



Nouveau baccalauréat général et technologique

Charte signée le 17 janvier 2019 entre :

- le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)
- le ministère de l'Education Nationale et de la jeunesse (MENJ)
- la Conférence des présidents d'université (CPU)
- la conférence des grandes écoles (CGE)
- la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI)
- l'Association des proviseurs des lycées à classes préparatoires aux grandes écoles (APLCPGE)

Un nouveau baccalauréat pour faire réussir les élèves:

- Une orientation progressive
- Accompagner les élèves
- La liberté de choix
- La réussite des lycéens

Le baccalauréat 2021, s'inscrit dans un parcours qui conduit le lycéen vers le 1^{er} cycle des études supérieures ou vers l'insertion professionnelle, lorsque son cursus et son diplôme l'y auront préparé.

Architecture du nouveau baccalauréat.

La mise en œuvre du baccalauréat 2021 traduit la multiplication des parcours, profils, et perspectives offerts aux lycées. Cela afin de permettre l'élargissement des choix en milieu scolaire et de mieux approfondir les disciplines qui motivent les lycéens.

- En classe de première :

- ❖ Voie technologique : le lycéen choisit une voie parmi les 7 proposées.
- ❖ Voie générale : le lycée choisit **trois enseignements** de spécialité parmi les 12 proposés.

- En classe de terminale :

- ❖ Voie technologique : Les enseignements de spécialité sont préemptés par le choix de la série.
- ❖ Voie générale : le lycéen poursuivra **deux enseignements** de spécialité sur les trois choisis en première.

Les choix sont éclairés par l'accompagnement des équipes éducatives et des professionnels de l'orientation, pour conforter les bases de la réussite après le baccalauréat.

Comment sont choisis les enseignements :

Les 12 enseignements de spécialités se déclinent dans des domaines divers, qui peuvent être assemblés sans enfermer le lycéen dans des parcours imposés. Leurs combinaisons sont destinées à ouvrir des horizons variés, **sans exclusion**.

- Pas de hiérarchisation des enseignements de spécialité
- Pas de parcours imposé
- Pas conditionné par le choix préalable d'une formation de l'enseignement supérieur
- Respect du goût du lycéen
- Champs des connaissances acquises à conforter et à retrouver après le baccalauréat.

Les compétences que l'élève aura développées en fin de lycée lui permettront de choisir les formations post-bac en lien avec le projet personnel qu'il aura approfondi et dans lesquelles il sera à même de réussir au vu des attendus de l'enseignement supérieur.

Outils mis à la disposition des lycéens :

- ❖ **Secondes 2018-2019**
- ❖ **Horizon 2021**

Développés par l'Onisep en lien avec le MENJ et le MESRI, ces sites fournissent dès la seconde des repères et des informations aux lycéens afin qu'ils puissent construire progressivement leur projet d'avenir.

❖ **Parcoursup**

La plateforme Parcoursup s'inscrit dans une démarche d'orientation éclairée et progressive et donne aux lycéens de terminale la mesure **des connaissances et compétences attendues** pour réussir dans chaque formation d'enseignement supérieur proposée.

Elaborés pour être une clé de lecture des formations du supérieur qui puisse être utilisée par les équipes pédagogiques du secondaire, les attendus de l'enseignement supérieur facilitent les échanges entre les acteurs de l'enseignement supérieur et l'enseignement secondaire. **Ils définissent les connaissances et compétences nécessaires pour réussir les études post-baccalauréat.**

Engagements de l'enseignement secondaire et supérieur :

- Favoriser en concertation avec les autorités académiques et régionales, les échanges entre les personnels du secondaire et de l'enseignement supérieur :
 - Investissement des acteurs du supérieur dans les dispositifs d'information et d'orientation des lycéens.
 - Intervention directe des étudiants auprès des lycéens, par la présence des **étudiants ambassadeurs** identifiés via la plateforme Parcoursup.

- Favoriser la construction progressive de parcours choisis au lycée et à promouvoir la diversité des parcours scolaires :
 - Encourager les actions visant à aider les lycéens et leurs familles à comprendre les choix proposés,
 - Informer des perspectives offertes dans l'enseignement supérieur et leurs débouchés, en particulier par **les semaines de l'orientation**.

- Informer sur les attendus de l'enseignement supérieur qui sont les connaissances et les compétences nécessaires à la réussite dans chaque filière :
 - Les attendus ne sont pas destinés à exiger un enseignement de spécialité pour pouvoir accéder dans une formation de l'enseignement supérieur.
 - Les attendus éclairent le lycéen quant aux éléments qui favorisent sa réussite dans la formation visée et dans la construction de son projet personnel et professionnel.

- Sur la plateforme Parcoursup, les établissements de l'enseignement supérieur, s'engagent à informer les candidats des critères généraux d'examen des vœux en les explicitant dans les caractéristiques de chaque formation affichées sur la plateforme.
- Mise en place des dispositifs de réussite pour accompagner le parcours des lycéens motivés dans une voie de formation, même lorsque les études secondaires n'y conduisent pas particulièrement.

Les enseignements de spécialité :

Arts (*arts du cirque, arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre*)

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et science informatique

Physique-chimie

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Sciences de la vie et de la Terre

Biologie-écologie (*uniquement dans les lycées agricoles*)

Triplettes les plus choisies par les lycéens de 1^{ère}

Information nationales

Spécialités	% d'élèves
Mathématiques, physique-chimie, SVT	28,3
Histoire-géo-politique, mathématiques, SES	8,1
Histoire-géo-politique, langues littérature, SES	7,2
Histoire-géo-politique, humanités littérature philo, SES	4,4
Histoire-géo-politique, humanités littérature philo, langues-littérature	4,4
Mathématiques physique, chimie, sciences pour l'ingénieur	4,3
Mathématique numérique, sciences informatiques, physique-chimie	4,2
Langues littérature, mathématiques, SES	3,4
Mathématiques, SVT, SES	3,3
Mathématiques, physique-chimie, SES	3,2

Exemple de combinaison avec l'anglais

Information nationales

Combinaison	Elèves (au niveau national)
HG-LLCER ANGLAIS - SES	33%
HG-HUMANITES-LLCER ANGLAIS	21%
HUMANITES-LLCER ANGLAIS - SES	10%
LLCER ANGLAIS-MATHS-SES	16%
HG-LLCER ANGLAIS-MATHS	4%
LLCER ANGLAIS-MATHS-PC	10%
LLCER ANGLAIS-MATHS-SVT	6%
Total	100%