et renforcement disciplinaire						
HAN5X21		Choisir 1 UE de renforcement parmi :				
HAN5U26	UE	Anthropologie et santé		6	☐	
HAN5U27	UE	Anthropologie du genre et des sexualités		6	☐	
HAN5U28	UE	Anthropologie des relations humains/non-humains		6	☐	
ALAS5U01	UE	Mineure santé		6		

Semestre 6 - 30 Crédits				Crédits	Choix	N° du groupe
HAN6U20	UE	Projet professionnel et orientation S6 (CV et lettre de motivation)		2		
HAN6U21	UE	Anthropologie contemporaine		3		
HAN6X		Choisir 1 UE de Langue vivante étrangère S6		4		
Code :						
Intitulé :						
Se spécialiser						
HAN6U22	UE	Enquête anthropologique (travail personnel encadré)		3		
HAN6X20		Choisir 1 UE de spécialisation parmi :				
HAN6U23	UE	Anthropologie et cultures matérielles		6	☐	
HAN6U24	UE	Anthropologie de l'entreprise		6	☐	
Ouverture et renforcement disciplinaire						
HAN6U25	UE	Anthropologie de l'Asie		6		
HAN6U26	UE	Anthropologie de l'Afrique de l'Ouest		6		
ALAS6U01	UE	Mineure santé		4		

Le contenu des enseignements

Les descriptifs ci-dessous sont donnés à titre indicatif. Voir les descriptifs complets des unités d'enseignement sur Ametice (le nom des enseignants, la bibliographie, le programme de cours, les examens en ligne...)

Vérifier les modalités de contrôle de connaissance auprès de vos enseignants et sur la page dédiée d'AMU (Allsh-M3C-2025-2026).

En ce qui concerne la mineure Santé du parcours LAS, se référer aux indications données par l'UFR de médecine. (Site AMU, licence accès santé).

Les cours sont classés par année et blocs de compétences et de connaissances.

COMPETENCES TRANSVERSALES GENERALES en S1 et S2

HAN1U20 - Méthodologie du travail universitaire (MTU) / S1 / TD 2 crédits

Marie Daugey

Cet enseignement a pour but de familiariser les étudiants à la méthodologie du travail universitaire. Ce cours sera l'occasion de travailler les différentes compétences nécessaires pour une réussite à l'université : la maîtrise de l'environnement numérique de travail, la connaissance des sites et des applications fondamentales en sciences sociales, la recherche documentaire en ligne et dans les bibliothèques, la prise de note, la réalisation de fiche de lecture, la synthétisation des données...

HAN2U20 - Méthodologie du travail universitaire (MTU) / S2 / TD 2 crédits

Sokhna Boye

Selon le même objectif, ce cours a pour but de familiariser les étudiants à la méthodologie du travail universitaire en travaillant les différentes compétences à acquérir pour un parcours universitaire : la maîtrise de l'environnement numérique de travail, la connaissance des sites de documentation et des bibliothèques, la prise de note, la réalisation de fiche de lecture, la synthétisation des données...

HAN1U21 – Introduction à la littérature ethnographique/ S1 / TD / 3 crédits

Marie Daugey

Ce cours invite les étudiants à découvrir un genre de texte particulier : l'ethnographie, c'est-à-dire le produit écrit dans lequel les données provenant d'une enquête ethnographique sont décrits, interprétés et analysés. Même si les codes et modèles qui dominent la discipline ont changé au cours de son histoire, la littérature ethnographique retient certaines caractéristiques plus ou moins constantes, notamment le souci pour la description détaillée d'un phénomène humain, basée sur la méthode d'observation participante, ainsi que la mise en contexte et en comparaison de ce phénomène. Les étudiants liront une sélection de textes ethnographiques qui mettent en évidence à la fois l'évolution des approches et la continuité méthodologique, et seront encouragés à réfléchir sur la manière dont l'ethnographe relie la description détaillée d'une situation sociale particulière à des questions conceptuelles d'ordre général.

HAN2U21 – Introduction à la littérature anthropologique / S2 / TD / 3 crédits

Maria Elena Buslacchi

Selon la même démarche que le cours HAN1U21, les étudiants seront invités à découvrir la littérature dite « anthropologique », c'est-à-dire le produit écrit dans lequel les données d'enquêtes ethnographiques, traitées de façon comparative, sont problématisées. La littérature anthropologique retient certaines caractéristiques plus ou moins constantes, notamment le souci de situer la recherche dans un contexte théorique particulier et d'établir un état de l'art des connaissances connexes pour problématiser avec le recul nécessaire les données ethnographiques disponibles. Les étudiants liront une sélection de textes qui mettent en évidence à la fois l'évolution des approches épistémologiques et seront encouragés à réfléchir sur la manière dont l'anthropologue, qui est aussi un ethnographe, relie la description détaillée d'une situation sociale particulière à des questions conceptuelles d'ordre général.

HAN1X – Langue vivante étrangère / S1 / TD / 4 crédits

Voir le site dédié LANSAD

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/lansad>

HAN2X – Langue vivante étrangère / S2 / TD / 4 crédits

Voir le site dédié LANSAD

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/lansad>

SE SPECIALISER en S1 et S2

HAN1U22 – Introduction à l’anthropologie / S1 / CM / 6 crédits

Guillaume Alevêque

Qu’est-ce qu’être humain ? Cette question, l’anthropologie la pose en mettant au cœur de son approche la diversité des sociétés. En s’intéressant aux différentes manières de vivre et de voir le monde, nous élargissons notre compréhension de ce que l’on tient pour universel. Ce cours invite à interroger les préjugés et éveille la curiosité de découvrir une science qui reste largement méconnue du grand public. Nous commencerons cette introduction en identifiant les fondements de la discipline avec ses débats, ses concepts et ses méthodes. Il s’agira de comprendre pourquoi et comment l’altérité s’est constituée en une forme de connaissance. Puis nous aborderons les grands domaines de l’anthropologie tels que la parenté, la religion ou le politique à partir de questions essentielles mais accessibles telles que : « qu’est-ce qu’une famille ? » ; « que représente le sacré ? » ou encore « existe-t-il des sociétés égalitaires ? »

HAN2U22 – Anthropologie de la parenté / S2 / CM / 6 crédits

Valérie Feschet

À travers une approche comparative et critique, ce cours examine les principaux paradigmes qui ont structuré l’anthropologie de la parenté, en articulant lectures classiques et apports contemporains. Une attention particulière sera portée à la pluralité des formes culturelles de filiation et d’alliance, entendues dans leur ambivalence constitutive, à la fois structures d’organisation sociale et vecteurs de tensions, de conflits ou de violences. Les transformations contemporaines des systèmes de parenté, marquées par une renégociation continue des normes, feront l’objet d’une analyse approfondie à travers l’analyse de questions socialement vives. Le cours intégrera également des exercices méthodologiques permettant la schématisation des relations de parenté. L’évaluation portera en grande partie sur les lectures qui seront à effectuer au fil du semestre.

HAN1U23 - Anthropologie de la Provence / S1 / CM / 6 crédits

Valérie Feschet

La région Sud-Provence-Alpes-Côte d’Azur, où se situe l’université d’Aix-Marseille, constitue un terrain privilégié pour une initiation aux champs, concepts et méthodes de l’anthropologie sociale et culturelle. Ce cours explore les continuités et les mutations socioculturelles du XIX^e siècle à nos jours, à travers une série de thématiques : la construction territoriale entre plaine, littoral et montagne (avec une focale sur la transhumance et la création des parcs naturels) ; les dynamiques démographiques ; les usages différenciés et parfois concurrents des espaces dits « naturels », ruraux et périurbains (sports de plein air, chasse, pastoralisme, tourisme de masse, « néo-ruraux ») ; la transformation morphologique des villages et du décorum urbain, avec une attention particulière à la place du végétal en ville ; les savoir-faire

liés à l'eau au prisme du réchauffement climatique ; les formes de sociabilité et de solidarité, anciennes et contemporaines (confréries, cercles, cafés, associationnisme...) ; les usages socioculturels, politiques et économiques des jeux (de boules par exemple), sports et des fêtes. Chaque séquence interrogera les liens entre les patrimoines et le développement local. La mise en esthétisation d'une région façonnée par de nombreux flux migratoires et touristiques constituera le fil conducteur du cours, qui s'appuiera sur un corpus ethnographique varié (photographies historiques, extraits filmiques, œuvres picturales...) représentant la société locale dans son environnement. L'évaluation portera en grande partie sur les lectures qui seront à effectuer au fil du semestre.

HAN1U24 - Anthropologie des Amériques / S1 / CM /6 crédits

Frédéric Saumade

Sur la base de grandes lectures classiques de l'anthropologie américaniste et d'expériences d'ethnographie de terrain au Mexique et aux États-Unis, on présente les particularités structurantes des sociétés amérindiennes en mettant en évidence, à travers les formes d'organisation sociale, les cultures matérielles, les pratiques guerrières et cynégétiques, les rites et les mythologies, les étonnantes correspondances qui donnent une certaine cohérence culturelle au continent, en dépit de l'immensité qui le caractérise.

HAN2U23- Anthropologie de l'Afrique / S2 / CM / 6 crédits

Marie Daugey

Le cours propose une introduction à l'anthropologie de l'Afrique subsaharienne. Il vise à donner aux étudiants une compréhension de base des sociétés africaines en les confrontant à des travaux anthropologiques fondamentaux ainsi qu'à des thématiques contemporaines développées au sein de la discipline. Tout en fournissant des repères sur les différentes approches élaborées au fil de l'histoire coloniale et postcoloniale, le cours présentera certaines spécificités des modes d'organisation socio-politiques, économiques et religieux présents sur le continent, et sur leurs dynamiques. Seront par exemple abordées des problématiques liées à l'ethnicité, aux rituels, à la parenté, à l'urbanisation, au développement, à l'environnement et à l'art.

HAN2U24 – Anthropologie de l'Asie et du Pacifique / S2 / CM / 6 crédits

Guillaume Alevêque et Jacob Nerenberg

Ce cours propose une introduction aux diverses sociétés de l'Asie et du Pacifique, et aux connaissances anthropologiques sur leurs dynamiques socio-culturelles. Il se décline en deux sections, enseignées respectivement par un spécialiste de l'Asie du Sud-Est (comprenant les pays suivants : Indonésie, Philippines, Vietnam, Thaïlande, Birmanie, Malaisie, Singapour, Cambodge, Laos, Timor Leste, Brunei) et un spécialiste de l'Océanie (Papouasie-Nouvelle-Guinée, Australie, îles Salomon, Nouvelle-Calédonie, Vanuatu, Fidji, ainsi que la Polynésie et la Micronésie). La section Asie abordera le découpage géopolitique entre Asie et Pacifique; présentera le développement de regroupements nationaux, ethnolinguistiques, et religieux, en lien notamment avec l'impérialisme euro-américain; et discutera de textes ethnographiques sur des phénomènes tels que l'urbanisation, la musique, le travail et la politique de masse. La section Pacifique proposera un panorama des connaissances en archéologie, linguistique, histoire et anthropologie, à partir de grandes thématiques (peuplement, colonisation, genre, arts).

INTEGRATION ET RENFORCEMENT en S1 et S2

HAN1U25 – Initiation à l'enquête de terrain / S1 / CM / 3 crédits**Laurence Hérault**

L'enquête de terrain, entendue comme pratique de l'observation-participation, constitue l'une des démarches essentielles de l'ethnologie. Ce module propose aux étudiants une découverte de l'enquête ethnographique. Le cours abordera l'histoire de l'enquête de terrain dans la discipline ainsi que la méthodologie de l'enquête et les questions épistémologiques et éthiques posées aux chercheurs.

HAN2U25 – Initiation à l'enquête de terrain / S2 / TD / 3 crédits**Laurence Hérault**

Dans le prolongement du cours HAN1U25, ce cours proposera la réalisation d'une enquête par groupe pendant le semestre dans l'objectif de préparer les étudiants à l'enquête de terrain de L2.

HAN1X21 – Choisir 1 ou 2 UE d'intégration / S1 / CM / 6 crédits

Choisir 1 ou 2 UE d'intégration offert par les départements sciences du langage, sciences de l'éducation, sociologie, histoire, histoire de l'art et archéologie pour arriver à 6 crédits (si vous choisissez un cours de 3 crédits, il faudra pendre impérativement un autre cours de 3 crédits). Voir les départements concernés pour connaître les modalités d'inscription au cours, les emplois-du-temps, les modalités de contrôle des connaissances. Vous pouvez vous adresser aux BAP (bureaux d'assistance pédagogique), 2^{ème} étage, pour vous aider.

HAN2X21 – Choisir 1 ou 2 UE d'intégration / S2 / CM / 6 crédits

Choisir 1 ou 2 UE d'intégration offert par les départements sciences du langage, sciences de l'éducation, sociologie, histoire, histoire de l'art et archéologie pour arriver à 6 crédits (si vous choisissez un cours de 3 crédits, il faudra pendre impérativement un autre cours de 3 crédits). Voir les départements concernés pour connaître les modalités d'inscription au cours, les emplois-du-temps, les modalités de contrôle des connaissances. Vous pouvez vous adresser aux BAP (bureaux d'assistance pédagogique), 2^{ème} étage, pour vous aider.

Année 2, SEMESTRE S3 ET S4

COMPETENCES TRANSVERSALES GENERALES en S3 et S4

HON3U01 – Outils numérique S3 / S1 / TD / 2 crédits

Voir Ametice

HON4U01 - Outils numérique S3 / S1 / TD / 2 crédits

Voir Ametice

HAN3U20 – Pratique de l'enquête de terrain / S3 / TD / 3 crédits

Sokhna Boye

Ce cours a pour objectif d'organiser l'enquête de terrain en donnant aux étudiants les éléments de connaissance nécessaire pour réaliser leur travail de collecte de données.

HAN3U25 – Pratique de l'enquête de terrain (enquête en groupe) / S3 / TD / 3 crédits

Enseignants : Laurence Hérault, Maria Elena Buslacchi, Frédéric Saumade, Sokhna Boye, Maïa Guillot.

Ce module propose aux étudiants une découverte de cette pratique ethnographique. Les étudiantes et étudiants répartis en groupe et accompagné par les enseignantes et enseignants réalisent une enquête de terrain sur une semaine, dans une ville ou un village de la région. Pendant cette semaine, les étudiantes et étudiants de la 2^e année n'ont pas de cours d'anthropologie mais sont invités à suivre les cours des autres départements (langue et options). L'enquête de terrain, entendue comme pratique de l'observation-participation, constitue l'une des démarches essentielles de l'ethnologie. Cette enquête, certes trop courte pour apporter une connaissance approfondie du travail de l'ethnologue, permet cependant un aperçu de l'expérience ethnographique, tant dans ses dimensions techniques et intellectuelles qu'existentielle. L'enquête (2 ou 3 groupes différents selon les années) aura lieu dans la semaine du 2 au 7 novembre.

HAN3X – Langue vivante étrangère / S3 / TD / 4 crédits

Voir le site dédié LANSAD

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/lansad>

HAN4X – Langue vivante étrangère / S4 / TD / 4 crédits

Voir le site dédié LANSAD

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/lansad>

SE SPECIALISER EN S3 et S4

HAN3U21 – Histoire et théorie de l'anthropologie 1 / S3 / CM / 6 crédits

Giulia Fabbiano – Fabio Viti

Cours d'introduction à l'histoire et à la théorie anthropologique, où seront abordés le contexte d'émergence de cette science de l'homme, ses principales théories et ses principales figures. Partant des ancêtres fondateurs de l'Humanisme et de la Philosophie des Lumières, puis se concentrant sur les débats fondamentaux qui caractérisèrent l'âge d'or de l'anthropologie, entre la seconde moitié du XIX^e siècle et l'après Deuxième Guerre Mondiale, ce cours proposera une

réflexion paradigmatique sur l'histoire de la discipline. La perspective sur l'œuvre des grands auteurs classiques s'établira autour des axes primitif/civilisé, oralité/écriture, inné/acquis, identité/altérité, universalisme/relativisme. L'analyse des textes mettra en question les systèmes d'appréhension et de classification anthropologique qui caractérisent les principales théories de la discipline jusqu'au milieu du XX^e siècle : l'évolutionnisme, le diffusionnisme, le fonctionnalisme, le structuralisme, le structuro-fonctionnalisme et l'anthropologie dynamiste et situationnelle. Outre cette perspective épistémologique, les questions fondamentales de l'expérience personnelle de l'ethnologue sur le terrain et celle de la situation ethnologique seront au centre de notre réflexion.

HAN4U21 – Histoire de l'anthropologie 2 / S4 / CM / 6 crédits

Ghislaine Gallenga

Ce cours poursuit l'analyse et la présentation des courants de l'anthropologie commencées en Histoire et théories de l'anthropologie 1. Il s'agira plus particulièrement de s'intéresser aux courants contemporains de l'anthropologie et plus généralement des sciences sociales. Seront abordés notamment l'anthropologie interprétative et symbolique, le postmodernisme, les *cultural studies*, la *microstoria*, les jeux d'échelle, les *post colonial studies*, les *Gender studies*.

Choisir une UE de spécialisation parmi (S3) :

HAN3U22 – Jeux, sports et spectacles / S3 / CM / 6 crédits

Frédéric Saumade

La première partie du cours, d'ordre épistémologique, s'ouvrira sur un problème de définitions : les jeux comme propre de l'homme, les sports et le spectacle généralisé comme avatar historique des sociétés occidentales modernes. Le spectacle comme le sport donnent au jeu une dimension commerciale qui tend inévitablement à devenir dominante. Sur ce point, on analysera l'opposition idéologique entre la conception aristocratique du sport, un loisir coûteux d'origine guerrière où prime l'idéal du geste gratuit, et la conception bourgeoise qui implique la professionnalisation et la rationalisation des activités dont la compétition donne la mesure. Une seconde partie analysera la genèse historique des sports sous la forme d'un système de transformations par engendrement réciproque, dont les exemples contrastés des jeux de balle, entre pratiques rituelles des sociétés traditionnelles et sports modernes, des sports de combat, des courses et des jeux d'arènes seront les principales illustrations. Cette partie débouchera sur les phénomènes d'impérialisme culturel, d'origine hispanique et anglo-américaine, propres aux jeux, sports et spectacles modernes, et sur les capacités réactives des cultures locales dès lors qu'elles adoptent un habitus issu de l'étranger ou, plus généralement, du monde global. Notre réflexion sur le spectacle et la mondialisation convoque inévitablement l'industrie médiatique et ses avatars majeurs, le show business, le cinéma et la politique.

HAN3U23 – Anthropologie du religieux / S3 / CM / 6 crédits

Christophe Pons et Marie-Laure Boursin

Après avoir interrogé la notion de « religion », le cours abordera quelques-uns des principaux apports théoriques à l'étude anthropologique du fait religieux. Les notions de « mythe », de « cosmologie », de « sorcellerie », de « spécialiste religieux », de « rite » et de « croire » seront présentées comme autant de concepts-clé associés à l'étude des sciences sociales du religieux. On examinera les faits religieux dans leur diversité au sein des sociétés du monde contemporain globalisé. Une attention particulière sera portée aux questions de médiumnismes, prophétismes, subjectivations à partir d'exemples tirés des christianismes, islams, ésotérismes modernes et religions atlantiques. D'un point de

vue formel, l'enseignement sous forme de cours magistral combinera des présentations d'articles et d'ouvrages, des extraits de films.

HAN3U24 – Anthropologie des migrations / S3 / CM / 6 crédits

Giulia Fabbiano

Ce cours propose un parcours thématique en anthropologie des migrations et des migrant·e·s depuis les essors du champ jusqu'à nos jours, en prêtant une attention particulière au développement français des études migratoires. Par la lecture croisée de textes classiques et de textes plus récents, et la confrontation à des sources diversifiées (sources visuelles et sonores, films, cartes, podcasts), il permettra de développer un outillage épistémologique critique, attentif aux aspects interdisciplinaires. Le cours sera organisé en trois parties : catégories, crises et résistances, patrimonialisation. A la fin du semestre, les étudiant·e·s seront en mesure de repérer les principaux auteurs, concepts, questionnements, d'identifier les logiques de genre, de classe, de race et de génération à l'œuvre dans la co-construction des figures migrantes et dans les dynamiques de subjectivation des acteurs et des actrices et de s'orienter dans une recherche bibliographique en ayant mis à l'épreuve leurs connaissances et leur regard.

Choisir une UE de spécialisation parmi (S4) :

HAN4U22 – Anthropologie des patrimoines / S4 / CM / 6 crédits

Valérie Feschet

Le « patrimoine » est l'ensemble des biens, matériels ou immatériels, qui sont jugés dignes d'être conservés et transmis aux générations futures. Les groupes sociaux se réfèrent à des « objets patrimoniaux » comme emblématiques d'une identité et d'une histoire partagée. Cela-dit, le patrimoine est une construction sociale, dont il faut identifier les processus, qui reflètent surtout les valeurs, les identités et les dynamiques de pouvoir au sein d'une société et entre groupes humains. Ce cours a donc pour objectif de sensibiliser aux enjeux sociaux, politiques et économiques du « patrimoine » tout en donnant des éléments de connaissance sur ses contours concrets (données ethnographiques, collections muséales, patrimoines naturels, pratiques culturelles dites « immatérielles » labellisées...). Il sera nécessaire de questionner les processus par lesquels certains éléments culturels sont sélectionnés (de la baquette française par exemple en passant les masques funéraires de sociétés nilotiques...) par des états, des institutions ou des particuliers qui s'érigent en protecteurs-défenseurs d'un certain patrimoine/matrimoine. Qui décide ce qui sera patrimonialisé, comment et à quelle fin ? Le cours abordera les différents usages du patrimoine à des fins économiques et/ou politiques ; les questions relatives à la restitution des objets culturels, à la réappropriation et à la destruction idéologique de certains patrimoines ; les usages touristiques et la marchandisation, le patrimoine étant aussi un levier économique dans les politiques de développement ; les problèmes liés à la surfréquentation, à la perte d'authenticité et à la gentrification des sites ciblés...

HAN4U23 – Anthropologie économique / S4 / CM / 6 crédits

Frédéric Saumade

Le cours vise à donner un aperçu des approches et des objets de l'anthropologie économique, entre théories classiques, expériences de terrain et observation du monde contemporain. Il abordera certains de ses grands thèmes comme la question de la valeur, l'étude des monnaies et proto-monnaies ou l'analyse de la diversité des formes de propriété. Il évoquera la diversité des systèmes de production et d'échange, depuis les systèmes productifs ritualisés de chasse-cueillette et leurs transformations néolithiques jusqu'aux formes de mondialisation et d'échange international inégal, en passant par les économies paysannes, les systèmes

domesticatoires et les techniques d'élevage du gros bétail, mais aussi les économies urbaines contemporaines dominées par la société de consommation et l'imaginaire de la marque.

HAN4U24 – Anthropologie politique / S4 / CM / 6 crédits

Fabio Viti

L'anthropologie politique aborde la question du pouvoir, de l'autorité, du recours à la force, du maintien de l'ordre et de la cohésion sociale dans toute sorte de société, simple ou complexe, prémoderne ou contemporaine. La réflexion sur l'État est fondatrice de la pensée politique, même si l'État n'est pas la seule forme organisée dans laquelle un pouvoir légitime peut s'exercer. La contribution majeure de l'Anthropologie politique réside d'ailleurs dans la mise en lumière de l'existence de formes non-centralisées de pouvoir qui, tout en se passant d'une organisation étatique, parviennent à maintenir l'ordre et l'équilibre, à assurer la redistribution des ressources, à garantir la sécurité interne et la protection vis-à-vis des menaces venant de l'extérieur. De nombreuses sociétés non occidentales ont pu se structurer de manière cohérente et efficace autour d'autres formes politiques, non-étatiques ou non-centralisées, mais pas pour autant dépourvues de pouvoir et d'autorité, basées sur les principes et les règles de la parenté, sur la communauté territoriale, sur les catégories d'âge. Les formations politiques centralisées, étatiques, voire impériales, ne sont pas non plus inconnues des sociétés précoloniales, amérindiennes, asiatiques, africaines, océaniques. Toute société, étatique ou non-étatique, présente par ailleurs une stratification sociale, un système d'inégalités, voire une hiérarchie plus ou moins accentuée, basés en premier lieu sur les différences de genre, d'âge, de rang social. De même, aucune formation politique ne semble se passer de rituels et de liturgies spécifiques, dans lesquels le pouvoir se donne à voir, se met en scène, tout en occultant ou en euphémisant la composante de violence qui en constitue le noyau fondateur et irréductible, véritable « part maudite » qu'il convient de cacher en quête d'une légitimité fondée sur l'adhésion et le consensus.

INTEGRATION ET RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE en S3 ET S4

HAN3U25 – Pratique de l'enquête de terrain (enquête de groupe)

Voir ci-dessus.

HAN4U20 et HAN4U25 – Restitution du terrain par la littérature ethnographique 1 et 2 /

Enseignants : Sokhna Boye et Marie Daugey. / TD /2x3 crédits

Le premier cours se penche sur la partie théorique de la restitution de l'enquête de terrain et le second sur la partie pratique. Ils sont organisés en 12 séances d'une heure pour le cours théorique (HAN4U20), et en 12 séances d'une heure pour le cours pratique (HAN4U25).

Objectifs

1. Apprendre à analyser les données empiriques recueillies lors d'une enquête de terrain.
2. Relier les observations de terrain aux concepts et cadres théoriques de l'anthropologie.
3. Structurer une restitution scientifique qui contribue aux débats anthropologiques.

Les cours « Restitution de l'enquête de terrain par la littérature ethnographique » constituent une étape essentielle dans le parcours d'apprentissage des étudiants en anthropologie. À la suite du cours « Pratique de l'enquête de terrain », où les étudiants se sont familiarisés avec la collecte et la mise en ordre des données, ces cours visent à approfondir leur compréhension des étapes ultérieures du travail anthropologique. Ces cours se concentrent sur le dialogue entre les

données empiriques issues de leurs enquêtes et les cadres théoriques de l'anthropologie, ouvrant ainsi la voie à une réflexion critique et à une théorisation initiale.

Le cours théorique (HAN4U20) a pour objectif de fournir aux étudiants les bases conceptuelles et méthodologiques nécessaires à la restitution de l'enquête de terrain par la littérature ethnographique. Il propose une introduction aux concepts clés, aux méthodes d'analyse et aux cadres théoriques mobilisés dans le travail de restitution.

Les séances s'appuient sur des exemples concrets de recherches anthropologiques, afin d'illustrer les différentes étapes du passage des données empiriques à la mise en perspective théorique. Le cours met l'accent sur le dialogue entre observations de terrain et littérature scientifique, permettant aux étudiants d'apprendre à organiser leurs matériaux empiriques, à articuler leurs données avec les débats anthropologiques et à développer une analyse critique et réflexive de leurs enquêtes.

Le cours pratique (HAN4U25) est organisé sous la forme d'un travail de groupe. Il constitue la suite du cours « Pratique de l'enquête de terrain ». Son objectif est d'apprendre à rendre compte de l'expérience d'enquête de terrain en s'appuyant sur des notions anthropologiques transversales aux différents sujets individuels explorés au semestre précédent. Il s'agit de faire dialoguer ses propres éléments empiriques avec des approches théoriques afin de mettre à l'épreuve les données recueillies et d'en extraire des hypothèses en mesure de contribuer à la connaissance anthropologique au sens large. Ce travail implique un travail de lecture de la littérature ethnographique et anthropologique, pour rechercher un ou plusieurs cadres théoriques appropriés qui seront mobilisés dans le dossier évalué.

HAN3X21 : Choisir une ou deux UE d'ouverture parmi / S3 /6 crédits

Morphologie / 6 crédits / Sciences du langage

Les fondamentaux en sciences de l'éducation 1 / 6 crédits / Sciences de l'éducation

La guerre à l'époque contemporaine / 6 crédits / Histoire

L'Afrique et le monde, XIXe et XXe siècles / 6 crédits / Histoire

Voir la fiche pédagogique pour les codes et les départements concernés pour les emplois-du-temps et l'inscription dans les groupes.

Choisir 1 ou 2 UE d'intégration pour arriver à 6 crédits (si vous choisissez un cours de 3 crédits, il faudra pendre impérativement un autre cours de 3 crédits). Voir les départements concernés pour connaître les modalités d'inscription au cours, les emplois-du-temps, les modalités de contrôle des connaissances. Vous pouvez vous adresser aux BAP (bureaux d'assistance pédagogique), 2^{ème} étage, pour vous aider.

HAN4X21 : Choisir une ou deux UE d'ouverture parmi / S4 /6 crédits

Syntaxe/ 6 crédits / Sciences du langage

Les fondamentaux en sciences de l'éducation 2 / 6 crédits / Sciences de l'éducation

Sociologie contemporaine / 6 crédits / Sociologie

Pouvoir et société des modes anciens / 6 crédits / Histoire

Marseille, la Provence et la méditerranée au Moyen-Âge /6 crédits / Histoire

L'Afrique et le monde, XIXe et XXe siècles / 6 crédits / Histoire

Voir la fiche pédagogique pour les codes et les départements concernés pour les emplois-du-temps et l'inscription dans les groupes.

Choisir 1 ou 2 UE d'intégration pour arriver à 6 crédits (si vous choisissez un cours de 3 crédits, il faudra pendre impérativement un autre cours de 3 crédits). Voir les départements concernés

pour connaître les modalités d'inscription au cours, les emplois-du-temps, les modalités de contrôle des connaissances. Vous pouvez vous adresser aux BAP (bureaux d'assistance pédagogique), 2^{ème} étage, pour vous aider.

COMPETENCES TRANSVERSALES GENERALES en S5 et S6

HAN5U20 – Projet professionnel et orientation S5 / S5 / TD / 2 crédits

Accompagnement à l'insertion professionnelle des étudiants en anthropologie.

Enseignant : Sokhna Boye

HAN6U20 - Projet professionnel et orientation S6 / S6 / TD / 2 crédits

CV et lettre de motivation en vue d'un projet professionnel personnalisé et éventuellement d'une demande de stage. **Enseignant : Kamélia Hakim**

HAN5U21 - Anthropologie visuelle / S5 / CM / 3 crédits

Enseignant : Samet Acar

Ce cours porte sur l'émergence, le développement et la place actuelle de l'anthropologie visuelle à travers sa relation avec le cinéma ethnographique. Il examine les premiers travaux réalisés à partir du début du XXe siècle, lorsque la caméra a commencé à être utilisée comme outil de recherche en anthropologie. L'évolution de l'anthropologie visuelle est étudiée à travers les recherches menées avec la caméra, en mettant l'accent sur des notions fondamentales telles que la représentation, l'éthique et la réflexivité. Le cours aborde également les principaux débats théoriques contemporains en anthropologie visuelle. Il a pour objectif d'examiner, dans une perspective historique et critique, l'histoire, les principales approches et les transformations de la recherche ethnographique fondée sur l'usage de la caméra, du cinéma ethnographique à l'anthropologie visuelle.

HAN6U21 – Anthropologie contemporaine / S6 / CM / 3 crédits

Fabio Viti

Le cours d'Anthropologie contemporaine aborde un sujet qui concerne la société civile et fait partie des débats non seulement scientifiques mais plus largement sociétaux : le recours à la terminologie de la traite et de l'esclavage pour indiquer des phénomènes contemporains de persistance, reprise ou nouvelle introduction de rapports esclavagistes. Il sera donc question d'interroger la littérature anthropologique et plus largement produite par les sciences humaines et sociales au sujet des formes extrêmes de la dépendance dans la longue durée pour mesurer notamment la pertinence des caractérisations contemporaines en termes de réduction en esclavage de certains phénomènes de restriction des libertés personnelles dans différentes parties du monde et en particulier en Europe, Asie, Afrique et Amériques.

HAN5X – Langue vivante étrangère / S5 / TD / 4 crédits

Voir le site dédié LANSAD

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/lansad>

HAN6X – Langue vivante étrangère / S6 / TD / 4 crédits

Voir le site dédié LANSAD

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/lansad>

SE SPECIALISER en S5 et S6

HAN5U22 – Anthropologie contemporaine 1-TEDS / S5/ CM / 3 crédits

Valérie Feschet, Antonin Chabert

Ce cours est une introduction aux grands enjeux écologiques du XXI^e siècle. Il s'agit de comprendre comment le changement climatique et l'effondrement de la biodiversité impactent les sociétés et sont corrélés, de façon systémique, aux inégalités sociales ainsi qu'aux instabilités politiques et économiques. Ce cours, organisé selon une pédagogie active donnant aux étudiant·e·s la possibilité d'initier eux-mêmes des éléments du programme, mobilisera des données issues des sciences du système Terre, ainsi que des documents ethnographiques et des travaux d'anthropologie sociale portant sur la gestion des ressources et sur les conséquences du changement climatique en termes de vulnérabilité et d'adaptation.

L'objectif est de proposer une réflexion anthropologique permettant d'appréhender les défis environnementaux contemporains. Les séances porteront, dans un premier temps, sur quelques problématiques ciblées à l'échelle de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur — notamment les usages sociaux de l'eau douce et la patrimonialisation de la biodiversité —, mais également sur des thématiques et des terrains choisis par les étudiant·e·s.

HAN6U22 – Enquête anthropologique (travail personnel encadré)

Enseignante Maria Elena Buslacchi, Marie Daugey

Produire un rapport de recherche sur une enquête de terrain personnalisée, conduite en autonomie, dans la prolongation de son travail en L2 ou sur un autre sujet. Ce travail d'enquête peut-être aussi pensé comme un futur projet de master.

HAN5X21 – Choisir une UE de spécialisation parmi :

HAN5U23 – Anthropologie du Moyen-Orient / S5 / CM / 6 crédits

Simone Spera, Cédric Parizot-Benoît Fliche

En partant du cas de la guerre qui a fait rage dans la Bande de Gaza depuis le 7 octobre 2023, Cédric Parizot déploie un triple questionnaire. Comment l'anthropologie peut composer lorsqu'elle est confrontée à des formes violence extrême ? Comment envisager les traces de cette violence au-delà de ses simples effets et de ses signes les plus évidents ? Comment envisager la question de la perte et de la destruction ?

Simone Spera proposera une anthropologie critique du *peace-building* au Liban, en particulier des programmes éducatifs de réconciliation, reconstruction nationale, de prévention de la radicalisation ou autour des mémoires des guerres, qui se diffusent largement au Liban entre les années 1990 et 2020. Il s'agit de retracer la genèse d'une « machine anti-politique » internationale qui remplace progressivement l'idéologie du développement.

Benoît Fliche proposera une lecture structurale de l'histoire de la République turque et y abordera les matrices politiques de la subjectivation au travail en Turquie, notamment les différences entre un discours d'empire, un discours du nationalisme et un discours de l'« hainamoration » (Lacan). Nous analyserons plus particulièrement comment les logiques génocidaires renvoient à des topologies singulières.

HAN5U24 – Anthropologie de l'Océanie / S5 / CM / 6 crédits

Guillaume Alevêque

Ce cours est centré sur les sociétés de la Polynésie, la Mélanésie, la Micronésie et l'Australie. L'étude de cette région permet d'aborder des enjeux essentiels du monde contemporain, en particulier concernant l'environnement (extractivisme, essais nucléaires, montée du niveau de la mer, savoirs locaux). En outre, du fait de la place importante de l'Océanie dans le développement de l'anthropologie (en France, en Angleterre comme aux Etats-Unis), nous aurons l'opportunité d'interroger quelques grands questionnements et débats théoriques de la discipline autour de la construction de la personne et du genre, des formes de l'échange, de l'art

ou des dynamiques du changement social (conversion religieuse, héritage colonial). A chaque séance, ce cours proposera la présentation détaillée d'une société océanienne d'hier ou d'aujourd'hui en portant une attention particulière aux contextes de productions des matériaux ethnographiques et des sources historiques.

HAN5U25 – Anthropologie du Maghreb / S5 / CM / 6 crédits

Giulia Fabbiano

Le Maghreb sera d'abord défini dans une optique historique et critique, en tant qu'objet de description anthropologique et, plus largement, de production de connaissances souvent eurocentrée ainsi qu'espace de débat critique au sein même de la discipline. L'enseignement abordera quelques-un.e.s des auteur.e.s de référence dans le domaine (Tillion, Bourdieu, Geertz, Gellner, Crapanzano, Robinow...), après avoir questionné l'invention du Maghreb, privilégiera une entrée thématique autour de terrains ethnographiques en lien : corps, genres et relations sociales ; pratiques religieuses ; mobilités ; mémoires ; luttes et contestations. D'un point de vue formel, le cours combinera l'étude d'articles et d'ouvrages classiques, des présentations de recherches abouties ou en cours, de matériel audio-visuel et d'archives.

HAN6X20 – Choisir une UE de spécialisation parmi / S6 / 6 crédits

HAN6U23 – Anthropologie et cultures matérielles / S6 / CM / 6 crédits

Sandra Revolon

Derrière cette notion de « culture matérielle » se déploie une histoire des idées qui est en même temps l'histoire de la constitution de l'anthropologie elle-même. Mauss définit la technique comme un compromis entre la nature et l'humanité, ce qui lui confère un caractère unique, à la fois extra-sociale - parce qu'elle est dans une certaine mesure régie par les lois de la physique - et en même temps sociale, car toute société possède une culture matérielle à travers laquelle elle se définit et qui la façonne en retour. Cette double nature confère à la matérialité une transversalité passionnante à penser. Nous savons aujourd'hui grâce à des travaux récents qu'aux côtés des humains, des non humains - animaux, végétaux, esprits, ancêtres, bactéries, machines - sont tout autant acteurs au sein des agencements relationnels, des dispositifs et des communautés de pratiques tels qu'ils se manifestent dans le champ des pratiques matérielles. Parler des matérialités nous conduira donc à aborder la nôtre, celle des humains, et celles de quelques non humains, particulièrement de grands primates et d'oiseaux. Cela nous amènera à explorer les problématiques, la méthodologie et les concepts fondateurs de ce domaine, et la manière dont ceux-ci ont évolué dans le temps au fil d'une transdisciplinarité croissante de leur traitement.

HAN6U24 – Anthropologie de l'entreprise / S6 / CM / 6 crédits

Ghislaine Gallenga

L'anthropologie de l'entreprise est un domaine important de la discipline telle qu'elle se développe aujourd'hui. Les recherches s'orientent pour la plupart dans deux directions opposées : épistémologique et monographique, et s'inscrivent pleinement dans les débats actuels de l'anthropologie. Dans une première partie, le cours abordera un état des lieux et un bilan critique de l'anthropologie de l'entreprise à travers l'histoire de ce champ, ses différents courants ainsi qu'un bilan des travaux par aires culturelles (USA, Asie, Afrique, Océanie, Europe). Dans une seconde partie, le cours abordera la méthodologie et l'éthique de l'anthropologie de l'entreprise.

OUVERTURE ET RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE en S5 ET S6

HAN5X21 – Choisir une UE de renforcement parmi / S5 / 6 crédits

HAN5U26 – Anthropologie de la santé / S5 / CM / 6 crédits

Sokhna Boye

L'anthropologie de la santé est une branche de l'anthropologie sociale qui explore les dimensions culturelles, sociales, politiques et biologiques de la santé, de la maladie et des pratiques de soins. Ce cours retrace la naissance et l'évolution de cette discipline en mettant en perspective les principaux courants théoriques et les débats qui l'animent, notamment la distinction entre anthropologie médicale et anthropologie de la santé. Il présente les concepts fondamentaux, les approches contemporaines et les enjeux actuels du domaine. À partir d'études de cas, d'épidémies récentes, de problématiques de santé publique, de documentaires ou encore d'interventions de chercheurs, les étudiant.e.s seront amené.e.s à développer un regard critique sur la manière dont les sociétés comprennent, vivent et prennent en charge les questions de santé.

HAN5U27 – Anthropologie du genre et des sexualités / S5 / 6 crédits

Laurence Hérault

Le cours propose un regard anthropologique sur les questions du genre et des sexualités. Ces thématiques se sont constituées assez récemment comme un champ spécifique des sciences sociales mais ce sont aussi des thématiques transversales importantes pour une compréhension des cultures et des sociétés dans leur ensemble. Les thèmes suivants seront abordés : Introduction aux études de genre, Le corps au prisme du genre et de la sexualité, Penser les inégalités de genre, Inceste et violences sexuelles, Les formes de sexualité et leur compréhension sociale et culturelle, Les expériences transgenres occidentales et non occidentales.

HAN5U28 – Anthropologie des relations humains-non-humains

Guillaume Alevêque

Longtemps les sociétés ont été pensées exclusivement comme une affaire d'humains. Objets « inanimés », animaux « dénués de raison » ou esprits et divinités « illusoires » étaient cantonnés à la périphérie du social comme les simples supports au développement économique, à la légitimation des institutions ou à la production symbolique. Ce cours examine de quelles manières et à quels fins l'anthropologie contemporaine au contraire tente de rendre compte de leur pleine participation aux faits sociaux.

Ainsi, la notion de « non-humains » n'est pas une catégorie (elle serait trop large et trop disparate). Il s'agit d'un principe méthodologique rappelant l'importance d'intégrer dans l'analyse du social, tout ce qui y prend part.

Des premiers travaux de Latour en anthropologie de la science, au théisme méthodologique et l'anthropologie de la nature nous étudierons les conséquences du développement récent de cette approche anthropologique en la resituant également plus largement dans l'histoire de la discipline. Nous verrons également qu'il peut y avoir une certaine porosité entre humains et non-humains dès lors que l'on change notre perspective sur ce qu'est ou n'est pas une personne. Ce cours s'appuiera sur des études de cas autour du rituel, de l'art, de la technique (robot&IA), de l'environnement et du politique.

HAN6X21 – Choisir une UE de renforcement parmi / S6 / 6 crédits

HAN6U25 – Anthropologie de l'Asie / S6 / CM / 6 crédits

Jacob Nerenberg

Ce cours examine les transformations politiques et économiques contemporaines en Indonésie, le pays le plus peuplé de l'Asie du Sud-Est. Le parcours de l'Indonésie moderne est ponctué de revirements liés au colonialisme occidental, à la Guerre froide, et à l'intervention de la finance internationale. Après la guerre d'indépendance et une tentative de gouvernance quasi-socialiste, interrompue par l'éradication de la gauche pour instaurer un « Nouvel ordre » anti-démocratique, la crise économique asiatique a bouleversé et réorganisé le système politique. À travers ces transitions, l'Indonésie a servi de laboratoire pour analyser le nationalisme et l'État, les identifications ethniques, les constructions de la « culture », les mobilisations agraires et ouvrières (et leur répression), ainsi que le néolibéralisme et ses limites. Ancré dans des études de cas couvrant l'archipel, le cours articule ces terrains à des approches anthropologiques centrées sur les « figures sociales », les mécanismes de gouvernance, ou encore les rapports de classe et leurs représentations idéologiques.

HAN6U26 – Anthropologie de l'Afrique de l'Ouest / S6 / CM / 6 crédits

Fabio Viti

Le cours a pour objectif la présentation et l'approfondissement des thématiques principales de l'anthropologie des sociétés rurales et « traditionnelles » ouest-africaines.

À partir d'une longue expérience de recherche ethnographique concentrée sur la société Baoulé (Côte d'Ivoire centrale), le cours abordera une pluralité de sujets de portée plus générale : la mise en place du peuplement, la formation de l'ethnie et sa critique ; l'analyse du mythe de fondation, entre oralité et écriture ; l'agencement de l'espace ; l'économie, le système paléo-monétaire et les échanges précoloniaux ; le mariage et le système de parenté ; l'organisation politique décentrée ; les rituels du pouvoir ; les funérailles ; les conflits armés internes et externes ; la stratification sociale ; les rapports de dépendance personnelle ; l'esclavage domestique ; la sorcellerie et le monde de l'invisible ; la mise sous tutelle coloniale.

Les aspects méthodologiques de la recherche seront également abordés : la pratique du terrain, la collecte des sources orales, l'exploration de l'archive coloniale et leur interaction.

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le cours d'Anthropologie de l'Afrique (L1) ; le cours suppose tout de même des connaissances approfondies en anthropologie générale (niveau L2).

HAN5X22 – Choisir une ou deux UE d'ouverture parmi / S5 / 6 crédits

Sociologie de la ville et de l'environnement / S5 / 6 crédits / Sociologie

Sociologie des âges, de la vulnérabilité et de la violence / S5 / 6 crédits / Sociologie

Le Proche-Orient, XVIII^e-XXI^e siècles / S5 / 6 crédits / Histoire

Histoire du Maghreb moderne et contemporain / S5 / 6 crédits / Histoire

Pouvoir et société des modes anciens / S5 / 6 crédits / Histoire

<https://inspe.univ-amu.fr>

Choisir 1 ou 2 UE d'intégration pour arriver à 6 crédits (si vous choisissez un cours de 3 crédits, il faudra pendre impérativement un autre cours de 3 crédits).

Voir la fiche pédagogique pour les codes.

Voir les départements concernés pour connaître les modalités d'inscription au cours, les emplois-du-temps, les modalités de contrôle des connaissances. Vous pouvez vous adresser aux BAP (bureaux d'assistance pédagogique), 2^{ème} étage, pour vous aider.

HAN6X22 - Choisir une ou deux UE d'ouverture parmi / S6 / 6 crédits

Discours et interaction / S6 / 6 crédits / Sciences du langage

Sociologie des rapports de sexe et de génération / S6 / 6 crédits / Sociologie

Sociologie des migrations / S6 / 6 crédits / Sociologie

Les échanges dans la Méditerranée médiévales / S6 / 6 crédits / Histoire

Histoire des minorités à l'époque moderne / S6 / 6 crédits / Histoire

Choisir 1 ou 2 UE d'intégration pour arriver à 6 crédits (si vous choisissez un cours de 3 crédits, il faudra prendre impérativement un autre cours de 3 crédits).

Voir la fiche pédagogique pour les codes.

Voir les départements concernés pour connaître les modalités d'inscription au cours, les emplois-du-temps, les modalités de contrôle des connaissances. Vous pouvez vous adresser aux BAP (bureaux d'assistance pédagogique), 2^{ème} étage, pour vous aider.