

BIENVENUE À
AIX-MARSEILLE
UNIVERSITÉ

Présentation de pré-rentrée en L2 Histoire 2026-2027

amU Faculté des arts, lettres,
langues et sciences humaines
Aix Marseille Université

La Licence d'Histoire



 DÉPARTEMENT HISTOIRE

 FORMATION INITIALE - CONTINUE

 AIX-EN-PROVENCE SCHUMAN

CANDIDATURE/INSCRIPTION

Information aux futurs étudiants de la Licence d'Histoire

- **Directrice du département : Céline Regnard**
- **Directeur adjoint : Cyril Courrier**

- **Directrices des études : Hélène Aurigny & Delphine Peiretti-Courtis**
- Responsable licence : Cyril Courrier
- Responsable L1 : Delphine Peiretti-Courtis

Les jours de permanence seront communiqués sur le site du département d'Histoire

- Responsable L2 : Martine Chalvet
- Responsable L3 : Emmanuel Bain

- **Bureau d'appui à la pédagogie (secrétariat d'Histoire)**
allsh-histoire-hshsgae-bap@univ-amu.fr
Bureau C233 - [Bât. Egger](#)
Le BAP est ouvert du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h05 à 17h.

- **Gestionnaire de la scolarité histoire (pour toute question administrative)**
- Se rendre à la Scolarité : Bureau des inscriptions et du suivi de l'étudiant (BISE) Scolarité, site Aix-Schuman. BISE 2 : Lettres, Arts, Sciences Humaines et Sociales
- Ou écrire à : allsh-scol-lashes-etudiants@univ-amu.fr

L'équipe pédagogique

☐ **Les enseignant.es-chercheur.es**

Professeurs des universités, Maîtres et Maîtresses de conférences ou jeunes chercheur.es (ATER, doctorantes, doctorants, monitrices, moniteurs ...)

☐ **Vos référent.es pédagogiques**

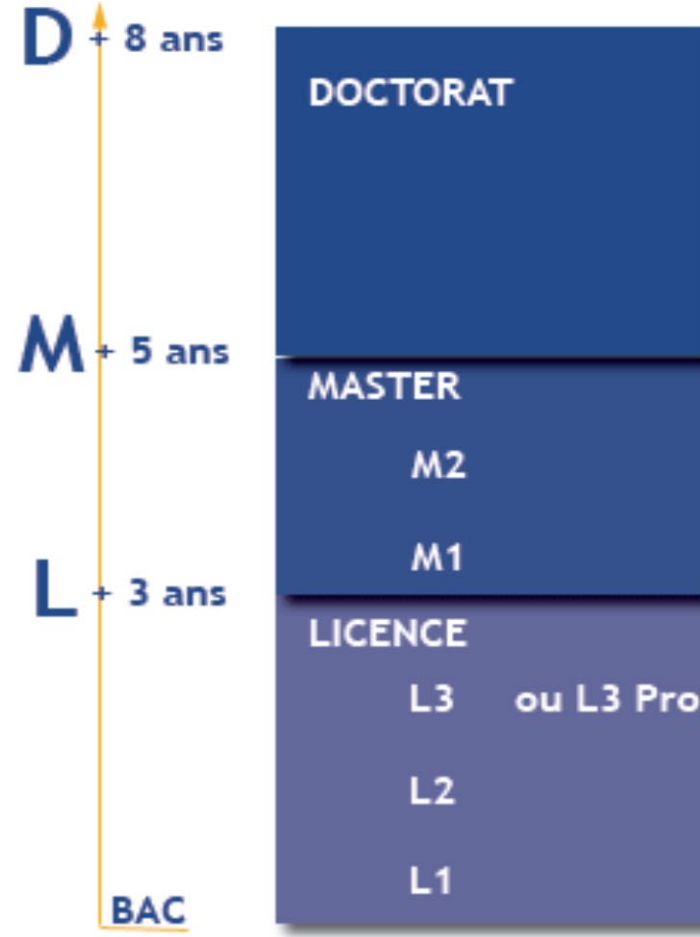
La Directrice ou le Directeur des études (DETU)

La ou le responsable de L2

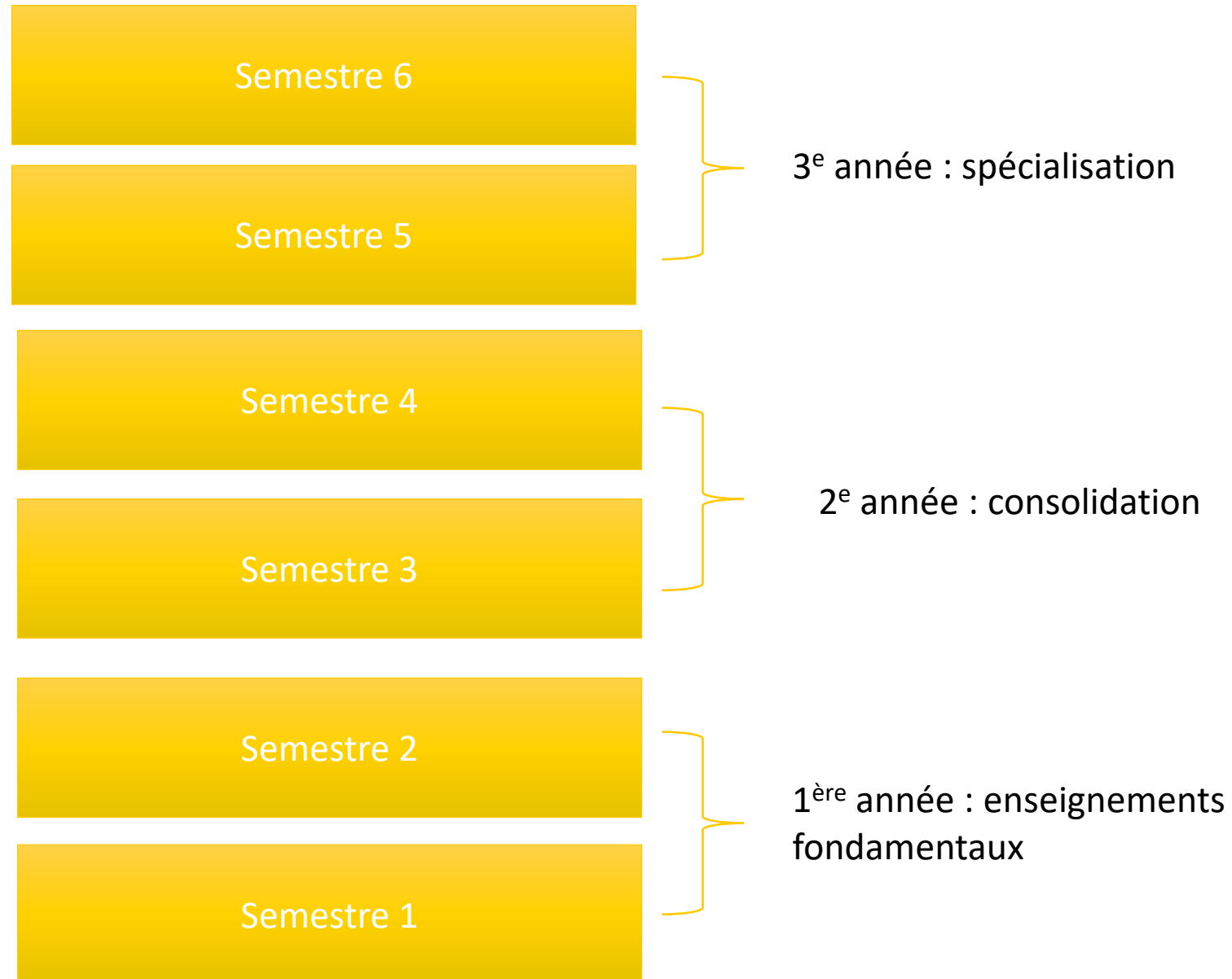
Les chargés de travaux dirigés

Les tuteurs et tutrices (des tuteurs spécifiques à chaque filière sont en cours de recrutement pour la durée du premier semestre)

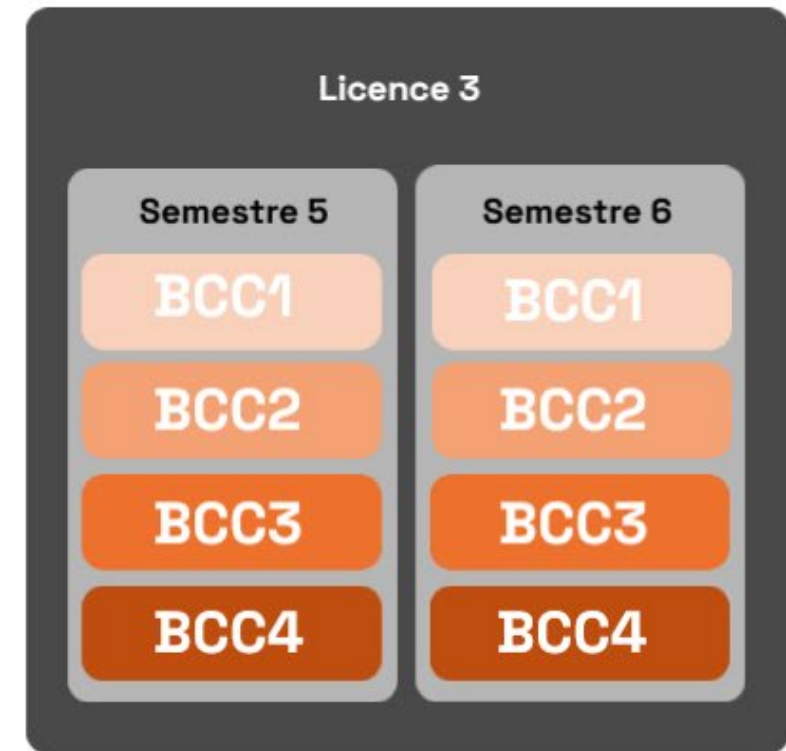
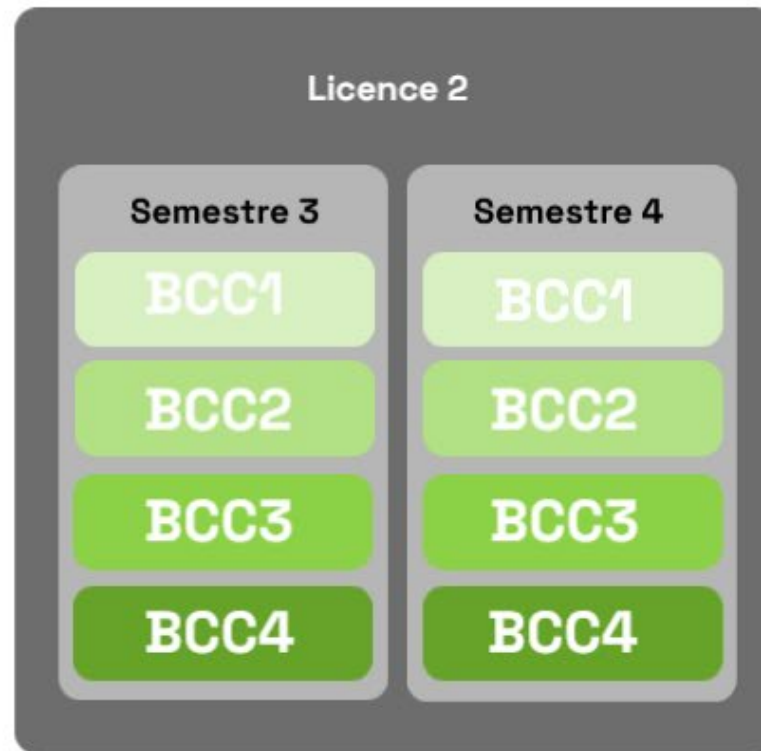
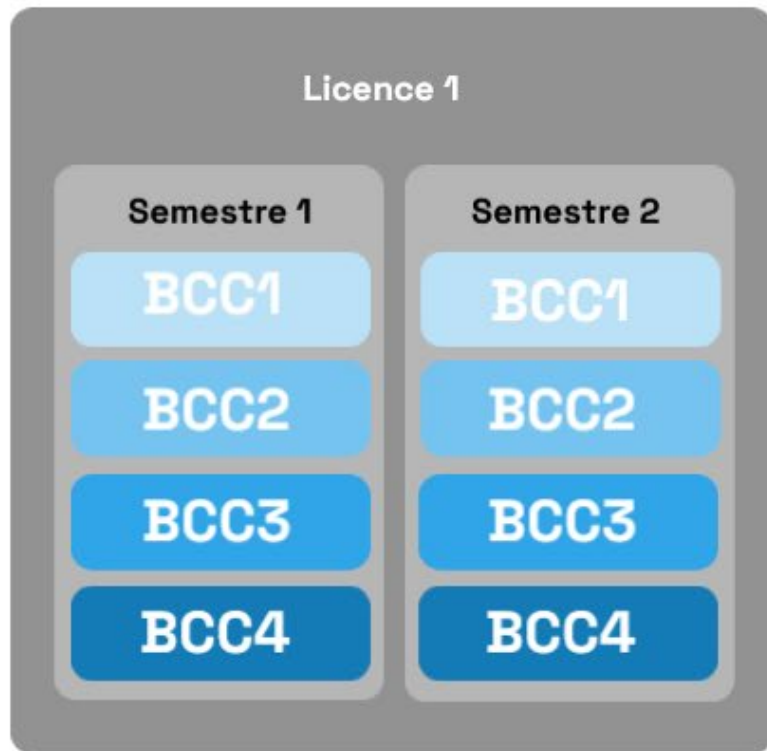
Le cursus universitaire



Déroulement de la Licence



L'organisation de trois ans de licence





Un **BCC** est un **B**loc de
Connaissances et **C**ompétences

Un semestre est composé de
trois ou quatre BCC.

Chaque BCC contient des
Unités d'Enseignement (UE)
avec des crédits et coefficients
différents.

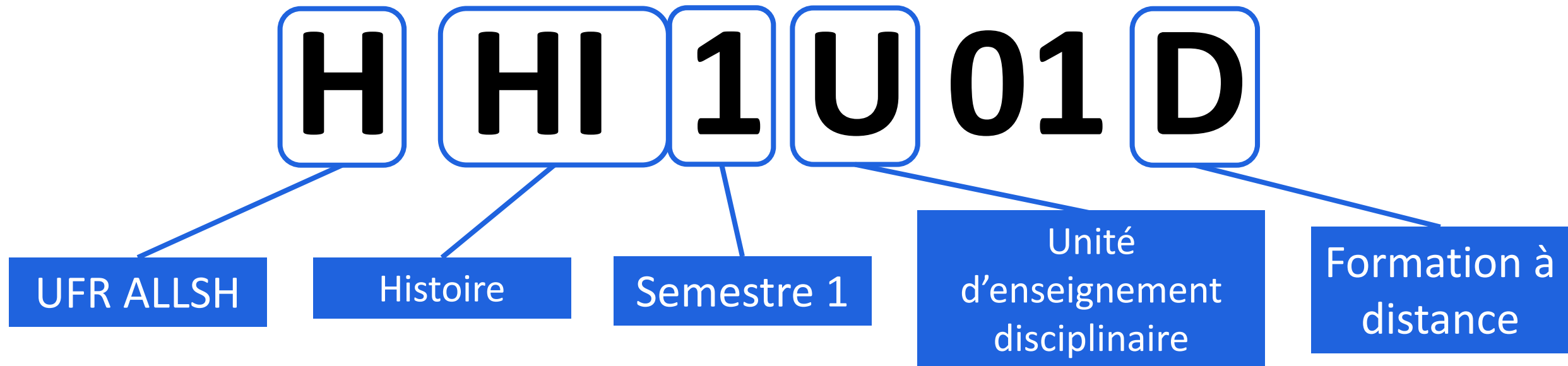
Licence d'histoire

La licence 1 d'histoire est composée de 4 préfigurations

- . P 1 : Histoire de l'art/archéologie**
- . P 2 : Histoire, géographie (à privilégier pour devenir enseignant.e)**
- . P 3 : Histoire et anthropologie**
- . P 4 : Histoire et sociologie**

Le codage des unités d'enseignement

- La première lettre (H) correspond à notre UFR
- Les 2 suivantes correspondent à la filière
- Le chiffre (pour les licences) en 4^o position correspond au numéro de semestre dans le cursus
- La lettre U (ou X u Z) correspond à la nature de l'unité d'enseignement
- Les 2 derniers chiffres renvoient au numéro de l'UE dans le semestre



Semestre 3									
BCC1 – Compétences générales - HON3U01 Outils numériques 1 2 ECTS - HLV3U10 LV3 4 ECTS - HH13U50 Écrire l’histoire 1 12 ECTS - HH13U50A : ECUE Historiographie 1 2 h CM - HH13U50B : ECUE Écrire l’histoire ancienne 1 h TD – 8 groupes - HH13U50C : ECUE Écrire l’histoire du Moyen Âge 1 h TD – 8 groupes					HON3U01D Outils numériques 1 2 ECTS HLV3U10 LV 3 4 ECTS HH13U50D Écrire l’histoire 1 12 ECTS				
Parcours 1 Histoire, cultures et représentations		Parcours 2 Histoire, territoires et économies		Parcours 3 Histoire, la Méditerranée et le monde		Parcours 4 Histoire, pouvoirs et sociétés		Sfad	
BCC2 Maitriser et transmettre le savoir historique		BCC2 Maitriser et transmettre le savoir historique		BCC2 Maitriser et transmettre le savoir historique		BCC2 Maitriser et transmettre le savoir historique		2 UE : 10 ECTS	
HHI3U51 Sociétés antiques (5 ECTS) HHI3U52 Les mondes médiévaux (Byzance, Islam, Occident, VI^e-XI^e s.) (5 ECTS)				HHI3U58 La Méditerranée à l’âge de la première mondialisation (5 ECTS) HHI3U59 L’Afrique et le monde XIX^e-XX^e s. (5 ECTS)				HHI3U51D Sociétés antiques (5 ECTS) HHI3U52D Les mondes médiévaux (Byzance, Islam, Occident, VI^e-XI^e s.) (5 ECTS)	
BCC3 Approfondir et élargir son savoir		BCC3 Approfondir et élargir son savoir		BCC3 Approfondir et élargir son savoir		BCC3 Approfondir et élargir son savoir		2UE8 ECTS	
1 UE HD HHA3U33 Histoire de l’art et Archéologie de l’Antiquité 1 UE intégrative D HHI3U53 Religions des mondes anciens OU HHI3U54 Histoire intellectuelle du Moyen Âge	ECTS 4 4	1 UE intégrative HD HGA3U21 Dynamiques urbaines mondiales OU HGA3U22 Climatologie générale et impacts environnementaux 1 UE HD HGA3U23 Géographie du développement OU HHG3U01 Méthodologie des épreuves du capes d’histoire géographie 1	4 4	HHI3X52 : 1 UE intégrative HD HAN3U24 Anthropologie des migrations OU HAN3U22 Anthropologie des jeux, sports et spectacles 1 UE intégrative D HHI3U55 Histoire de l’Empire ottoman (XIV^e – XVII^e s.) OU HHI3U56 La guerre à l’époque contemporaine	ECTS 4 4	1 UE HD HSO3U20 Paradigmes sociologiques 1 1 UE D HHI3U57 Étudier et comprendre le monde présent	ECTS 4 4	1 UE intégrative D 4 ECTS HHI3U53D Religions des mondes anciens OU HHI3U54D Histoire intellectuelle du Moyen Âge 1 UE à choix entre 4 ECTS HGA3U21 Dynamiques urbaines mondiale OU HHI3U56D La guerre à l’époque contemporaine	

Semestre 4					
BCC1 – Compétences générales - HON4U01 Outils numériques 2 (2 ECTS) - HLV4U10 LV4 (4 ECTS) - HHI4U50 Écrire l'histoire 2 de l'anthropocène à l'ère industrielle (TEDS) (6 ECTS) - HHI4U50A : ECUE Historiographie 2 2 h CM - HHI4U50B : ECUE Écrire l'histoire du monde moderne 1 h TD – 8 groupes - HHI4U50C : ECUE Écrire l'histoire du monde contemporain 1 h TD – 8 groupes					HON4U01D Outils numériques 2 (2 ECTS) HLV4U10 LV 4 (4 ECTS) HHI4U50D Écrire l'histoire 2 de l'anthropocène à l'ère industrielle (TEDS) (6 ECTS)
Parcours 1 Histoire, cultures et représentations	Parcours 2 Histoire, territoires et économies	Parcours 3 Histoire, la Méditerranée et le monde	Parcours 4 Histoire, pouvoirs et sociétés	Sfad	
BCC2 Maîtriser et transmettre le savoir historique	BCC2 Maîtriser et transmettre le savoir historique	BCC2 Maîtriser et transmettre le savoir historique	BCC2 Maîtriser et transmettre le savoir historique	2 UE 10 ECTS	
HHI4U51 Les cultures matérielles à l'époque moderne 5 ECTS HHI4U52 Sociétés et cultures de l'Europe contemporaine 5 ECTS		HHI4U57 Pouvoirs et sociétés des mondes anciens 5 ECTS HHI4U58 Pouvoirs en Méditerranée VI ^e -IX ^e s. 5 ECTS		HHI4U51D Les cultures matérielles à l'époque moderne 5 ECTS HHI4U52D Sociétés et cultures de l'Europe contemporaine 5 ECTS	
BCC3 Approfondir et élargir son savoir		BCC3 Approfondir et élargir son savoir		2UE 8 ECTS	
1 UE intégrative HD UHHA4U33 Art et archéologie médiévale de l'Occident chrétien et de l'Orient byzantin et musulman HHI4X50 : 1 UE intégrative D HHI4U53 L'Europe des Lumières OU HHI4U54 Histoire des migrations contemporaines 1	ECTS 4 4	1 UE intégrative HD HGA4U21 Grands enjeux de l'aménagement local dans le monde OU HGA4U23 Systèmes agricoles et alimentaires durables 1 groupe histoire 1 UE intégrative D HHI4U55 Histoire rurale de l'époque moderne OU HHI4U56 Histoire économique de l'Europe contemporaine OU Méthodologie des épreuves du capes d'histoire-géographie 2 1 groupe (histoire et géo)	ECTS 4 4	1 UE intégrative D 4 ECTS HHI4U53D L'Europe des Lumières OU HHI4U54D Histoire des migrations contemporaines 1 UE intégrative D 4 ECTS HHI4U59D L'Antiquité en Provence OU HHI4U60D Marseille, la Provence et la Méditerranée au Moyen Âge	
		HHI4X53 : 1 UE intégrative HD HAN2U22 Anthropologie de la parenté OU HHI4U63 Histoire juive antique et médiévale 1 UE intégrative D HHI4U59 L'Antiquité en Provence OU HHI4U60 Marseille, la Provence et la Méditerranée au Moyen Âge	ECTS 4 4	1 UE HD HSO4U23 Sociologie contemporaine 1 UE intégrative D HHI4U61 L'Islam et les autres au Moyen Âge Ou HHI4U62 Les mondes extra-européens à l'époque antique	

ALLSH – Infos pratiques

Inscription administrative, le point d'entrée à l'université

0. Avant de s'inscrire, s'acquitter de la Contribution de Vie Etudiante et de Campus (la **CVEC**)

Les coûts de l'inscription administrative sont obligatoires (exonération pour les boursiers)

A l'issue de votre inscription :

1. Activez votre Environnement Numérique de Travail (ENT) votre ancien « pronote ».

2. Délivrance du certificat de scolarité depuis l'ENT (mon **dossier étudiant** : certificat de scolarité) et de la carte étudiante, à retirer auprès de la scolarité dès fin septembre.

Téléchargez votre certificat de scolarité sur votre smartphone cela vous permet l'accès au RU, au campus si accès filtré, retrait livres BU, justificatif / statut étudiant...

Dernier délai inscription : 18/09/2026 à 17h

ALLSH – Infos pratiques

Inscription pédagogique - IP

L'inscription pédagogique permet de s'inscrire aux examens, aux groupes de Travaux Dirigés (TD) et aux Cours Magistraux (CM).

Inscrivez-vous le plus tôt possible : garantie emploi du temps optimisé dedans et hors de la faculté

Attention ! Prévoyez plusieurs emplois du temps afin d'avoir une solution de secours si un des groupes que vous avez choisis est complet !

Vos inscriptions pédagogiques ont lieu depuis le 1er septembre. Elles se déroulent en 2 temps :

- **Phase A (UE disciplinaires)** : *du mercredi 2 septembre 9h au mardi 8 septembre 23h (interruption le week-end du 5 au 6 septembre)*
- **Phase B (options et LANSAD)** *du mercredi 9 septembre 14h au vendredi 11 septembre 16h - Au delà de ces dates, plus d'inscription par le web !*

ALLSH – Infos pratiques

Mon emploi du temps (EDT)

Je consulte sur le site ALLSH les jours et créneaux horaires des unités d'enseignements dans lesquelles je dois m'inscrire à l'aide de la fiche pédagogique : <https://allsh.univ-amu.fr/fr/emplois-temps>

Je suis attentive/attentif aux compatibilités des créneaux-horaires entre CM et TD pour les UE fondamentales et les options. Je donne la priorité aux enseignements de ma discipline et aux UE fondamentales.

Je choisis mes options à partir de la liste présente sur la fiche pédagogique.

Lorsque je suis **inscrite/inscrit pédagogiquement, je peux consulter mon EDT personnalisé** depuis : l'ENT : <http://ent.univ-amu.fr> à l'onglet "Mon emploi du temps ADE" ou depuis l'application **INST'AMU** !

Je vérifie mon emploi du temps avant d'aller en cours, il peut y avoir des changements !

Régime spécial d'étude (RSE)

Le **Régime spécial d'étude** ou « **régime dérogatoire** » est un aménagement de droits spécifiques, (formulaire en ligne à remettre au service de la scolarité avant le 25 septembre 2026 (bureau BISE 2)).

Ce régime est réservé aux étudiants salariés, en situation de handicap ou d'autres cas particuliers listés sur le site.

Il donne droit à une priorité dans le choix des groupes ou à une dispense de contrôle continu sur les UE choisies par l'étudiant.e.

L'évaluation consiste alors en une seule note : celle obtenue lors de l'examen écrit de fin de semestre (janvier 2027).

ALLSH

Etudiant.e.s en situation de handicap

Pour pouvoir bénéficier d'aménagements, chaque étudiant en situation de handicap doit se déclarer auprès de la **mission handicap** de l'Université au plus tard 6 semaines avant les examens pour lesquels l'aménagement est demandé. Faites-le rapidement !

Contact : deve-bve-mh-campus-aix@univ-amu.fr - 04 13 94 22 77

.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08:30					
09:00		HHI350C TD Écrire l'histoire du Moyen Âge G06 08:00 - 10:00	HHI350B TD Écrire l'histoire ancienne G03 08:00 - 10:00		
09:30					
10:00					HHI3U52 TD Les mondes médiévaux G02 09:00 - 11:00
10:30					
11:00				HHI3U52 CM Les mondes médiévaux 10:00 - 12:00	
11:30					
12:00	HHI350A CM Historiographie 1 11:00 - 13:00		HHI3U51 CM Sociétés antiques 11:00 - 13:00		
12:30					
13:00					
13:30					
14:00					
14:30					
15:00			HHI3U51 TD Sociétés antiques G03 14:00 - 16:00	HHG3U01 - Méthodologie des épreuves du capes d'histoire géographie 1 - CAPES L2 13:00 - 16:00	HHI3U52 TD Les mondes médiévaux G04 14:00 - 16:00
15:30					
16:00	HHI3U51 TD Sociétés antiques G01 15:00 - 17:00				
16:30					

		UE	Jour	Heure de début		Heure de fin		Groupe	infos	
	BCC1	HHI350A	lundi	11:00	13:00	CM				
		HHI350B g03	mardi	08:00	10:00	3	semaine impaire			
		HHI350B g06	mardi	08:00	10:00	6	semaine paire			
		HHI350C g03	mardi	08:00	10:00	3	semaine paire			
		HHI350C g06	mardi	08:00	10:00	6	semaine impaire			
	BCC2	HHI3U51 CM	mercredi	11:00	13:00	CM				
		HHI3U51 g01	lundi	15:00	17:00	1				
		HHI3U51 g03	mercredi	14:00	16:00	3				
		HHI3U52 CM	jeudi	10:00	12:00	CM				
		HHI3U52 g02	vendredi	09:00	11:00	2				
		HHI3U52 g04	vendredi	14:00	16:00	4				
	BCC3	HGA3U22 CM	lundi	09:00	10:00	CM				
		HGA3U22 g02	mercredi	08:00	10:00	2				
		HGA3U21 CM	mardi	10:00	12:00	CM				
		HGA3U21 g03	vendredi	08:00	09:00	3				
		HGA3U23 CM	jeudi	08:00	10:00	CM				
		HGA3U23 g03	vendredi	10:00	11:00	3				
		HGA3U23 g04	vendredi	11:00	12:00	4				
		HHG3U01 CM	jeudi	13:00	16:00	CM				

Fonctionnement de l'UE « Outils numériques »

Obligatoire en L2, sur les deux semestres (en BCC1)

Responsable : **Caroline Asso**

caroline.asso@univ-amu.fr

Les formations ont lieu en ligne **sur AMETICE**

Informations sur la page du cours sur Amétice.

→ **Veillez à vous connecter à la page du cours sur Amétice dès le début de l'année, et régulièrement par la suite (travaux obligatoires dits « défis » à rendre régulièrement).**

LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines langue vivante : LANSAD

Vous devez suivre, durant chaque année de licence, une **langue vivante obligatoire**.

Les langues proposées, ainsi que les règles de progression par niveaux et de changement de langue sont consultables sur la page dédiée du site.

Les cours du LANSAD ont lieu du mardi au jeudi à partir de 16h et le lundi et le vendredi à partir de 17h.

> **Sur le campus rencontrez les enseignants au Forum LANSAD**

> <https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/lansad>

Centre de Formation
et d'Autoformation en Langues
CFAL

“

Apprendre
Échanger
Pratiquer

”

...

«N’hésitez pas à enrichir vos connaissances et compétences d’enseignements en langues et compétences transversales ! »



Plusieurs **ressources pédagogiques** sont mises à disposition du public. Des **tuteurs de différentes langues assurent une permanence hebdomadaire** pour accompagner et orienter les usagers dans leur apprentissage des langues et aussi pour animer des ateliers de conversation.

Le CFAL est aussi un lieu de rencontre et d’échange entre étudiants. Différentes activités sont proposées pour permettre cet **échange entre les étudiants français et les étudiants internationaux.**

Centre de formation et d'Autoformation en Langues (CFAL)



Diverses activités sont proposées tout au long de l'année. **Certaines activités permettent de valider un bonus** (Bonus « Approfondissement des connaissances »)

CFAL

Salle C115 - Bâtiment Egger

Horaires d'ouverture : du lundi au vendredi, de 9h à 17h (en semaine de cours)

Site web : <https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/centre-de-formation-autoformation-langues-cfal>

ALLSH

Les Bonus

Vous êtes engagé(e) dans la vie de l'Université, faculté, dans la société civile (Conseil Étudiants de la Ville de Marseille ou d'Aix, ou associations pour servir une cause : égalité femme homme, développement durable...), ou vous souhaitez approfondir vos connaissances (**langues au centre de formation et d'autoformation en langue (CFAL), ateliers d'approfondissement des pratiques de la langue française** (éloquence, écriture créative, maîtrise de la langue française, lecture et écriture académiques), culture, vos compétences : sport, entrepreneuriat, innovation, ...

Sur le campus rencontrez les associations, services !



vous pouvez bénéficier d'un **bonus**.



Bonification obtenue : majoration moyenne des BCC du semestre, max : 0.5 point d'augmentation, quel que soit le nombre d'activités suivies par l'étudiant.

+ d'infos : page dédiée du site > **bonus allsh** ! Inscription octobre /novembre

• <https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/options-bonus#tab-9657>

Pour toutes questions relatives aux bonus, vous pouvez prendre contact avec le référent bonus à l'adresse : nicolas.viale@univ-amu.fr

FORMULAIRE DE CANDIDATURE AUX BONUS

BONUS Culture

+

BONUS Sport

+

BONUS Approfondissement des connaissances

+

BONUS Créativité et entrepreneuriat

+

BONUS L'engagement étudiant

+

Documents utiles

- [Socle commun des bonus pour AMU](#) PDF - 173.25 Ko - 23/9/2024

Le sport à l'université

amU Aix
Marseille
Université

Sport SUAPS AMU

[Accueil](#) [Sports](#) [Evènements](#) [Instant Sport](#) [Bonus](#) [Packs](#) [Calendrier](#) [Contacts](#) 

 **Message important** 

Rentrée SUAPS :
OUVERTURE des inscriptions le 11 SEPTEMBRE 2024
Début des cours le 16 septembre 2024. Attention le certificat médical est obligatoire pour les sports suivants : rugby et sport de combat. Il faut le déposer sur votre profil. Sans ce CM, vous ne serez pas accepté en cours.

Inscription à la course ALGERNON 13 octobre 2024 - Team amU --> <https://www.univ-amu.fr/fr/public/actualites/save-date-algernon-13-octobre>

Rechercher

CAMPUS

Les sports



Activités de Bien-être



Activites physiques sante bien etre

Ateliers approfondissement yoga

Fit balance

Gym douce

Pilates

<https://sport-suaps.univ-amu.fr/bonus>

amU

Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

Le **SUAPS** c'est le service pour bouger et garder la forme. **+ de 80 activités physiques et sportives** parmi les 5 grands campus d'amU ainsi que les campus délocalisés.

Des animations sportives et événements organisés toute l'année.

Si vous pratiquez un **sport à haut niveau**, **renseignez-vous sur SHN-amU** et côté **compétition**, auprès de l'Association Sportive AMU (**AS AMU**) !

Mouv'amU : dispositif sport-santé-bien-pour reprendre une activité en douceur !

→ <https://sport-suaps.univ-amu.fr/fr/>

- **Ouverture des inscriptions en ligne : 7 septembre 2026 à 8h**
- **Début des cours : 14 septembre 2026**

Préparer et passer le CAPES d'histoire-géographie session 2027

- Un concours de recrutement à bac+3 pour les étudiants inscrits en licence 3 ou les titulaires d'une licence
- Pour les lauréats du concours : deux ans de formation professionnalisante en **master M2E INSPE** avec le statut d'élève-fonctionnaire puis fonctionnaire stagiaire :
 - En master 1, 12 semaines de stage, 1400€ net / mois
 - En master 2, responsabilité à mi-temps devant une classe, 1800€ net / mois

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/le-master-m2e-une-formation-professionnalisante-pour-les-futurs-enseignants-et-conseillers-d-1527>

Le nouveau parcours pour devenir professeur de collège et lycée ou conseiller principal d'éducation

BACCALAURÉAT

LICENCE DISCIPLINAIRE

L1 L2* L3*

* Possibilité de suivre des modules de préparation à l'enseignement et au concours en L3 à la rentrée 2025 et dès la L2 à la rentrée 2026.

Dès la session 2026 CONCOURS À BAC + 3*

2 épreuves d'admissibilité + 2 épreuves d'admission

* Hors agrégation.

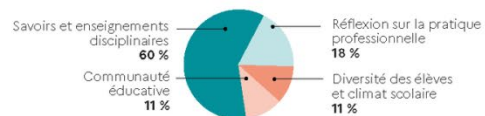
Dès la rentrée 2026 MASTER MENTION PROFESSORAT DU 2^D DEGRÉ

M1

- 12 semaines de stage en établissement
- Rémunération des élèves fonctionnaires : environ 1 400 € nets/mois

M2

- Mise en responsabilité à mi-temps devant élèves
- Rémunération des fonctionnaires stagiaires : environ 1 800 € nets/mois



PROFESSEUR TITULAIRE

Rémunération à partir de 2 100 € nets/mois | 4 ans d'engagement à servir

Plus d'infos sur
education.gouv.fr



Des femmes et
des hommes qui
changent la vie
pour toute la vie

Le nouveau parcours pour devenir professeur des écoles

BACCALAURÉAT

LICENCE DISCIPLINAIRE

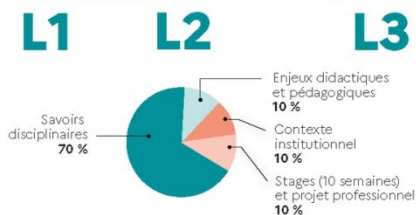
L1 L2* L3*

* Possibilité de suivre des modules de préparation à l'enseignement et au concours en L3 à la rentrée 2025 et dès la L2 à la rentrée 2026.

LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES (LPE)

Dès la rentrée 2026

Rentrée 2027



CONCOURS À BAC + 3

Pour les candidats inscrits en L3 :

- 2 épreuves d'admissibilité
- 2 épreuves d'admission

Dès la session 2026

Pour les candidats de LPE :

- 2 épreuves d'admission

À partir de la session 2028

Dès la rentrée 2026 MASTER MENTION PROFESSORAT DES ÉCOLES

M1

- 12 semaines de stage en établissement
- Rémunération des élèves fonctionnaires : environ 1 400 € nets/mois

M2

- Mise en responsabilité à mi-temps devant élèves
- Rémunération des fonctionnaires stagiaires : environ 1 800 € nets/mois



PROFESSEUR TITULAIRE

Rémunération à partir de 2 100 € nets/mois | 4 ans d'engagement à servir

Plus d'infos sur
education.gouv.fr



Des femmes et
des hommes qui
changent la vie
pour toute la vie

Le format du concours

Le concours du CAPES en L3

- 2 épreuves écrites (mars, avril) : une dissertation et un commentaire de documents. 1 épreuve en histoire, 1 épreuve en géographie
- 2 épreuves orales (mai, juin) : 1 leçon en histoire ou en géographie et un entretien professionnel

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-du-capes-externe-bac3-section-histoire-et-geographie-1422>

Programme du Capes 2027

Histoire

Histoire ancienne

- La Grèce classique
- Rome : République et Empire

Histoire médiévale

- Contacts et conflits en Méditerranée, VIe-XIIIe siècles
- Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident médiéval

Histoire moderne

- Première mondialisation, Renaissance, humanisme et réformes
- L'Europe du XVIIIe siècle, Révolution française et Empire

Histoire contemporaine

- Le XIXe siècle français : économie, société et politique, métropole
- Le XXe siècle : guerres mondiales, totalitarismes, génocides

Géographie

Géographie de la population :
démographie,
distribution spatiale
Géographie de la mondialisation :
acteurs, territoires,
maritimisation
Géographie de l'environnement :
milieux, ressources,
risques
Géographie de la France

Géographie de l'Union européenne

Géopolitique :
frontières, conflits

Géographie urbaine :
populations,
dynamiques, activités

Géographie rurale :
populations,
dynamiques, activités

Préparer le Capes dans les licences Géographie et Histoire (parcours 2)

Créations	Semestre	ECTS	Heures CM	Heures TD	Emploi du temps
UE à choix HHG3U01 Méthodologie des épreuves du capes d'histoire géographie 1	L2 semestre 3	6	0	36	Jeudi 13h-16h
UE à choix HHG4U01 Méthodologie des épreuves du capes d'histoire géographie 2	L2 semestre 4	6	0	36	Mardi 13h-16h
UE à choix HHG5U01 Méthodologie des épreuves du capes d'histoire géographie 3	L3 semestre 5	6	0	48	Lundi 14 h-16 h et mercredi 14h-16h
UE à choix HHG6U01 Méthodologie des épreuves du capes d'histoire géographie 4	L3 semestre 6	5	0	48	Mercredi 13h-15h et lundi 15h-17h
UE surnuméraire non créditée HHG5U02 Maîtrise des savoirs disciplinaires pour l'enseignement 1	L3 semestre 5	-	24	24	Vendredi 13h-17h
UE surnuméraire non créditée HHG6U02 Maîtrise des savoirs disciplinaires pour l'enseignement 2	L3 semestre 6	-	24	24	Vendredi 13h-17h

Inscriptions pédagogiques

Pour les UE à choix de L2 et L3 :

Inscription en ligne en même temps que les autres UE

Pour les UE surnuméraires de L3 :

Inscription papier en complétant la fiche pédagogique distribuée et à déposer au BAP (C233)

Contacts :

celine.regnard@univ-amu.fr

antoine.grandclement@univ-amu.fr

Stages

Possibilité de faire un ou plusieurs stages

Contacter Romain Luque à la scolarité

romain.LUQUE@univ-amu.fr

Comment réussir sa deuxième année de licence d'histoire ????



ALLSH – les règles – le cadre

Assiduité et résultats

Tout étudiant.e doit être assidu.e et justifier de ses absences (envoi de justificatifs à l'enseignant.e et à la scolarité).

Les étudiants absents à une épreuve de **contrôle continu** ont un délai **de 5 jours ouvrés** pour produire auprès du service de la scolarité le justificatif de leur absence (certificat médical, certificat d'hospitalisation, décès d'un proche parent, ...).

ALLSH – les règles – le cadre !

Prise en compte des absences

Toute absence, à un examen continu ou terminal, qu'elle soit justifiée ou non, **entraîne le statut « défaillant »**.

Le statut de défaillant entraîne le non calcul de la moyenne au(x) bloc(s) de connaissances et de compétences (BCC) correspondant (s) et donc **l'invalidation de l'année**.

Justification des absences : les étudiant.e.s absent.e.s lors d'une épreuve de contrôle continu ou terminal bénéficient d'un délai de 5 jours ouvrés pour justifier leur absence auprès de la scolarité. Ce délai court à compter de la date de l'épreuve à laquelle l'absence a été constatée. Cette justification des absences est essentielle, notamment lorsque l'on est boursier/boursière (vérification du CROUS)

Assiduité et résultats

Il n'existe aucune note éliminatoire au sein de la licence.

Les étudiant.e.s défaillant.e.s à des UEs sont convoqué.e.s pour les examens de la 2^e chance (juin).

Tout étudiant concerné par la seconde session est tenu de se présenter aux épreuves des UE non acquises en session 1 selon des modalités précisées par la composante.

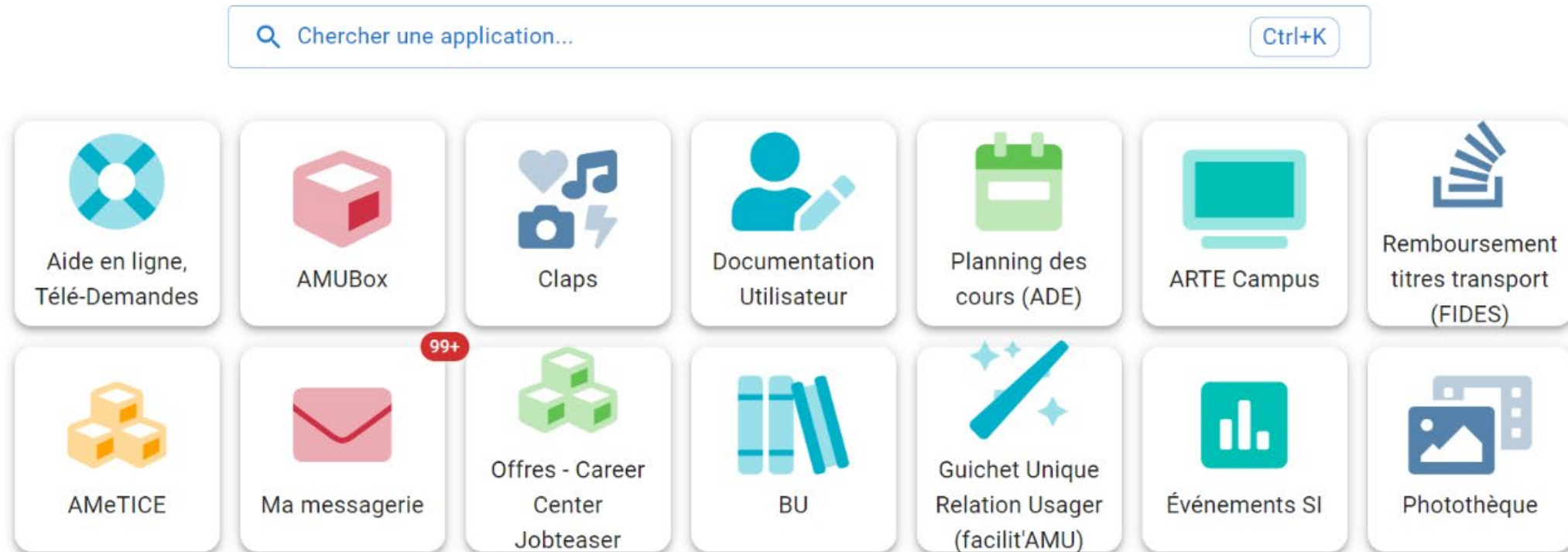
Dans le cas contraire, il sera automatiquement déclaré « **défaillant** » à la seconde session, sans application des règles de compensation

Disposition particulière : l'étudiant.e bénéficiaire d'une bourse doit être régulièrement inscrit.e (inscription administrative et pédagogique) et assidu.e aux cours et aux examens, faute de quoi le versement de la bourse est suspendu et un remboursement peut être exigé.



ENT : Environnement Numérique de Travail

Ametice (Moodle avec des supports de cours, diaporamas, documents),
Onglet BU (pour la recherche documentaire)



Les clés de la réussite en Licence d'Histoire

Assiduité

Participer aux Cours Magistraux (CM)
et aux Travaux Dirigés (TD)

Travail personnel en bibliothèque

Lectures (manuels, articles) fiches de lecture, entraînement et exercices de méthodologie, préparation des TD

Objectif : acquérir des connaissances historiques, une culture générale solide, des méthodes de travail

Réussite avec une participation active aux cours (CM et TD) et avec un travail personnel conséquent (heures libres à consacrer au travail)

En cours

La préparation des travaux (écrits ou oraux) est obligatoire.

Le travail en classe (participation orale, exercices écrits) est nécessaire.

Si vous êtes absent.e (sans justificatif) lors d'une évaluation en TD, vous serez considéré.e comme étant ABI (absence injustifiée) ou DEF (défaillant)

Etre présent.e sans suivre le cours ne saurait être toléré par les enseignant.e.s. (ne pas sortir d'affaires, dormir en classe, utiliser son portable, etc)

L'usage du portable et de l'ordinateur est interdit durant les cours (hormis si vous bénéficiez d'un aménagement validé par la Mission Handicap).

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/scolarite/amenagement-etudes/mission-handicap>

Pourquoi interdire l'usage des ordinateurs en cours?

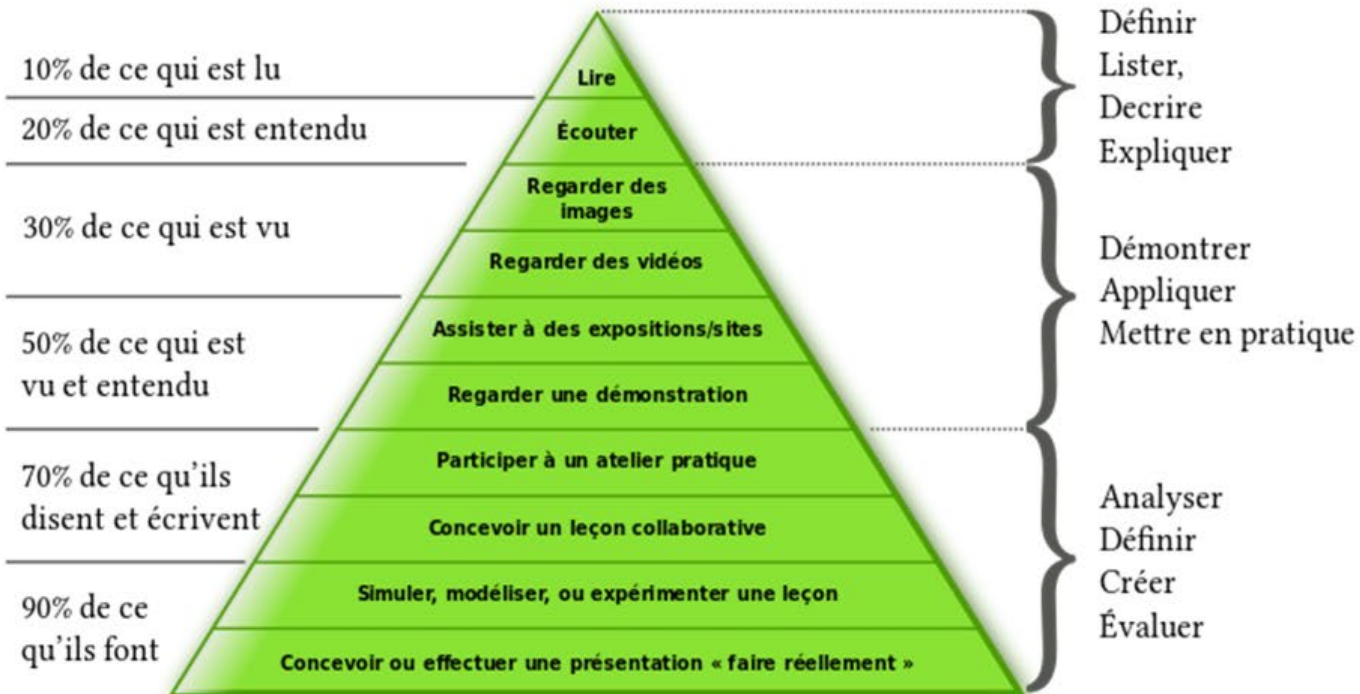
- Retrouver une meilleure concentration
- Favoriser la mémorisation et l'apprentissage
- Améliorer ses résultats
- Diminuer les distractions pour l'ensemble de la classe
- Maintenir la maîtrise de l'écriture manuscrite indispensable, notamment pour les examens
- Participer de façon plus active, interagir en classe

L'écriture manuscrite renforce la mémorisation tout en stimulant les capacités cognitives rendant ainsi l'apprentissage plus efficace

Cône de Dale (Edgar Dale)

Les personnes se souviennent
généralement de ...
(activité d'apprentissage)

Les personnes sont capable de...
(résultat de l'apprentissage)



- **Les dangers de l'Intelligence Artificielle**

- Dans un article publié par le MIT (Massachusetts Institute of Technology) Media Lab, Nataliya Kosmyna et ses co-auteurs présentent pour la première fois de manière aussi précise les effets de l'utilisation des modèles de langage comme ChatGPT sur le cerveau humain.

(Kosmyna, N., Hauptmann, E., Yuan, Y. T., Situ, J., Liao, X.-H., Beresnitzky, A. V., Braunstein, I., & Maes, P. (2025). *Your Brain on ChatGPT: Accumulation of Cognitive Debt when Using an AI Assistant for Essay Writing Task*. Preprint - MIT MediaLab : <https://arxiv.org/abs/2506.08872>)

- Dans leur expérience menée au MIT pendant plusieurs mois, les chercheurs ont examiné l'effort cognitif induit par trois modes de rédaction d'un essai pour l'examen d'entrée à l'université aux États-Unis et étudié l'activité cognitive de trois groupes distincts en regardant chez chacun d'eux les mêmes indicateurs.

=un premier groupe rédigeait sans aucune aide (brain-only) ;

= un second avec un moteur de recherche classique (type Google)

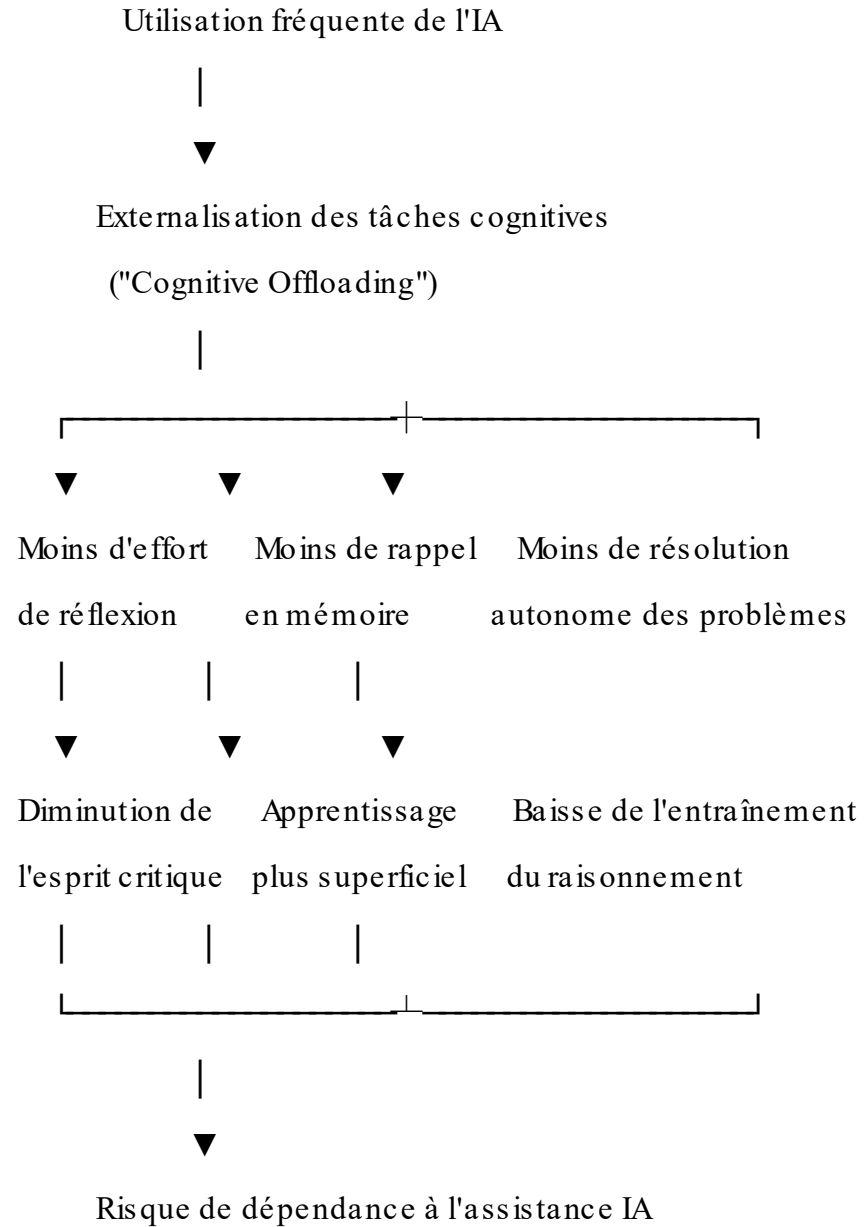
= un troisième avec le modèle de langage (type ChatGPT).

- 54 volontaires recrutés par le MIT Media Lab ont ainsi réalisé trois sessions espacées sur quatre mois.

- **RESULTATS**

- L'étude de l'activité cérébrale d'un petit échantillon de 54 personnes ayant réalisé trois sessions espacées sur quatre mois montrait que, sur le plan neuronal, linguistique et comportemental, les utilisateurs de ChatGPT sous-performeraient systématiquement par rapport aux personnes qui n'utilisent pas le *chatbot* pour les mêmes tâches.
- 83,3 % des utilisateurs de ChatGPT soumis au test de l'étude seraient incapables de citer des passages d'essais qu'ils avaient rédigés quelques minutes auparavant.
- Dans cette expérimentation, 55 % de la « charge cognitive » nécessaire pour rédiger un essai sans aucune assistance diminuerait avec l'utilisation de l'intelligence artificielle provoquant une sorte d'atrophie cérébrale.
- Dans le temps, écrire avec ChatGPT ferait accumuler une « dette cognitive » rendant difficile un retour à une activité cérébrale normale pour les tâches effectuées sans IA générative

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/07/01/l-utilisation-de-chatgpt-pourrait-influencer-nos-capacites-cognitives_6617187_1650684.html



L'IA générative et les études d'histoire

L'objectif de la licence d'histoire est de former des historien.ne.s. Elle vise aussi à transmettre des compétences susceptibles de préparer à l'exercice d'un métier dans des champs divers et de fournir une culture favorisant l'épanouissement personnel et l'engagement citoyen.

La licence d'histoire permet de développer différentes compétences (voir détail [ici](#)):

- Capacités d'analyse et de synthèse
- Capacités de raisonnement et d'écriture
- Capacités d'autonomie et de travail en groupe

L'utilisation de l'IA générative est contraire à l'atteinte de ces objectifs et à l'acquisition de ces compétences.

DONC dans la droite ligne du manifeste « [Face à l'IA générative, l'objection de conscience. Manifeste pour l'enseignement supérieur et l'éducation nationale](#) » le département d'histoire de la faculté ALLSH prend les décisions suivantes :

- Nos cursus ne comprennent pas de formation à l'utilisation de l'IAG mais peuvent contenir des dispositifs pédagogiques visant à former aux usages critiques de l'IAG
- Les enseignant.es s'engagent sur l'honneur à ne pas utiliser l'IAG pour concevoir leurs cours, sujets, corriger leurs copies
- Conformément à la [charte d'AMU \(2025\)](#), signée à chaque inscription administrative, les étudiants s'engagent sur l'honneur à ne pas utiliser l'IAG pour produire des contenus évalués.

Les évaluations porteront sur des contenus exposés ou rédigés en classe.

Modalités de Contrôle des Connaissances/Compétences

Chaque département dispose de ses propres **Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)** qui indiquent pour chaque UE **le type d'examen**.

Vous devez obligatoirement en prendre connaissance ainsi que de la **charte des examens disponibles** **sur le site de l'UFR**.

Organisation du contrôle des connaissances :

Contrôle terminal (CT)

Période d'examens affichée
sur le calendrier
universitaire

Évaluation en Contrôle Partiel (CCP)

Contrôles dans le semestre
ET contrôle terminal

Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Pas de contrôle terminal

ALLSH – les règles – le cadre !

Blocs de Compétences et Connaissances

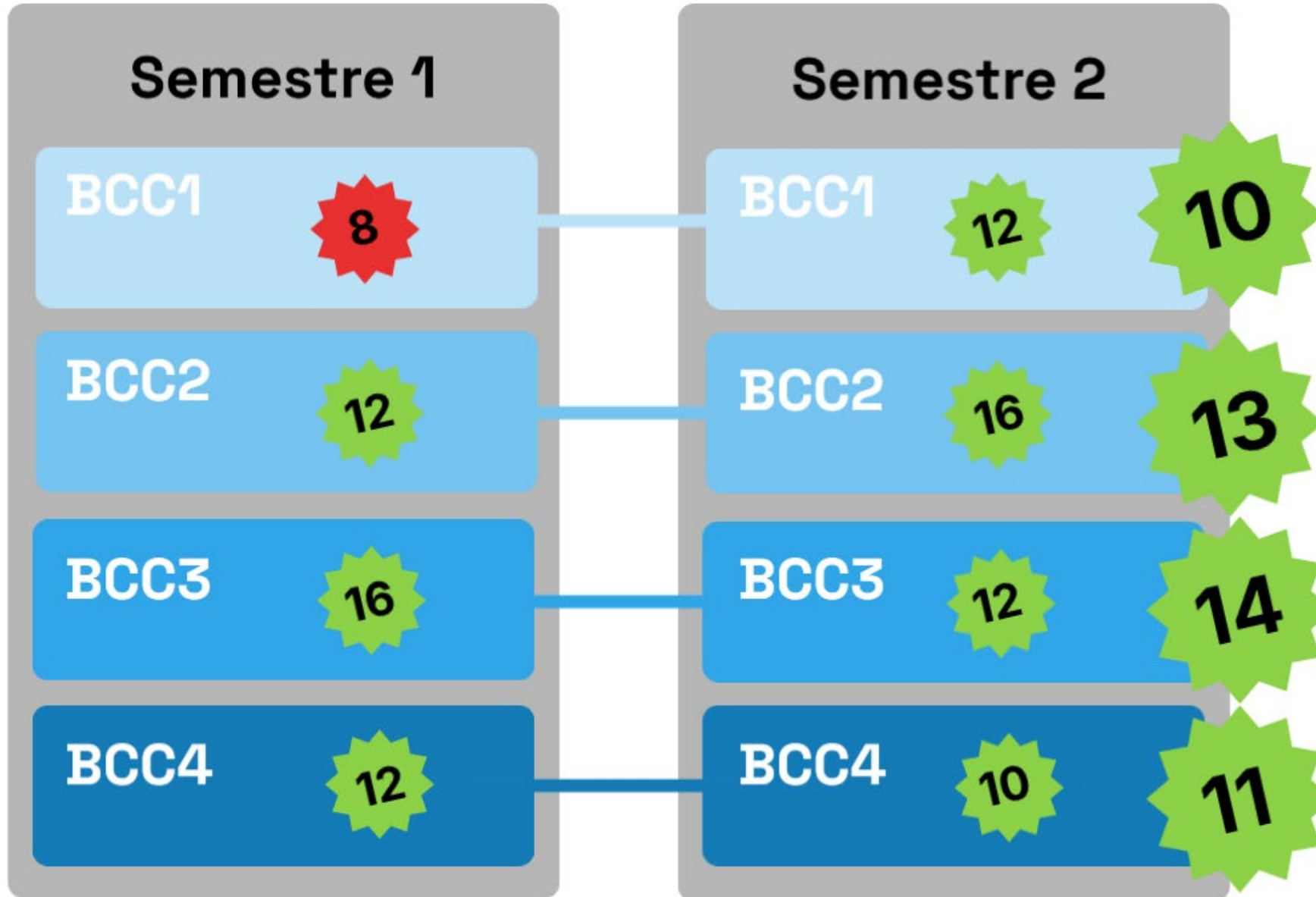
Chaque **Licence** est organisée en **semestres**, eux-mêmes décomposés en **blocs de connaissances et de compétences (BCC)** et en **unités d'enseignement (UE)**

Un semestre est constitué de **3 à 4 blocs de connaissances et de compétences.**

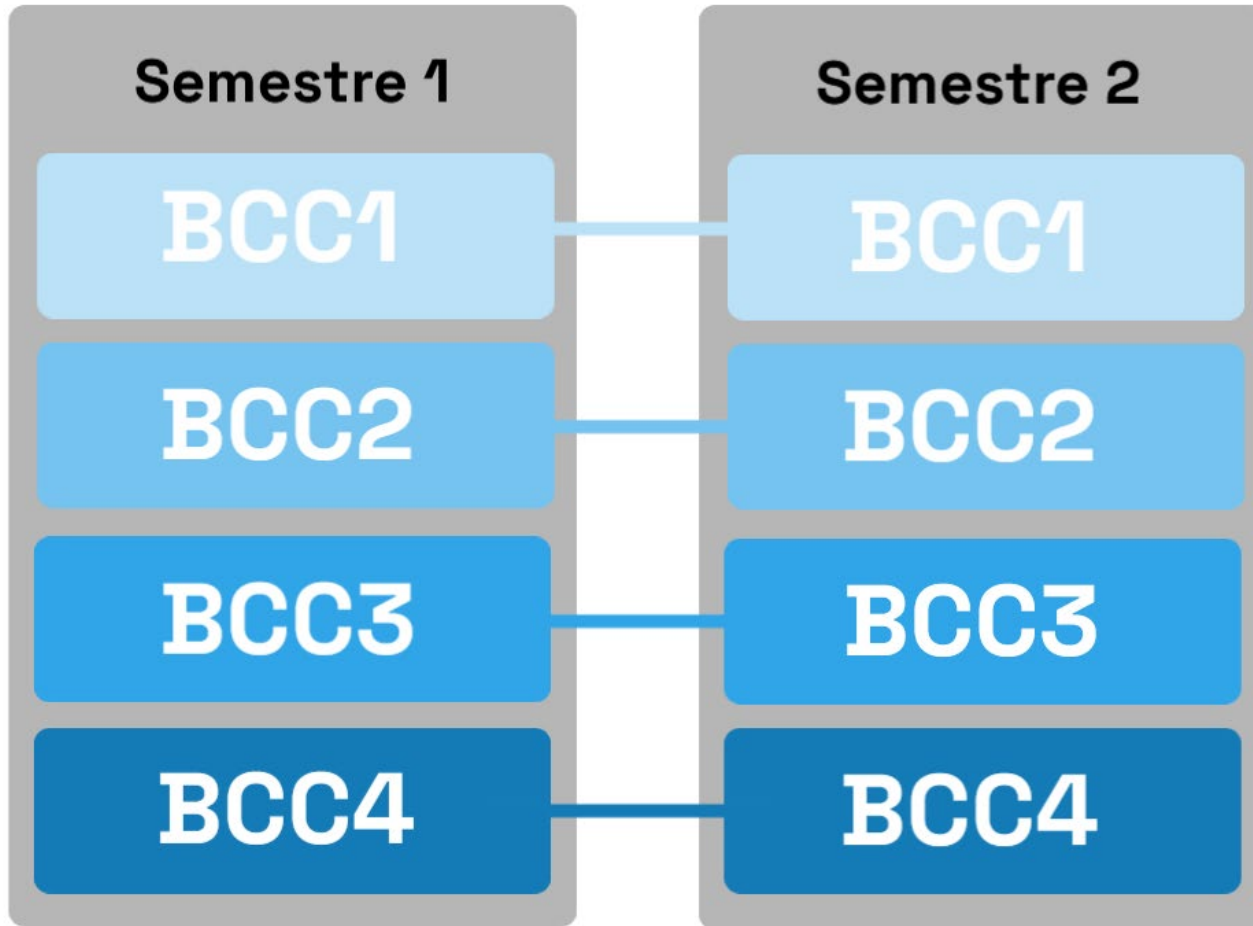
Au sein de l'année :

Les BCC ne se compensent pas entre eux à l'intérieur d'un semestre.

Les BCC jumeaux (qui regroupent les mêmes connaissances et compétences) se compensent entre semestres.

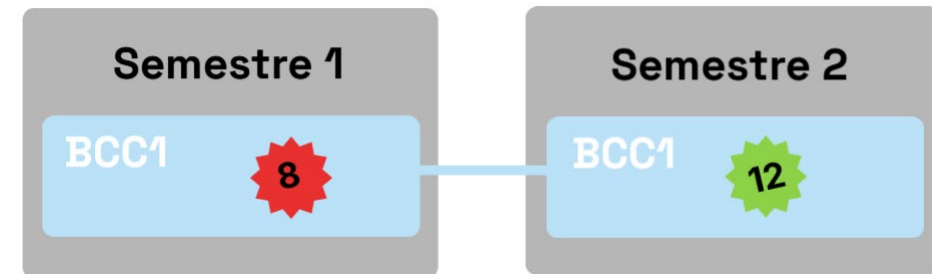


Exemple :
année validée
avec
compensation
des BCC1
jumeaux.



Les **BCC** se compensent uniquement avec leur **BCC jumeau**.

Exemple : les notes obtenues au BCC2 au 1^{er} semestre (S1) moyennent *uniquement* les notes du BCC2 au 2^e semestre (S2).



10

ALLSH – les règles – le cadre !

Évaluation et validation de la Licence

L'année est validée lorsque l'une des deux conditions suivantes est remplie :

- Les moyennes annuelles des BCC jumeaux sont **supérieures ou égales à 10/20**
- La moyenne annuelle d'un BCC jumeau est inférieure à 10/20 mais supérieure ou égale à 9/20 et que les moyennes annuelles des autres BCC jumeaux sont supérieures ou égales à 10/20

L'acquisition de l'année confère à l'étudiant l'ensemble des crédits correspondants.

Semestre 3									
BCC1 – Compétences générales									
- HON3U01 Outils numériques 1 2 ECTS - HLV3U10 LV3 4 ECTS - HH13U50 Écrire l’histoire 1 12 ECTS - HHI3U50A : ECUE Historiographie 1 2 h CM - HHI3U50B : ECUE Écrire l’histoire ancienne 1 h TD – 8 groupes - HHI3U50C : ECUE Écrire l’histoire du Moyen Âge 1 h TD – 8 groupes					HON3U01D Outils numériques 1 2 ECTS HLV3U10 LV 3 4 ECTS HHI3U50D Écrire l’histoire 1 12 ECTS				
Parcours 1 Histoire, cultures et représentations		Parcours 2 Histoire, territoires et économies		Parcours 3 Histoire, la Méditerranée et le monde	Parcours 4 Histoire, pouvoirs et sociétés	Sfad			
BCC2 Maitriser et transmettre le savoir historique		BCC2 Maitriser et transmettre le savoir historique		BCC2 Maitriser et transmettre le savoir historique	BCC2 Maitriser et transmettre le savoir historique	2 UE : 10 ECTS			
HHI3U51 Sociétés antiques (5 ECTS) HHI3U52 Les mondes médiévaux (Byzance, Islam, Occident, VI ^e -XI ^e s.) (5 ECTS)				HHI3U58 La Méditerranée à l’âge de la première mondialisation (5 ECTS) HHI3U59 L’Afrique et le monde XIX ^e -XX ^e s. (5 ECTS)		HHI3U51D Sociétés antiques (5 ECTS) HHI3U52D Les mondes médiévaux (Byzance, Islam, Occident, VI ^e -XI ^e s.) (5 ECTS)			
BCC3 Approfondir et élargir son savoir		BCC3 Approfondir et élargir son savoir		BCC3 Approfondir et élargir son savoir	BCC3 Approfondir et élargir son savoir	2UE 8 ECTS			
1 UE HD HHA3U33 Histoire de l’art et Archéologie de l’Antiquité 1 UE intégrative D HHI3U53 Religions des mondes anciens OU HHI3U54 Histoire intellectuelle du Moyen Âge		ECTS 4	1 UE intégrative HD HGA3U21 Dynamiques urbaines mondiales OU HGA3U22 Climatologie générale et impacts environnementaux 1 UE HD HGA3U23 Géographie du développement OU HHG3U01 Méthodologie des épreuves du capes d’histoire géographie 1	4	HHI3X52 : 1 UE intégrative HD HAN3U24 Anthropologie des migrations OU HAN3U22 Anthropologie des jeux, sports et spectacles 1 UE intégrative D HHI3U55 Histoire de l’Empire ottoman (XIV^e – XVII^e s.) OU HHI3U56 La guerre à l’époque contemporaine	ECTS 4	1 UE HD HSO3U20 Paradigmes sociologiques 1 1 UE D HHI3U57 Étudier et comprendre le monde présent	ECTS 4	1 UE intégrative D 4 ECTS HHI3U53D Religions des mondes anciens OU HHI3U54D Histoire intellectuelle du Moyen Âge 1 UE à choix entre 4 ECTS HGA3U21 Dynamiques urbaines mondiale OU HHI3U56D La guerre à l’époque contemporaine

Semestre 4							
BCC1 – Compétences générales - HON4U01 Outils numériques 2 (2 ECTS) - HLV4U10 LV4 (4 ECTS) - HHI4U50 Écrire l'histoire 2 de l'anthropocène à l'ère industrielle (TEDS) (6 ECTS) - HHI4U50A : ECUE Historiographie 2 2 h CM - HHI4U50B : ECUE Écrire l'histoire du monde moderne 1 h TD – 8 groupes - HHI4U50C : ECUE Écrire l'histoire du monde contemporain 1 h TD – 8 groupes				HON4U01D Outils numériques 2 (2 ECTS) HLV4U10 LV 4 (4 ECTS) HHI4U50D Écrire l'histoire 2 de l'anthropocène à l'ère industrielle (TEDS) (6 ECTS)			
Parcours 1 Histoire, cultures et représentations		Parcours 2 Histoire, territoires et économies		Parcours 3 Histoire, la Méditerranée et le monde		Parcours 4 Histoire, pouvoirs et sociétés	
BCC2 Maîtriser et transmettre le savoir historique		BCC2 Maîtriser et transmettre le savoir historique		BCC2 Maîtriser et transmettre le savoir historique		BCC2 Maîtriser et transmettre le savoir historique	
						2 UE 10 ECTS	
HHI4U51 Les cultures matérielles à l'époque moderne 5 ECTS HHI4U52 Sociétés et cultures de l'Europe contemporaine 5 ECTS				HHI4U57 Pouvoirs et sociétés des mondes anciens 5 ECTS HHI4U58 Pouvoirs en Méditerranée VI ^e -IX ^e s. 5 ECTS			
				HHI4U51D Les cultures matérielles à l'époque moderne 5 ECTS HHI4U52D Sociétés et cultures de l'Europe contemporaine 5 ECTS			
BCC3 Approfondir et élargir son savoir		BCC3 Approfondir et élargir son savoir		BCC3 Approfondir et élargir son savoir		BCC3 Approfondir et élargir son savoir	
1 UE intégrative HD UHHA4U33 Art et archéologie médiévale de l'Occident chrétien et de l'Orient byzantin et musulman HHI4X50 : 1 UE intégrative D HHI4U53 L'Europe des Lumières OU HHI4U54 Histoire des migrations contemporaines 1		1 UE intégrative HD HGA4U21 Grands enjeux de l'aménagement local dans le monde OU HGA4U22 Systèmes agricoles et alimentaires durables 1 OU 1 UE intégrative D HHI4U55 Histoire rurale de l'époque moderne OU HHI4U56 Histoire économique de l'Europe contemporaine OU Méthodologie des épreuves du capes d'histoire-géographie 2 1 groupe (histoire et géo)		HHI4X53 : 1 UE intégrative HD HAN2U22 Anthropologie de la parenté OU HHI4U63 Histoire juive antique et médiévale 1 UE intégrative D HHI4U59 L'Antiquité en Provence OU HHI4U60 Marseille, la Provence et la Méditerranée au Moyen Âge		1 UE HD HSO4U23 Sociologie contemporaine 1 UE intégrative D HHI4U61 L'Islam et les autres au Moyen Âge Ou HHI4U62 Les mondes extra-européens à l'époque antique	
ECTS 4 4		ECTS 4 4		ECTS 4 4		ECTS 4 4	

ALLSH – les règles – le cadre !

Évaluation et validation de la Licence

cela signifie que vous pouvez potentiellement avoir

- plus de 10 de moyenne générale et ne pas valider votre année

ex. : 12 de moyenne au BCC1 sur l'année, 12 au BCC2 mais 7 au BCC3 = 10.33 de moyenne générale mais pas de validation, car il y a un BCC en-dessous de 9),

- ou bien moins de 10 et valider

ex. : 10.01 au BCC1, 10.01 au BCC2 et 9.01 au BCC3 = 9.67 de moyenne générale mais validation).

Organisation de la seconde chance

Pour les épreuves **Contrôle Continu
Partiel (CCP)**

La seconde chance se passe après publication des résultats du semestre.

Il te faudra repasser l'UE lors des examens de la 2^e chance, **selon les modalités établies dans les M3C** : le rattrapage peut être un examen oral, un écrit ou un rapport.

Attention : la note de la 2^e chance vaut pour tout le contenu du semestre.

LA BU

La bibliothèque des Fenouillères, sur le campus à côté du restaurant universitaire (RU) vous offre un espace de travail et de documentation des formations à l'utilisation des fonds documentaires de la 1ère année de licence jusqu'au niveau master.

Des **VISITES** sont organisées tous les matins le 3, 4 et 5 septembre jusqu'à 13h/14h - durée 1/2h, rdv au stand de la BU sur la Voyale, auprès de toutes les associations.



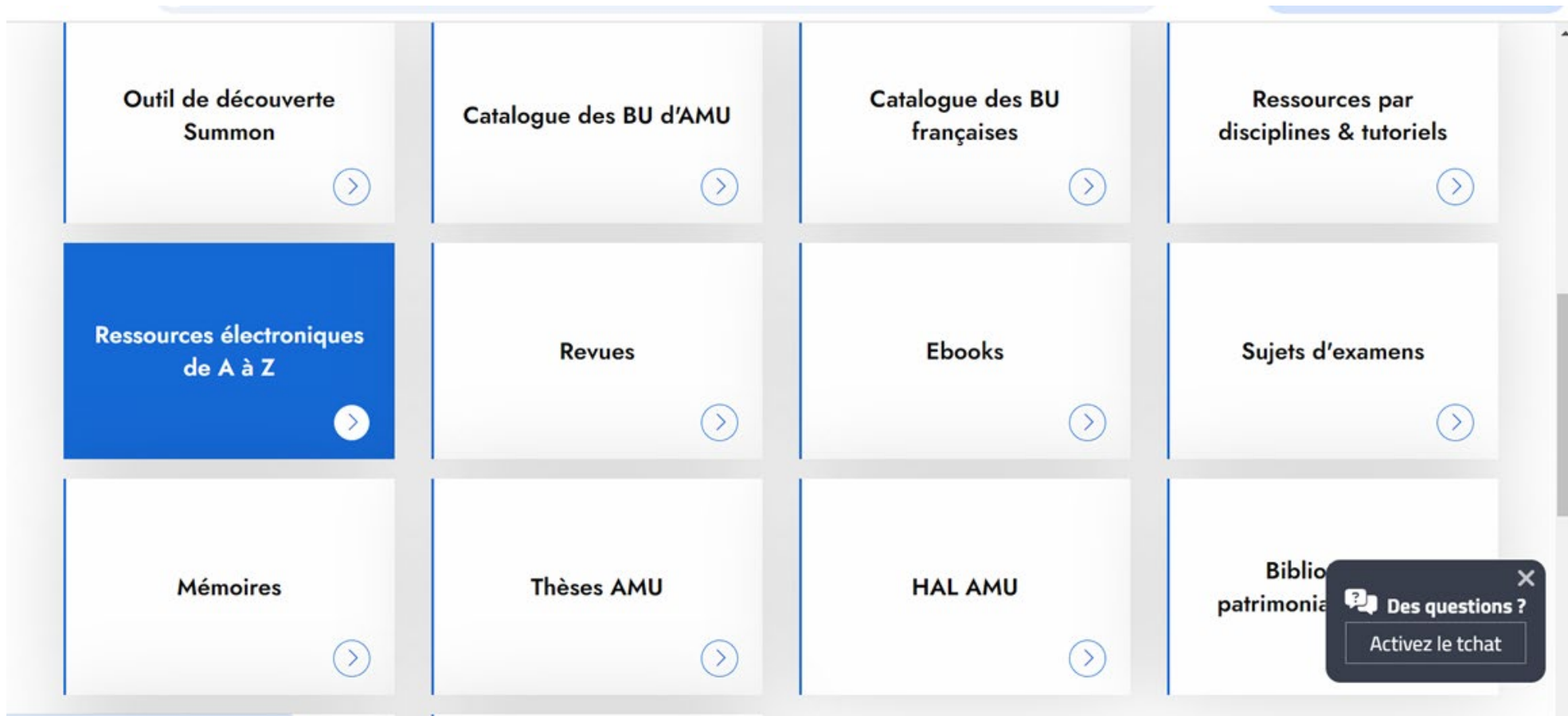
Chercher des livres, revues, thèses, articles...



Recherche avancée



Evenements
en cours



44 ressources trouvées

Tous A B **C** D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z #

C

Cairn Encyclopédies de poche

Version électronique des « Que sais-je ? » des Presses universitaires de France et « Repères » des Éditions La Découverte.

Cairn Magazines **Nouveau**

Bouquet de 13 magazines en Sciences Humaines et Sociales, dont Alternatives économiques, Sciences humaines, Cerveau et psycho, Pour la science...

Cairn Ouvrages - Général

Plus de 7000 ouvrages de recherche en histoire, géographie, économie, droit, lettres, arts, santé, sociologie, sport, philosophie, psychologie, sciences politiques.

Cairn Psychologie

Ouvrages de recherche en Psychologie et Psychanalyse, soit près de 4000 titres édités par Dunod, Karthala, Éditions érès, De Boeck Supérieur, Presses Universitaires de France, Mardaga etc.

Cairn revues

Revue de sciences humaines et sociales des éditeurs Belin, De Boeck, La Découverte et Erès.

Bases de données populaires

Les bases ressources documentaires les plus fréquemment utilisées

Embase



populaire



Base de données bibliographiques internationales couvrant près de 8 500 revues dans le domaine médical et biomédical

[plus...](#)

Summon



populaire



L'outil de découverte *Summon* permet de rechercher et d'accéder aux ressources en ligne et en bibliothèque pour la communauté universitaire AMU.

Nouveautés / Ressources à l'essai

Les ressources suivantes sont des ajouts récents ou sont en cour d'évaluation en vue de leur future acquisition.

Annals of Surgery



Nouveau



Annals of Surgery, revue de chirurgie, fournit à la communauté médicale internationale des informations sur les contributions significatives à l'avancement de la science et de la pratique chirurgicales.

Publications

[À propos](#) 

 [Revue](#)  [Ouvrages](#)  [Que sais-je ? / Repères](#)  [Magazines](#)

Sciences Humaines et Sociales 

Discipline 

Éditeur 

Trier par titre 

21230 ouvrages



 **Ouvrage**

"Il faut s'adapter". Sur un nouvel impératif politique

Sur un nouvel impératif politique

[Gallimard](#) (2023)

Par **Barbara Stiegler**



 **Ouvrage**

"L'art, c'est bien fini". Essai sur l'hyper-esthétique et les atmosphères

Essai sur l'hyper-esthétique et les atmosphères

[Gallimard](#) (2021)

Le Service de la Formation à Distance (SFAD)

Chaque année 950 étudiants suivent 6 licences et 3 masters à distance dans les domaines suivants :

Psychologie, Lettres modernes, Philosophie, Histoire, LLCER Anglais, LLCER Italien

Les formations à distance s'adressent aux étudiants empêchés de venir régulièrement à la Faculté :

Situation de handicap, éloignement d'un site universitaire ou domiciliation dans les DOM-TOM ou à l'étranger, sportifs ou artistes de haut niveau, étudiants salariés, reprise d'études (non financée ou en formation continue), personnes incarcérées, double cursus... Toute personne qui souhaite choisir la formation à distance !

Les modalités

Inscription pour une année complète de licence

Service payant

Ouverture du paiement complémentaire et de l'inscription aux cours : **à partir de septembre 2026** sur <https://dil.univ-amu.fr>

Les examens se déroulent sur place à Aix-en-Provence à chaque fin de semestre.

Informations sur : <https://allsh.univ-amu.fr/sfad>

Email : allsh-sfad@univ-amu.fr



Permanence zoom :

Du lundi au vendredi de 09h à 12h – 14h à 16h

amU

Service universitaire de Santé Étudiante

Le SSE, est en charge de **la santé et la santé mentale**, la prévention et les aménagements (handicap). Soins intégralement pris en charge (**tiers-payant**) /carte vitale à jour et mutuelle.

Pour **tous les étudiant.e.s d'amU**.

Consultations en **médecine générale** et **gynécologie**, en **santé mentale** avec psychologue ou psychiatre, **soins infirmiers**, **sophrologie** – relaxation, conseil en **nutrition**, **dépistage bucco-dentaire**.

→ [https://www.univ-amu.fr/fr/public/ service-de-sante-universitaire](https://www.univ-amu.fr/fr/public/service-de-sante-universitaire)

→ au Cube, sur votre campus !

sse-aix@univ-amu.fr

04 13 94 22 80

amU

Service pour Le Respect et l'Égalité - SpRE

Le **SpRE** est en charge de la prévention et de la **lutte contre les violences sexistes et sexuelles, les discriminations et les harcèlements.**

Si vous êtes victime ou témoin !

Le **SpRE** est un **service gratuit, confidentiel et mobile** pour l'ensemble de la communauté étudiante et des personnels d'amU.

→ <https://www.univ-amu.fr/fr/public/respect-egalite>
en haut de tous les sites web d'amU !

Contact :

→ respect-egalite@univ-amu.fr

→ 04 13 55 05 50

- **Deux enseignant.es du département d'histoire ont pour mission de veiller au respect et à l'égalité au sein du département d'Histoire. Ce sont vos référent.es pour ces questions.**
- **Si, dans le cadre de votre vie à l'Université, vous êtes victime ou témoin de comportements ou de violences à caractère diffamatoire, discriminatoire, haineux, raciste ou sexiste, il ne faut pas hésiter à les contacter.**
- Leur mission est de vous écouter de manière respectueuse et confidentielle et de vous orienter dans vos démarches éventuelles, en vous mettant en lien avec le Service pour le Respect et l'Égalité de l'Université.
- **Nous contacter :**
 - **delphine.peiretti@univ-amu.fr**
 - **julien.dubouloz@univ-amu.fr**
- **Vous pouvez bien sûr contacter directement le Service pour le Respect et l'Égalité de l'Université : <https://www.univ-amu.fr/fr/public/respect-egalite>**

amU

Service Universitaire d'Insertion et d'Orientation - SUIO

En charge de l'**orientation**,
la **réorientation**, l'**insertion**
professionnelle, l'**accompagnement**,
l'**aide à la recherche de stages**
et d'**emplois**.

Le SUIO vous accompagne dans la
construction de votre projet
d'études et dans votre **insertion**
professionnelle.

→ <http://suio.univ-amu.fr>

→ au Cube, sur votre campus !

amU

Direction de la Vie Étudiante et de Campus

Le bureau de la vie étudiante -
mission handicap (BVE-MH)
**orientent et soutiennent les
initiatives étudiantes et les
associations (CVEC et FSDIE), en
plus d'accompagner les étudiants
handicapés.**

La **Cellule Engagement valorise les
actions sociétales étudiantes.**

**Qualité de vie étudiante et
campus dynamique**

→ au Cube, sur votre campus !

Partir étudier à l'étranger

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/international>

Partir en mobilité internationale

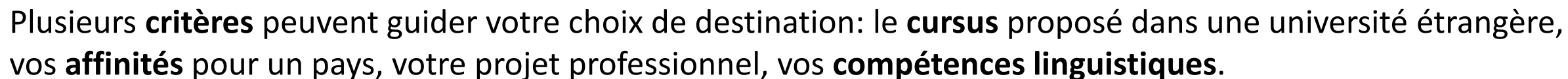
Qu'est-ce qu'une mobilité internationale ?

- effectuer un semestre ou une année d'études dans un établissement partenaire à l'étranger
- reconnaissance académique (transfert des crédits ECTS) / diplôme amU
- possibilité de bénéficier d'une aide financière partielle, sur critères d'éligibilité, pour vous aider à mener votre projet de mobilité internationale



Le projet se prépare dès l'automne de l'année universitaire en cours pour un départ prévu l'année suivante.

Étudiant.e.s en histoire : 29 pays, 101 accords en 2025-2026



Certaines destinations sont plus concurrentielles que d'autres avec un nombre de place limité.

Découvrez les différents partenariats d'AMU

Le département d'Histoire vient de renforcer son partenariat avec l'Université de Montréal visant à faciliter les mobilités étudiantes



Nouvelles

3 septembre 2024

Une rentrée tout sourire à l'UdeM!

14 août 2024

Argilos: trois décennies de fouilles et de découvertes archéologiques... et ça continue!

Voir tout 



Découvrez notre baccalauréat en histoire!

Conditions :

- Être inscrit.e à Aix-Marseille Université pour l'année universitaire en cours durant la mobilité
- Avoir validé **au moins 60 crédits ECTS**
- Effectuer une mobilité d'étude dans un **établissement partenaire** du département d'études dans le cadre du programme ERASMUS+, CIVIS ou au Royaume-Uni
- Avoir établi un **contrat pédagogique** avant le départ pour permettre à votre retour une reconnaissance de votre mobilité (crédits ECTS)
- Remplir les prérequis linguistiques demandés par l'université d'accueil (TOEFL/ TOEIC, ...)
avant la date de clôture des candidatures

Les DPI sont des cursus d'excellence, établis avec un ou plusieurs établissements étrangers. À l'issue de ces formations, qui supposent de passer une année dans chacune des deux universités partenaires, les étudiant.e.s obtiennent un **double diplôme** – celui d'amU et celui de l'université partenaire.

Le perfectionnement linguistique ainsi que la connaissance approfondie des deux systèmes universitaires ouvrent aux étudiant.e.s des **perspectives professionnelles** élargies, précieuses dans un contexte d'internationalisation croissante.

La Licence franco-allemande d'études intégrées en histoire (TübAix) associe les départements d'histoire d'amU et de l'université Karl-Eberhardt de Tübingen (Allemagne). Peuvent être candidat.e.s en vue d'une inscription en Licence les étudiant.e.s actuellement inscrits en Licence 1 d'Histoire.

Le **Master international franco-italien (MIFI)** associe les départements d'histoire d'amU et de trois universités italiennes : Università di Roma La Sapienza ; Università degli Studi di Milano La Statale ; Università degli Studi di Genova. Candidature au cours de la Licence 3.

Processus de sélection interne au département d'histoire : les étudiant.e.s sont sélectionné.e.s par un jury binational et bénéficient d'un encadrement spécifique.

Conditions :

- Être inscrit.e à Aix-Marseille Université pour l'année universitaire en cours durant la mobilité
- Avoir validé **au moins 120 crédits ECTS**
- Effectuer une mobilité d'étude dans un **établissement partenaire** du département d'études (ex. : Université de Montréal), de la Faculté ALLSH ou d'amU
- Avoir établi un **contrat pédagogique** avant le départ pour permettre à votre retour une reconnaissance de votre mobilité (crédits ECTS)
- Remplir les **prérequis linguistiques** demandés par l'université d'accueil (TOEFL/ TOEIC, ...) **avant la date de clôture des candidatures**

Prévoir sa mobilité un an à l'avance

Octobre : participer au **Mois de l'International** organisé par la DRI (campus ALLSH)

- Réunions d'informations sur le campus Egger (mobilité Europe et hors-Europe)
- *CIVIS online partner webinar* (présentation en anglais des Universités CIVIS sur les programmes d'échange ; sur Zoom et sur inscription)
- S'inscrire sur la page Ametice **[26-27]-ALLSH Informations mobilités internationales**

Décembre : dépôt des candidatures **hors Europe et CIVIS** > réponse en février

Février : dépôt des candidatures **Erasmus** > réponse en avril

DPI : réunions d'information spécifiques organisées par le département d'histoire

Identifiez vos interlocuteurs

Gestionnaires de mobilité :

- conseil dans le choix de destination
- accompagnement dans la constitution du dossier de candidature
- après votre nomination, suivi de votre dossier de mobilité et de demande de bourse

Référents pédagogiques :

- conseil et accompagnement dans l'élaboration du projet de mobilité
- validation du contrat d'étude
- suivi pédagogique avant, pendant et après votre mobilité

Direction des Relations Internationales – ALLSH

Bâtiment Egger – Bureau C 101

29, avenue Robert Schuman – Aix-en-Provence

Horaire d'ouverture du bureau :

Toute la semaine 9h00 – 12h00 (fermé l'après-midi)

Au sein du département d'histoire :

Mobilité Europe et hors-Europe : Anne Montenach

anne.montenach@univ-amu.fr

Cursus intégrés MIFI et TübAix : François Otchakovsky-

Laurens francois.OTCHAKOVSKY-LAURENS@univ-amu.fr

4 conseils pour bien commencer l'année

Activer le plus vite possible votre adresse étudiant @etu.univ-amu.fr et formez-vous aux outils numériques d'AMU Practicea : cours en ligne sur [AMETICE](#)

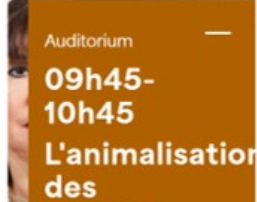
Participer à toutes les réunions de présentation des options ou langues vivantes qui vous intéressent

Se familiariser avec la faculté et avec la bibliothèque universitaire (catalogue, rayonnages, salles de travail)

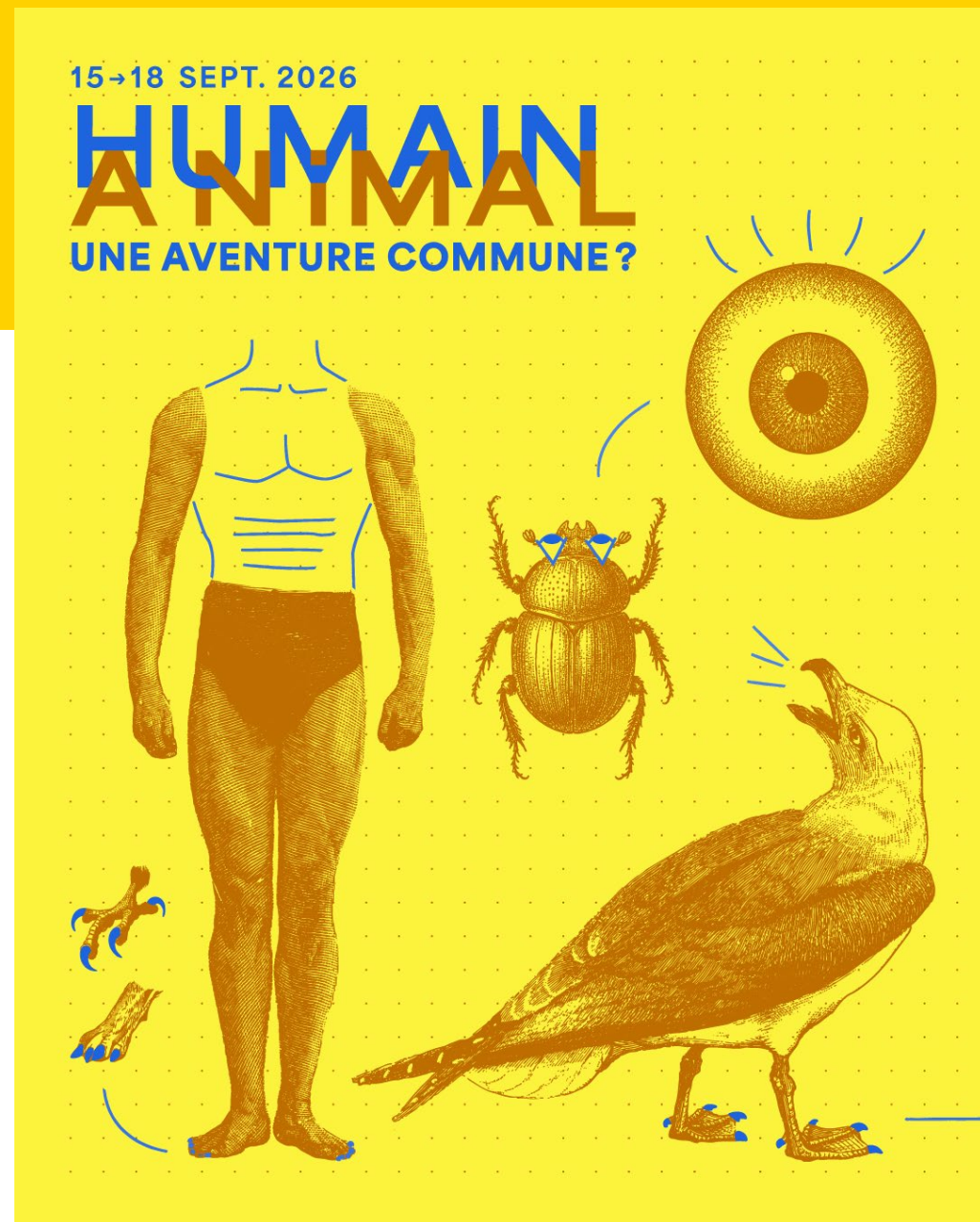
Organiser très vite son emploi du temps, CM et TD d'histoire et d'options, travail personnel en bibliothèque, etc.

Vos grands rdv !

Festival des sciences et des arts - du 15 au 20 septembre 2026 avec le temps fort **sur notre campus le 16 septembre + CONCERT gratuit** pour les étudiant.es au 6mic le soir à Aix.

VENREDI 18 SEPTEMBRE	Marseille MUSEM	TOUT PUBLIC ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE
 Forum 09h00-09h30 Accueil café	 Auditorium 09h30-09h45 Discours d'ouverture	 Auditorium 09h45-10h45 L'animalisation des humains → Table-ronde Voir
		 Auditorium 11h00-12h15 Quand les maladies passent des animaux aux humains

Campus en Fête : jeudi 8 octobre





Bonne rentrée et belle année universitaire à vous !



Scolarité :

- l'inscription administrative :
 - s'acquitter des droits
 - obtenir la carte d'étudiant et les accès à l'ENT
- les examens, inscriptions et résultats
- les renseignements pédagogiques
- les stages

BAP (bureau d'appui à la pédagogie) – en salle C233 :

Pour toute question d'ordre pédagogique, emplois du
temps, groupes de TD, etc...