

Préparation au CAPES externe de philosophie 2026-2027

Responsable de la préparation : Norbert Lenoir norbert.lenoir@univ-amu.fr

La préparation proposée par le Département de philosophie au CAPES externe est ouverte à deux publics :

- **étudiants inscrits en Licence 3 ou en Master 1** et souhaitant présenter le concours en même temps qu'ils valident leur Licence ou leur 1^e année de Master (concours à bac +3)
- **étudiants non inscrits en Licence ou en Master** et souhaitant consacrer leur année à la préparation et au passage du concours (bac +3 ou bac +5), dans le cadre d'une formation non diplômante

Dans le **cas 1** d'une présentation du CAPES conjointe à une inscription en L3 ou M1, la préparation au concours repose principalement sur deux UE surnuméraires qui s'ajoutent aux UE de la L3 ou du M1, l'une au semestre 5, l'autre au semestre 6, intégrées à l'emploi du temps de la L3 et du M1. Les étudiants n'ont pas besoin d'une inscription administrative supplémentaire, étant inscrits à AMU au titre de leur L3 ou M1.

Dans le **cas 2** d'étudiants consacrant leur année à la seule préparation au concours, sont proposées ces mêmes UE spécifiques CAPES, associées à des UE mutualisées : UE semestrielles de méthodologie niveau L2 et L3, UE annuelles de préparation aux épreuves hors programme de l'agrégation (écrit et oral), UE PPO du S6.

Deux concours blancs sont organisés pour la préparation des épreuves d'admission (en novembre et fin janvier, approximativement).

Des khôlles sont proposées pendant la préparation de l'oral, avec intensification des exercices avec les admissibles une fois les résultats de l'écrit connus.

Cours du premier semestre

UE spécifique de préparation au CAPES – S5

Enseignant : Norbert Lenoir (mercredi 10h-12h)

Cette UE a pour but de consolider les connaissances disciplinaires et méthodologiques nécessaires à la réussite des épreuves écrites du CAPES. Nous nous consacrerons, au premier semestre, à la dissertation de philosophie. Les objectifs seront les suivants :

- * Apprendre à construire et créer un problème philosophique.
- * Apprendre à structurer une pensée argumentative.
- * Savoir construire un argument en recourant à la pensée d'un auteur philosophique
- * Savoir utiliser un exemple en philosophie
- * Savoir construire un plan dynamique par dépassement des thèses avancées.

Ces objectifs devront être atteints en alliant des cours théoriques sur les différentes notions au programme du CAPES (la conscience, le bonheur, le devoir, etc.) et des séquences pratiques qui seront un travail sur une dissertation.

Concrètement, une séance complète se déroulera sur deux semaines : une semaine théorique, par exemple sur la conscience, il s'agira de rappeler les grandes définitions de la conscience à l'aide des grands auteurs de la philosophie, Descartes, Rousseau, Bergson, etc. L'autre semaine sera une mise en pratique de ces connaissances à partir de sujets de dissertations sur la conscience. Au terme de ces deux séances, nous passerons à un autre thème, la morale, par exemple, et la logique sera la même : séance théorique suivie d'une séance pratique et ainsi de suite, jusqu'à l'épuisement de tous les thèmes au programme du CAPES, programme qui correspond aux notions traitées en classe de terminale générale.

UE mutualisée avec la préparation Agrégation : dissertation de philosophie générale

Plusieurs enseignants successifs de la rentrée à la fin février (2h/semaine, vendredi 11h-13h). Chaque séance est consacrée au traitement d'un sujet par un étudiant et à la correction par un enseignant. Sont proposés, outre l'exercice lui-même, des compléments disciplinaires et des orientations de méthode.

Lectures conseillées : rapports de jury des dernières années (CAPES externe bac +3 ou bac +5) ; manuels ou recueils de sujets traités (p. ex. O.Tinland, *Guide de préparation au Capes et à l'Agrégation de philosophie*, Ellipses, 3^e édition, voir à la BU)

ET SURTOUT : replongez-vous dans vos anciens cours car votre culture philosophique déjà acquise doit être une base solide (une fois remise en mémoire), et non une collection de vagues souvenirs. Cela vous permettra aussi d'identifier vos lacunes (sur un auteur, un domaine, une notion).

UEs mutualisées avec les UE de Licence

Technique de la dissertation 2 (2h/semaine, jeudi 10h-12h)

Technique de la dissertation 3 *ou* Technique de l'explication de texte 3, au choix (2h/semaine, mercredi 13h-15h)

Cours du second semestre

UE spécifique de préparation au CAPES – S6

Enseignant : Norbert Lenoir (2h/semaine)

Le second semestre sera consacré à l'explication de texte. Il va de soi qu'il n'y a pas philosophiquement de rupture dans la logique de la préparation au concours avec le premier semestre. En effet, les textes, que nous commenterons, porteront sur les thèmes du concours. Cela vous permettra d'affiner vos connaissances en philosophie générale.

L'objectif méthodologique est simple : SAVOIR LIRE !

Cela signifie qu'il faudra apprendre à dégager rapidement la thèse philosophique engagée par le texte et savoir expliquer tous les arguments créés par l'auteur pour soutenir sa thèse. Nous travaillerons dans toutes les séances sur des textes. Et pour ordonner et éviter une juxtaposition anarchique de textes, nous reprendrons notre liste des notions du programme du CAPES, qui nous servira de centre de gravité autour duquel nous ferons tourner nos textes. Il va de soi que ces séances demanderont une participation orale importante de votre part pour essayer de vous battre avec la pensée des auteurs.

Vous comprenez aussi que cette partie de la préparation est aussi une préparation à l'oral car l'un des exercices de l'admission, et non simplement de l'admissibilité, à ce concours est aussi une explication de texte.

UEs mutualisées avec la préparation Agrégation

Dissertation de philosophie générale, suite du cours de 1^e semestre en janvier-février

Leçon de philosophie hors domaine, de mars à mai

Même contenu et même méthode que ceux développés dans l'UE Agrégation du 1^e semestre (2h/semaine, vendredi 11h-13h)

UEs mutualisées avec les UE de Licence

Technique de l'explication de texte 2 (2h/semaine, jeudi 14h-16h)

Projet professionnel et orientation 6 : métiers de l'enseignement – cours centré sur la pratique du métier d'enseignant et l'épreuve d'entretien à l'oral du CAPES (1h/semaine, vendredi 13h-14h)