

**Conseil de l'UFR Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines du 16 octobre 2025**

**Relevé de conclusions n°49**

Le Conseil d'UFR, en sa séance du 16 octobre 2025,

◊ Membres en exercice : 40

◊ Quorum : 20 membres présents ou représentés

**DECIDE :**

N° Délibération	Objet de la Délibération	Membres	Votes	Remarques
2025/10/16-01(a)	<u>Validation des comptes rendus des séances des conseils d'UFR :</u> Compte rendu de la séance du 17 avril 2025 du conseil d'UFR	Présents et représentés : 28	<b>26 pour</b> 2 abstentions	
2025/10/16-01(b)	<u>Validation des comptes rendus des séances des conseils d'UFR :</u> Compte rendu de la séance du 22 mai 2025 du conseil d'UFR	Présents et représentés : 28	<b>26 pour</b> 2 abstentions	
2025/10/16-02(a)	<u>Formation :</u> Capacités d'accueil en licence 1 pour 2026/2027	Présents et représentés : 28	<b>23 pour</b> 5 abstentions	
2025/10/16-02(b)	<u>Formation :</u> Capacités d'accueil en master 1 pour 2026/2027	Présents et représentés : 28	<b>25 pour</b> 2 abstentions 1 contre	
2025/10/16-02(c)	<u>Formation :</u> Bonus « Initiation / Participation à la recherche en psychologie » à destination des étudiants de Psychologie de l'UFR ALLSH : modifications	Présents et représentés : 28	<b>26 pour</b> 2 abstentions	
2025/10/16-03	<u>Recherche :</u> Classement des FIR colloque et édition 2026	Présents et représentés : 27	<b>Unanimité</b>	Un des membres impliqué dans un des projets n'a pas pris part au vote
2025/10/16-04	Convention de partenariat avec l'Association Méditerranéenne de Sciences Sociales Appliquées	Présents et représentés : 28	<b>Unanimité</b>	
2025/10/16-05(a)	<u>Relations internationales :</u> Renouvellement de l'accord pluri-multi avec l'Université de Genève (Suisse)	Présents et représentés : 27	<b>Unanimité</b>	
2025/10/16-05(a)	<u>Relations internationales :</u> Renouvellement de l'accord avec l'Université de Bangui (Centrafrique)	Présents et représentés : 28	<b>Unanimité</b>	

Fait à Aix-en-Provence, le 16 octobre 2025,



Guy LE THIEC

Directeur de l'UFR ALLSH