



**Conseil UFR ALLSH**  
**30 juin 2022**



# Ordre du jour (ODJ) / CUFR 30.06.2022

1. Approbation des comptes-rendus des séances des 19/05/22 et 02/06/2022 (Délibération)
2. Cadrage de la Campagne d'Emplois des enseignants et enseignants-chercheurs (Délibération)
3. Formation en lien avec l'international (écoles d'été, Blended Intensive Programmes - BIP (Délibération)
4. Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) : cadrage de niveau 3 (Délibération)
5. ~~Convention SFAD (Délibération)~~
6. Convention pédagogique CPES Marseilleveyre (Délibération)
7. Tarification Formation Continue (additif) (Délibération)
8. Stratégie de l'offre de formation 2024-2028 (Information)
9. Informations générales

# 1. Approbation des comptes-rendus des séances des 19/05/22 et 02/06/2022 (Délibération)

**Lionel Dany**  
**Doyen de l'UFR ALLSH**



## 2. Cadrage de la Campagne d'Emplois des enseignants et enseignants-chercheurs (Délibération)

**Sebastian Hüscher**  
**Vice-Doyen vie institutionnelle**

# Consultations

## Campagne Emplois Enseignants/Enseignants-Chercheurs

### Réunions

- CUFR (07/04)
- Conférence directions de départements (12.05.22)
- Comité de la recherche (16.05.22)
- Conférence des directions des unités de recherche (25.05.22)
- Conseil de la MMSH (25.05.22)
- Comité des études exceptionnel (23.06.22)
- Conférence mixte - Dpts / UR (24.06.22)

120 personnes

### Contributions individuelles

- Comité des études

## Campagne Emplois BIATSS

- CUFR (02.06.22)
- Réunion des services (10.06.22)

60 personnes

## Grands axes issus des consultations

- Campagne pluriannuelle (anticipation, « effet mémoire »)
- Information / données (« états des lieux »)
- Clarté et transparence des critères
- Favoriser le consensus
- Eviter précarisation (e.g., atérisation systématique)
- Articulation campagne EC/IATSS
- Redéfinition FEB (synthétique)
- Accentuer le lien formation et recherche

## Les phases de la CE

<b>Phase 1. Expression</b>	Élaboration des fiches d'expression des vœux et des projets	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Directions des départements</i></li><li>• <i>Directions des unités de recherche</i></li></ul>
<b>Phase 2. Consolidation</b>	Analyse des vœux et des projets exprimés et proposition de classement	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conférence des directions de départements</i></li><li>• <i>Conférence des directions d'unités de recherche</i></li><li>• <i>Comités des études</i></li><li>• <i>Comités de la recherche</i></li><li>• <i>Direction de l'UFR</i></li></ul>
<b>Phase 3. Validation</b>	Analyse et validation du classement	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conseil UFR</i></li></ul>
<b>Phase 4. Bilan annuel</b>	Évaluation annuelle de la campagne d'emplois et des ajustements nécessaires	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conférence des directions de départements</i></li><li>• <i>Conférence des directions d'unités de recherche</i></li><li>• <i>Comités des études</i></li><li>• <i>Comités de la recherche</i></li><li>• <i>Direction de l'UFR</i></li><li>• <i>Conseil UFR</i></li></ul>

## Critères pour l'analyse des vœux et des projets

<p><b>Soutenabilité de l'offre de formation et de recherche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ratio enseignants titulaires / étudiants</li><li>– Nombre d'enseignants titulaires par formation / volume horaire de la (des) formation(s)</li><li>– Services des enseignants-chercheurs et enseignants (niveau moyen des services, effectifs titulaires, etc.)</li><li>– Pyramide des âges des départements et unités de recherche (anticipation des départs à la retraite)</li><li>– Volumes horaires d'enseignement des chargés de cours en licence</li><li>– Nombre de MCF-HDR par section CNU/Discipline et de PRAG</li><li>– Pourcentage de postes vacants et temporairement vacants occupés par des personnels contractuels</li><li>– Historique des précédentes CE</li></ul>	<p>Données fournies par l'UFR à l'ensemble des instances et responsables sollicités</p> <p>Informations non présentes dans la fiche d'expression des vœux et des projets</p>
---	--	--



## Critères pour l'analyse des vœux et des projets

<b>Inscription dans la stratégie de formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Maintien de la diversité des disciplines et formations et soutien aux disciplines rares<sup>6</sup></li><li>– Contenu de la future offre de formation en lien avec l'accréditation 2024-2028</li><li>– Inscription des formations dans la stratégie de l'établissement<sup>7</sup> (CIVIS, DreamU, Tiger/IDEX, etc.)</li><li>– Développement de l'offre de formation sur les diplômes d'établissement</li><li>– Développement des formations en apprentissage</li><li>– Attractivité des formations</li><li>– Développement de l'innovation pédagogique et des partenariats avec le monde socio-économique</li></ul>	Informations à présenter par les départements et les unités de recherche sur la fiche d'expression des vœux et des projets
<b>Inscription dans la stratégie de recherche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Renforcement des domaines spécifiques en Arts, Lettres, langues et Sciences Humaines</li><li>– Renforcement du lien formation/recherche</li><li>– Renforcement de l'interdisciplinarité</li><li>– Développement à l'international, renforcement des partenariats stratégiques (AMU, ALLSH)</li><li>– Développement de l'innovation et des partenariats avec le monde socio-économique</li></ul>	

## Classement et ajustements (Au niveau de la composante)

2023	2024	2025	2026
Liste principale (60 %) Poste 1P 2023 Poste 2P 2023 Poste 3P 2023	Liste principale (60 %) Poste 1P 2024 Poste 2P 2024 Poste 3P 2024	Liste principale (60 %) Poste 1P 2025 Poste 2P 2025 Poste 3P 2025	Liste principale (60 %) Poste 1P 2026 Poste 2P 2026 Poste 3P 2026
Liste complémentaire (40%) Poste 1C 2023 Poste 2C 2023 Poste 3C 2023	Liste complémentaire (40%) Poste 1C 2024 Poste 2C 2024 Poste 3C 2024	Liste complémentaire (40%) Poste 1C 2025 Poste 2C 2025 Poste 3C 2025	Liste complémentaire (40%) Poste 1C 2026 Poste 2C 2026 Poste 3C 2026

2023	2024	2025	2026
Liste principale (60 %) Poste 1P 2023 Poste 2P 2023 Poste 3P 2023	Liste principale (60 %) <b>Poste 3C 2023</b> Poste 1P 2024 Poste 2P 2024	Liste principale (60 %) <b>Poste 3C 2024</b> Poste 1P 2025 Poste 2P 2025 Poste 3P 2025	...
Liste complémentaire (40%) Poste 1C 2023 Poste 2C 2023 <b>Poste 3C 2023</b>	Liste complémentaire (40%) <b>Poste 3P 2024</b> Poste 1C 2024 Poste 2C 2024	...	...

# Fiche d'expression des vœux et des projets

**Département de Formation :**

**Unité de recherche (nom complet, acronyme, n°) :**

**Discipline :**

**Section(s) CNU :**

**Profil court :**

**Support demandé** (cocher la case correspondante) :

- PR
- MCF
- Enseignant-e 2<sup>nd</sup> DEGRE
- Autre (Enseignant contractuel, PAST, MAST) :

**Campagne** (cocher la case correspondante) :

<input type="checkbox"/> 2022-2023	<input type="checkbox"/> 2023-2024	<input type="checkbox"/> 2024-2025	<input type="checkbox"/> 2025-2026
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Classement du département et de l'unité de recherche<sup>11</sup> : ... /...

ARGUMENTAIRE

**Vote**  
Cadrage CE

### **3. Formations en lien avec l'international (écoles d'été, Blended Intensive Programmes - BIP (Délibération))**

**Valérie Debuiche**  
**Vice-Doyenne formation**

# Formations en lien avec l'international

## 2 BIP

1. *Projet S. Requemora, Master Lettres, AMU coordonnateur*
2. *Projet C. Teissier, Master LLCER allemand, AMU partenaire*

## 3 écoles d'été

1. *Projet « Colonial Legacies and Post-Colonial Challenges », J. Dehail*
2. *Projet « MUSEO-POLIS. Museum, Democracy and citizenship in Southern Europe », N. Morales*
3. *Projet « « Culture Française : littérature, art et société » , C. Flicker*

Non évalués au comité des études → délais !  
Remontée du comité des études sur gestion de l'information et des calendriers au niveau d'AMU

## 4. Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) : cadrage de niveau 3 (Délibération)

**Valérie Debuiche**  
**Vice-Doyenne formation**

Les M3C ont été réceptionnées à la scolarité et répondent au cadrage ALLSH  
Avis favorable du comité des études

**Vote**  
**M3C**

## 5. Convention SFAD (Délibération)

**Lionel Dany**  
**Doyen UFR ALLSH**

## 6. Convention pédagogique CPES Marseilleveyre (Délibération)

**Valérie Debuiche**  
**Vice-Doyenne formation**



## Convention pédagogique CPES Marseilleyeyre

La CPES-Cinéma du lycée Marseilleyeyre est une classe de préparation à l'enseignement supérieur qui a pour objectif de renforcer les connaissances et compétences des étudiants qui souhaitent s'orienter vers des formations sélectives dans le domaine du cinéma et de l'audiovisuel recrutant au niveau Bac, Bac +1 ou Bac +2.

**Comité des études** : Avis défavorable, mise en place unilatérale (publiée sur Parcoursup avant établissement de la convention)

## 7. Tarification Formation Continue (additif) (Délibération)

**Valérie Debuiche**  
**Vice-Doyenne formation**

Avis favorable du comité des études

**Vote**  
**Tarification FC**

## **8. Stratégie de l'offre de formation 2024-2028 (Information)**

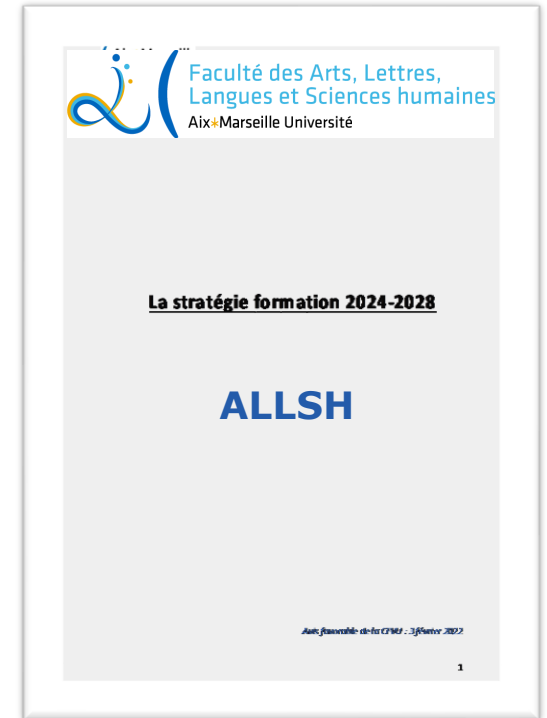
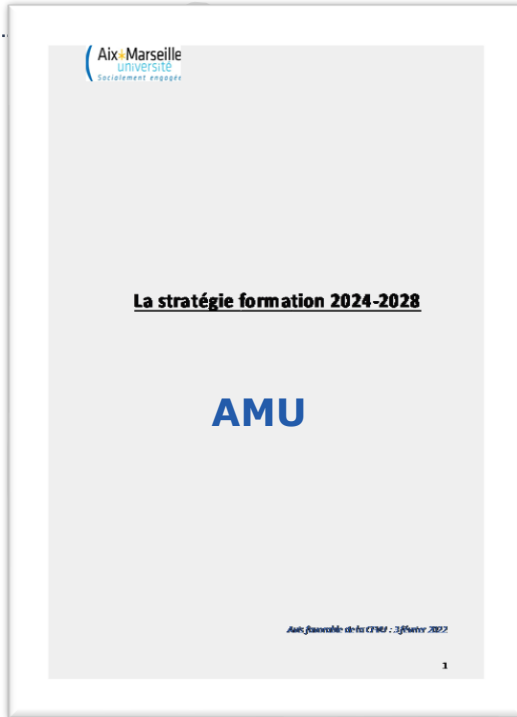
**Valérie Debuiche**  
**Vice-Doyenne formation**

## Déclinaison de la stratégie établissement au niveau de la composante



### Contrat d'objectifs et de moyens

- (1) Stratégie de l'UFR concernant la formation
- (2) Moyens mobilisés et nécessaires pour déployer la stratégie de formation (perspective pluriannuelle)



## Rétroplanning / Méthode

### Fin juillet

Rédaction de la version initiale « document martyr » (direction UFR)

### Septembre

Analyse et discussion - Comités des études, départements (+ DETU) / 19.09.22

### Début octobre

Analyse et discussion - Conférence mixte directions des départements et des unités de recherche / 10.10.22

### Mi-octobre

Finalisation - Comité des études / 17.10.22 (ou 07.11.22)

### Début novembre

Validation – CUFR / 17.11.22

# Plan

## 1. La stratégie globale de la composante

### *1.1 La déclinaison de la stratégie par diplôme*

- 1.1.1 La Licence
- 1.1.2 La Licence professionnelle
- 1.1.3 Le Master

### *1.2 La déclinaison par thème*

- 1.2.1 La politique liée à la pédagogie
- 1.2.2 La politique liée à l'orientation tout au long du parcours de l'étudiant et l'insertion
- 1.2.3 La politique relative à l'interdisciplinarité
- 1.2.4 La politique d'impact social et sociétal des formations
- 1.2.5 L'impact de la politique internationale sur la formation
- 1.2.6 L'impact de la politique recherche et l'innovation sur la formation

## 2. Les moyens au service de la stratégie

- 2.1 Politique sur la masse salariale pédagogie hors emplois*
- 2.2 L'impact des projets PIA obtenus et les besoins de la composante*
- 2.3 La politique liée aux ressources propres de la composante*
- 2.4 Politique organisationnelle (subsidiarité, qualité et simplification des processus)*
- 2.5 Politique partenariale*



## 9. Informations générales

**Lionel Dany**  
**Doyen de l'UFR ALLSH**

## Rétroplanning accréditation

2022	avril	Vote des fiches auto-évaluation (départements, CE, CUFR)	Stratégie de formation de la composante par l'élaboration d'un contrat d'objectifs et de moyens
	mai	Vote des fiches auto-évaluation (CFVU, CAC, CA)	
	juin	dépôt des fiches PELICAN le 15/6 par la DEVE	
	juillet		
	septembre		
	octobre		
	novembre		
	décembre		
2023	janvier	retour bilans autoévaluation de l'AERES (mars ?)	Elaboration stratégie par formation : partie haute
	février		
	<b>mars</b>	<b>Vote structure haute</b>	
	avril		Elaboration maquettes détaillées
	mai		
	juin		
	juillet		
	septembre		
	octobre		
	novembre		
	décembre		
	2024	<b>janvier</b>	
février			
mars			

Travail sur la structure haute avec les Départements, DETU, resp. Mention, Comité des études

Travail sur la structure basse avec les Départements, DETU, resp. Mention, Comité des études



## Calendrier des inscriptions administratives et inscriptions pédagogiques 2022-2023

Version rectificative du 3 juin 2022

		30-juin	12-juil	18-juil	19-juil	21-juil	22-juil	23-juil - 21-août	22-août	23-août	01-sept	02-sept	06-sept	16-sept
Licence 1 (sauf LLCER trilingue)	IA	IA web ouverture à 9h le 30/6 fermeture à 12h le 22/7						Fermeture	IA web ouverture à 9h le 23/8 fermeture à 12h le 16/9					
	IP web								Phase A1 UE obligatoires ouverture à 8h le 23/8 fermeture à 18h le 1/9	Phase B1 UE à choix ouverture à 8h le 2/9 fermeture à 18h le 6/9				
Licence 1 LLCER trilingue Licence 2 Licence 3 Licence pro Master 1	IA	IA web ouverture à 9h le 30/6 fermeture à 12h le 22/7							IA web ouverture à 9h le 23/8 fermeture à 12h le 16/9					
	IP web		Phase A UE obligatoires ouverture à 8h le 12/7 fermeture à 18h le 18/7	Phase B UE à choix ouverture à 8h le 19/7 fermeture à 18h le 21/7										
Master 2	IA	IA web ouverture à 9h le 30/6 fermeture à 12h le 22/7							IA web ouverture à 9h le 23/8 fermeture à 12h le 16/9					
	IP web								UE obligatoires et à choix ouverture à 8h le 23/8 fermeture à 18h le 16/9					

Modalités d'inscription à partir d'août communiquées aux usagers par la scolarité fin juillet, notamment pour les étudiants issus de la phase complémentaire Parcoursup.

Le master d'Anthropologie n'ouvre pas son parcours " *Anthropologie de la santé* " jusqu'à la fin de contrat en raison de l'impossibilité de soutenir cette offre de formation (ressources humaines).

## Motion Commission pédagogique

La Commission pédagogique de l'UFR ALLSH, réunie le mercredi 8 juin en séance plénière, a voté à l'unanimité la motion suivante :

*La Commission pédagogique de l'UFR ALLSH, réunie ce mercredi 8 juin, déplore l'absence de procédure simplifiée d'admission des étudiants dits "déplacés d'Ukraine" (quelle que soit leur nationalité), des étudiants biélorusses ainsi que des étudiants russes. Elle conteste, notamment au regard du calendrier universitaire, le fait que l'obtention de la protection temporaire par ces étudiants constitue une condition préalable à l'examen de leur dossier.*



**Conseil UFR ALLSH**  
**30 juin 2022**

