

Conseil de l'UFR ALLSH

Jeudi 22 mai 2025

amU Faculté des arts, lettres,
langues et sciences humaines
Aix Marseille Université



amU
Aix Marseille Université

Ordre du jour

1. Questions diverses
2. Informations
3. Lancement campagne modifications des modalités de contrôle des connaissances et compétences (M3C) (information)
4. Calendriers universitaires dérogatoires (délibération)
5. Changement intitulé DU Langues et cultures : judéo-espagnol (délibération)
6. Campagne enseignements hors maquette (délibération)
7. Proposition d'un nouveau bonus : Initiation/Participation à la recherche en psychologie (délibération)
8. Modifications des statuts : articles 21 et 22 (délibération)
9. ATER ressources propres (délibération)
10. Manifestations scientifiques – 2^e appel 2025 (délibération)
11. Présentation des projets d'institut (information)
12. Relations Internationales
13. Conventions de partenariats pédagogiques
14. Bilan et attribution d'une subvention Fête du Livre du 23 avril – Solid'AM (délibération)

1. Questions diverses

2. Informations :

- Budget et calendrier travaux Bâtiment de la Scolarité
- Audit de la composante proposé par le Président
- Point sur les échanges conflictuels entre étudiants sur les réseaux sociaux
- Point sur les recrutements IATSS
- Formation initiale et concours de recrutement des professeurs des écoles et du second degré, groupe de travail AMU
- Point sur les examens et le Bureau des EXamens

Com

- Responsable communication IGE – entretien candidature interne en cours (1)

Turbulence

- Assistant des métiers de l'image et du son – études des candidatures externes (25)

Formation

- Responsable du service formation IGE – entretien candidature en cours (1)
- Gestionnaire BFC – 1 poste publié

BAP

- Gestionnaire BAP HSHS GAE : 2 postes publiés
- Gestionnaire BAP PSE : 1 poste publié
- Gestionnaire BAP Langues : 1 poste publié

Scolarité

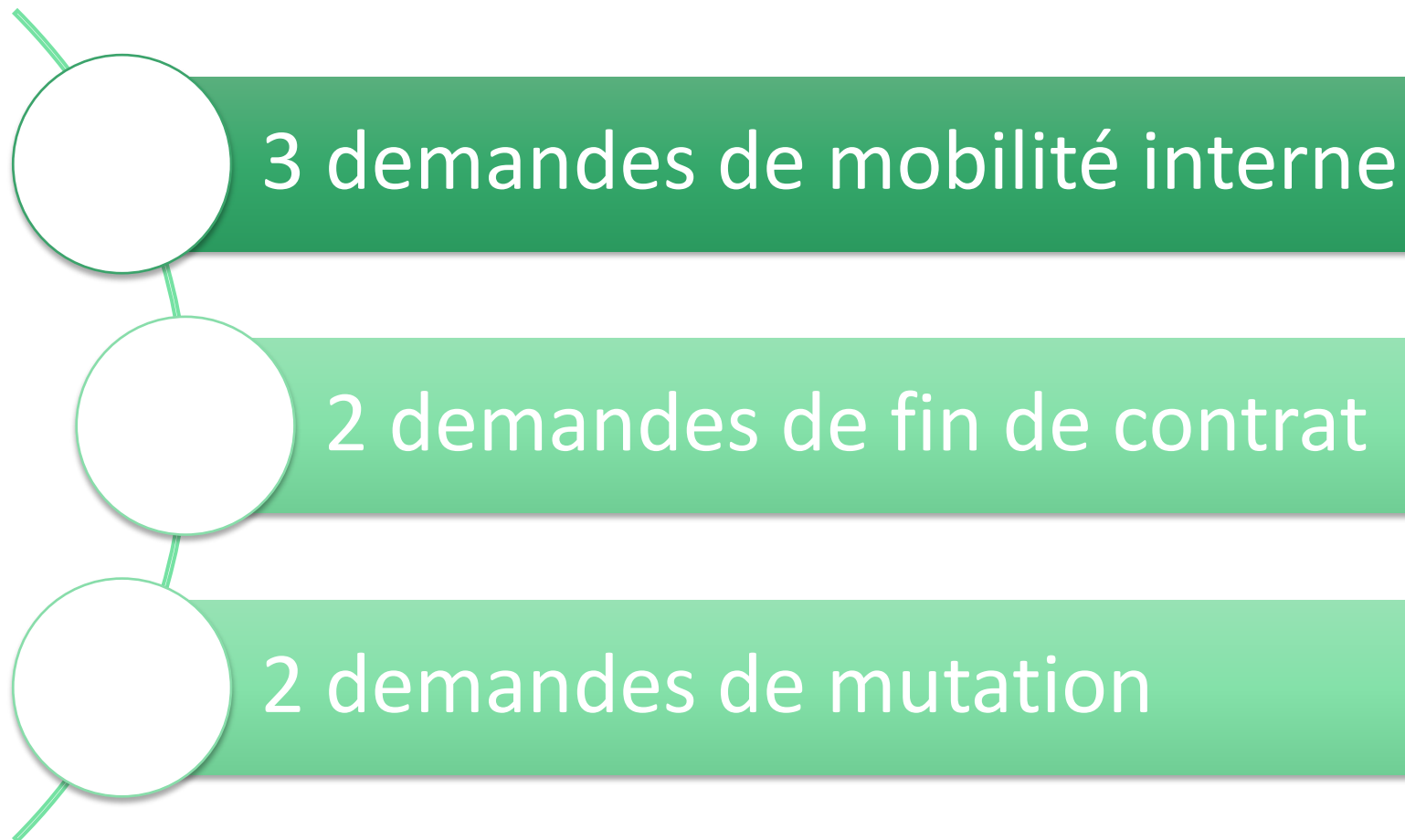
- Gestionnaire BEX : 3 postes publiés
- Gestionnaire études doctorales & HDR : 1 poste publié
- Gestionnaire BISE : 1 poste publié et 1 poste en attente de validation

Situation du bureau des examens

- 3 démissions
- 9 agents en arrêt maladie
- 1 agent en attente de mutation

- 1 recrutement
- Appui des agents de la scolarité et 6 collègues d'autres structures
- 3 recrutements en cours

Accompagnement de la DRH



3. Lancement campagne modifications des modalités de contrôle des connaissances et compétences (M3C) (information)

4. Calendriers universitaires dérogatoires (délibération)

VOTE

5. Changement intitulé DU Langues et cultures : judéo-espagnol (délibération)

VOTE

6. Campagne enseignements hors maquette (délibération)

7. Proposition d'un nouveau bonus : Initiation/Participation à la recherche en psychologie (délibération)

VOTE

8. Modifications des statuts : articles 21 et 22 (délibération)

8. Modification des statuts de l'UFR

Article 21 - Le comité des études

...

Le comité des études est composé de 30 membres répartis de la façon suivante :

- **10 personnels du collège A** à raison de 7 élus-es au suffrage direct et 3 élus-es par le Conseil d'UFR sur proposition du-de la directeur-trice de l'UFR ;

- **10 personnels du collège B** à raison de 7 élus-es au suffrage direct et 3 élus-es par le Conseil d'UFR sur proposition du-de la directeur-trice de l'UFR ;

- **5 étudiants-es élus-es** inscrits-es en licence, master ou doctorat, élus-es au suffrage direct. ;

- **5 personnels IATSS exerçant leurs fonctions auprès de la scolarité ou des bureaux d'appui à la pédagogie de l'UFR**, élus-es au suffrage direct.

...

Proposition de modification des membres du Comité des études lors de la séance 28/04/2025 (10 pour et 2 abstentions) :

5 personnels IATSS dont 3 exerçant leurs fonctions dans des services en lien avec la formation de l'UFR, élus-es au suffrage direct.

Proposition de modification finale :

5 personnels IATSS exerçant leurs fonctions dans des services de l'UFR en lien avec la formation, élus-es au suffrage direct.

VOTE

8. Modification des statuts de l'UFR

Article 22 - Le comité de la recherche

...

Le comité de la recherche est composé de 30 membres répartis de la façon suivante :

-**10 personnels du collège A** à raison de 7 élus-es au suffrage direct et 3 élus-es par le Conseil d'UFR sur proposition du-de la directeur-trice de l'UFR ;

-**10 personnels du collège B** à raison de 7 élus-es au suffrage direct et 3 élus-es par le Conseil d'UFR sur proposition du-de la directeur-trice de l'UFR ;

-**5 étudiants-es élus-es** inscrits-es en doctorat, élus-es au suffrage direct ;

-**5 personnels IATSS ou IT** exerçant leurs fonctions **auprès des unités de recherche de l'UFR**, élus-es au suffrage direct.

...

**Proposition de modification des membres du
Comité de la recherche lors de la séance
05/05/2025 (13 pour et 1 abstention) :**
5 personnels IATSS exerçant leurs fonctions
dans des services de l'UFR en lien avec la
recherche, élus-es au suffrage direct.

VOTE

9. ATER ressources propres (délibération)

Département	Nombre ATER demandés par département pour 2025 / 2026	Arbitrage de la direction 25/02/2025 pour 25/26	Arbitrage pour la 1re campagne	2e campagne
Histoire	16	12	8	4
HAA	6	4	4	0
Sciences Antiquité	2	1	1	0
Sociologie	4	3	3	0
Anthropologie	3	2	2	0
Philosophie	5	4	4	0
GAE	3	1	1	0
Lettres	12	11	6	5
Arts	9	8	7	1
Sciences du langage	3	3	3	0
FLE	2	1	1	0
DEA	1	1	0	1
	1	0	0	0
	1	1	1	0
DEG	1	0	0	0
DEI	2	2	2	0
DEHLAM	5	4	3	1
DEMA	8	7	4	3
DEMO	4	3	1	2
DES	2	0	0	0
Portugais	1	0	0	0
LEA	5	5	3	2
Psy clinique	4	3	2	1
Psy cognitive	3	3	2	1
Psy dev diff	4	3	2	1
Psy sociale	4	2	2	0
Sciences de l'éducation	1	1	1	0
	112	85	63	22

VOTE

10. Manifestations scientifiques 2^e appel 2025 (délibération)

Unité de Recherche	Intitulé du projet	Porteurs	Dates	Budget global	Subvention demandée	Classement Unité	Classement CR	Proposition Pourcentage de financement	MONTANT financé
CAER (1)	« Le charme de la beauté périssable ». Horizons conservateurs : discours, texte, image	Stefano Magni Pietro Della Sala	20 - 21 novembre 2025	5 125,00 €	2 500,00 €	1 ex aequo/2	1	50%	1 250,00 €
CAER (2)	Les index du savoir. L'organisation privée et publique des connaissances à travers les formes de la glose, du dictionnaire, de l'encyclopédie. XIXe-XXe siècles)	Raffaele Ruggiero	15 décembre 2025	3 685,20 €	2 235,20 €	1 ex aequo/2	1	50%	1 117,60 €
CGGG (1)	Objets sensibles insolites. Approches onotologiques et phénoménologiques.	Julien Bernard Guillaume Bucchioni	27 - 28 novembre 2025	5 800,00 €	2 500,00 €	2/3	2	37%	925,00 €
CGGG (2)	Journées d'étude Autour de la métamathématique	Paola Cantu Faustine Oliva Issah Sabi	13 - 14 novembre 2025	2 660,00 €	1 500,00 €	1/3	1	50%	750,00 €
CGGG (3)	Journée d'étude "La production de savoir par les femmes : corps, espace et réécriture des mythes"	Valérie Debuiche Gaia De Luca	12 novembre 2025	1 150,00 €	950,00 €	3/3	3	27%	256,50 €
CIELAM (1)	Re-metre en romanz	Elodie Burle-Errecade Camille-Apollonia Narducci	10 novembre 2025	3 020,00 €	2 520,00 €	1/2	2	37%	932,40 €
CIELAM (2)	Virgile illustré	Stéphane Lojkine Valérie Naudet	6 - 7 novembre 2025	4 265,00 €	2 500,00 €	2/2	1	50%	1 250,00 €
CRPN	PracticalIMEEG 2025	Anne-Sophie Dubarry	27 - 31 octobre 2025	9 000,00 €	2 500,00 €	1/1	1	50%	1 250,00 €
LERMA (1)	Tracing the historical intersections of South Africa and Europe through narrative	Gilles Teulié	13 - 14 novembre 2025	7 750,00 €	2 500,00 €	3/3	3	28%	700,00 €
LERMA (2)	In Conversation with Virginia Woolf and other Modernists : From Modernism to Contemporary Revisions of the Art of conversation	Nicolas Boileau Marie Hedon	16 - 17 octobre 2025	3 000,00 €	600,00 €	2/3	1	50%	300,00 €
LERMA (3)	Literary agents and transatlantic circulation of texts : Needs and opportunities/ Agents littéraires et circulations transatlantiques des textes : Perspectives de recherche	Cécile Cottenet	18 - 19 septembre 2025	4 000,00 €	2 500,00 €	1/3	1	50%	1 250,00 €
LESA (1)	Workshop éda 2025	Damien Beyrouthy	1er - 11 juillet 2025	3 560,00 €	2 500,00 €	3/3	3	27%	675,00 €
LESA (2)	« Vision infrarouge : pratiques et esthétiques subversives »	Magalie Martin Anna Guilló	Novembre ou décembre 2025	3 500,00 €	2 500,00 €	1/3	3	27%	675,00 €
LESA (3)	Le regard à l'ère de la société carnavalesée l'image comme dénominateur commun	Caroline Renard Denis Alcaniz	Novembre 2025	1 820,00 €	1 070,00 €	2/3	1	50%	535,00 €
LPCPP	L'horreur du savoir et son enseignement	Nicolas Guérin	20 septembre 2025	3 335,00 €	2 435,00 €	1/1	4	17%	414,00 €
LPL	Convention annuelle de l'Institut européen des études hébraïques et de la Brit 'ivrit 'olamit [« Union hébraïque mondiale »] associée à la revue REEH = Revue Européenne des Études Hébraïques basée à Paris VIII.	Cyrille Aslanoff	8 - 11 septembre 2025	7 000,00 €	2 500,00 €	1/1	3	27%	675,00 €
LPS (1)	Workshop : « La Théorie des Représentations Sociales : développements actuels »	Thémis Apostolidis Raquel Bohn Bertoldo	3 - 6 décembre 2025	8 800,00 €	2 500,00 €	1/2	1	50%	1 250,00 €
LPS (2)	Mécanique de la déshumanisation au travail	Christophe Demarque Valérie Fontiat	10 - 12 septembre 2025	3 500,00 €	2 500,00 €	2/2	2	37%	925,00 €

VOTE

11. Présentation des projets d'institut (information)

Institut des mondes chinois (porteur : Laurent PREVOT)

ELAN

En(tre) les langues et Au Monde
(porteur : Béatrice CHARLET)



EN[TRE] LANGUES & AU MONDE

INSTITUT
ELAN AMU

Genèse du projet

Projet né

1. d'un triple constat

- A. Richesse du paysage linguistique et culturel
- B. Dispersion des compétences humaines et académiques
- C. Forces disponibles dans le périmètre d'amU et son faisceau de collaborations

2. d'une double conviction

Langues et cultures, un secteur

- A. En pleine évolution
- B. Essentiel pour

- l'internationalisation

- les collaborations interdisciplinaires et transdisciplinaires

- Le « bien-vivre » dans des sociétés multiculturelles et un monde multilatéral

Définition du périmètre et du concept

Son intitulé énonce ses deux orientations:

les projets interdisciplinaires et transdisciplinaires visés sont:

- ceux qui se fondent ou comportent le **recueil de sources, documents ou corpus oraux et / ou écrits en langue originale (français et toutes les autres langues) et leur traitement** (orientation : **en langue et au monde**).
- ceux qui abordent, entre autres, **les questions des contacts de langues, de la hiérarchie et du**

Les projets pourront adopter un point de vue synchronique ou diachronique, mais toujours dans une optique de meilleure compréhension du monde, de la société, de l'être humain et de ses rapports aux autres, à son environnement naturel et artificiel (science, technique).

Périmètre vaste, mais original qui n'empiète pas sur les instituts existants.

Mots clefs, Métiers, Composantes et Laboratoires

Éducation-cognition, Médiation, Philologie éditoriale, Humanités numériques, Linguistique, Traduction, Interprétation, Information, Communication, Patrimoine matériel et immatériel, Tourisme durable, Diplomatie, Droit, Économie-gestion des biens culturels, Politique, Société.

Métiers de l'éducation et de la médiation sociales et interculturelles, Métiers de la recherche, Métiers du livre et des industries créatives et culturelles, Métiers de la traduction et de l'interprétation, Métiers de l'information et de la communication, Métiers de la diplomatie, du droit, de la politique, de l'économie-gestion.

Composantes prioritairement visées ALLSH, MMSH, INSPE, IMPGT, IUT (Métiers du livre en particulier), EJCAM, FEG, FDSP (Droit et IEP).

CEFAL, SUL

Laboratoires : ADEF, CAER, CIELAM, ÉCHANGES, IRASIA etc.

Missions d'un institut

Un institut n'a vocation ni à se substituer aux structures existantes, ni à les concurrencer mais à leur **apporter aide et soutien** dans l'accomplissement de leurs missions.

Il a pour **feuille de route** de :

créer des synergies inter et transdisciplinaires entre les membres de sa communauté;

avoir une vision prospective sur son périmètre de recherche et de formation
rendre plus visibles et rayonnants les

membres de sa communauté **auprès des acteurs académiques, socio-économiques et culturels à l'échelle territoriale,**

Il accompagne le montage et la mise en œuvre de **projets à court, moyen et long termes au bénéfice des membres de sa communauté et dans son périmètre.**

Recherche

➤ **Actions d'accompagnement et de (co)-financements de Projets interdisciplinaires s'inscrivant dans le périmètre de l'Institut**

« **Amorce** » (soutien au lancement de projets en vue de répondre aux APP nationaux et internationaux de haut niveau de membres de la communauté). Durée 12 mois ; montant : entre 5000 et 10 000 €.

« **Action Interdisciplinaire** » : (soutien à des actions scientifiques sur le terrain en France ou à l'étranger, en laboratoire ou en archives). Durée déterminée. Montant entre 1000 et 2000 €.

« **Culture scientifique** » (Soutien et participation à des initiatives variées du périmètre de l'Institut (Biennale d'Aix, Nuit européenne des chercheurs), comme à des projets retenus au titre du dispositif annuel de « **bourse aux projets de culture** » et à **des événements favorisant les rencontres citoyens-chercheurs-étudiants** (cf. Communication & visibilité).

➤ **Co-financements de JE, Workshops, Colloques interdisciplinaires et transdisciplinaires** organisés par les membres de la communauté dans le périmètre.

➤ Soutien au PDG (Projet de gestion des données intégrant les thématiques de l'Institut)

➤ **Soutien à l'accueil de chercheurs invités,**

➤ **création d'une chaire d'excellence de traductologies en réseau avec (Palerme et UQUAM)**

➤ **Optimisation des plateformes du périmètre**

➤ **A plus long terme, constitution d'un LIA sur les Itin-errances et les rencontres entre langues, cultures et peuples** (Laboratoire International hors les murs)

Programmation d'actions sur 2 triennaux en fonction des moyens de l'Institut.



FORMATION

Niveaux L3 et Masters (adossés) et à leur demande, soutien à des :

- **Initiatives du CFAL, du FLE et des Instituts de la langue française.**
- **Chantiers de formation avec restitution** (stages, visites, ateliers, terrains).
- **Invitations d'experts académiques et d'acteurs du monde socio-économique et culturel** aux enseignements.
- **Mobilités étudiantes entrantes et sortantes.**
- **Projets d'Apprentissage par le service learning OPEN lab de Civis et PartiCivis** (recherche participative).
- **Rencontres entre masterants et acteurs du milieu socio-économique et culturel .**
- **Échanges internationaux : montage de dossiers de DPI avec la DRI et les pôles de montage de projets.**



FORMATION

Formation doctorale, contribution à :

- **La bonne intégration des doctorants** dans les projets de recherche que l'Institut soutiendra.
- **L'organisation d'ateliers et/ou de rencontres de préparation à l'insertion professionnelle** des parcours de langues et Lettres notamment.
- **Dispositif financier d'environnement de thèses interdisciplinaires.**
- **Organisation d'une université d'été autour des littératures francophones** qui se tiendrait chaque année sur un continent différent : Asie, Afrique, Amériques etc.
- **À plus long terme, création d'un PhD Program sur**
 - **les méthodologies de recherche**
 - **les thématiques de l'institut.**

Communication / Visibilité

- **Aide à la Cartographie et à la promotion des formations intra et extra muros**
 - des formations en langues dans AMU en collaboration avec le service commun , les CRL, et les composantes.
 - **Création et entretien d'un site web actualisé par des stagiaires et un post-doc à l'adresse des étudiants et des personnels AMU et hors AMU.**
- **Culture scientifique et médiation des savoirs intra et extra muros**
 - **(Co-)organisation d'événements aux formats et publics diversifiés :**
 - Journées et ateliers de valorisation des langues et du plurilinguisme au sein d'AMU
 - Création ou co-crédation de :
 - **Prix « Personnels et Étudiants AMU TRADUCTION »** sur une sélection d'ouvrages de littératures étrangères traduits en français.
 - **Forum annuel de la diversité linguistique et culturelle** et de la pluralité au sein d'une même langue (conférence centrale, projections, stands) (tout public).
 - **Jeu pédagogique sur les langues à plusieurs niveaux (scolaire, universitaire et grand public)** sur le thème des stéréotypes, de la gestion de l'altérité et des malentendus linguistico-sémantiques dans les sociétés multiculturelles.

Professionalisation

En fonction des moyens,

Co-financement de :

- **stages obligatoires** à la validation d'une certification professionnelle ou d'un diplôme du périmètre;
- **bourses de mobilité** vers les terrains de recherche et de stages
- **proposition de stages rémunérés** dans le cadre du développement de son site-web.

(Co-)organisation de :

- **speed-datings** mettant en relation les étudiants M et D en langues et cultures avec les acteurs du monde socio-économique et culturel ;
- **chantier jeunes chercheurs** à la rencontre des expressions artistiques plurilingues contemporaines et « populaires revisitées » dans une perspective sciences arts et société de la connaissance ; insertion de speed enquête (un terrain, un outil en 10 mn)
- **journée d'études jeunes chercheurs** à visée formatrice (avec publication d'actes en ligne sur un Carnet Hypothèse ou un site officiel).

Soutien aux services communs des langues, pour les certifications.

Partenariats nationaux ou internationaux à compléter

Université de Gênes, Université Naples l'Orientale, Université Koré d'Enna (ITALIE) ; Université Akdeniz d'Antalya (TURQUIE), Université du Québec à Montréal (CANADA), Université Libre de Bruxelles, Université de Bucarest, Université Sapienza de Rome (CIVIS), L'Académie d'études économiques de Bucarest (ROUMANIE) ; Université de Cluj-Napoca, Université d'Alba-Iulia (ROUMANIE) ; Université de Lisbonne, Universidade Nova de Lisboa, Universidade do Algarve, Universidade de Coimbra (PORTUGAL) ; Universidade de São Paulo USP, Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal do Rio de Janeiro (BRÉSIL) ; Universidade de Eduardo Mondlane (MOZAMBIQUE), Fundação Oriente (INDE) ; Paris Cité (FRANCE); Vietnam National University (VIETNAM); Université Royale de Phnom Penh, INE (Institut National de l'Education, équivalent de notre INSPE), URBA (Université Royale des Beaux-arts de Phnom Penh) (CAMBODGE) ; Université Nationale du Laos (UNL) (LAOS)

- The Academy of the Hebrew Language, Jérusalem

Centres de recherches: voir diapo 4

Réseaux de recherche

- Europa Renascens, Neo-Latin Drama, Réseau Thématique Mémoire du CNRS, Egodocumental network

Autres partenariats institutionnels

- Ambassades de France au Cambodge, au Laos et au Vietnam
- les ANOM à Aix : les langues dans le contexte colonial et post-colonial de l'empire français.
- Bibliothèque Alcazar, Bibliothèques Les Méjanes, Mucem, Offices du Tourisme de Marseille, d'Aix-en-Provence, de Hyères, Institut français du Maroc et de Tunisie, Institut de la Langue Roumaine, Museo archeologico Salinas de Palerme, Parco archeologico di Morgantina e della Villa Romana del Casale di Piazza Armerina.
- La Marelle, residence d'écriture Friche Marseille.
- Les Théâtres de Marseille, dont Théâtre national Marseille La Criée, le Théâtre Joliette scène nationale.

Partenariats (suite à compléter)

Associations, sociétés savantes et autres

- AIPL (Association internationale de Psychomécanique du langage, Société française d'études médio- et néo-latines SEMEN-L International Association for Neo-Latin Studies IANLS, Amitiés Franco-roumaines, Antalya Academic Researchers Association (ANT-ACADEMY); DICE - Diversité et Identité Culturelle en Europe, Roumanie, éditeur de la revue scientifique avec le même nom, publiée par Ed. Universitară Bucarest; Société de linguistique romane; Société de linguistique de Paris

- Agence Universitaire de la Francophonie
- Monde Socio-économique

"Il était deux fois" (éditeur numérique);

Chemins de Tr@verse (éditeur).

Comité de pilotage



Humanités médicales (porteur : Nicolas BOILEAU)

Projet d'institut
amUh-MED
Santé et récit: pour une co-
construction des lieux et
pratiques du soin

Nicolas Pierre Boileau – LERMA, ALLSH

Santé et récits: pour une co-construction des lieux et pratiques du soin

- Origine du projet:
 - Travail au sein de la commission éthique de l'AP-HM sur l'ouverture de l'hôpital
 - Projet de recherche et valorisation de l'œuvre de Pistoletto à l'Institut Paoli-Calmettes
- Les humanités médicales :
 - Domaine interdisciplinaire cherchant à mettre au travail ensemble professionnel·les et chercheur·euses en santé et chercheur·euses en humanités pour une approche complétant les questions biomédicales
 - Structurations variables (international vs national ; modèles en France, COLHUM, etc)
- La situation au sein d'AMU:
 - Les humanités en santé sont la psychologie, l'anthropologie de la santé et l'éthique



Membres de l'institut

Périmètre Unités de recherche :

1. Laboratoire d'Études et de Recherche sur le Monde Anglophone, LERMA, EA 853, dir. Marie Hédon.
2. Centre Gilles-Gaston Granger, CGGG, UMR 7304, dir. Pascal Taranto.
3. Centre Interdisciplinaire d'Étude des Littératures d'Aix-Marseille, CIELAM, EA4235, dir. Tristan Vigliano.
4. Équipe sur les Cultures et Humanités Anciennes et Nouvelles Germanique et Slaves, ECHANGES, EA 4236, dir. Nicole Colin.
5. Centre de Recherche sur le Cancer de Marseille, CRCM, regroupant les UMR1068 et UMR7258
5. Laboratoire d'Études en Sciences de l'Art, LESA, EA 3274, dir. Anna Guillo.
6. Laboratoire de Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychanalyse, LPCPP, EA 3278, dir. Evelyne Bouteyre.
7. Centre Paul-Albert Février, TDMAM, UMR 7297 (AMU-CNRS), dir. Katell Berthelot.
8. Laboratoire TELEMMe, Temps Espaces Langages Europe-Méditerranée, UMR 7303 (AMU-CNRS- MMSH), dir. Isabelle Renaudet.
9. ADES UMR 7268, AMU, dir. Jacques Chiaroni.
10. Centre de droit social UR901, dir. Alexis Bugada.
11. Perception, représentations, Images, son, musique (PRISM, UMR 7061), dir.
12. Centre de droit social UR 901, dir. Alexis Bugada.
13. Laboratoire Projekt EA 7447, Département de Design, Université de Nîmes

Partenariats

Assistance publique-Hôpitaux de Marseille

Institut Paoli-Calmettes

INSEAMM (école des beaux-arts et conservatoire) – Béatrice Simonet.

Hôpitaux psychiatriques Valvert et Edouard-Toulouse.

Association « à trois » et « avec nos proches »

Association Femmes solidarités 13

Associations étudiantes

Service Psychiatrie Montperrin

La Fondation Tronc-Chanal, sous l'égide de la Fondation de France –
Stéphane Lojkine

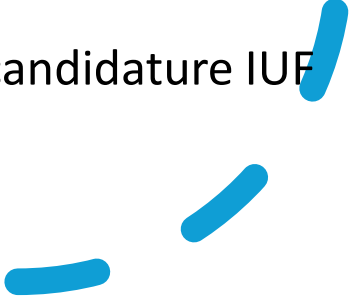
L'Institut des humanités en médecine de Lausanne :

<https://chuv.ch/fr/ihm/ihm.home>

La cinémathèque de l'hôpital de Cery (Vaud)

Le centre d'humanités médicales de Durham University

Projets de recherche

1. Programme Consolation (Isabel Fernandez, Sabine Luciani, Francesca Manzari)
 2. Art, Santé et spiritualité/ croyance. (Dr. Sylvain Garciaz, Anthony Le Berre, Séverine Mathieu, Carine Delanoë-Vieux et l'AMI religions)
 3. Recherche-action : « Un lieu à soi : concevoir l'intime en milieu psychiatrique » Isabel, Nicolas, Séverine et Marie
 4. Santé, genres et races – Delphine Peiretti, Claire Sorin, Nicolas Boileau
- + 1 ERC junior, 1 candidature IRN, 1 candidature IUF senior
- 

Projets formations

- Mise en place d'une école d'été annuelle portant sur les différents aspects traités par l'institut, projet commun. Première édition : « Solitude, vulnérabilité, (auto)exclusion ».
- Le master « droit de la santé » a lancé cette année un parcours « droit de la santé et encadrement de la recherche ».
- Le master 2 « traduction et pratiques interculturelles » co-porté par l'alliance CIVIS entre AMU, la Sapienza de Rome (Italie) et ??.
- DU « Psychanalyse, clinique et institution » inscrit à la Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales AMU en collaboration avec le Département de Psychologie Clinique. <https://smpm.univ-amu.fr/fr/formations/formation-continue/psychanalyse-clinique-institution>
- DU « Thérapie narrative : fondamentaux techniques d'intervention » - dir. Vincent BREJARD
- Création d'un DU « L'art du soin »

Projet dissémination

- Nicolas Boileau avec Béatrice Simonet de l'INSSEAM pour créer autres tiers lieux à Marseille sur le modèle de l'IPC.
- Valérie Gontero-Lauze organise une exposition multisensorielle autour du manuscrit médiéval, à destination du public malvoyant (en partenariat avec l'association ARTESENS et la Bibliothèque Méjanès d'Aix-en-Provence).
- Partenariat avec l'association CECIDEV (association des chiens-guides d'aveugle de Provence) d'Aix-en-Provence pour travailler sur des récits de malvoyants (relation avec leur chien, bien-être, évolution et perception du handicap, etc.)
- Florence Bancaud, référente Handicap au sein de la faculté ALLSH, souhaite proposer des événements de culture scientifique sur la question de la vulnérabilité étudiante en proposant des activités / ateliers avec les associations étudiantes.
- Festival de l'art sur la maladie et le soin

Advisory board

- Prof. François Ansermet, Psychiatre, Université de Genève et Lausanne
- Prof. Vincent Barras, Professeur de médecine et d'histoire, fondateur de l'institut des humanités médicales de l'Université de Lausanne, Suisse.
- Prof. Bernard Binetruy, Directeur de recherches à l'INSERM, PACA-Corse.
- Dr. Elodie Edwards-Grossi, Maîtresse de conférences en histoire et sociologie états-unienne (IUF junior), Université Paris Dauphine PSL.
- Dr. Fraser Ridell, Maître de conférences en humanités médicales, Durham University, UK.
- Prof. Bertrand Taithe, Professeur d'Histoire, Humanitarian and Conflict Response Institute, Université de Manchester, UK.
- Prof. Sophie Vasset, Professeure de littérature anglaise des XVI^e-XVII^e siècles, IRCL, Montpellier

Babel

(porteur : Juliette DUMAS)

BABEL

Langues, Savoirs,
Sociétés
plurielles
à l'ère du
numérique

Proposition d'institut
d'établissement

**COMPÉTENCES
ADMINISTRATIVE
S ET SOCIALES**

**PLURILINGUISM
E**

NUMÉRIQUE

**FRANCOPHONI
E**

**INTERNATIONA
L**

**INSERTION
SOCIALE ET
PROFESSIONNELL
E**

**ANCRAGE
TERRITORIAL**

Les langues, un investissement d'avenir

Langues =

- Des cultures
- Des savoirs
- Des patrimoines
- Des univers
- Des compétences
- Du vivre ensemble
- De la richesse

**Un enjeu de
société
transdisciplinaire**

+ de 44 projets
financés,
observatoire actifs,
dictionnaires en
ligne, etc.
(pour seulement 7
laboratoires recensés à
ce jour)

Des projets porteurs :

- ATALAT (Recherche 2025 de la Région PACA) - CIELAM
- PredicMO (ANR 2024-28) - IREMAM
- INTERMEDÉ (ANR 2024-28) - IREMAM
- l'Un divin et ses multiples (Islamologie d'excellence 2022-25, IFI) - IREMAM
- Entre foi et raison (Islamologie d'excellence 2023-26, IFI) - TDMAM
- Tafukt-n-ddin (Islamologie d'excellence 2024-26, IFI) - IREMAM
- E-CCLESIA (ANR 2025-29) - TDMAM
- EXILEST (ANR 2024-26) - MESOPOLHIS
- AixOPERA (A*midex 2024-27) - TELEMMe
- BIPULUM (ANR 2023-27) - TELEMMe
- REGRET (ANR 2023-25) - TDMAM
- LIPOL (ANR 2020-25) - IREMAM
- Coran 12-21 - CIELAM
- UTPICTURA18 - CIELAM
- Centre de Recherche sur la Littérature des Voyages - CIELAM
- Observatoire des publics et des pratiques de la culture (MESRI 2022-24) - MESOPOLHIS
- OPEN COST ACTION (UE 2023-27) - MESOPOLHIS
- OBERT - CAER (observatoire)
- OREMA - LERMA (observatoire)
- HÉPISTÉA - LERMA (dictionnaire numérique)
- DicoPaLitUS - LERMA (dictionnaire numérique)

Les langues à AMU, une énorme richesse locale

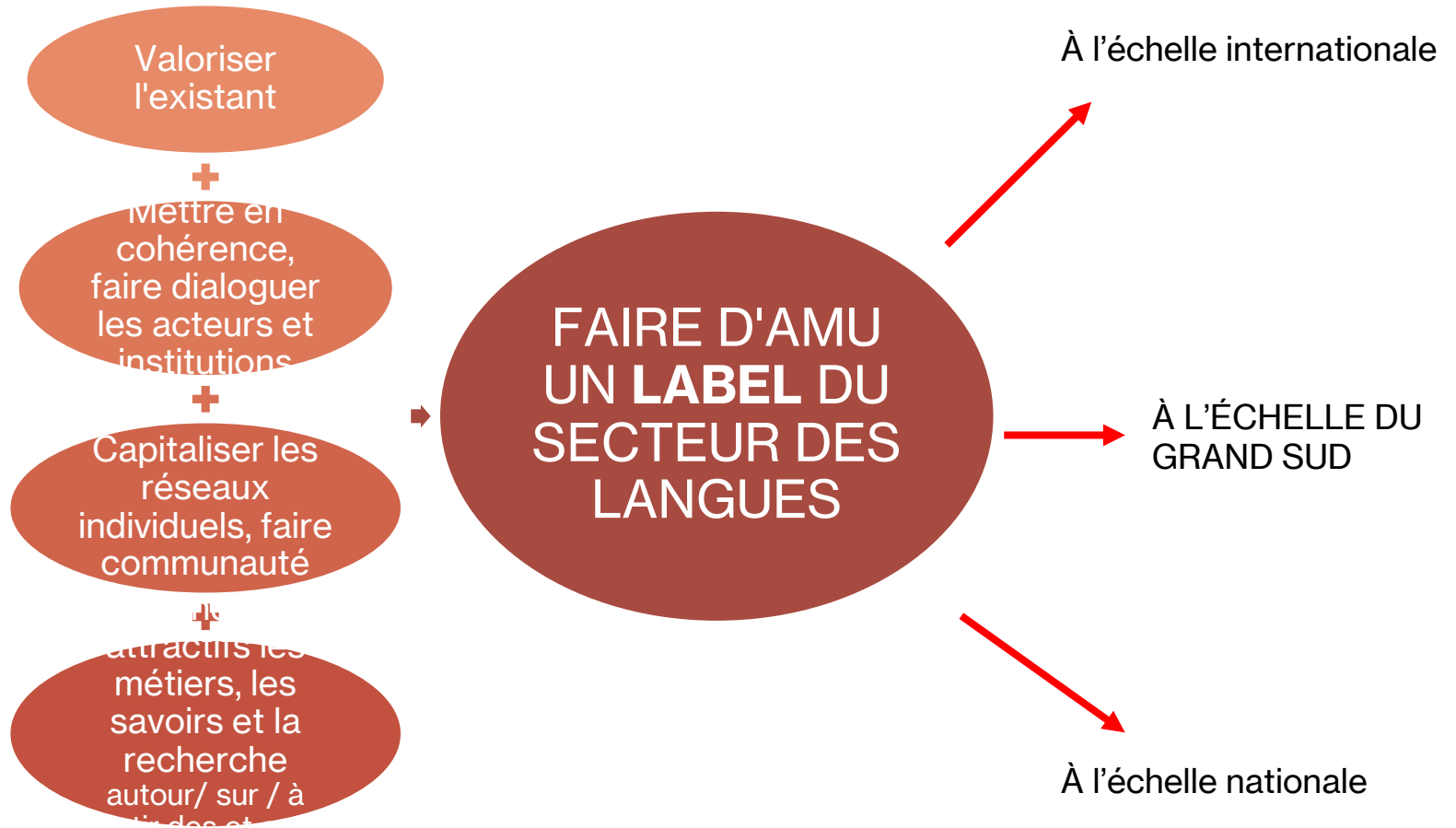
Outre l'apprentissage du français (FLE/S, lettres modernes, littérature française, etc.) et la langue des signes, **34 langues du monde** sont proposées par AMU :

- Allemand
- Anglais
- Arabe (littéral, maghrébin)
- Arménien
- Babylonien
- Berbère
- Bosniaque
- Bulgare
- Catalan
- Chinois
- Coréen
- Croate
- Espagnol
- Grec (ancien, moderne)
- Hébreu
- Hindi
- Italien
- Latin
- Japonais
- Judéo-espagnol
- Monténégrin
- Ottoman
- Persan
- Polonais
- Portugais
- Provençal
- Roumain
- Russe
- Sanskrit
- Serbe
- Syriaque
- Tchèque
- Turc
- Vietnamien

AMU :

- La plus grande offre d'enseignements des langues et cultures en France après l'INALCO
- Un vaste réseau de partenaires internationaux
- Un vaste réseau de partenaires socio-professionnels inscrits sur le territoire

Objectif de l'institut



LES WORKPACKAGES (WP)

RENFORCER LA
STRUCTURATION

CONSOLIDER
L'EXISTANT

INTERNATIONALISER
PAR LE PLURILINGUISME

FLUIDIFIER PAR
L'ACTION SUPPORT

VALORISER LA
RICHESSSE

Formation

Recherche

Interactions avec le monde socio-
professionnel

Communication

Politique

WP 1 FORMATION : l'appui à l'existant, l'accompagnement à l'enrichissement par la création de modules pédagogiques ciblés

Développement de contenus pédagogiques transversaux et transdisciplinaires

Développement des certifications (> 'AMU certificateur' ; en lien avec le SUL)

Développement de formations professionnelles courtes (modularisation), à la carte, continues, en alternance

Développement de formations en ligne / hybrides

Soutien aux langues 'rares' et anciennes

Projet à 5-10 ans :
Création d'une Haute École des Langues, de la traduction, de l'interprétariat et de l'analyse de corpus avec le numérique

- Favoriser le développement de contenus numériques
- Former aux outils numériques adaptés aux langues, cultures, littératures (outils de traduction, dictionnaires en ligne, traitement de données, etc.)
- Développer des outils numériques adaptés aux enseignements
- Former à la littératie numérique et de l'IA
- Initier aux langages de programmation

**Transformati
on
numérique**

- Organiser des rencontres avec des professionnels du secteur (rencontres ciblées)
- Accompagner la recherche de stages (base de données ciblée, conventions-cadres, etc.)
- Développer des ECTS ou des certifications en sur-numéraires
- Encourager les acquis en intercompréhension et interculturalité

**Professionna
lisa-tion**

**Internationali
sa-tion**

- Favoriser le recrutement d'étudiants internationaux
- Favoriser le plurilinguisme
- Favoriser l'accompagnement des étudiants internationaux en difficulté
- Favoriser l'intercompréhension entre langues d'une même famille
- Favoriser la formation des enseignants

**Transversalit
é,
transdisciplin
arité**

- Favoriser l'ouverture inter-composante
- Favoriser les contenus interdisciplinaires à l'échelle des formations

WP 2 RECHERCHE => l'inscription des langues, au fondement des systèmes culturels, dans les réflexions sur la fabrique des sociétés

Écoles d'été internationales (en partenariat avec CIVIS et Téthys)

Appui à la recherche (financement de projets amorces ; bourses d'études et de terrain)

Appui à la transdisciplinarité (financement de rencontres)

Appui à la constitution, à la conservation et à l'exploitation de corpus (collecte, catalogage, valorisation, utilisation rationnelle et éthique des outils numériques)

Projet à 5-10 ans :
Création d'une École doctorale internationale

Enjeux sociétaux, horizons désirables

- Humanités numériques et IA, éthique
- Dépolarisation de la société (analyse des crises, conflits, discours de haine)
- Environnement et transition écologique avec / par les langues, les cultures, les savoirs pluriels

Pouvoir, identités, interculturalité

- relations de domination (genre, sexes, classes...)
- diplomatie, soft power, religion
- Visibilisation, invisibilisation, revendications identitaires

Savoirs, apprentissages, matérialités

- Langues d'écriture, langues d'enseignement, langues de pensée
- Objet, matérialité, textualité, circulation, conservation, édition, codicologie
- Linguistique (phonétique, systèmes de langue, etc.), sociolinguistique, dialectologie

WP 3 INTERACTIONS AVEC LE MONDE SOCIO-PROFESSIONNEL => la reconnaissance des langues comme ressource et levier de développement socio-économique

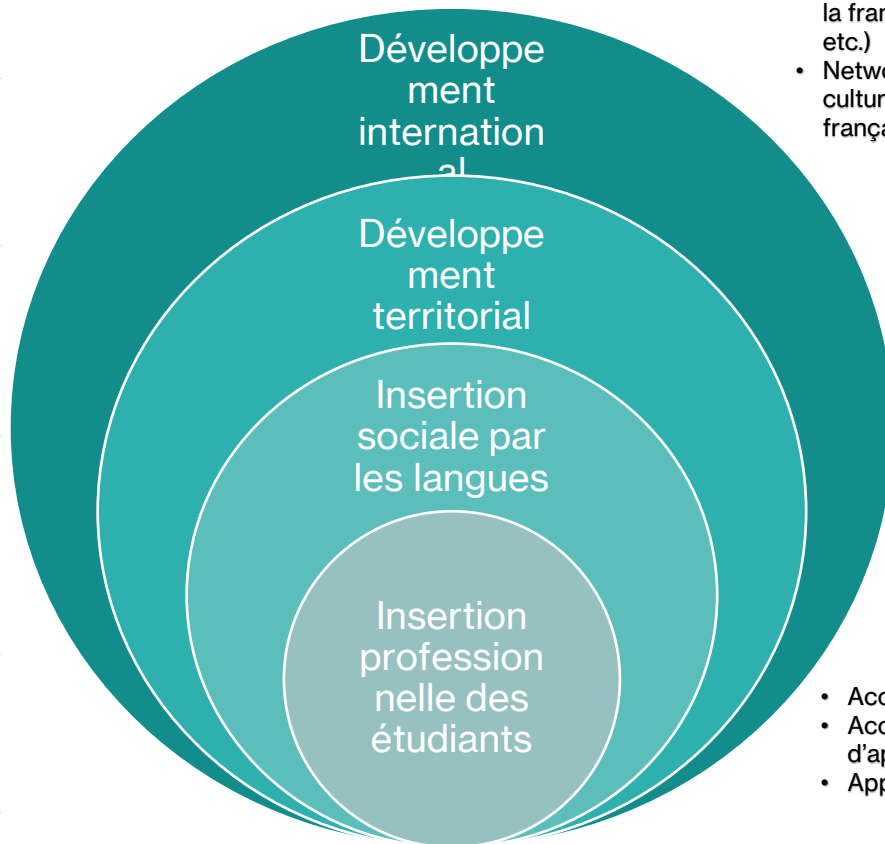
Catalogage et prospection spécialisés

Développement de partenariats privilégiés (recrutement de stagiaires, d'apprentis, etc.)

Développement du réseau avec les entreprises, administrations, ONG, etc.

Amélioration de la connaissance des débouchés professionnels et des passerelles entre les branches-métiers

Création d'un référent lycées



- Networking auprès des réseaux culturels de la francophonie (AUF, OIF, UMIFRE, AEFÉ etc.)
- Networking auprès des ONG et organismes culturels internationaux (Fondation Alliance française, Instituts français, etc.)

- Networking auprès des administrations, associations, ONG locales
- Networking auprès des lycées de la région
- Networking auprès des régions du Sud (PACA, Occitanie), du département, de France Travail, France Compétences

- Lab' citoyen CIVIS
- Formation tout au long de la vie
- Dialogue interculturel et interreligieux
- Aide aux associations en faveur des migrants, exilés, personnes isolées

- Accompagnement à la recherche de stages
- Accompagnement à la recherche de contrat d'apprentissage
- Appui au SUIO pour des actions ciblées

WP 4 COMMUNICATION => la création d'une communauté des acteurs des langues

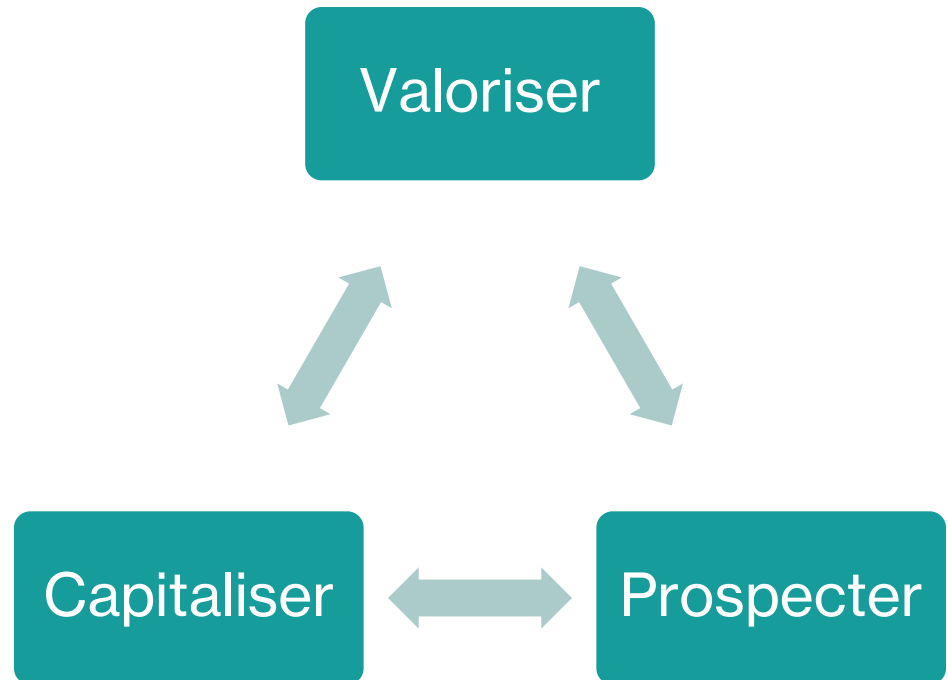
Valorisation de l'existant
(communication, rencontres ciblées,
journées, événements nationaux et
internationaux)

Développement du réseau des Alumni

Renforcement de l'interaction entre
structures internes / externes (CIVIS,
Tethys, SUL, GIS, UMIFRE, etc.)

Promotion des activités scientifiques :
carnet hypothèses, etc.

Politique de communications avec les
médias, la presse



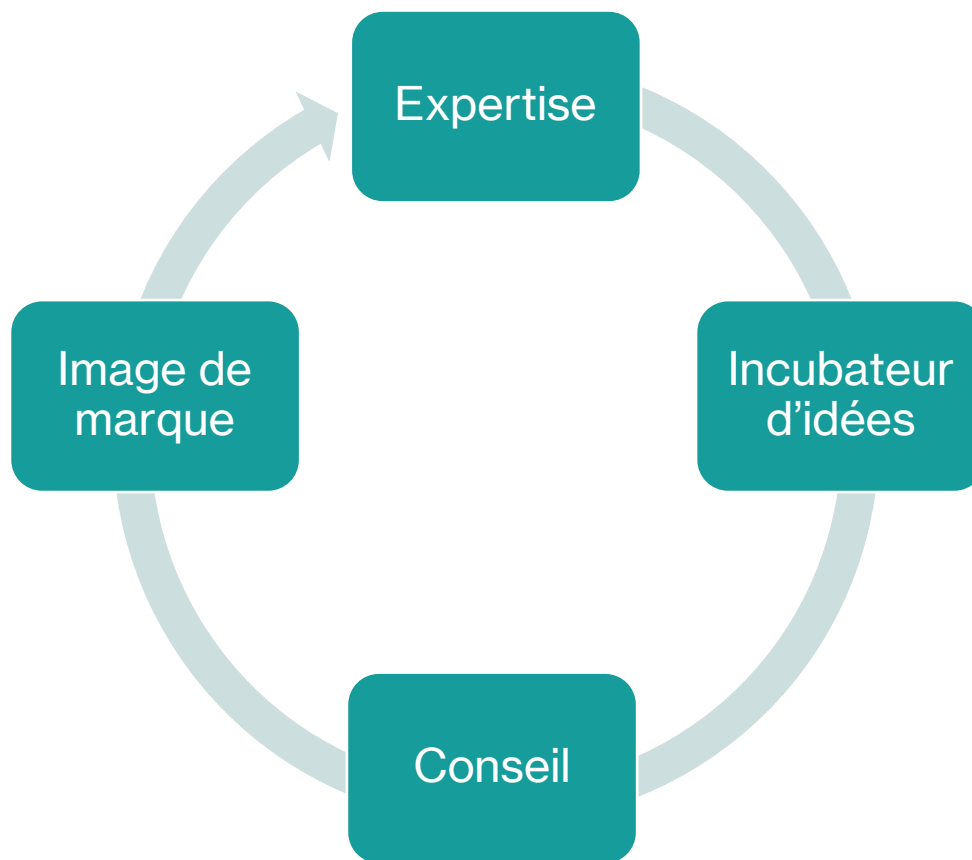
WP 5 POLITIQUE => l'élaboration d'une stratégie de développement des langues à l'ère du numérique et dans un monde multipolaire

Élaboration d'une politique linguistique d'établissement

Appui à la mission langue d'AMU

Appui aux centres de ressources en langues et au Service Universitaire des Langues

Élaboration de rapports et documents d'aide à la décision publique / institutionnelle



Les partenariats nationaux et internationaux

Interne à AMU	Territorial	National	International
MMSH (Maison méditerranéenne des sciences de l'homme)	Collectif AGIR	<i>IRHT (Institut de recherche et d'histoire des textes)</i>	Université de Lausanne - Suisse
Médiathèque de la MMSH	<i>Bibliothèque Méjanès</i>	<i>Réseau MENS</i>	Université de Genève - Suisse
SUL (Service universitaire des langues)	<i>CIERES</i>	<i>RANACLES (Rassemblement national des centres de langues de l'enseignement supérieur)</i>	Université Yildiz Teknik (Istanbul - Turquie)
Laboratoire Parole et Langage (LPL)	<i>CIMADE</i>	<i>Institut Français (établissement mère)</i>	Université américaine de Beyrouth
Laboratoire Institut d'ethnologie et d'anthropologie sociale (IDEAS)	Institut Universitaire Américain	<i>GIS : MOMM ; Etudes africaines ; Institut du genre ; 2if ; CEET ; Démocratie et participation ; Asie ; CollEx-Persée ; Euro-Lab</i>	<i>Université de Chiang Mai (Thaïlande)</i>
Laboratoire TDMAM	British American Institute	<i>INED (institut national d'études démographiques)</i>	<i>Université Ain Chams (Egypte)</i>
Laboratoire CIELAM	International bilingual school (IBS Provence)	<i>DIM GID (genre, inégalité, discrimination)</i>	<i>Université française d'Egypte</i>
Maison de la recherche	<i>Alliance française (Aix-en-Provence ; Marseille)</i>		<i>Université autonome de Madrid</i>
Laboratoire TELEMMe	<i>Institut international de langues IS Aix</i>		<i>Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis - Grèce</i>
Laboratoire IREMAM	<i>CASNAV</i>		<i>Humboldt-Universität zu Berlin (Allemagne)</i>
IUT	<i>Institut Cervantès (Marseille)</i>		<i>KU Leuven (Belgique)</i>
INSPÉ	<i>Institut Goethe (Aix)</i>		<i>Tallinna Ülikool (Estonie)</i>
ForPro	<i>Ancrages</i>		<i>Universidad de Alicante (Espagne)</i>
			<i>Universitatea '1 Decembrie 1918' Alba Iulia (Roumanie)</i>
			<i>UMIFRE (IFEA, IFPO, CEFREPA, IFAO, IRMC, CJB)</i>
			<i>Maison de l'oralité (Maroc)</i>

12. Relations internationales

DPI EUROSUD (délibération)

VOTE

Candidature à un appel à projets de l'Agence Universitaire de la Francophonie (information)

Commission d'exonération des droits d'inscriptions différenciés (information)

13. Conventions de partenariats pédagogiques

N°	Type de convention	Partenaire	Descriptif du partenaire ou du dispositif	Objet de la convention	Département / Responsable pédagogique	Dates
2025-19092	Convention de partenariat	L'Institut Méditerranéen de Formation / Association	<p>L'IMF (Institut Méditerranéen de Formation) est un établissement de l'Enseignement supérieur privé sans but lucratif. Les administrateurs, issus du monde associatif du secteur social ainsi que des institutions publiques, sont tous bénévoles.</p> <p>Les formations et accompagnements à la validation des acquis dispensés préparent aux métiers de :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Assistant de Service Social * Educateur Spécialisé * Educateur de Jeunes Enfants 	<p>La présente convention marque une nouvelle étape dans le développement des coopérations entre l'AMU et l'IMF, en matière de formation et de recherche. En effet, Aix Marseille Université et l'IMF (Institut Méditerranéen de Formation) ont un historique riche en termes de conventions spécifiques de partenariat, plus particulièrement avec le département de philosophie.</p>	Sciences de l'Education / Odile THUILIER	36 mois
2024-19247	Convention de partenariat pédagogique	L'École régionale d'acteurs de Cannes et Marseille - ERACM / Etablissement d'enseignement supérieur	<p>L'École Régionale d'Acteurs de Cannes et Marseille est un établissement de formation supérieure au métier de comédien. Le cursus de trois années est implanté à Cannes pour les deux premiers cycles et à Marseille pour le troisième. Il est habilité à décerner le diplôme national supérieur professionnel de comédien (DNSPC).</p>	<p>La présente convention a pour objet de définir les modalités de la collaboration entre AMU et l'ERACM dans le cadre de la formation préparant au DEUST Formation de base aux métiers du théâtre et à la Licence 3 Arts du spectacle, parcours Arts de la scène.</p>	Arts / Louis DIEUZAYDE	01/09/2024 au 31/08/2029

14. Bilan et attribution d'une subvention Fête du Livre du 23 avril - Solid'AM (délibération)

- 238 fiches de vente détaillées
- 782 livres vendus
- Recette globale de 3 613 €
- Subvention demandée de 1 800 €

VOTE

Merci de votre
attention

amU Faculté des arts, lettres,
langues et sciences humaines
Aix Marseille Université

amU
Aix Marseille Université